

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Rossella Suriano

Titoli di Studio Universitari

- Ph.D. in Scienze Cognitive
Ottobre 2022 – in corso
Università degli Studi di Messina
- Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico
Dicembre 2021 – Luglio 2022
Università della Calabria
- Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita
Settembre 2019 – Luglio 2021
Università degli Studi di Messina
Votazione: 110/110 con lode
- Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Settembre 2016 – Luglio 2019
Università degli Studi di Messina
Votazione: 110/110 con lode
- 24 CFU in Discipline Antropo-Psico-Pedagogiche e nelle Metodologie e Tecnologie Didattiche (per l'accesso al FIT)
21 Maggio 2019
Università degli Studi di Messina

Titoli di Studio e Certificazioni Post-Universitarie

- Summer School: "Connected Minds: Health, Society and Digital Technology"
Settembre 2024
Università degli Studi di Messina
- Summer School: "The Metaphysics of Uploading"
Luglio – Agosto 2023
Moscow Center for Consciousness Studies

- Iscrizione all'Ordine degli Psicologi – Sezione A
24 Marzo 2023
Ordine degli Psicologi della Calabria
Numero di iscrizione all'Albo: 2702
- Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo – Sezione A
Febbraio 2023
Ufficio Esami di Stato – Università degli Studi di Messina
- Certificazione linguistica: BI Level C2 Certificate in ESOL International (CEFR Level C2)
Maggio 2022
British Institute
- Corso di formazione: Lettura e Scrittura Braille con panoramica tiflodidattica e legislativa sulla minorazione visiva
Ottobre – Dicembre 2018
I.RI.FO.R. – Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione
- Intensive English Language Programme
Luglio 2009
The Language Centre – University College Cork, Irlanda

Esperienza didattica

A.A. 2024/2025

Università "Magna Grecia" di Catanzaro

Docente a Contratto di Psicologia Generale (M-PSI/01)

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Corso di Laurea in Infermieristica Interateneo – sede di Lamezia Terme
- Corso di Laurea in Infermieristica Interateneo – sede di Reggio Calabria
- Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica
- Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

A.A. 2024/2025

Università "Magna Grecia" di Catanzaro

Docente a Contratto di Teorie e Tecniche dei Test (M-PSI/03)

- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

A.A. 2023/2024

Università "Magna Grecia" di Catanzaro

Docente a Contratto di Psicologia Generale (M-PSI/01)

- Corso di Laurea in Infermieristica Interateneo – sede di Lamezia Terme
- Corso di Laurea in Infermieristica Interateneo – sede di Reggio Calabria
- Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica
- Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro

A.A. 2023/2024

Università "Magna Grecia" di Catanzaro

Docente a Contratto di Metodologia nelle Scienze del Comportamento (M-PSI/03)

- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

A.A. 2023/2024

Scuola di Medicina, Università di Bari

Docente a Contratto di Psicologia Generale (M-PSI/01)

- Corso di Laurea in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche

A.A. 2022/2023

Università della Valle d'Aosta

Docente a Contratto di Didattica Speciale: Approccio Metacognitivo e Cooperativo

- Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Didattico (VII ciclo)

A.A. 2024/2025

Università degli Studi di Messina

Tutorato Specialistico Didattico rivolto a studenti con Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

A.A. 2023/2024

Università degli Studi di Messina

- Tutorato Specialistico Didattico rivolto a studenti con Disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Tutorato Specialistico Didattico per l'Orientamento in Ingresso

A.A. 2020/2021

Università degli Studi di Messina

- Tutorato Specialistico-Didattico per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
- Tutorato Specialistico-Didattico per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive
- Tutorato Informativo per i Corsi di Laurea del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

A.A. 2023/2024

Università degli Studi di Messina

Attività Didattica Integrativa in SSD M-FIL/02

- Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

01/10/2023 – Attuale

Università degli Studi di Messina

Culture della Materia in Psicologia Generale (SSD M-PSI/01)

Pubblicazioni scientifiche

1. **Suriano, R.**, Plebe, A., Acciai, A., & Fabio, R. A. (2025). Student interaction with ChatGPT can promote complex critical thinking skills. *Learning and Instruction*, 95, 102011. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2024.102011>
2. Fabio, R. A., & **Suriano, R.** (2025). Thinking with humility: Investigating the role of intellectual humility in critical reasoning performance. *Personality and Individual Differences*, 244, 113251. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113251>
3. Gangemi, A., Impellizzeri, F., Fabio, R. A., **Suriano, R.**, D'Arrigo, A., Rifìci, C., ... & Calabrò, R. S. (2025). Cognitive and neurophysiological effects of bilateral tDCS

- neuromodulation in patients with minimally conscious state. *Scientific Reports*, 15(1), 14389. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-99591-8>
4. Acciai, A., Guerrisi, L., Perconti, P., Plebe, A., **Suriano, R.**, & Velardi, A. (2025). Narrative coherence in neural language models. *Frontiers in Psychology*, 16, 1572076. [10.3389/fpsyg.2025.1572076](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1572076)
 5. Acciai, A., Guerrisi, L., Plebe, A., & **Suriano, R.** (2025). Neural language models as content analysis tools in psychology. *Philosophical Psychology*, 1-24. <https://doi.org/10.1080/09515089.2025.2508942>
 6. Fabio, R. A., Orsino, C., Lecciso, F., Levante, A., & **Suriano, R.** (2024). Atypical sensory processing in adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A comparative study. *Research in Developmental Disabilities*, 146, 104674. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104674>
 7. Fabio, R. A., **Suriano, R.**, & Gangemi, A. (2024). Effects of Transcranial Direct Current Stimulation on Potential P300-Related Events and Alpha and Beta EEG Band Rhythms in Parkinson's Disease. *Journal of Integrative Neuroscience*, 23(2), 25. <https://doi.org/10.31083/j.jin2302025>
 8. Fabio, R. A., Plebe, A., & **Suriano, R.** (2024). AI-based chatbot interactions and critical thinking skills: an exploratory study. *Current Psychology*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06795-8>
 9. Gangemi, A., **Suriano, R.**, & Fabio, R. A. (2024). Longitudinal exploration of cortical brain activity in cognitive fog: An EEG study in patients with and without anosmia. *Journal of Integrative Neuroscience*, 23(5), 105. <https://doi.org/10.31083/j.jin2305105>
 10. Fabio, R. A., & **Suriano, R.** (2024). The Role of Smartphone Use in Sensory Processing: Differences Between Adolescents with ADHD and Typical Development. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(12), 1705. <https://doi.org/10.3390/ijerph21121705>
 11. Gangemi, A., Fabio, R. A., **Suriano, R.**, De Luca, R., Marra, A., Tomo, M., ... & Calabrò, R. S. (2024). Does Transcranial Direct Current Stimulation Affect Potential P300-Related Events in Vascular Dementia? Considerations from a Pilot Study. *Biomedicines*, 12(6), 1290. <https://doi.org/10.3390/biomedicines1206129>
 12. Fabio, R. A., & **Suriano, R.** (2023). The influence of smartphone use on tweens' capacity for complex critical thinking. *Children*, 10(4), 698. <https://doi.org/10.3390/children10040698>

13. Fabio, R. A., & **Suriano, R.** (2021). The influence of media exposure on anxiety and working memory during lockdown period in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17), 9279. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179279>
14. Fabio, R. A., Plebe, A., Ascone, C., & **Suriano, R.** (2025). Psychometric properties and validation of the critical reasoning assessment. *Personality and Individual Differences*, 246, 113344. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113344>
15. Fabio, R. A., **Suriano, R.**, Picciotto G. (2025). Extending the Quest for Significance: A Dynamic and Intersubjective Perspective on Romantic Love. *Behavioral & Brain Sciences*. Accepted
16. Fabio, R. A., Picciotto G., **Suriano, R.** (2025). Cognitive Representations of Social Relationships: Innate Structures or Cultural Shaping? *Behavioral & Brain Sciences*. Accepted

Metriche di impatto scientifico

- h-index (Scopus): 7
- Citazioni totali (Scopus): 111 (aggiornato a settembre 2025)

Relatore

2023

Università degli Studi di Messina

Suriano, R. Evoluzione Tecnologica e Relazioni Sociali: Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale

Suriano, R. Strategie di Coping: Affrontare e Superare le Difficoltà

2024

Università degli Studi di Messina

Acciai, A., **Suriano, R.** Neural Language Models: sostegno e diagnosi precoce in psicologia cognitiva

AISC- Associazione Italiana Scienze Cognitive

Acciai A., Guerrisi L., **Suriano R.** Do neural language models have narrative coherence?

Poster

Suriano, R., Fabio, R.A., Plebe, A. (2025). Theory of Mind and Social Anxiety in Emotional Attachment to AI Chatbots in Individuals with Autistic Traits. *Proceedings in Cognitive Science Society. Accepted*

Reviewer

PLOS ONE, Scientific Reports, Frontiers in Psychology, Learning and Instruction, Journal of Environmental Research and Public Health , Acta Psychologica, Cogent Education, Psychiatry International, International Journal of STEM Education, International Journal of Developmental Disabilities, Child: Care, Health & Development, Psychological Reports, CNS Spectrum, Current Research in Behavioral Sciences, Behavioral Sciences, Biomedicines, Life, Healthcare, Children, Thinking Skills and Creativity, International Research Journal of Multidisciplinary Technovation, Lifespan and Disability.

Participation in Research Groups

Participation in the research group "Exploring Educational Strategies to Promote Personal Agency and Active Digital Citizenship in the Era of Artificial Intelligence."

Members of the group include Prof. Rosa Romano, Dr. Karin Bagnato, Prof. Elsa Maria Bruni, Prof. Rosa Angela Fabio, Prof. Domenica Maviglia, Prof. Alessandro Morelli, Prof. Anna Murdaca, Prof. Sebastiano Nucera, Prof. Andrea Nucita, Prof. Antonella Nuzzaci, Prof. Patrizia Panarello, Prof. Alessio Plebe, Prof. Concetta Sirna, Prof. Massimo Villari, Director Angelo Cavallaro, Director Giusy De Luca, Director Simonetta Di Prima, Director Giovanna Messina, Dr. Rossella Suriano. The group's activities have focused on analyzing the relationship between AI and agency, developing innovative educational models, and raising awareness about the conscious use of intelligent technologies.

Project Lead: Prof. Rosa Romano.

Participation in the research consortium Global ChatGPT Student Survey (2024–2025)

CovidSocLab, Faculty of Public Administration, University of Ljubljana (Slovenia)

I am part of an international research consortium involving over 350 institutions across more than

100 countries. The project aims to contribute to scientific publications and critical reflections on the integration of generative AI in higher education.

More information: <https://www.covidsoclab.org/chatgpt-student-survey/>

Project Lead: Prof. Dejan Ravšelj

Media Mentions

<https://www.discovermagazine.com/mind/artificial-intelligence-tools-like-chatgpt-may-weaken-our-problem-solving>

<https://noidicalabria.it/lintelligenza-artificiale-stimola-il-pensiero-critico-lo-studio-della-vibonese-rossella-suriano/>

<https://www.corrieredellacalabria.it/2022/01/26/covid-troppe-notizie-provocano-ansia-e-danneggiano-la-memoria-a-breve-termini/>

<https://gazzettadelsud.it/articoli/cronaca/2022/01/26/la-ricerca-di-due-psicologhe-le-notizie-sul-coronavirus-incidono-sulla-memoria-bb261df3-a2ec-452a-80eb-5a40aeb7ddaa/>