

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Federica Andricciola
----------------	----------------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

Esperienza Lavorativa	Docente "Psicologia Generale - C.I. di Psicopedagogia"
• Date (da – a)	Attuale
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
• Tipo di azienda o settore	PSIC-01/A
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Docente "Psicologia Generale - C.I. di Psicopedagogia" – PSIC-01/A, secondo anno, primo semestre presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive, per n. 1 CFU - 8 ore a.a. 2025/2026

ESPERIENZA LAVORATIVA

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	Attuale
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università telematica degli studi IUL - CdL Triennale (L-24) in Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese
• Tipo di azienda o settore	(SSD M-PSI/01) 6 CFU
• Tipo di impiego	Tutor disciplinare "Psicologia della Personalità e delle differenze Individuali"
• Principali mansioni e responsabilità	1) guida/consulenza e supporto alla classe di studenti per migliorare la comprensione dei contenuti e del materiale didattico mediante incontri in videoconferenza da organizzarsi nel semestre dell'insegnamento dell'a.a. 2025/2026 e mediante gli strumenti asincroni offerti dalla piattaforma; 2) coordinamento del gruppo di studenti mediante discussioni tematiche nel forum aperto durante tutto il periodo didattico; monitoraggio delle attività didattiche e studentesche; 3) validazione delle e-tivity;

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	28/07/2025 – 31/12/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari Aldo Moro Dipartimento For.Psi.Com.

• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Esperta dei metodi di analisi qualitativi nell'area socio-psico-pedagogica
• Principali mansioni e responsabilità	1) Analisi dati qualitativi categorizzazione sistematica dei dati e il supporto all'interpretazione dei risultati, con particolare attenzione alle dimensioni socio-materiali, cognitive ed emotivo-motivazionali dell'esperienza di digital learning nell'ambito del del progetto PRIN 2022 dal titolo "Digital learning: sociocognitive and emotional-motivational factors involved in studying supported by digital materials", Protocollo 2022RYY2A7 – CUP H53D23004310006

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	28/08/2025 – 10/09/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica e-Campus
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente percorsi di specializzazione sul sostegno di cui all'art. 6 e 7 del DL 31.5.2024 n. 71.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per la disabilità intellettiva e i disturbi del neurosviluppo (3CFU) modalità sincrona da remoto

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	25/08/2025 – 28/08/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica e-Campus
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente percorsi di specializzazione sul sostegno di cui all'art. 6 e 7 del DL 31.5.2024 n. 71.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (2CFU) modalità sincrona da remoto

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	27/01/2025 – 09/04/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente "Progetto Or.S.I." (Orientamento Sostenibile Inclusivo)
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docente in riferimento a "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" a.a. 2024/2025 II Periodo

Esperienza Lavorativa	
• Date (da – a)	16/09/2024 – 22/04/2025
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Federazione Italiana Giuoco Calcio (FIGC) Settore Tecnico- Via G. D'Annunzio, 138 - 50135 Firenze

• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente psicopedagogia corsi periferici Settore Tecnico FIGC
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docente, con competenza in ambito tecnico/sportivo, di psicopedagogia ai corsi periferici organizzati dal Settore Tecnico per la formazione dei Quadri Tecnici idonei ad operare in ambito dilettantistico (Uefa C e/o Futsal B e/o Allenatore dei portieri dilettanti e di Settore Giovanile).

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

Titoli di Studio Universitari	Dottorato di Ricerca in Psicologia
• Date (da – a)	15/12/2021 – 15/12/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro
• Qualifica conseguita	Dottore di Ricerca in Psicologia
Titoli di Studio Universitari	Laurea Magistrale (LM-51) Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita
• Data	28/07/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di vita
Titoli di Studio Universitari	Laurea Triennale (L-24) Scienze e Tecniche Psicologiche
• Data	18/07/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	Master in Psicologia dello Sport
• Date (da – a)	02/2021 - 04/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Giunti Psychometrics
• Qualifica conseguita	Psicologa dello Sport
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	Albo A Ordine Psicologi Calabria n 2525
• Date (da – a)	18/03/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ordine Psicologi Calabria
Qualifica conseguita	Iscrizione albo A Ordine Psicologi Calabria n 2525

Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari		Corso Facilitatore Mindfulness
• Date (da – a)		20/02/2021 - 27/04/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Istituto Europeo di Psicologia Positiva (IEPP)
Qualifica conseguita		Facilitatore Mindfulness

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

Culture Materia		Culture della Materia per la disciplina “Struttura e Funzionamento del Sistema Nervoso” – CdL Triennale (L-24) in Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive (SSD M- PSI/02) Presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università degli Studi di Messina - dal 1° ottobre 2022 al 30 settembre 2025
TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni		Andricciola, F., & Oliva, P. (2025). Effects of physical activity intervention among university students: a narrative review. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics 8 (4). https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1227 Costa S., Andricciola F., Cammeo C., & Laganà C. (2022). Autonomous Motivation, Parenting and Outcomes of Children between 4 and 6 years. (Comunicazione Orale Interdisciplinare S. I. 17). 30° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 27 – 30 Settembre, Padova. Padova University Press, pp. 94, ISBN: 978-88- 6938-316-8. Cuzzocrea, F., Vinci, E., Famulari, R., & Andricciola F. (2022). Mothers’Parenting styles and attitudes to food. Journal of Clinical & Developmental Psychology. 4(1). https://doi.org/10.13129/2612- 4033/0110-3418 Fabio, R. A., Andricciola, F., & Capri, T. (2022). Visual-motor attention in children with ADHD: The role of automatic and controlled processes. Research in Developmental Disabilities, 123, 104193. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104193 Gullo J., Andricciola F., Barberis N., & Oliva P. Emotional intelligence, perception of psychological needs and physical self-concept in the wakeboarders. 11th International Congress of Educational Sciences and Development – 18 20 October 2023 (Spain). Dykinson S.L. pp. 120, ISBN: 978-84- 1170-647. Lombardo Pontillo, A, Andricciola, F., & Oliva, P. (2025). INCLUSIVE EDUCATION IN ITALY: PRE-SERVICE SPECIAL EDUCATION TEACHERS’PERSPECTIVES. In EDULEARN25 Proceedings (pp. 2756-2761). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.0772 Oliva P., Andricciola, F., & Iona, T. (2024). The educational and dis-educational role of physical activity: risks and benefits over the life span. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive. https://doi.org/10.32043/gsd.v8i1.1063 Silva D., Araujo R., Werneck A., Ballarin G., Andricciola F., Santos L., & Brazo-Sayavera J. (2023). Physical education classes and leisure-time sedentary behaviour: an analysis including adolescents from 73 countries. Simposio internacional sobre promoción de actividad física desde los centros educativos. 10 Junio 2023 –Càceres (Spain). E-ISBN: 978-84-9127-240-3. Silva, D. R., Araujo, R. H., Werneck, A. O., Ballarin, G., Andricciola, F., Dos Santos, L., & Brazo- Sayavera, J. (2023). Are more physical education classes related to less time in leisure-time sedentary behavior? An analysis including adolescents from 73 countries. BMC Public Health, 23(1), 1943. https://doi.org/10.1186/s12889-023-16703-7 Silva D., Dos Santos L., Ballarin G., Andricciola F., & Brazo-Sayavera J. (2023). Associação entre comportamento de movimento e hábitos alimentares em adolescentes

	de 72 países IX Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício (CONBRAMENE). 17 – 20 Mayo – Londrina – PR (Brasil). ISBN: 978-65-85111-05-8 Towey, G. E., Andricciola, F., & Fabio, R. A. (2022). The role of dual-task, self- efficacy and sensation seeking in high and low risk climbing sports. Preprint. https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1543301/v1.
Partecipazioni a Congressi Nazionali e Internazionali	Andricciola F., Fabio R. A., & Capri T. (2022). Attenzione visuo-motoria in bambini affetti da ADHD: il ruolo dei processi automatici e controllati. (Video Poster per l'Assessment Clinico). 30° Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A 23-24 Settembre, Padova. 30° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo Costa S., Andricciola F., Cammeo C., & Laganà C. (2022). Autonomous Motivation, Parenting and Outcomes of Children between 4 and 6 years. (Comunicazione Orale Interdisciplinare S. I. 17). 30° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 27 – 30 Settembre, Padova. Padova University Press, pp. 94, ISBN: 978-88-6938-316-8. IX Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício (CONBRAMENE). Silva D., Dos Santos L., Ballarin G., Andricciola F., & Brazo-Sayavera J. (2023). Associação entre comportamento de movimento e hábitos alimentares em adolescentes de 72 países IX Congresso Brasileiro de Metabolismo, Nutrição e Exercício (CONBRAMENE). 17 – 20 Mayo – Londrina – PR (Brasil). ISBN: 978-65-85111-05-8. Simposio internacional sobre promoción de actividad fisica desde los centros educativos. Silva D., Araujo R., Werneck A., Ballarin G., Andricciola F., Santos L., & Brazo-Sayavera J. (2023). Physical education classes and leisure-time sedentary behaviour: an analysis including adolescents from 73 countries. Simposio internacional sobre promoción de actividad fisica desde los centros educativos. 10 Junio 2023 – Càceres (Spain). EISBN: 978-84-9127-240-3. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione Andricciola F., Guzzardi M. Iona T., & Oliva P. (2023). Effetti di active breaks su livelli di attività fisica, stati emotivi e funzioni cognitive di studenti universitari: uno studio mixed-method. XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Foggia – 25-27 Settembre 2023. 11th International Congress of Educational Sciences and Development Gullo J., Andricciola F., Barberis N., & Oliva P. (2023). Emotional intelligence, perception of psychological needs and physical self-concept in the wakeboarders. 11th International Congress of Educational Sciences and Development – 18 20 October 2023 (Spain). Dykinson S.L. pp. 120, ISBN: 978-84-1170-647. International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) Andricciola F., Guzzardi M. & Oliva P. (2024). Effects of active breaks on physical activity levels, attention and mood states during university classes (Poster). International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Lisbon (Portugal) 16 -20 June 2024. XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Andricciola F., Guzzardi M., & Oliva P. (2024). Effects of Active Breaks on Physical Activity Levels and Attention in preservice teacher students: a mixed-method study. In: XXXVI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Cagliari, 19-21 Settembre 2024 European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Andricciola F., Ritella G., & Oliva P. (2025). University Students' Perceptions of Classroom Physical Activity Breaks: A Qualitative Study (Single Paper). European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). Graz (Austria) 25 – 29 August 2025. Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) Oliva P. & Andricciola F. (2025). Effetti di un programma di attività fisica sull'attenzione e gli stati d'animo in un gruppo di insegnanti di sostegno in formazione: uno studio quali-quantitativo. Società Italiana di Pedagogia Speciale (Sipes). Cosenza, 10 - 11 Aprile 2025. 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN25)

	Lombardo Pontillo A., Andricciola F., & Oliva P. (2025). Inclusive Education in Italy: Pre-service special Education Teachers' Perspectives. 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN25). Palma (Spain), June 30th-July 2nd, 2025. Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) Andricciola, F., De Salvo, E., Gallo, M., & Oliva, P. (2025). Approccio allo studio, emozioni e resilienza dalla scuola all'università [Contributo orale]. Convegno Nazionale SIPeS. Udine, (Italia). Giugno 13–14 2025. Giuseppe Ritella, Sara Torre, Jessica Napolitano, Federica Andricciola, Maria Beatrice Ligorio. “Digital Game Based Learning per la sostenibilità ambientale: l’esperienza Play IT Cool!” in X Congresso Nazionale del CKBG (Collaborative Knowledge Building Group). "Educazione e Tecnologie per un Nuovo Umanesimo Digitale" Novembre, 2025
--	--

MADRELINGUA	Italiana
--------------------	-----------------

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI	Attività di ricerca all'estero [07/01/2023 – 07/07/2023] Universidad Pablo de Olavide de Sevilla Ctra. de Utrera, 1, 41013 Sevilla, Spagna Progetto di ricerca con studenti universitari nell'ambito del progetto Acute Effects of Active Breaks. Borsa di Studio per progetto estero Vinta borsa a sostegno della mobilità all'estero dei dottorandi di ricerca, Fondo Giovani L.170/2003 - D.R. n. 1336 del 19/10/2022 Per svolgere un progetto dal titolo “Acute Effects of a Short Bout of Physical Activity breaks on Cognitive Function and Affective States in Sport Students “ presso l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna).
---	---

Dichiaro di:

- essere consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci, previste dal D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e s.m.i., e che le informazioni riportate nel presente curriculum corrispondono a verità;