

CURRICULUM

(redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Cognome	Casacchia
Nome	Teresa
Luogo e data di nascita	
Codice fiscale	
Indirizzo di residenza	
E-mail	

SEZIONE	POSIZIONE LAVORATIVA ATTUALE
1	<ul style="list-style-type: none">• Docente di ruolo sul sostegno didattico presso IC Gullo Cosenza Quarto, Cosenza• Biologa nutrizionista• Psicologa dell'età evolutiva (Esperta in ADHD)

SEZIONE	ISTRUZIONE E FORMAZIONE
2	<i>UNIVERSITARIA – MINISTERIALE</i> <ul style="list-style-type: none">• Anno 2025: Abilitazione alla professione di Psicologa• Anno 2023: Laurea M. in Psicogologia comportamentale e cognitiva applicata, Università Giustino Fortunato, con voto 110/110 e lode.• Anno 2023: Master II livello Il docente e il dirigente progettisti dell'equilibrio formativo tra governance e Didattica, Università della Calabria, con voto 110/110 e lode.• Anno 2023: Corso di Perfezionamento Teorie e Tecniche d'integrazione per alunni con handicap sociale e di apprendimento, Università Unicamillus, con voto 110/110 e lode• Anno 2021: Conseguimento Abilitazione in A031 (scienze degli alimenti) Università straniera (riconosciuto MIUR)• Anno 2021: Conseguimento specializzazione sostegno scuola secondaria di II grado Università straniera (In fase di riconoscimento)• Anno 2020: Specializzazione sostegno didattico alunni con disabilità, Università della Calabria, con voto 30/30• Anno 2017: Dottorato di ricerca in Medicina traslazionale, Università della Calabria• Anno 2008: Master II livello Aspetti applicativi di alimentazione e nutrizione clinica, Università della Calabria, con voto 110/110• Anno 2007: Laurea S. in Scienze della Nutrizione umana presso Università di Roma Tor Vergata, con voto 110/110 e lode.• Anno 2002: Laurea in Scienze e tecnologie alimentari presso Università di Teramo, voto 107/110

SEZIONE	ALTRI TITOLI diversi da quelli già indicati nella sezione 2
3	<i>Formazione professionale (i corsi sono riconosciuti in ambito ECM, Formazione Continua in Medicina dal Ministero della Salute)</i> <i>Formazione pedagogica</i> <ul style="list-style-type: none">• ISPPREF – Istituto di Psicologia e Psicoterapia Relazionale e Familiare, tirocinio post post lauream 750 ore, formazione DSA, BES, gestione del conflitto, comportamento problema, psicologia della sordità, tecnologie assistive, didattica digitale• ENS- Ente Nazionale Sordi, corso I livello Lingua dei Segni Italiana (150 ore)• Diploma Coach per l'ADHD• Diploma Tutor didattico DSA e ADHD

- Nuove norme alla luce delle responsabilità civili e penali del professionista - gdpr aggiornamento 2025
- Kit dell'esperto coding
- Intelligenza artificiale didattica online
- Insegnare le stem in chiave interdisciplinare
- Creazione e utilizzo di risorse digitali per la didattica inclusiva attraverso strumenti per la creazione di materiali - competenze digitali per la didattica innovativa: strumenti e strategie
- Facilitatore Mindfulness
- Profesor de sprijin pentru integrarea si incluziunea persoanelor cu nevrosi speciale, II grado, Universitatea 'Petre Andrei' din Iasi, Romania (in attesa di riconoscimento), con voto 9,7/10.
- L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica - CTS Cosenza.
- Disabilità uditiva e inclusione a scuola – CTS Cosenza.
- Le TIC per la didattica Gamification in classe: imparare giocando – CTS Cosenza.
- Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI): ulteriori adempimenti burocratici o occasione da non perdere? – CTS Cosenza.
- Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF-CY: linee guida, strumenti, esperienze – CTS Cosenza.
- Partecipazione e aggiornamento - L.I.S. - Lingua dei Segni Italiana - Istituto Comprensivo Cosenza III Ore 25 - OIDA Centro Psicopedagogico Formazione Studi e Ricerche.

SEZIONE 4	INSEGNAMENTO/I O LABORATORIO/I UNIVERSITARIO/I DI CORSI SOSTEGNO DIDATTICO
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1. 2025: Università del Salento, Docente Interventi e linguaggio non verbale (I grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico - Straordinario
2. 2025: Università Magna Grecia di Catanzaro, Docente per le Tecnologie didattiche "TIC" (I grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
3. 2025: Università Magna Grecia di Catanzaro, Docente Didattica delle Educazioni e dell'area Antropologica (I grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
4. 2025: Docente Didattica per le disabilità sensoriali (I grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
5. 2025: Università della Basilicata: Didattica dell'area antropologica (II grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
6. 2025: Università della Basilicata: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (Infanzia) – IX Ciclo, Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
7. 2025: Università della Basilicata: Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (II grado), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo
8. 2024: Università della Basilicata: Docente Interventi psico-educativi in disturbi relazionali, Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – IX ciclo (Secondaria)
9. 2024: Università Magna Grecia di Catanzaro, Docente Interventi psico-educativi in disturbi comportamentali, Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo (Secondaria)
10. 2024: Università Magna Grecia di Catanzaro, Docente Interventi psico-educativi in disturbi relazionali, Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo (Secondaria)
11. 2024: Università Magna Grecia di Catanzaro, Docente Interventi e linguaggio non verbale , Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo (Secondaria)
12. 2024: Università Magna Grecia di Catanzaro, Tutor coordinatore (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo
13. 2024: Università della Calabria, Docente Didattica per le disabilità sensoriali (Primaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo

14. 2024: Università della Calabria, Docente Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VIII ciclo
15. 2022: Università della Calabria, Docente Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – VI ciclo
16. 2022: Università di Catania, Docente Didattica per le disabilità sensoriali visive e uditive (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Idonei IV ciclo
17. 2022: Università di Catania, Docente Didattica per le disabilità sensoriali visive e uditive (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Idonei IV ciclo
18. 2021: Università della Calabria, Docente Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Idonei IV ciclo
19. 2021: Università della Calabria, Docente Didattica per le disabilità sensoriali (Secondaria), Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – V ciclo

SEZIONE 5	INSEGNAMENTO/I O LABORATORIO/I UNIVERSITARIO/I DI CORSI UNIVERSITARI
	<p>2014 – 2020 Tutor per tirocini formativi professionalizzanti - Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione</p> <p>2014 – 2025 Relatore esterno tesi di laurea sperimentale - Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione</p> <p>2025 Docente professionista Valutazione della Composizione corporea – Medicina e Chirurgia, Università della Calabria</p> <p>2024 Docente professionista Valutazione della Composizione corporea – Medicina e Chirurgia, Università di Palermo</p> <p>2023 Docente professionista Valutazione della Composizione corporea – Scienze della Nutrizione Magistrale, Università della Calabria</p> <p>2023 Docente professionista del modulo dietetica e nutrizione in condizioni fisiopatologiche – Scienze della Nutrizione Magistrale, Università della Calabria</p> <p>2019 Docente professionista del modulo dietetica e nutrizione in condizioni fisiopatologiche – Scienze della Nutrizione Magistrale, Università della Calabria</p> <p>2018 Docente professionista del modulo dietetica e nutrizione in condizioni fisiopatologiche – Scienze della Nutrizione Magistrale, Università della Calabria</p> <p>2017 Docente seminari scientifici in <i>Științele nutriției - Nutriție și dietetică</i> e progetti di educazione alla salute e disturbi comportamentali e relazionali in bambini in età scolastica con Sindrome di Down, Universitate Vasile Goldis din Arad</p> <p>2018 – 2020 Esperto disabilità scolastica: Diversitatea este cea care face diferența, Formazione a docenti Specializzandi al sostegno didattico per le scuole speciali in Romania</p> <p>2017 Docente seminari scientifici in <i>Științele nutriției - Nutriție și dietetică</i> in patologie cardiometaboliche, Universitate Vasile Goldis din Arad</p> <p>2016 Tutor didattico BIO/15, Università della Calabria</p> <p>2015 Docente seminari scientifici (1 CFU) <i>Nutrizione e valutazione della composizione corporea</i> per studenti di Scienze biologiche, Scienza della Nutrizione triennale e magistrale, Università della Calabria</p> <p>Docente tirocinio indiretto, Master di Alta Formazione Universitaria di II livello in <i>Alimentazione e nutrizione umana: dalla biologia alla clinica</i>, Università della Calabria (DIBEST)</p> <p>2014 Docente seminari scientifici (1 CFU) <i>Nutrizione e valutazione della composizione corporea</i> per studenti di Scienze biologiche, Scienza della Nutrizione triennale e magistrale, Università della Calabria</p>

SEZIONE 6	RESPONSABILE DI PROGETTI ANNUALI <i>Corsi di formazione riconosciuti in/per Enti Pubblici Sanità e Ministero Istruzione</i>
<p>2021: APS Fiadda Campania e Associazione verso non dove: Docente Esperto incontri formativi per genitori, sanitari della riabilitazione, personale educativo di studenti ipoacusici “Il sostegno a scuola, chi? Come? Perché?”</p> <p>2021: Ordine Nazionale Biologi – delegazione Lombardia: Esperto (Webinar): Acufeni, Ipoacusie e disturbi dell'udito: Metodologie di apprendimento nei bambini affetti da ipoacusia</p> <p>2012- 2018: Presidente Associazione NutrizioneUmana: Responsabile scientifico e Docente esperto corsi di formazione per professionisti della nutrizione, per docenti, genitori e laboratori didattici per adulti e bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare è scuola (2017-2018): Istituto Comprensivo Negroni Cosenza III • A scuola di prevenzione (2015-2017): ITIS Monaco, Cosenza • A scuola di prevenzione 2 (2016-2017): Liceo Scientifico Bechelet Spezzano Albanese • Aggiungi un posto a tavola 2 (2014 – 2016): ASP Valle Crati – • Rende, Centro socio- educativo • Specialmente in famiglia (2013-2015): ASP Cosenza-Savuto, Foniatria • Aggiungi un posto a tavola (2012-2014): ASP Cosenza-Savuto, Riabilitazione in età evolutiva • Seminari universitari (crediti CFU per studenti di Scienze della Nutrizione/Biologia) dal 2015 al 2018 • Parent training – Apprendimento e sviluppo processi cognitivi nel bambino sordo profondo. • Laboratori di nutrizione e composizione corporea per studenti, laureandi e laureati • Tutor didattico BIO 15 – Università della Calabria • Docente TIC presso Associazione Prometeo dal 2012 al 2021 (tecnologie didattiche per studenti e docenti) 	

SEZIONE 7	ALTRE ESPERIENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parent training – Apprendimento e sviluppo processi cognitivi nel bambino sordo profondo – collaborazione Ospedale Santobono di Napoli ▪ Partecipazione al Convegno ASI – Affrontiamo la sordità insieme con associazioni di categoria– Camera dei Deputati, Roma (2013) 	

SEZIONE 8	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE <i>Ambito BIO/PED/PSI</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Casacchia, T. (2026)Alunni con sordità e impianto cocleare: conoscenze pedagogiche, strategie didattiche e inclusione scolastica. L'Eco della scuola nuova (In press) 2. Casacchia, T. (2025) Potenziare l'apprendimento della lingua straniera in alunni con impianto cocleare attraverso tecnologie AI e attività collaborative/Enhancing Foreign Language Learning in Students with Cochlear Implants through AI Technologies and Collaborative Activities. Volume 1 Numero 1 ANNO VI Gennaio/Giugno 2025 ISSN 2705-0351 (online) 	

Didattica inclusiva e Bes. Innovazione, modelli e strumenti. Inclusive teaching and BES. Innovation, models and tools.

