

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

NOME E COGNOME	MARIA CONCETTA BOTTARI
-----------------------	-------------------------------

--

TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI

LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento	Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze Politiche Indirizzo Amministrativo conseguita il 25/06/2003 presso L'Università degli Studi di Messina
	Specializzazione Corso per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 Scuola Secondaria di secondo grado AA 2021-2022 conseguita il 12/06/2023 con voto 30/30 presso L'Università degli Studi di Messina

TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI

Master	Master di Primo livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali – A:A. 2020/2021 (1500 ore) 60 CFU Master primo livello PROG-740 (Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri)
Abilitazione A046	Abilitazione CONCORSO ORDINARIO CLASSE A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE - D.D. 499/2020 e D.D. 23/2022

TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI

--	--

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

Ottobre – Novembre 2020 Istituto Comprensivo “S. Margherita” - Messina	Docente Esperto PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE Titolo del Progetto: INFORMAZIONE NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO ED EDUCAZIONE ALL'USO DEI NUOVI LINGUAGGI. Modulo: “Coding in Your Classroom, now!” – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria)
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/07 “Orientamento e Progetto di Vita”- M-PED/03 nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI) 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/07 “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” - M-PED/03 nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI) 20 ore – destinatari: specializzandi Corso TFA
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/07 “Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico”- M-PED/03 nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI) 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Didattica dell’educazione e dell’area antropologica – M-PED/03” nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Didattica per le disabilità sensoriali – M-PED/04 nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Marzo – Aprile 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive – M-EDF/01 - M-EDF/02”, nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2020/2021 (Ciclo VI). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Maggio 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Formatore in attività di Tirocinio indiretto – Nuove Tecnologie per l’Apprendimento (T.I.C.), nell’ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – a.a. 2020/2021 – 75 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Maggio 2022 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Tutor coordinatore T.U.C.), nell’ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – a.a. 2020/2021 – 50 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA VI Ciclo
Febbraio – Marzo 2025 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Didattica dell’educazione e dell’area antropologica” – PAED-02/A nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2023/2024 (Ciclo IX). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Febbraio – Marzo 2025 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Didattica per le disabilità sensoriali” – PAED-02/B nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2023/2024 (Ciclo IX). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA
Febbraio – Marzo 2025 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente formatore attività di Laboratorio: - Cod. LAB/08 - “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive” – MEDF-01, nell’ambito dei Percorsi di Formazione per il Consequimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado, a.a. 2023/2024 (Ciclo IX). 20 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Aprile – Maggio 2025 Università della Magna Grecia - Catanzaro	Docente Tutor coordinatore T.U.C.), nell’ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – a.a. 2023/2024 – 50 ore - destinatari: specializzandi Corso TFA IX Ciclo
---	--

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI (negli ultimi 5 anni)

Docente Tutor PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE Titolo del Progetto: INFORMAZIONE NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO ED EDUCAZIONE ALL'USO DEI NUOVI LINGUAGGI. Modulo: “A LEZIONE DI CODING” – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria) Giugno Luglio 2020
Docente Esperto PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE e FDR - Apprendimento e socialità “Un mare di ... scuola!” Modulo: Giampy green (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado Luglio 2021
Docente Tutor Corso “IL TG DELLA CULTURA DIGITALE” - Promozione di reti nazionali di scuole per la diffusione delle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle tecnologie digitali nell’ambito del PNSD (25 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Novembre Dicembre 2021
Docente Esperto PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE e FDR - Apprendimento e socialità “A Scuola ... appassionatamente!!!” Modulo: Comunica...mente! (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Maggio Giugno 2022
Docente Tutor PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE e FDR - Apprendimento e socialità “A Scuola ... appassionatamente!!!” Modulo: Robotica...mente! (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Maggio Giugno 2022
Docente Tutor PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio 2 edizione “Crescere insieme” Modulo: Cibo, Territorio e Socialità! (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria, Giugno Luglio 2022
Docente Esperto PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio 2 edizione “Crescere insieme” Modulo: A scuola di teatro (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Luglio 2022
Docente Esperto PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Inclusione sociale e integrazione “Insieme a scuola” Modulo: ITA@LAB (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Agosto 2022
Docente Tutor PON FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Inclusione sociale e integrazione “Insieme a scuola” Modulo: Gli Smanettoni (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Agosto 2022
Docente Esperto POC FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza “Crescere, Apprendere, Migliorare” Modulo: Lettura appassionata (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Maggio Giugno 2023
Docente Tutor POC FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza “Crescere, Apprendere, Migliorare” Modulo: Coding (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria Maggio Giugno 2023

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Docente Tutor POC FSE – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020.– FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza “Estate Insieme 2” Modulo: Cittadini consapevoli (30 ore) - destinatari: alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado Luglio 2023

Docente Esperto Programma Nazionale FSE – Agenda SUD per la realizzazione di percorsi educativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale – Asse I del PON Scuola - Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - 10.2.2A “Competenze di base” Titolo del progetto “Allena...mente” Modulo “ Più forti con l’Italiano Junio” – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria – Aprile/Maggio 2024

Docente Tutor Programma Nazionale FSE – Agenda SUD per la realizzazione di percorsi educativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale – Asse I del PON Scuola - Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” - 10.2.2A “Competenze di base” Titolo del progetto “Allena...mente” Modulo “ Più forti con la Matematica Senior 1” – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria – Giugno 2024

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Linea di intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Percorso formativo “Coding e Robotica” Edizione 10 – 21ore - destinatari: alunni Scuola Primaria 24 – 28 giugno 2024

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Linea di intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Percorso formativo “Coding e Robotica” Edizione 11 – 21ore - destinatari: alunni Scuola Primaria 1 – 5 luglio 2024

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Linea di intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Percorso formativo “Coding e Robotica” Edizione 12 – 21ore - destinatari: alunni Scuola Primaria – 8 – 12 luglio 2024

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Linea di intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM Percorso formativo “Coding e Robotica” Edizione 13 – 21ore - destinatari: alunni Scuola Primaria 15 -18 luglio 2024

Docente Tutor Programma Nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, **l’inclusione e la socialità** nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” finanziato con il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 “Ampliamento e sostegno dell’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nei periodi di sospensione della didattica curricolare negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Titolo del progetto “E-STATE...INSIEME Modulo “**Insieme digitalmente**” – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria – 19/25 luglio 2024

Docente Esperto Programma Nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, **l’inclusione e la socialità** nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” finanziato con il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.6 “Ampliamento e sostegno

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e nei periodi di sospensione della didattica curricolare negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Titolo del progetto "E-STATE...INSIEME Modulo **"Insieme culturalmente"** – 30 ore - destinatari: alunni Scuola Primaria - 26 luglio/1 agosto 2024

TUTOR per lo svolgimento di attività a supporto e integrative delle attività didattiche erogate in presenza e on line, nell'ambito del IX ciclo dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (250 ore) presso Università degli Studi di Messina – gennaio – giugno 2025

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – Titolo Progetto Una scuola al passo con i tempi Percorso formativo "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e della robotica – 15 ore - destinatari: docenti dei tre gradi di scuola - maggio 2025

Docente Tutor PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – Titolo Progetto Una scuola al passo con i tempi Percorso formativo "Coding e Robotica" – 25 ore - destinatari: docenti dei tre gradi di scuola – giugno 2025

Docente PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto Mai Ultimi – Percorsi di mentoring e orientamento - destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado – Aprile – settembre 2025

Docente PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto Mai Ultimi – Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - destinatari: alunni di scuola secondaria di primo grado – Luglio 2025

Certificato ICDL Full Standard, in collaborazione con AICA – settembre 2025

Certificato DigComp 2.2 per utente qualificato di computer in collaborazione con AICA – settembre 2025

Attestato Percorso di formazione in servizio incentivata – primo annualità secondo ciclo – a.s. 2024-2025 (30 ore) agosto – novembre 2025

11/12/2025

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy