Curriculum Vitae

Dr. Federica Papa

Affiliazione: Dipartimento di Psicologia, Università della Campania Luigi Vanvitelli, Italy

[redacted]

Codici identificativi:

Orcid ID: 0000-0002-4983-0123

Scopus ID: 58480563500

WoS ID: https://www.webofscience.com/wos/author/record/2516723

SINTESI

- Nel Marzo 2017 consegue la **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche** (classe L-24) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 95/110.
- Nell'Ottobre 2019 consegue la **Laurea Magistrale in Psicologia** (classe LM-51) presso l'Università degli Studi di Messina, con votazione 110/110.
- Nel 2020 consegue il **Master I livello** "L'insegnamento delle Materie Filosofiche e umanistiche negli Istituti Secondari di II grado: Metodologie Didattiche, Università degli Studi e-Campus.
- Nel gennaio 2021 supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** e il 27/02/2021 si iscrive alla Sez. A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana (n° iscrizione: 10394).
- Nel 2021 consegue il **Master I Livello** in Psicologia Scolastica, Associazione Re.s.a.B.e.s & CeRIP e Università degli studi di Messina.
- Nel marzo 2022 a seguito di bando (D.R. n. 370 del 21/03/2022) è vincitrice di un contratto di collaborazione per lo svolgimento delle **attività di tutorato** presso la Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università Magna Graecia di Catanzaro per la materia Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04).
- Nel luglio 2022 è nominata **Cultore della Materia** per la disciplina "Fondamenti di Psicologia Clinica dello Sviluppo" – CdL Triennale (L-24) in Scienze e Tecniche

Psicologiche Cliniche e Preventive (SSD M-PSI/04), presso l'Università degli Studi di Messina.

- Nel Novembre 2023 a seguito di bando (D.D.G. n. 1446 del 13/11/2023) è vincitrice di un **contratto per l'insegnamento** di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento" (SSD MPSI-04) - Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Sostegno A.A. 2022/2023 presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro.
- Nel Maggio 2024, a seguito di una manifestazione di interesse bandita dall'Università Magna Graecia di Catanzaro, (D.R. n. 705 del 21.05.2024) è selezionata come **docente nell'ambito del Progetto Or.S.I. - Orientamento Sostenibile Inclusivo** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università". INVESTIMENTO 1.6, "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" - CUP H51I23000060006
- 14/03/2025: **Dottorato in Psicologia** (InterAteneo) con la partecipazione dell'Università Magna Graecia di Catanzaro e dell'Università degli Studi di Messina (D.R. n. 1273 del 07/10/2021). Tesi: "Il ruolo della genitorialità nella promozione dei comportamenti pro-ambiente in adolescenza: un approccio basato sulla Self-Determination Theory". Relatrice: prof.ssa Francesca Cuzzocrea.

FORMAZIONE

- 27/03/2017: **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università di Messina, con punti 95/110.
- 06/12/2018: Attestazione acquisizione dei 24 CFU per l'iscrizione FIT.
- 15/10/2019: **Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51),** presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina, con punti 110/110.
- 2020: **Master I livello** "L'insegnamento delle Materie Filosofiche e Umanistiche negli Istituti Secondari di II grado: Metodologie Didattiche", Università degli Studi e-Campus.
- 2021: **Master I Livello** in Psicologia Scolastica, Associazione Re.s.a.B.e.s & CeRIP, Università degli studi di Messina.

- Ottobre 2021 – Ottobre 2024: **Dottoranda di Ricerca in Psicologia** (XXXVII ciclo) del dottorato in psicologica inter-universitario tra l'Università Magna Graecia di Catanzaro e dell'Università degli Studi di Messina (D.R. n. 1273 del 07/10/2021). **Progetto**: Comportamenti pro-ambiente durante l'adolescenza in accordo con la Teoria dell'Autodeterminazione.
- Gennaio 2023 – Luglio 2023: **Visiting research fellow** - Social and Behavioural Sciences, Developmental Psychology - Utrecht University, Utrecht, The Netherlands.
- 14/03/2025: **Dottorato in Psicologia** (InterAteneo) con la partecipazione dell'Università Magna Graecia di Catanzaro e dell'Università degli Studi di Messina (D.R. n. 1273 del 07/10/2021). Tesi: "Il ruolo della genitorialità nella promozione dei comportamenti pro-ambiente in adolescenza: un approccio basato sulla Self-Determination Theory". Relatrice: prof.ssa Francesca Cuzzocrea.

CORSI DI FORMAZIONE E WORKSHOPS

- 28 agosto 2023 (afternoon sessions): **Pre-conference workshop: "Science Communication and Citizen Science"**, In: European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.
- 28 agosto 2023 (morning sessions): **Pre-conference workshop: "Time to Get Personal: An Introduction to Latent Profile Analysis"**, In: European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.
- 21 Giugno e 5 Luglio 2023: Workshop "Tacit Academic Knowledge", (2 lessons, 3 hours each), Utrecht University, The Netherlands;
- Febbraio – Aprile 2023: **Corso di formazione "Designing research using intensive longitudinal data"**, (5 lessons, 2 hours each), Utrecht University, The Netherlands;
- 7 Marzo 2023, "Child and Adolescent Studies (CAS) Research Day2", Utrecht, The Netherlands;
- Marzo 2023: **Workshop "Longitudinal Data in Developmental Research"**, (4 lessons, 2 hours each), Utrecht University, The Netherlands;
- Dal 29 agosto al 2 Settembre 2022: **Corso di alta formazione "I modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS**" (ID 30490), Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

- 25-27 Luglio 2023: **Corso di formazione intensivo: "Meta-analisi nella ricerca psicologica. Teoria e applicazioni in R".** Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- 10 – 12 Maggio 2021: Introduction to Structural Equation Modeling. The Center for Statistical Training by Curran-Bauer Analytics.

ATTIVITÀ DI RICERCA E DI RICERCA APPLICATA

➢ **Partecipazione a progetti di ricerca finanziati**

- **01/05/2024 – 31/10/2024:** componente dell'unità di ricerca nell'ambito progetto PRIN 2022 "Play IT Cool: Psycho-educational processes of gamification to support the transition toward a climate-neutral society" (codice identificativo P2022NF9E8) - Unità di Ricerca di Catanzaro – Ammesso a finanziamento con DD n.1222del 31/07/2023.
- **15/02/2025- in corso:** assegno di ricerca presso il Dipartimenti di Psicologia dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli. Progetto: "Processi psico-educativi di gamification per supportare la transizione verso una società climaticamente neutra". Responsabile: prof. Sebastiano Costa.

➢ **Partecipazioni a gruppi di ricerca nazionali e internazionali**

- **2020-in corso:** Componente del gruppo di ricerca nazionale sulla tematica "Comportamenti pro-ambiente in adolescenza in ottica SDT" in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina.
- **2021-in corso:** Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Ruolo del controllo psicologico per il supporto all'autonomia nell'ottica della SDT" in collaborazione con l'Università di Ghent, l'Università degli Studi di Messina e l'Università Magna Graecia di Catanzaro.
- **2023-in corso:** Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Genitorialità per la promozione di comportamenti pro-ambiente in adolescenza" in collaborazione con l'Università di Utrecht e l'Università degli Studi di Messina.
- **2023-in corso:** Collaborazione alle attività di ricerca del gruppo "Greenteens", Università di Utrecht, sul tema "Understanding and Unleashing Adolescents' Eco-Friendly Behavior".

- **2023-in corso:** Componente del gruppo di ricerca nazionale sulla tematica "Cambiamento climatico e prospettive future dei giovani" in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina.
- **2024-in corso:** Componente del gruppo di ricerca internazionale sulla tematica "Heralds of the Future: Youth Future Perspectives in Times of Climate Change" in collaborazione con l'Università di Utrecht, l'Università di Padova, l'Università di Pretoria, l'Università di Aston e l'Università di Kisii.
- **2023-2024:** Componente del gruppo di ricerca nazionale sulla tematica "L'impegno dei giovani nelle problematiche legate al cambiamento climatico" in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina e l'Università degli studi di Palermo. La collaborazione ha permesso la pubblicazione del seguente articolo: Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N., Cannavò, M., Cavarretta, M. V., Alesi, M., ... & **Papa, F.** (2024). Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach. *Current Psychology, 43*(31), 25836-25846. https://doi.org/10.1007/s12144-024-06263-3

➢ **Partecipazioni ad attività di ricerca applicata**

- **05/04/2019**: Orientamento scolastico e professionale presso il Liceo Statale G. Rechichi di Polistena e presso l'ISS Fermi di Bagnara Calabra con il Centro di Orientamento e Placement dell'Università di Messina.
- **25/03/2019**: Orientamento scolastico e professionale - "Festival della Cultura Scientifica" presso Liceo Scientifico C. Caminiti di Giardini Naxos con il Centro di Orientamento e Placement dell'Università di Messina.
- **2022:** Partecipazione come esperto nella realizzazione delle attività del Laboratorio "Gestione dell'ansia" promosso dal Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRip) in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (Unime) e rivolto agli studenti frequentati il primo anno di corsi universitari.
- **2020- 2022:** Collaborazione alle attività di ricerca presso il dipartimento DIMED dell'Università degli Studi di Messina nell'ambito del progetto "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)" rivolti agli studenti degli istituti scolastici locali, finalizzati alla promozione e acquisizione di soft skills o competenze relazionali.

DIDATTICA INTEGRATIVA

- **2021- in corso:** Collaborazione con il progetto "Mednight" (European Union's Horizon Europe research and innovation programme, Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101061190).
- **2019- in corso:** Collaborazione con la cattedra di Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo (SSD M-PSI/04) presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina, nella realizzazione di seminari di approfondimento per gli studenti, realizzazione di attività laboratoriali e supervisione studenti durante la stesura tesi.
- **08/10/ 2021**: Attività di orientamento al "Sustainability Day" con il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Messina.
- **2021- in corso:** Collaborazione con la cattedra di Interventi Psico-Educativi nel Ciclo Della Vita (SSD M-PSI/04) presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro, nella supervisione studenti durante la stesura tesi.
- **11/04/2022 al 31/03/2023**: Incarico per lo svolgimento del servizio di tutorato ex art. 13 L. 341/1990 (D.R. n. 370 del 21/03/2022), presso la Scuola di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Science e Tecniche di Psicologia Cognitiva dell'Università Magna Graecia di Catanzaro. Insegnamento: Psicologia dello sviluppo (S.S.D. M-PSI/04).
- **A.A. 2023-2024**: Docente per l'insegnamento di "Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento" (SSD MPSI-04) - Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Sostegno.
- **Maggio - Giugno 2024**: Docente esperto (D.R. n. 705 del 21.05.2024) nell'ambito del Progetto Or.S.I. - Orientamento Sostenibile Inclusivo - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" - COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università". INVESTIMENTO 1.6, "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" - CUP H51I23000060006.
- **14-15 Settembre, 2024**: Docente del seminario "Metodologia della Ricerca in Psicoterapia" presso L'Istituto per lo Studio delle Psicoterapie, Roma. Durata: 10h

EDITORIAL BOARD E ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

- Maggio 2024 – presente: Editorial board della rivista internazionale *Journal of Clinical and Developmental Psychology* (JCDP). ISSN: 2612-4033.
- Reviewer per le seguenti riviste:
  - Information development (3)
  - International journal of adolescence and youth (1)
  - Marriage & family review (2)
  - The educational and developmental psychologist (2)
  - Current Psychology (1)
  - Scandinavian Journal of Psychology (1)

ISCRIZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E ASSOCIAZIONI

- 2022 - presente: membro affiliato del "Associazione Italiana di Psicologia" (AIP) – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.
- 2025 - presente: membro affiliato *International Society for the Study of Behavioural Development*
- 2024 - presente: socia "CAI – Club Alpino Italiano" – sez. Linguaglossa (CT).

COMPETENZE INFORMATICHE E STATISTICHE

- European Computer Driving License: ECDL Standard, ECDL Base, ECDL IT-Security Specialized Level.
- IBM Spss.
- R (lavaan).
- Rayyan.
- Image, Video, Audio Editor.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- **Papa F.,** Cannavò M., Costa S., Cuzzocrea F. (2024). "What will the future be like?" A study on climate change perception and parenthood perspective in young people. 19th EARA conference - European Association for Research on Adolescence – Limassol, Cipro, 25 – 28 September 2024. (poster)
- Preiti F., Cannavò M., Costa S., **Papa F.** (2024). Parental psychological control and school engagement in adolescents: a longitudinal study. In: AIP - XXXVI Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 19-21 Settembre, 2024, Cagliari (Poster+ Lighting Talk).
- **Proponente del simposio:** "Living in a challenging world: understanding and engaging younger generations to enhance climate change adaptation and mitigation plans." – 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June, 2024, Lisbona, Portogallo.
- **Segreteria scientifica:** *"Sfide trasversali per la scuola e promozione del benessere. Giornata di studio per la formazione degli insegnanti"*, Università degli Studi di Messina. *24 Maggio 2024*.
- **Papa F.,** Cuzzocrea F., Cannavò M., Liga F., Gugliandolo M. C. (2024). A systematic review on the role of parents and peers in adolescents' pro-environmental behaviors. 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June 2024, Lisbona, Portogallo (Symposia).
- **Papa F**., Cuzzocrea F., Liga F. (2023). Aspirazioni di vita e comportamento pro-ambiente: esplorare il ruolo della consapevolezza nell'era del cambiamento climatico. In: AIP - XXXV Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 25-27 Settembre, 2023. Foggia (Poster+ Lighting Talk).
- **Papa F**., Cuzzocrea F., Liga F., Laganà C., Cannavò M. (2023). Pro-environmental intentions: a study that analyzing the role of individual and contextual factors. In: European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland. (poster).

- **Papa F**., Cannavò M., Costa S., Larcan R., Cuzzocrea F. (2022). Civic communication to preserve ecosystems: an exploratory study to mediation role of life goals on marine environmental responsibility. In: 26th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 19 - 23 June, 2022, Rhodes, Greece (poster).
- Liga F., Cannavò M., **Papa F**., Cuzzocrea F. (2022). Linking types of emotion regulation to pro-environmental behaviors: a mediational model with eco-empathy and helplessness beliefs towards the environment. In: AIP - XXX Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 27-30 Settembre, 2022. Padova (mini-talk).
- Barberis N., **Papa F**., Cannavò M. (2022). Assessing anxious symptomatology in young adults and their mothers: An intergenerational study in the context of Self-determination Theory. In: AIP - XXX Congresso Nazionale di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 27-30 Settembre, 2022. Padova (Symposia).

PUBBLICAZIONI

➢ **Articoli**

- **Papa F.,** Preiti F., Costa S. (accepted). Parental psychological control and school engagement in adolescents: a longitudinal study. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*.
- Geraci, A., Giordano, G., Cucinella, N., Cannavò, M., Cavarretta, M. V., Alesi, M., ... & **Papa, F.** (2024). Psychological dimensions associated with youth engagement in climate change issues: a person-centered approach. *Current Psychology, 43*(31), 25836-25846. https://doi.org/10.1007/s12144-024-06263-3
- Liga, F., Cannavò, M., **Papa, F**.*, & Cuzzocrea, F. (2024). The relationship between emotions, beliefs, and pro-environmental behaviors in young adults through the lens of self-determination theory. *International Journal of Emotional Education, 16*(1), 88-105. https://doi.org/10.56300/SRFF1178
- Genovese, M., Mangano, M. C., **Papa, F**., Romeo, T., & Greco, S. (2023). Local businesses' consumption and perception of Single-Use Plastics: A preliminary assessment for conservation and mitigation plans in the Egadi Islands Marine Protected Area. *Marine Pollution Bulletin*, *194*, 115252. https://doi.org/10.1016/j.marpolbul.2023.115252

- Barberis, N., Verrastro, V., **Papa, F**., & Quattropani, M. (2020). Suicidal ideation and psychological control in emerging adults: The role of trait EI. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 13–28. https://doi.org/10.3280/MAL2020-002002
- **Papa, F**., Capo, A., Danesvalle, H., De Francesco, F., Dini, M. P., et al (2020). Dysfunctional eating behaviors in adolescents: a SDT perspective. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 2(3), 55 56. https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2856
- Sireno, S., **Papa, F**., Nocito, M., & Meneghini, I. (2020). Basic psychological needs' antecedents and outcomes: a contexts analysis from a Self-Determination Theory perspective. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 2(3), 1-13. https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2852
- **Papa F.** (2016) Esempi di visione mitica nel Libro Rosso. In: V. Cicero & L. Guerrisi (Eds.), *Un tentativo di dialogo tra psicologia e Filosofia.* AGON - International Journal of Cultural, Linguistic and Literary Studies (ISSN 2384-9045), vol. 5, supp. 9, 32-50.

➢ **Abstract indicizzati**

- **Papa F.,** Cannavò M., Costa S., Cuzzocrea F. (2024). "*What will the future be like?" A study on climate change perception and parenthood perspective in young people*. 19th EARA conference - European Association for Research on Adolescence – Limassol, Cipro, 25 – 28 September 2024.
- **Papa F.,** Cuzzocrea F., Cannavò M., Liga F., Gugliandolo M. C. (2024). *A systematic review on the role of parents and peers in adolescents' pro-environmental behaviors.* 27th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 16 - 20 June 2024, Lisbona, Portogallo.
- **Papa F**., Cuzzocrea F., Liga F., Laganà C., Cannavò M. (2023*). Pro-environmental intentions: a study that analyzing the role of individual and contextual factors*. In: European Conference on Developmental Psychology (ECDP), 28 August – 1 September 2023, Turku, Finland.
- **Papa F**., Cannavò M., Costa S., Larcan R., Cuzzocrea F. (2022). *Civic communication to preserve ecosystems: an exploratory study to mediation role of life goals on marine environmental responsibility*. In: 26th Biennial Meeting of the ISSBD- International Society for the Study of Behavioral Development. 19 - 23 June, 2022, Rhodes, Greece.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 DPR 445/2000)

La sottoscritta Federica Papa [redacted]

consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportare nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.
La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 D.lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Messina, 24/04/2025

Federica Papa