3. Casacchia T., Forte A., Cozza F., Scarpelli P., Perri A., Luberto C., Conforti F., Bonofiglio D., Statti G. Nutrizione e prevenzione cardiometabolica in bambini con Sindrome di Down. V Congresso Nazionale SINut, Bologna, 29-30 maggio 2015.
4. Casacchia T., Forte T., Cozza F., Falco T., Marrelli M., Conforti F., Bonofiglio D., Statti G. Children with Down Syndrome: a phytonutrients rich diet. XIV Congresso Società Italiana di Fitochimica, Bologna, 10-12 giugno

SEZIONE 9	<i>Altre pubblicazioni – esperienza scientifica</i>
	<ul style="list-style-type: none">• Casacchia T., Sofo A., Toma C.C., Draganescu D., Tita B., Statti G.A., Nutraceutical properties and health-promoting biological activities of fruits of watermelon cultivars with different origins. <i>Farmacia</i>, 2020, Vol. 68, 4, Pages 679-686; https://doi.org/10.31925/farmacia.2020.4.13• Casacchia T., Occhiuzzi M.A., Grande F., Rizzuti B., Granieri M.C., Rocca C., Gattuso A., Garofalo A., Angelone T., Statti G., A pilot study on the nutraceutical properties of the Citrus hybrid Tacle® as a dietary source of polyphenols for supplementation in metabolic disorders. <i>Journal of Functional Foods</i>. Vol. 52, January 2019, Pages 370-381• Grande F., Rizzuti B., Occhiuzzi M.A., Ioele G., Casacchia T., Gelmini F., Guzzi R., Garofalo A., Statti G., Identification by Molecular Docking of Homoisoflavones from <i>Leopoldia comosa</i> as Ligands of Estrogen Receptors. <i>Molecules</i> 2018, 23, 894; doi: 10.3390/molecules23040894• Casacchia T., Scavello F., Rocca C., Granieri M.C., Beretta G., Amelio D., Gelmini F., Mazza R., Spena A., Toma C.C., Angelone T., Statti G., Pasqua T., <i>Leopoldia comosa</i> prevents metabolic disorders in rats with high-fat diet-induced obesity. <i>Eur J Nutr</i>. 2018 Jan 11. doi: 10.1007/s00394-018-1609-1• Casacchia T., Ferraro A., Forte A., Statti G., Toma C.C., Effect of different cooking methods on bioactive components of alimurgic dietary plant to anti-obesity and anti-hyperglycemic activity. International Congress of Danube Region Botanical Gardens (IC-DRBG) - Transdisciplinarity in Plant Science, September 7-9, 2017, Arad-Macea, Romania• Toma C.C., Casacchia T., Ciprian M., Ioan D., Statti G. Comparative phytochemical profile of the buds of <i>Syringa</i> spp extracted by two different methods. International Congress of Danube Region Botanical Gardens (IC-DRBG) - Transdisciplinarity in Plant Science, September 7-9, 2017, Arad-Macea, Romania• Toma C.C., Casacchia T., Ciprian M., Ioan D., D'Ippolito C., Statti G. New Extraction Technologies for <i>Syringa vulgaris</i> (Oleaceae) Meristematic Extracts. <i>Rev. Chim. (Bucharest)</i>; 68, No. 8, 2017• Toma C.C., Casacchia T., Ciprian M., D'Ippolito C., Statti G. <i>Ficus carica</i> ssp. dotted buds by intercropping different species: metabolites, antioxidant activity and endogenous plant hormones (IAA, ABA). <i>Rev. Chim. (Bucharest)</i>; 68, No. 7, 2017• Marrelli M., Conforti F., Araniti F., Casacchia T., Statti G. Seasonal and environmental variability of noncultivated edible Cichorioideae (Asteraceae). <i>Plant Biosystems</i>, 2017• Casacchia T., Sofo A., Forte A., Casaburi I., Marrelli M., Conforti F., Statti G. Antioxidant, enzyme-inhibitory and antitumor activity of the alimurgic dietary plant <i>Muscari comosum</i> (L.) Mill. <i>International Journal of Plant Biology</i> (2017); v. 8:6895• Casacchia T., Forte T., Liguori V., Palazzo S., Scarpelli P., Conforti F., Statti G. Clinical nutrition on cancer care: only support or further therapy? XIV Congresso Società Italiana di Fitochimica, Bologna 10-12 giugno• Casacchia T., Sofo A., Antioxidant compounds and nutraceutical benefits of Mediterranean red fruits. In: <i>Cultivar: chemical properties, antioxidant activities and health benefits</i>. Nova Science Publishers, Chapter 3, pp. 107-136, ISBN: 978-1-62417-101-7

