

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|----------------|----------------------|
| Nome e Cognome | Anna Maria Campisano |
|----------------|----------------------|

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

| Titoli di Studio Universitari | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 25 luglio 1991 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Salerno |
| • Qualifica conseguita | Laurea |
| Votazione | 110/110 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Vincitrice concorso Dirigenti Scolastici DM 107/2023 |
| Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari | |
| • Date (da – a) | 24 aprile 1998 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola sup. di psicologia applicata G. Sergi |
| • Qualifica conseguita | DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE |
| Votazione | |
| • Date (da – a) | 28 ottobre 2022 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIVERSITA' e-Campus |
| • Qualifica conseguita | Master: La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola |
| Votazione | |

| | |
|--|--|
| | |
| • Date (da – a) | 24 ottobre 2005 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | UNIVERSITA' DELLA CALABRIA |
| • Qualifica conseguita | Master: docente nella scuola dell'autonomia analisi pedagogica Dimensioni formative, funzioni e ruolo, |
| Votazione | |
| | |
| • Date (da – a) | 14 ottobre 2017 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università della Calabria |
| • Qualifica conseguita | Master: Il dirigente scolastico tra governance e didattica |
| Votazione | |
| | |
| • Date (da – a) | 26 febbraio 2008 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | FOR:COM |
| • Qualifica conseguita | Diploma di perfezionamento: Scienze della valutazione e dell'apprendimento |
| Votazione | |
| | |

**ESPERIENZA DIDATTICA
PRECEDENTE**

| | |
|-----------------------|--|
| a.a. 2024/2025 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università Milano - Bicocca |
| a.a. 2024/2025 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università di Verona |
| a.a. 2023/2024 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università Milano - Bicocca |
| a.a. 2022/2023 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università Magna Graecia |
| a.a. 2021/2022 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università Magna Graecia |
| a.a. 2021/2022 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Università della Calabria |
| a.a. 2021/2022 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Università della Calabria |
| a.a. 2020/2021 | Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado - Università Magna Graecia |
| a.a. 2023/2024 | Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive – M-EDF/01 - M-EDF/02" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado - Università Magna Graecia |
| a.a. 2023/2024 | Didattica per le disabilità sensoriali – M-PED/04" Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado - Università Magna Graecia |
| a.a. 2023/2024 | Didattica dell'educazione e dell'area antropologica – M-PED/03" Percorsi di Formazione per il |

| | |
|-----------------------|---|
| | Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado. - Università Università Magna Graecia |
| a.a 2023/2024 | Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado. Università Università Magna Graecia |
| a.a 2023/2024 | Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica- Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado. Università Università Magna Graecia |
| a.a 2023/2024 | Orientamento e Progetto di Vita Scuola - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Secondaria di II Grado. Università Università Magna Graecia |
| a.a 2023/2024 | Didattica per le disabilità sensoriali M-PED/04 – Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Infanzia. Università della Basilicata |
| a.a 2023/2024 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica M-PED/03 -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di secondo grado. Università della Basilicata |
| a.a 2023/2024 | M-PED/03 Didattica dell'area antropologica - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di secondo grado. Università della Basilicata |
| a.a. 2022/2023 | “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UNIRC</i> |
| a.a. 2022/2023 | “Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado - presso UMG |
| a.a. 2022/2023 | “Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado – presso UMG |
| a.a. 2022/2023 | “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado – presso UMG |
| a.a. 2021/2022 | Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado – Presso UNICAL |
| a.a. 2021/2022 | “Orientamento e Progetto di Vita e Alternanza scuola - lavoro” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UMG</i> |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UMG</i> |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Seco II grado <i>Presso UMG</i> |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica dell'educazione e dell'area antropologica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado - presso UMG |
| a.a. 2021/2022 | “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado |
| a.a. 2021/2022 | “Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado <i>presso UMG</i> |
| a.a. 2021/2022 | “Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG |
| a.a. 2020/2021 | “Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della |

| | |
|---|---|
| | Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG |
| <i>a.s. 2020/2021</i> | “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG |
| <i>a.s. 2020/2021</i> | “Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG |
| <i>a.s. 2020/2021</i> | “Didattica dell’educazione e dell’area antropologica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado - presso UMG |
| <i>a.s. 2020/2021</i> | “Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado - presso UMG |
| <i>a.s. 2020/2021</i> | “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado- presso UMG |
| a.a. 2019/2020 | “Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG |
| a.a. 2019/2020 | “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG |
| a.a. 2019/2020 | “Metodi e didattiche delle Attività motorie e sportive” -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG |
| | |
| TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI | |
| | Stesura di un capitolo del testo: tfa sostegno una risorsa per la didattica |
| | “Tecnica della Scuola” – Concorso per Dirigenti Scolastici – Troppe Ombre e poca trasparenza. |
| | |

| | |
|--------------------|-----------------|
| MADRELINGUA | ITALIANA |
|--------------------|-----------------|

ALTRE LINGUE

| | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| | [Indicare la lingua] |
| • Capacità di lettura | ECCELLENTE |
| • Capacità di scrittura | ECCELLENTE |
| • Capacità di espressione orale | ECCELLENTE |

| | |
|---|---|
| EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI | |
| anno 2001 | ABILITAZIONE IN LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE - A346 ANNO 2001 |
| 25 febbraio 2004 | ABILITAZIONE IN LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE - A246 - 25 FEBBRAIO 2004 |
| anno 2001 | ABILITAZIONE IN LINGUA INGLESE - A345 ANNO 2001 |
| 25 febbraio 2004 | ABILITAZIONE IN LINGUA FRANCESE A245 - 25 FEBBRAIO 2004 |
| Dall’a.s. 2002 a tutt’oggi | Docente di sostegno scuola secondaria secondo grado |
| a.s. 2025/2026 | Funzione Strumentale area inclusione |
| a.s. 2024/2025 | Funzione Strumentale area inclusione |
| a.s. 2023/2024 | Funzione Strumentale area inclusione |
| a.s. 2022/2023 | Funzione Strumentale area inclusione |
| a.s. 2021/2022 | Funzione Strumentale area inclusione |
| a.s. 2019/2020 | Funzione Strumentale area inclusione |

| | |
|-------------------------|--|
| a.s.2013/2014 | Funzione Strumentale area inclusione |
| 4 maggio 2024 | ECDL CORE (MIUR AICA) |
| 10 novembre 2017 | PNSD "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" |
| 7 March 2024 | SELFIEforTEACHERS_Certificate based on the European Framework for the Digital Competence of educators 7 March 2024 |

08/12/2025

Firma

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy