

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Posizione pregresse

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Tipo o settore d'attività

Date

Funzione o posto occupato

Graziosi Grazia

01/06/2024 – scadenza 31/08/2025

Ricercatrice III livello

Membro del gruppo di ricerca europeo ERASMUS+ "QUALAS: Quality Assurance with Learning Analytics in School": Realizzazione di studi di caso nelle scuole secondarie coinvolte nel progetto, finalizzati ad indagare le condizioni attuali e le potenzialità future dell'impiego dei Learning Analytics nei processi di autovalutazione e miglioramento della scuola. Conduzione di interviste con figure chiave del personale scolastico, sulla base di protocolli condivisi a livello internazionale. Sistematizzazione dei dati raccolti per individuare configurazioni ricorrenti, differenze tra contesti e aree di possibile convergenza nell'utilizzo dei dati digitali a supporto della governance scolastica.

Membro del progetto di ricerca PRIN "Evaluating School Inclusion: a shared quality Index for developing a more inclusive education for all": Conduzione di attività qualitative nell'ambito della valutazione delle pratiche inclusive, tra cui focus group con docenti e dirigenti scolastici ed osservazioni in classe. Organizzazione e conduzione di visiting online come azioni formative tra pari. Supporto alla progettazione di una web survey da realizzare su piattaforma CAWI, con particolare attenzione alla definizione condivisa degli strumenti di rilevazione e alla pianificazione della raccolta dati.

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo, 35, 00153 – Roma

Ricerca

01/05/2021 – 30/04/2024

Titolare di assegno di ricerca

Attività di ricerca per studi longitudinali in ambito educativo connesse alla valutazione delle politiche scolastiche nell'ambito del progetto PRIN – Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools: Progettazione e gestione di indagini CAWI longitudinali rivolte agli studenti; predisposizione degli strumenti di rilevazione; costruzione, validazione e aggiornamento di database; pulizia ed elaborazione dei dati raccolti mediante software Stata e R; analisi statistiche descrittive e inferenziali; produzione di report e restituzioni analitiche.

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo, 35, 00153 – Roma

Ricerca

13/12/2017 – 31/12/2021

Consulente scientifico

Costruzione e analisi di database integrati a partire da archivi amministrativi regionali (sistema informativo del lavoro, formazione professionale). Progettazione di strumenti per la lettura dei fabbisogni formativi e professionali a fini previsionali. Pulizia, elaborazione e analisi statistica dei dati (CO, repertori professionali) tramite Stata; valutazione dell'impatto della crisi pandemica su occupazione e segmenti vulnerabili del mercato del lavoro..

LaSER S.r.l. (Laboratorio per lo Sviluppo Economico Regionale), Roma

Area statistico-economica

01/09/2020 – 30/04/2021

Segreteria Coordinamento ispettivo

Principali mansioni e responsabilità	Supporto per il sistema nazionale di valutazione per la stesura degli obiettivi regionali dei dirigenti tecnici e del piano di valutazione dei dirigenti scolastici; tenuta dei rapporti con l'Invalsi; analisi dei RAV anche in coordinamento con l'Ufficio delle scuole slovene
Datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia – Ministero dell'Istruzione, via SS. Martiri 3, – Trieste
Tipo o settore d'attività	Area amministrativo/economica
Date	01/03/2018 – 28/02/2019
Funzione o posto occupato	Titolare di assegno di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Redazione del piano di azione e della strategia transfrontaliera per il rafforzamento della security portuale dei porti dell'Alto Adriatico nell'ambito del progetto SECNET; Settore Scientifico Disciplinare: Politica Economica SECS–P/02
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca
Date	15/07/2015 – 14/07/2017
Funzione o posto occupato	Titolare di assegno di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Estrazione, abbinamento ed analisi di dati da fonti internazionali (PISA e TIMSS) e nazionali (INVALSI e AlmaLaurea), sulla valutazione dei sistemi di istruzione. Titolo del progetto "Tecniche di valutazione delle politiche pubbliche: l'efficacia degli interventi di <i>Lifelong Learning</i> . Settore Scientifico Disciplinare: Politica Economica SECS–P/02
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca
Date	06/01/2016 – 01/04/2016
Funzione o posto occupato	Visiting researcher
Principali mansioni e responsabilità	Analisi di dataset di larghe dimensioni e implementazione, in un'ottica bayesiana, di modelli per la selezione delle variabili correlate alla variabile risposta
Datore di lavoro	LEER - Leuven Economics of Education Research, Katholieke Universiteit Leuven, Belgio
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica
Date	02/04/2013 – 01/04/2015
Funzione o posto occupato	Titolare di assegno di ricerca
Principali mansioni e responsabilità	Valutazione di politiche pubbliche, di sistemi d'istruzione, dei fattori che incidono sul processo di acquisizione del capitale umano e sull'inserimento nel mercato del lavoro dei laureati. Titolo del progetto: La Transazione Università–Lavoro: metodi di analisi, basi dati innovative e impatto dei cambiamenti istituzionali sul successo occupazionale dei laureati. Settore Disciplinare: Politica Economica SECS–P/02
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica.
Date	01/11/2014 – 31/08/2015
Funzione o posto occupato	Consulente
Principali mansioni e responsabilità	Metodi di ricerca per lo studio dei processi innovativi delle imprese nel contesto europeo; raccolta dei dati e identificazione delle variabili chiave per la costruzione di indicatori nell'ambito del progetto: PACiNNO (Platform for Trans– Academic Cooperation in Innovation)
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Tipo o settore d'attività	Ricerca statistico/economica
Date	02/04/2013 – 12/12/2015
Funzione o posto occupato	Responsabile dell'organizzazione di corsi di formazione avanzata
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e organizzazione dei corsi di formazione avanzata tenuti dal DEAMS per le Assicurazioni Generali
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste

Tipo o settore d'attività	Programma GATE (Generali Advance Technical Education) realizzato dalle Assicurazioni Generali SpA Trieste
Date	01/09/2007 – 31/08/2009
Funzione o posto occupato	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Principali mansioni e responsabilità	Responsabilità dell'attività amministrativa e contabile e del personale tecnico e amministrativo. Predisposizione del programma annuale e del conto consuntivo; gestione del bilancio dell'istituzione scolastica; monitoraggi e rilevazioni statistiche
Datore di lavoro	Istituto Comprensivo Valmaura, Salita di Zugnano 5, Trieste. I.S.I.S. L. da Vinci, Via P. Veronese 3, Trieste
Tipo o settore d'attività	Gestione amministrativo/economica
Date	01/10/2005 – 12/12/2005
Funzione o posto occupato	Stagista
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca dati relativi allo stato dei lavori del Corridoio V; partecipazione alla stesura del bando di gara del nuovo programma di Prossimità Adriatico INTERREG/CARDS-PHARE
Datore di lavoro	Segretariato del Corridoio 5 – via Genova, 9 – 34121 Trieste
Tipo o settore d'attività	Programmi comunitari europei
Date	11/10/2000 – 31/08/2007; dal 01/09/2017 assunta a tempo indeterminato (attualmente in aspettativa presso Invalsi)
Funzione o posto occupato	Impiegato amministrativo
Principali mansioni e responsabilità	Gestione delle pratiche amministrative del personale, quali valutazione titoli, predisposizione dei contratti, pagamenti degli stipendi e degli oneri previdenziali ed assistenziali; gestione degli acquisti, degli applicativi informatici e dell'inventario.
Datore di lavoro	Varie Istituzioni scolastiche della Provincia di Trieste.
Tipo o settore d'attività	Area amministrativo/economica
Istruzione e Formazione	
Titoli di studio e formazione avanzata	
Date	01/01/2009 – 19/04/2012
Certificato o diploma ottenuto	Dottorato di ricerca in Scienze Integrate per la Sostenibilità Territoriale. Settore scientifico-disciplinare: politica economica
Principali materie/Competenze professionali apprese	Teoria del capitale umano; la produzione di istruzione e gli aspetti di efficienza ed equità nell'economia dell'istruzione; teorie e tecniche per la valutazione delle politiche pubbliche; analisi controfattuale
Istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) "B. de Finetti", Università degli studi di Trieste
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	PhD
Date	01/05/2005 – 12/12/2005
Certificato o diploma ottenuto	Master in Trasporto, Logistica ed Integrazione Economica con l'Area Balcanica
Principali materie/Competenze professionali apprese	Politiche comunitarie in materia di trasporti ed integrazione economica; fundraising; economia regionale; logistica
Istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Trieste
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di I livello
Date	16/07/2004 – 13/08/2004
Certificato o diploma ottenuto	Frequenza –con esito positivo– del corso post laurea in economia dell'integrazione europea
Principali materie/Competenze professionali apprese	Economia industriale, economia monetaria e finanziaria dell'Unione Europea
Istituto di istruzione o formazione	The London School of Economic and Political Science (LSE) - London
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post-graduate course
Date	18/03/2004

Certificato o diploma ottenuto
Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Altre esperienze formative

Date

Certificato o diploma ottenuto
Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto
Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto

Principali materie/Competenze professionali apprese

Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto

Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto

Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Date

Certificato o diploma ottenuto

Principali materie/Competenze professionali apprese

Istituto di istruzione o formazione

Capacità e competenze professionali

Madrelingua

Laurea in Scienze Politiche, indirizzo Politico-economico

Tesi in Economia Internazionale dal titolo: Riforme strutturali nell'Unione Serbia e Montenegro: il processo di stabilizzazione economica verso gli accordi di associazione

Università degli studi di Trieste

Laurea vecchio ordinamento

15-16/06/2016

Partecipazione al corso di formazione in Bayesian Data Analysis for Medical Data

Introduzione alla statistica bayesiana, modelli gerarchici.

Società Italiana di Statistica Medica ed Epidemiologia Clinica presso l'Ospedale Maggiore, Trieste

03-07/06/2013

Partecipazione alla scuola estiva in statistica per la scienze sociali

Analisi quantitativa dei fenomeni sociali: la regressione e tecniche multivariate (analisi dei cluster, delle componenti principali, analisi fattoriale) con l'utilizzo del software Stata

TStat S.r.l., Sulmona (AQ)

08/02/2013

Frequenza del workshop in Metodi di identificazione, analisi e trattamento del *cheating*

Tecniche statistiche per l'individuazione ed il trattamento di dati non corretti nell'ambito delle rilevazioni sugli apprendimenti degli studenti italiani

INVALSI – Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

20/06/2011 – 25/06/2011

Frequenza –con esito positivo– del XXII Corso di Econometria per dottorandi di ricerca e ricercatori

Modello lineare; modello ad equazioni simultanee; variabile strumentale

CIDE (Centro Interuniversitario di Econometria), Beritnoro (FC)

18/05/2010 – 21/05/2010

Frequenza del corso per dottorandi e ricercatori in Metodi e Modelli per l'Inferenza Casuale

Identificazione e stima degli effetti causali attraverso l'approccio dei risultati potenziali; tecniche di matching; disegni sperimentali con complicazioni; regression discontinuity design

Scuola della Società Italiana di Statistica, Dipartimento di Statistica "G. Parenti", Firenze

01/03/2010 – 06/03/2010

Frequenza del corso per dottorandi e ricercatori in Fondamenti e Metodi per la Valutazione delle Politiche Pubbliche

La logica dell'analisi controfattuale; la valutazione d'impatto in contesti sperimentali e non sperimentali; strategie di identificazione; la selezione delle osservabili; tecniche di matching, regression-discontinuity design, difference-in-differences, variabile strumentale.

Istituto per la Ricerca Valutativa sulle Politiche Pubbliche (IRVAPP), Trento

Italiano

*Autovalutazione
Livello europeo^(*)*

Inglese

Francese

Tedesco

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato	C1 Livello avanzato
B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio	B1 Livello intermedio
A1 Livello elementare	A1 Livello elementare	A1 Livello elementare	A1 Livello elementare	A1 Livello elementare

^(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (ERL)

Competenze informatiche

**Reti di collegamenti
internazionali e visiting**

**Attività di divulgazione e di
terza missione**

Attività didattica

Corsi di dottorato

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Date

Funzione o posto occupato

Principali mansioni e
responsabilità

Datore di lavoro

Corsi di laurea

Date

Funzione o posto occupato

Programmi di elaborazione statistica Stata e R; Programma LimeSurvey per la predisposizione di questionari online; Pacchetto di videoscrittura LaTeX e Beamer; Pacchetto Office.

Membro del gruppo di ricerca del Leuven Economics of Education Research (LEER), responsabile prof. K. De Witte, Faculty of Economics and Business, Katholieke Universiteit Leuven, Belgium.

a. Seminari di divulgazione nell'ambito del progetto SECNET

b. Realizzazione di un modulo formativo estivo, presso il dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli studi di Trieste, dal titolo *Le trasformazioni demografiche e sociali: una lettura per generazione. 1926-2016: percorsi di vita delle italiane e degli italiani*, rivolto a studenti di scuola secondaria superiore; agosto 2016.

c. Presentazione dei risultati delle analisi sugli effetti delle borse di studio sulla carriera degli studenti al Consiglio di Amministrazione del Collegio Universitario Luciano Fonda di Trieste; aprile 2014.

febbraio 2024

Docente nell'ambito del dottorato in in Circular Economy

Attribuzione incarico di insegnamento per il corso *Case Studies and Applications: the Effect of University Scholarships on Students' Performance*

Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS), Università degli Studi di Trieste – Trieste

marzo 2023

Docente nell'ambito del dottorato in in Circular Economy

Attribuzione incarico di insegnamento per il corso *Case Studies and Applications: the Effect of University Scholarships on Students' Performance*

Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS), Università degli Studi di Trieste – Trieste

aprile 2022

Docente nell'ambito del dottorato in in Circular Economy

Attribuzione incarico di insegnamento per il corso *Case Studies and Applications: the Effect of University Scholarships on Students' Performance*

Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS), Università degli Studi di Trieste – Trieste

maggio 2019

Docente nell'ambito del dottorato in Scienze Sociali e Statistiche

Attribuzione incarico di insegnamento per il corso *L'ipotesi controfattuale. Teoria e applicazioni*

Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli Federico II, Vico Monte di Pietà 1 – Napoli

01/10/2016 – 30/09/2017

Professore a contratto

Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di Macroeconomia
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DISPES), Università degli Studi di Trieste
Date	01/10/2014 – 30/09/2017
Funzione o posto occupato	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Co-docente del Corso di Economia Politica (30 ore su 60)
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio dell'Interpretazione e della Traduzione. Università degli Studi di Trieste
Date	03/11/2005 – 30/09/2008
Funzione o posto occupato	Professore a contratto
Principali mansioni e responsabilità	Docente del Corso di Economia dei Mercati Monetari e Finanziari
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Università degli Studi di Trieste
Date	01/11/2013 – 30/06/2019
Funzione o posto occupato	Docente
Principali mansioni e responsabilità	Ciclo di lezioni nell'ambito dei corsi universitari di <i>Economia del lavoro</i> e di <i>Tecniche di indagine statistica</i>
Datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS)

Attività scientifica

Partecipazione a progetti scientifici

Membro del progetto Europeo Interreg Italia-Slovenja *SECNET*, activities 3.1 (Piano di azione transfrontaliero per il rafforzamento della security portuale tramite l'uso di ICT) e 3.2 (Strategia transfrontaliera per il rafforzamento della security portuale); marzo 2018–marzo 2019;

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2018. Titolo del progetto *Modelli di Regressione Bayesiana*

Membro dell'unità di ricerca del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche (DEAMS) nell'ambito del progetto europeo PACiNNO, activity 5.1 (Research methodology; identification of the key dimensions/variables; collection of data; analysis of target groups); novembre 2014–agosto 2015.

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2015. Titolo del progetto *Politiche strutturali e riforme. Analisi degli indicatori e valutazione degli effetti*.

Membro del progetto di Ateneo per la Ricerca Scientifica (FRA) 2013. Titolo del progetto *Esito del percorso universitario e ingresso nel mondo del lavoro: basi di dati integrate, selezione di variabili e inferenza causale*

Presentazioni in qualità di relatore invitato

The heterogeneous effect of grants on students' performance: evidence from five Italian universities. TIER (Top Institute for Evidence Based Education Research), Università di Maastricht, Maastricht (NL); marzo 2016.

Drop-out: causes and characteristics. Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e delle Ricerche (ANVUR), Roma; novembre 2015.

Il progetto PRIN: Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools. Convegno conclusivo Valutare i PCTO: Indicazioni da un progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale, Roma, 14–15 giugno, 2024

Educational and Company Tutors' Role in Enhancing Self-Efficacy in School-to-Work Programs, Third International Conference of Scuola Democratica: Education and/or social justice, Cagliari, 03–06 giugno, 2024

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) in Italia: una prima valutazione di impatto, DEAMS, Università degli studi di Trieste, 14 novembre, 2023

Relazioni a convegni

School-to-Work Program in Italy: the students' voice, AIS-EDU International Mid-term Conference. Education as Commons Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education. Università di Palermo, 13–14 aprile, 2023; in collaborazione con D. Poliandri, G. Epifani

School-to-Work Program: first evidence from Italy, 8th LEER conference. Leuven Economics of Education Research - LEER, 30–31 marzo, 2023; in collaborazione con D. Poliandri, G. Epifani

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento a scuola: quali opportunità alla luce dei divari territoriali?, XV Conferenza ESPAnet Italia 2022. La sfida del PNRR. La ricostruzione del welfare e le dinamiche della complessità. Sessione 26: I sistema scolastico e universitario dopo due anni di pandemia. Investimenti, sfide e garanzie per il diritto allo studio. Università di Bari, 01–03 settembre, 2022; in collaborazione con D. Poliandri, G. Epifani, E. Nerli Ballati.

Effetti delle Borse di Studio sul fenomeno degli abbandoni da parte degli studenti, CISPOL Conferenza italiana di Scienze Politiche, 26–27 novembre, 2020.

School-work Alternance: Towards a Longitudinal Study, 3rd International Conference I.L.I.S. (International Lab for Innovative Social Research), 24–25 novembre, 2020.

Evaluation of students' performance at the lower secondary education: an empirical analysis using TIMSS and PISA data. 49th SIS 2018, Palermo, 20–22 giugno, 2018; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

Evaluation of students' performance at the lower secondary education in Italy: an empirical analysis using TIMSS and PISA data. 4th LEER Conference on Education Economics, Leuven Economics of Education Research, KU Leuven, 28–29 marzo, 2018; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

Evaluation of students' performance at the lower secondary education in Italy: an empirical analysis using TIMSS and PISA data. "Aiquav (Associazione Italiana per gli studi sulla qualità della vita)", Fiesole (FI), 20 novembre–2 dicembre, 2017; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli.

Le borse di studio su merito e reddito nell'Università di Trieste. Quale strumento è il più efficace per la riduzione degli abbandoni? "Cispol (Conferenza Italiana di scienze politiche)", Trieste, 21–22 settembre, 2017; in collaborazione con D. De Stefano.

Overeducation and Overskilling across European Labour Markets. Preliminary Results from the First European Skills Survey using a Multilevel Analysis. "XXXII National Conference of Labour Economics", Università della Calabria (CS), 14 – 15 settembre, 2017; in collaborazione con L. Chies, G. Graziosi e M. Scorrano (2017)

Bayesian variable selection to assess students' performance. Evidence from Flanders. "IV Workshop Efficiency of Education", Politecnico di Milano, 20–21 ottobre, 2016; in collaborazione con K. De Witte, J. Hindryckx.

Human capital, family background, tracking and student transition from primary to secondary education: an empirical analysis using PISA and TIMSS data. "IV Workshop in Efficiency of Education", Politecnico di Milano, 20–21 ottobre, 2016; in collaborazione con T. Agasisti, K. De Witte.

Gli effetti delle borse di studio sulla carriera degli studenti, "Workshop Borse Universitarie e diritto allo studio. Obiettivo raggiunto?" Università di Trieste, 5 luglio, 2016.

Education and skill matching in the European Labour Markets. "Workshop on Education Economics", Top Institute for Evidence Based Educational Research (TIER), Università di Maastricht, 23–24 marzo, 2016; in collaborazione con L. Chies.

The Heterogeneous Effect of Grants on Students' Performance: Evidence from Five Italian Universities. "41st Annual Conference of the Association for Education Finance and Policy (AEFP)", Denver – Colorado (USA), 17–19 marzo, 2016, in collaborazione con E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte, G. Graziosi (2016)

Italian University Reforms have changed students' performance? A case study. "56th Annual Conference of the Italian Economic Association", Napoli, 22–24 ottobre, 2015; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

Use of Genetic and Coarsened Exact matching to evaluate the effect of university scholarships. "International Conference Counterfactual Methods for Policy Evaluation (COMPIE)", Roma, 27–28 novembre, 2014.

The effect of the Italian University reforms on student career: the case of Trieste University. "27th CHER (Consortium of Higher Education Researchers) Annual Conference", Roma, 8–10 settembre, 2014; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

Job opportunities and academic drop-out: the case of the University of Trieste. "IES 2013 – Innovation and Society. Methods for statistic evaluation", Bicocca Università di Milano, 9–10 dicembre, 2013; in collaborazione con L. Chies, F. Pauli.

Are University scholarships effective tools to prevent dropout and to favor graduation? "Prin 2008 final workshop on measures, statistical models and indicators for the assessment of the university system", Università di Palermo, 6–8 giugno, 2013.

The Role of Merit-Based and Need-Based Financial Aid: Evidence from Trieste's University Grant Programs. "53rd Annual Conference of the Italian Economic Association", Matera, 18–20 ottobre, 2012.

Impact Evaluation of University Grant Programs. International Conference "16th Young Statisticians Meeting Alpe Adria", Rijeka (Croatia), 15–16 ottobre, 2011.

Impact Evaluation of Scientific Degree Project. International Conference "Human Capital and Employment in the European and Mediterranean Area", AlmaLaurea Bologna, 10–11 marzo, 2011.

Strategie per la valutazione degli effetti causali del progetto Lauree Scientifiche. Workshop "La valutazione dei servizi e delle politiche di welfare ad accesso individuale fruibile tramite finanziamento personalizzato (doti, borse, assegni, ecc.), AIV (Associazione Italiana di Valutazione) e wTw (Work, Training and Welfare), Centro Interdipartimentale Università Statale di Milano; 27 gennaio, 2010.

Educational process and students' performance: quality and gender perspectives. Convegno AIQUAV (Associazione Italiana per gli studi sulla qualità della vita). Firenze, 30 Novembre, 1 e 2 dicembre 2017.

Gli effetti degli strumenti di diritto allo studio universitario: analisi, criticità, prospettive. Convegno dal titolo: Borse Universitarie e diritto allo studio. Obiettivo raggiunto? Università degli Studi di Trieste, 5 luglio 2016.

Referee per le riviste internazionali *Journal of Higher Education, Policy and Management* e *Journal of Applied Statistics*.

Organizzazione di sessioni e convegni scientifici

Attività di referaggio

Pubblicazioni

Articoli in rivista e in Volume con referaggio

G. Graziosi, D. Poliandri, G. Epifani (2025). Modeling Soft Skills Development During School-to-Work Programme: A Structural Equation Approach. In: di Bella, E., Gioia, V., Lagazio, C., Zaccarin, S. (eds) *Statistics for Innovation III*. SIS 2025. Italian Statistical Society Series on Advances in Statistics. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-95995-0-59>

G. Graziosi, E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte (2020) Can Grants Affect Student Performance? Evidence from Five Italian. *Journal of Higher Education Policy and Management*, Taylor and Francis; DOI:10.1080/1360080X.2020.1737343

L. Chies, G. Graziosi, F. Pauli (2018) The Impact of the Bologna Process on Graduation: New Evidence from Italy. *Research in Higher Education*, Springer; ISSN 0361-0365; DOI: 10.1007/s11162-018-9512-4

D. De Stefano and G. Graziosi (2018). Gli effetti delle borse di studio sulle carriere universitarie. Il caso del corso di Scienze Politiche e dell'Amministrazione a Trieste. In: D. De Stefano e S. Tonolo. *Studiare Scienze Politiche in Italia tra presente e prospettive future. Il punto su immatricolazioni, abbandoni e sbocchi occupazionali*. Collana: Laboratorio Sociologico. Sezione: Manualistica, Didattica, Divulgazione. Franco Angeli, Milano, 2018. ISBN: 978-88-917-8063-8

G. Graziosi, T. Agasisti, K. De Witte, F. Pauli (2018). Evaluation of students' performance at the lower secondary education: an empirical analysis using TIMSS and PISA data. Book of Short Paper, Pearson, 49th Scientific meeting of the Italian Statistical Society, ISBN 9788891910233

K. De Witte, G. Graziosi, J. Hindryckx (2017). The use of educational data mining procedures to assess students' performance in Bayesian framework. In: J. Vanthienen e K. De Witte, *Data Analytics Applications in Education*, Taylor and Francis. ISBN 978-14-9876-927-3

**Monografie, Quaderni e
Working Papers**

L. Chies, G. Graziosi, F. Pauli (2014). Job Opportunities and Academic Dropout: the Case of the University of Trieste, *Procedia Economics and Finance*, vol. 17, Elsevier (Amsterdam) pp. 63-70. ISSN: 2212-5671

G. Graziosi (2014). The Role of Merit-Based and Need-Based Financial Aid: Evidence from Trieste's University Grant Programs, *Italian Economic Journal*, Vol. XIX, n.1, pp. 103-126, Società editrice il Mulino; ISSN 1593-8662; DOI: 10.1427/76116

G. Graziosi (2008), *European Union Railway Liberalization*, *Trasporti: diritto ed economia politica*, n. 104 (2008), pp. 81-87, EUT Edizioni Università di Trieste, ISSN 0390-4520

E. Sneyers, T. Agasisti, K. De Witte, G. Graziosi (2016), The impact of scholarships on students' performance: a study on five Italian universities. DEAMS Research paper series 1, EUT Edizioni Università di Trieste. ISBN 978-88-8303-740-5

G. Graziosi (2014). Gli studenti dell'Università di Trieste prima e dopo la riforma dei cicli. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 20-32. TRIESTE: EUT. ISBN 978-88-8303-611-8

G. Graziosi (2014). I percorsi magistrali di laurea a ciclo unico. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 33-38. TRIESTE: EUT. ISBN 978-88-8303-611-8

L. Chies, G. Graziosi e F. Pauli (2014). The effect of the Italian University reform on student career: the case of the University of Trieste. In *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. Vol. 1, pp. 126-136, TRIESTE: EUT, ISBN/ISSN: 978-88-8303-611-8

Curatele - Volumi

L. Chies, G. Graziosi (2014), *Iscritti, Laureati e Transizioni al lavoro: l'Università di Trieste*. TRIESTE: EUT,. ISBN 978-88-8303-611-8

Tesi di dottorato

G. Graziosi (2012). *Il ruolo degli incentivi economici nell'istruzione universitaria*, DEAMS Working Paper Series n. 5, 2012, ISBN: 978-88-8303-440-4

**Articoli in fase di
pubblicazione**

D. Poliandri, G. Epifani, G. Graziosi (2025) *Educational and Company Tutors' Role in Enhancing Self Efficacy in School-to-Work Programs*. Scuola Democratica

Articoli in fase di referaggio

G. Graziosi, D. De Stefano, A. Ziberna (2025). *Labour Mobility and Community Detection: Mapping Inter-organisational Structures in the Italian Regional Economy*

Idoneità a concorsi pubblici

Idoneità concorso pubblico per titoli ed esami, per l'assunzione di n. 4 unità di personale, con contratto di lavoro a tempo pieno e indeterminato, nel profilo di Ricercatore III livello professionale indetto da INVALSI: Profilo: esperta/o di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche in ambito nazionale e internazionale, con riferimento tanto alla costruzione di strumenti d'indagine quanto all'analisi quantitativa dei dati. 20 maggio 2022.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto autorizza il trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018.

Roma, 5 luglio 2025