- Casacchia T., Bartoletti D., Perri E., Olio extravergine d'oliva: un valido alleato nell'alimentazione dello sportivo. The European Journal of Health, Sport and Nutrition, n.1, anno II, pag. 65-69, 2008
- Casacchia T., Iazzolino R., Parise M.R., Perri E., Varlaro M.E., L'olio d'oliva ed il metabolismo dei lipidi. Biologi Italiani – 6/28 – LXXXI-LXXXIII (poster, I Congresso "Qualità del Suolo, Alimenti e Salute", Palermo, 24-26 ottobre 2007)
- Casacchia T., Caravita M.A., Pellegrino M., Perri E., Romano E., Toscano P., Caratteristiche nutrizionali e sensoriali di oli extravergini di oliva monovarietali. Biologi Italiani - 6/28 LXIX–LXXX (poster, I Congresso "Qualità del Suolo, Alimenti e Salute", Palermo, 24-26 ottobre 2007)
- Casacchia T., Caravita M.A., Perri E., Sindona G., Varlaro M.E., Olio biologico e sicurezza alimentare. Congresso Internazionale "La Biologia verso il futuro: dall'evoluzione normativa alle biotecnologie", Atti convegno - Abano Terme (PD), 26-30 settembre 2007, pag. 5–8
- Casacchia T., Bartoletti D., De Rose F., Pellegrini A., Perri E., Toscano P., Varlaro M.E. Olive oil: a long life elisir. Evolution of some nutritional properties in extra virgin monovarietal olive oil (cv Nocellara del Belice). Giornata di Studio Congiunto SIB-SINU: Effetti Biochimici e Nutrizionali della trasformazione degli Alimenti, Campus Scienze degli Alimenti - Facoltà di Agraria - Cesena (FC), 31 maggio - 1 giugno 2007, pag. 54
- Paparella A., Serio A., Martino G., Casacchia T., Chaves Lòpez C., Bellocchi M., Martuscelli M., Suzzi G., Ripening and seasonal change in microflora and physico-chemical characteristics of the ewes' cheese Pecorino Abruzzese. Proc. IDF Symposium on Cheese: Ripening, Characterization & Technology, 21-25 March 2004, Prague, pag. 119
- Martuscelli M., Gardini F., Mastrocola D., Casacchia T., Serio A., Chaves Lòpez C., Schirone M., Suzzi G., Biogenic amines during ripening of Pecorino Abruzzese Cheese. Proc. IDF Symposium on Cheese: Ripening, Characterization & Technology, 21-25 March 2004, pag. 64

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Città e data
Cosenza, 09/12/2025

Firma del Dichiarante

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy