

GRAZIA BARONELLO

Data di nascita:

Nazionalità: Italiana | Numero di telefono:

Indirizzo e-mail:

Indirizzo e-mail:

Indirizzo e-mail:

Indirizzo:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TUTOR NEL TIROCINIO E NELL'INSERIMENTO ALLA PROFESSIONE DOCENTE NELLA SCUOLA ANFIS

Le competenze acquisite dal docente sono relative alla conoscenza del quadro normativo di riferimento, dei contesti in cui esercita la propria funzione, ai principali modelli sulla tutorship e alle competenze necessarie per stendere e attuare un progetto di tirocinio e/o di inserimento in anno di prova.

La frequenza alle lezioni e la partecipazione alle attività sono state pari a 25 (venticinque) ore di formazione a distanza, in ambiente e-learning su piattaforma ANFIS-Moodle.

Sito Internet www.anfis.it | Campo di studio Istruzione

2022

FORMATORE DI INSEGNANTI "CORSO I.FOR.I - INSEGNANTI FORMATORI DI INSEGNANTI" ANFIS-45 ORE

IMPARARE È UN GIOCO - 2203IG FUTURE LAB-TORINO 20 ORE

17/05/2022

GAMIFICATION OF LEARNING - LIVELLO AVANZATOCORSO 25 ORE SCUOLA FUTURA_ MI

Indirizzo 25 ore

PROGETTISTA E REFERENTE DEL PROGETTO POR CALABRIA "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE", CHE HA OTTENUTO UN FINANZIAMENTO DI QUASI 64.000€ IC Campo Calabro-San Roberto

19/01/2022

AS 2021/22 CORSO "DIGITAL STORYTELLING" FUTURELABS Piemonte, ITIS Avogadro-Torino

Questo corso intende evidenziare come l'arte del racconto si ponga come potente strumento motivazionale per l'apprendimento delle varie discipline. Il corso prevede di offrire, oltre ad un breve quadro teorico, soluzioni digitali semplici che promuovano prima di tutto la creatività a livello trasversale. Lo storytelling digitale unisce il potere della narrazione e degli strumenti digitali con lo scopo di rendere attivo e partecipato l'apprendimento. Il sapere viene costruito creando prodotti multimediali originali rendendo gli alunni sempre attivi.

Indirizzo 25 ore | Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

25/11/2021 - 09/12/2021

AS 2021/22 CORSO: "DISPERSIONE E CONTRASTO ALL'INSUCCESSO FORMATIVO - DID. INNOV. 1° CICLO CODICE S.O.F.I.A. 65915 Liceo Statale "E.Ainis" Messina-

Indirizzo Ore: 25

11/11/2021 - 01/12/2021

AS 2021/22 CORSO: "DISPERSIONE E CONTRASTO ALL'INSUCCESSO FORMATIVO - FORMAZ COMP. GOSP" LICEO STATALE 'E.AINIS' Messina

Indirizzo 25 ore

12/09/2021 – 10/10/2021

Giuseppe Baranolo

AS 2021/22 CORSO: "L'AMBIENTE DIGITALE: PRODURRE E PUBBLICARE-LIV. AVANZATO Future labs
Piemonte, ITIS Avogadro-TO

Il corso era rivolto ai docenti che volessero migliorare la conoscenza di piattaforme in cloud per l'apprendimento, in particolare di app per scrivere testi, creare Presentazioni, elaborare dati, svolgere assessment online. La DDI richiede di avere a disposizione gli strumenti adeguati per capire e agire nell'ambiente digitale. Molti Istituti sono ormai dotati di adeguate piattaforme cloud, per raggiungere e gestire in sicurezza e secondo le norme del GDPR, anche gli alunni under14. Infatti, le opportunità di queste piattaforme non sono però limitate alle lezioni in videoconferenza e alle classi virtuali come ambienti di repository/gestione dei compiti. Molte app permettono un metodo di lavoro inclusivo (sia per chi è in difficoltà che per chi è da potenziare), in apprendimento collaborativo o individuale, con massima trasparenza del percorso di apprendimento, con notevole forza motivazionale.

Indirizzo ore 25

04/10/2021 – 30/10/2021

AS 2021/22 FUTURE LABS - LIGURIA - LA CLASSE IBRIDA INCLUSIVA: METODOLOGIE TECNOLOGIE DI RETE PER LA GESTIONE DI UN AMBIENTE IBRIDO DI APPRENDIMENTO I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" - GETH020002

Il modello della "Classe Ibrida Inclusiva", nato per sostenere la partecipazione alla vita di classe di studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica, può rappresentare una cornice per l'implementazione di attività didattiche a distanza basate su soluzioni cloud-based e giocate sulla tecnologia mobile e la filosofia BYOD (Bring Your Own Device). Grazie ad azioni rivolte alla dimensione organizzativa del nuovo ambiente ibrido e all'adozione di strategie didattiche innovative, è possibile sostenere la partecipazione attiva degli studenti e le relazioni fra pari.

Indirizzo ore 10 Ambiti formativi: Bisogni individuali e sociali dello studente; Didattica e metodologie, Gli apprendimenti; Inclusione scolastica e sociale; Innovazione didattica e didattica digitale

04/07/2021 – 07/07/2021

AS 2020/21 CORSO "WS07-MDS - TUTELA DELL'IDENTITÀ E DELLA PRIVACY DIGITALE" MARGHERITA DI SAVOIA - RMPM08000B ROMA

ATTESTATO CORSO: CLOUD, E-LEARNING E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA AVANZATO. A S 2018-19 ITIS "Panella-Vallauri"

Cloud, e-learning e tecnologie per la didattica- Avanzato: conoscenza e utilizzo di piattaforma e-learning e classi virtuali: Edmodo, Moodle (creazione delle classi, gestione, abilitazione gestore, assegnazione compiti).

Indirizzo Reggio Calabria, 22/11/2019 | **Tipo di crediti** 12 ore

08/06/2021 – 29/07/2021

A.S. 2020/2021 CORSO: "PRIMI PASSI NELLA METODOLOGIA "GAMIFICATION"#2" I.I.S. "F. SEVERI" - RCIS013003

Il termine Gamification deriva dalla parola "Game", cioè gioco, anche associato al semplice divertimento senza scopi particolari. La Gamification rappresenta uno strumento estremamente efficace in grado di veicolare messaggi di vario tipo, a seconda delle esigenze e di indurre a comportamenti attivi da parte dell'utenza, permettendo di raggiungere specifici obiettivi, personali o d'impresa. Al centro di questo approccio va sempre collocato l'utente ed il suo coinvolgimento attivo.

E' un insieme di regole mutuato dal mondo dei videogiochi, che hanno l'obiettivo di applicare meccaniche ludiche ad attività che non hanno direttamente a che fare con il gioco; in questo modo è possibile influenzare e modificare il comportamento delle persone, favorendo la nascita ed il consolidamento di interesse attivo da parte degli utenti coinvolti verso il messaggio che si è scelto di comunicare, come l'incremento di performance personali.

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016:

Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Indirizzo 25 ore rilasciato il 22 settembre 2021, Percorsi formativi su Piattaforma Sofia inseriti nei FUTURE LABS Calabria

11/02/2021 – 30/05/2021

AS 2020/21 CORSO "INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA: COMPETENZE, METODOLOGIE E CONTENUTI PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA AMBITO 0009 CALABRIA ITIS Panella-Vallauri, RC soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016

Il tema trattato è contemplato nell'ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione per il personale docente. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti, si è svolto dal 12/02/2021 al 31/05/2021 e si è orientato ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016:

Cittadinanza attiva e legalità, Didattica per competenze e competenze trasversali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.

In base alla nota MI.AOODGPER 19479 DEL 16/07/2020 e nota USR prot. AOODRCAL 16993 del 19.10.2020 e successive modifiche, si attesta che ala scrivente ha svolto attività di formazione indiretta nel proprio Istituto a favore dei colleghi, con il supporto asincrono del docente formatore.

Indirizzo ore: 30, Percorsi formativi su Piattaforma Sofia

10/04/2021 – 30/05/2021

CORSO: "L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA NELLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA". ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Il tema trattato è contemplato nell'ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione per il personale docente. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti si è svolto dal 11/04/2021 al 31/05/2021 e si è orientato ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016:

Cittadinanza attiva e legalità, Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale, Didattica e metodologie, Didattica per competenze e competenze trasversali, Metodologie e attività laboratoriali.

Indirizzo ore: 25, Percorsi formativi su Piattaforma Sofia

11/02/2021 – 30/05/2021

AS 2020/21 CORSO "INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA: COMPETENZE, METODOLOGIE E CONTENUTI PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA AMBITO 0009 CALABRIA" ITIS Panella-Vallauri, RC soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016

Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione del personale della scuola e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: **Cittadinanza attiva e legalità', Didattica per competenze e competenze trasversali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.**

Indirizzo ore 10, Percorsi formativi su Piattaforma Sofia

26/06/2018

SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO III CICLO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO D.M 249/2010 Università degli Studi di Messina Anno Accademico 2016/17

60 CFU

Indirizzo Voto 30/30 conseguito il 27/07/2018 |

Campo di studio Scienze dell'educazione, Formazione per insegnanti specializzati in una materia | **Voto finale** 100/100

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE: "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI" Campus Store

Indirizzo webinar di due ore, data: 11/12/2018

02/12/2018

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE "PRENDERE APPUNTI IN VERSIONE BYOD"

02/12/2018

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE "AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI: IL NUOVO BANDO PNSD"

ATTESTATO CORSO: "FORMAZIONE DEI REFERENTI/COORDINATORI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA" A.S 2018/2019 ITIS "Panella-Vallauri"

Indirizzo Reggio Calabria, 11/09/2019, 13 ore

10/09/2019

ATTESTATO CORSO: "APPROCCIO AL CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING CLIL A.S 2018/2019
ITIS "Panella-Vallauri"

Indirizzo 25 ore

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE: "IL DIGITALE NEI COMPITI DI REALTÀ. LA COMPETENZA DIGITALE VALUTATA SECONDO MODELLI CONDIVISI" A.S. 2020/2021 Pearson Academy

Indirizzo Webinar di 1 ora

Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE: "METODOLOGIE DIDATTICHE SULLA DISABILITÀ PER ALUNNI CON HANDICAP SOCIALE E DI APPRENDIMENTO: INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE UMANISTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA". Università per stranieri Dante Alighieri A.A. 2014/15 2015/16

1500 h 60 cfu

Indirizzo Conseguito il 9/2/2016, Italia | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 100/100 |

Tipo di crediti 1500 ore per annualità | **Numero di crediti** 60CFU

LAUREA IN LETTERE CLASSICHE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Indirizzo Votazione 108/110, Conseguimento 23 novembre 2004

ABILITAZIONE INSEGNAMENTO CLASSE DI CONCORSO A011-LETTERE E LATINO NEI LICEI E ISTITUTI MAGISTRALE Università degli studi di Messina-SISSIS

Indirizzo Votazione 80/80 Data Conseguimento 19/6/2007

ABILITAZIONE: SEMESTRE AGGIUNTIVO CLASSE DI CONCORSO A022-ITALIANO, STORIA, EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECOND. DI IGRADO Università degli studi di Messina

Indirizzo Voto 80/80 Data 10/6/2008

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO DI 1500 ORE E 60 CREDITI CON IL SUPERAMENTO DELL'ESAME FINALE IN "STORIA DELLA LINGUA ITALIANA: METODOLOGIE DIDATTICHE" FOR.COM CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO DI 1500 ORE E 60 CREDITI CON IL SUPERAMENTO DELL'ESAME FINALE IN "DIDATTICA DELL'ITALIANO" PRESSO FOR.COM CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FORMAZIONE PER LA COMUNICAZIONE. ANNO ACCADEMICO 2009/2010.

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO DI 1500 ORE E 60 CREDITI CON IL SUPERAMENTO DELL'ESAME FINALE IN "INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA" PRESSO FOR.COM CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FORMAZIONE PER LA COMUNICAZIONE. ANNO ACCADEMICO 2008/2009.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREAM DI DURATA ANNUALE IN STORIA E FILOGIA DALL'ANTICHITÀ ALL'ETA' MODERNA E CONTEMPORANEA CON TITOLO "LO STRETTO DI MESSINA NEL GIOCO INTERSTATALE DEL MEDITERRANEO ANTICO" PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.S. 2011/2012.

CERTIFICAZIONI

- CERTIFICAZIONE LINGUISTICA: LIVELLO DEL QCER B2 DI FRANCESE CONSEGUITO NEL GIUGNO 2014 PRESSO L'ALLIANCE FRANCAISE DI MESSINA.
- CERTIFICAZIONE INFORMATICA: PATENTE EUROPEA **ECDL CORE** CONSEGUITA NEL 2014.
- CORSO: "**SCACCHI A SCUOLA**" TIVOLI IC ORAZIO 9,10,11 NOVEMBRE 2015. IL CORSO SI PROPONEVA DI INTRODURRE QUEGLI STRUMENTI NORMATIVI, STORICI, CULTURALI, TECNICI ED EDUCATIVI NECESSARI ALLA FORMAZIONE SCOLARE, COME DA RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO DEL 15 MARZO 2012.

ISTRUZIONE

DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA- MATURITÀ CLASSICA

DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA

DIPLOMA MAGISTRALE, ABILITANTE ALL'INSEGNAMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA.

ISTITUTO MAGISTRALE F. BISAZZA DI MESSINA AS 1999/2000

SOCRATES/ERASMUS

Nel corso dell' A.A. 2002/03, ho partecipato al programma ERASMUS, presso il dipartimento di Lettere e Archeologia dell' "University of Cluj Napoca (Ro). Durante i cinque mesi di soggiorno, oltre ad aver acquisito nuove conoscenze relative alle discipline universitarie, per le quali ho frequentato i corsi in lingua rumena, sostenendo a pieni voti gli esami finali, ho avuto la possibilità di confrontarmi con realtà molto diverse da quelle a cui ero abituata. Al termine di questo percorso ho conseguito una certificazione di competenza in lingua rumena di livello A2.

GENINF@RMA- DALLA TEORIA ALLA PRATICA: CORSO DI FORMAZIONE SULL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI SET DI GIOCO INTERATTIVI SCUOLA FUTURA- 25 ORE

09/09/2022 - 09/09/2022

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE GEG ITALIA GEG Italia

GENINFORM@ METODOLOGIE - DSA E SCRITTURA DIGITALE Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

SCUOLA FUTURA-10 ORE

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

GENINF@RMA - DAL LABORATORIO ALLA SCENA: ESPERIMENTI PRATICI PER CREARE PRESENTAZIONI AUTENTICHE E COINVOLGENTI! (LIVELLO BASE) SCUOLA FUTURA Polo Transizione digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

Uso di Canva. 15 ore

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

CREATIVITÀ A PORTATA DI CLICK: GUIDA PRATICA SULL'UTILIZZO DELLE PIATTAFORME DEDICATE. ALLA SCOPERTA DEL POTERE DEI QUESTIONARI MULTIMEDIALI PER COINVOLGERE E VERIFICARE L'APPRENDIMENTO! SCUOLA FUTURA- Polo Didattica digitale - Cava De' Tirreni - SAPS09000C

QUIZLET. 25 ORE

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

CREA LA TUA ESCAPE ROOM DIGITALE PER LA DIDATTICA Polo Transizione digitale - Settimo Torinese - TOIC8BB008

SCUOLA FUTURA: 25 ORE

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

ARTE E CREATIVITÀ DIGITALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Polo STEAM - Trieste

SCUOLA FUTURA 21 ORE

Campo di studio Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), Uso del computer, Sviluppo e analisi di software e applicazioni

DIDATTICA IN AMBIENTI D'APPRENDIMENTO: CAMBIO ORGANIZZATIVO E TRANSIZIONE DIGITALE; DA DOVE SI COMINCIA? Polo Transizione digitale - Torino Avogadro - TOIS05100C

METODO DADA E ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI. DIDATTICA IN AMBIENTI D'APPRENDIMENTO/ CAMBIO ORGANIZZATIVO E TRANSIZIONE DIGITALE; DA DOVE SI COMINCIA?

SCUOLA FUTURA- 15 ORE

Campo di studio INNOVAZIONE DIDATTICA, Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) non ulteriormente definite

GAMIFICATION OF LEARNING - LIVELLO AVANZATO (GA5) Future Lab - Bari

SCUOLA FUTURA-25 ORE

Campo di studio Sviluppo e analisi di software e applicazioni, Uso del computer, Istruzione

WE ARE ONE - TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE BES#1 Polo Transizione digitale - Firenze - FIIS01700A

USO DI APP E TOOLS PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DI ALUNNI CON BES.

SCUOLA FUTURA-25 ORE

Campo di studio Formazione per insegnanti specializzati in una materia

VIDEOGIOCHI, AR, VR E METAVERSO: UNA RISPOSTA DIDATTICA POLO STEAM CUNEO

SCUOLA FUTURA-18 ORE

Campo di studio Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione

PROVE GENERALI PER ANIMATORI DIGITALI Polo Transizione digitale - Settimo Torinese - TOIC8BB008

IL PNSD - Piano Nazionale Scuola Digitale; - Azione #28 - Un animatore digitale in ogni scuola; - La nomina, il ruolo e le mansioni dell'Animatore Digitale; - Piano Triennale dell'Animatore Digitale; - Team Digitale; - IL PNRR: Piano Scuola 4.0; - PNRR: linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"; - PNRR: Piattaforma Scuola Futura; - Rilevazione delle esigenze formative; - Creazione di percorsi formativi efficaci; - Creare rete e cogliere le opportunità.

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

OLTRE LA REALTÀ: PROGETTARE ESPERIENZE DI REALTÀ AUMENTATA, VIRTUALE E MISTA IN CLASSE STEAM#12 POLO STEAM GALLARATE

Il corso ha fornito un'impronta sostenibile alla formazione docenti nell'ambito della realtà aumentata/virtuale/mista (AR/VR/MR), attraverso un approccio metodologico laboratoriale che permetta di volgere in senso pedagogico e didattico l'uso delle tecnologie, come mezzo per potenziare apprendimenti e competenze chiave. In ogni incontro sono state progettate e realizzate attività didattiche coinvolgenti in cui le tecnologie di AR/VR/MR forniranno allo studente un valore aggiunto al personale percorso di apprendimento, collegandolo più profondamente con l'oggetto di studio attraverso un'esperienza capace di mobilitare emozioni, stupore e sorpresa, attivando meccanismi chiave di attenzione e motivazione intrinseca perché vissuti in prima persona. Inizialmente c'è stata un'esplorazione di web-app gratuite per attività "pronte all'uso" nei diversi ambiti disciplinari a cui è seguita la progettazione e la realizzazione di esperienze di grande impatto sull'apprendimento come: - escape room (gamification) o storie a bivi (digital storytelling) in realtà aumentata; - applicazioni di creatività digitale in realtà mista programmando con il codice a blocchi; - musei virtuali con esposizione di opere realizzate dagli studenti. Parte integrante del corso è stata inoltre dedicata alla creazione di un archivio personale di oggetti 3D visibili in AR/VR a partire dal loro reperimento in repository on-line, ma soprattutto dalla loro realizzazione con web-app gratuite di modellazione 3D.

SCUOLA FUTURA-25 ORE

Campo di studio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), Istruzione

GUIDA ALLA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA NELL'AMBITO DELLE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI POLO NAZIONALE SCUOLA FUTURA- 5 ORE

12/07/2024 – ATTUALE CATANIA, Italia

ABILITAZIONE INSEGNAMENTO CLASSE DI CONCORSO A013- 30 CFU EX ART.13 UNILINK

Sito Internet WWW.UNILINK.IT

● ESPERIENZA LAVORATIVA

02/09/2015 – ATTUALE Messina, Italia

DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO IN LETTERE -CDC A022 SECONDARIA DI PRIMO GRADO MIM

17/10/2023 – 30/07/2024 Messina, Italia

**TUTOR CORSO SPECIALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, VIII CICLO 500 ORE (2 CONTRATTI)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

- Supporto ai corsisti;
- Assistenza ai docenti;
- rilevazione e conteggio presenze;
- Predisposizione attrezzature tecniche multimediali;
- Supporto a docenti e corsisti on-line, uso di piattaforma Microsoft Teams.
- Uso della Piattaforma Moodle.

17/10/2023 – 31/08/2024

FUNZIONE STRUMENTALE: "FORMAZIONE IN SERVIZIO E INNOVAZIONE TECNOLOGICA"

1. La Funzione si occupa dei processi relativi alla Formazione in Servizio dei docenti. Coordina le attività previste per i docenti neoassunti. Cura la Piattaforma Sofia e offre opportuna consulenza ai docenti nella fase di iscrizione ai corsi. Partecipa alla progettazione delle iniziative di aggiornamento d'Istituto. Partecipa, su delega del Dirigente Scolastico, alle riunioni indette dalla Scuola Capofila per la Formazione, Collabora con altre funzioni strumentali, con cui condivide il coordinamento del gruppo di lavoro sulla certificazione delle competenze. Si raccorda per progettare iniziative di formazione coerenti col PDM e col PTOF. Partecipa alla progettazione di giornalino online, dei blog di classe mettendo a disposizione le proprie competenze tecnologiche per consentire un più ampio uso delle risorse esistenti da parte del maggior numero di alunni e docenti. La Funzione opera in stretta collaborazione con l'animatore digitale e con i referenti del registro elettronico.

16/12/2022 – 30/06/2023 Messina, Italia

TUTOR DEGLI SPECIALIZZANDI TFA SOSTEGNO- 500 ORE (2 CONTRATTI) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

- Supporto ai corsisti;
- Assistenza ai docenti;
- rilevazione e conteggio presenze;
- Predisposizione attrezzature tecniche multimediali;
- Supporto a docenti e corsisti on-line, uso di piattaforma Microsoft Teams.
- Uso della Piattaforma Moodle.

31/01/2023 – 31/05/2023 Messina, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO UNIVERSITÀ DI MESSINA

M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico. 20 ore 1CFU

31/01/2023 – 31/05/2023 Messina, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO UNIVERSITÀ DI MESSINA

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali. 20 ore CFU 1

ATTUALE Messina, Italia

REFERENTE "BULLISMO E CYBERBULLISMO" AASS 2022/23, 2023/24 DIRIGENTE SCOLASTICO

- **coordinare le iniziative di prevenzione e contrasto al Bullismo/Cyberbullismo;**
- **curare i contatti con le Forze di Polizia preposte;**
- **progettare attività specifiche di formazione;**
- **partecipare ad iniziative promosse dal MIUR/USR;**
- **promuovere la collaborazione di associazioni e di centri di aggregazione giovanile del territorio.**

Messina, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO UNIVERSITÀ DI MESSINA

Attività di Tirocinio Indiretto- Nuove tecnologie per l'apprendimento T.I.C.

75 ore

3 CFU

31/01/2023 – 31/05/2023 Messina, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO UNIVERSITÀ DI MESSINA

M-EDF/01 e M-EFD/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.
20 ore CFU 1

30/01/2023 – 31/05/2023 Messina

DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO UNIVERSITÀ DI MESSINA

M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica. 20 ore 1CFU

FUNZIONE STRUMENTALE PTOF: ANNI 2019/20; 2020/21; 2022/23 DIRIGENTE SCOLASTICO IC CAMPO CALABRO (RC); DS IC VILLA LINA RITIRO (ME):

09/09/2022 Messina, Italia

TUTOR D'AULA DIRIGENTE SCOLASTICA IC VILLA LINA RITIRO

Tutor d'aula Progetto in rete Ambito Territoriale della Sicilia13-Messina per il Corso "Valutazione verticalizzata"

15/03/2022 – 30/04/2022 Messina, Italia

ESPERTO INTERNO PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA E POVERTÀ EDUCATIVA. DIRIGENTE SCOLASTICO IC VILLA LINA RITIRO MESSINA

Esperto Interno nel Progetto "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa tra Regione Sicilia, MI, USR Sicilia.

03/03/2022 – 30/06/2022 Messina, Italia

ESPERTO PON SOTTOAZIONE 10.2.2A "PON PER LA SCUOLA COMPETENZE AMBIENTI PER APPRENDIMENTO" DIRIGENTE SCOLASTICO IC VILLALINA RITIRO

Esperto PON per la realizzazione del modulo formativo "Alla scoperta del sapere" Sottoazione 10.2.2A "PON per la scuola Competenze ambienti per apprendimento"

31/05/2021 – 07/06/2021 Campo Calabro (RC), Italia

ESPERTO INTERNO PON IC CAMPO CALABRO-SAN ROBERTO

Attività di DOCENTE FORMATORE di docenti IN PROGETTO PON "L'innovazione con l'azione". Ore di docenza dedicate ad "Innovazione didattica: flipped classroom e debate".

Impresa o settore Istruzione

20/06/2021 – 22/06/2021 Campo Calabro (RC), Italia

DOCENTE ESPERTO ITALIANO IC CAMPO CALABRO-SAN ROBERTO

Docente interno esperto di italiano per lo svolgimento delle azioni previste dal "Piano scuola estate 2021" Rinforzo competenze linguistico espressive, secondaria orino grado.(8H)

31/01/2021 – 29/06/2021 Campo Calabro (RC), Italia, Italia

REFERENTE DI EDUCAZIONE CIVICA IC CAMPO CALABRO-SAN ROBERTO

Formazione a Cascata (30h) del personale docente dell'IC Campo Calabro-San Roberto secondo la normativa vigente "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019" Nota Ministeriale 19479 del 16/7/2020.

ESPERTO ESTERNO PON IC TAORMINA N. 1-MESSINA

Esperto Esterno per un progetto PON di 50 ore dal titolo "Approfondimento della lingua italiana attraverso lo studio del latino". Sede di Limina (IC 1 di Taormina,) A.S.2012/13.

01/09/2015 – ATTUALE Italia

DOCENTE A TI MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Docente di Ruolo a tempo indeterminato da settembre 2015, Classe di Concorso AO22, Lettere nella secondaria di primo Grado.

REFERENTE DIPARTIMENTO VERTICALE DI ISTITUTO DI LETTERE IC CAMPO CALABRO SAN ROBERTO A.S. 2020/21

Coordinamento delle docenti di lettere dalla primaria alla secondaria di primo grado, per programmare la progettazione in verticale, secondo il Curricolo di Istituto.

Campo Calabro

REFERENTE PROGETTI DI ISTITUTO SCUOLA SECONDARIA IC CAMPO CALABRO SAN ROBERTO

Referente di Progetto per la Secondaria dell'IC Campo Calabro San Roberto; Referente PON, POR. Referente Progetto PON in rete "Apollo: il buono, il bello, il giusto" A.S. 2020/21 con L'Istituto Superiore Nostro-Repaci di Villa San Giovanni.

Italia

DOCENTE A TEMPO DETERMINATO MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

A.S. 2007/2008 Anno Scolastico riconosciuto interamente, Classe di concorso A011;

AS 2008/09 Anno Scolastico riconosciuto interamente, Classe di concorso A011;

AS 2011/12 Anno Scolastico riconosciuto interamente, Classe di concorso A022;

AS 2014/15 Anno Scolastico riconosciuto interamente, Classe di concorso A022.

04/01/2010 – 30/12/2010 Messina, Italia

EDUCATORE IN COMUNITÀ PER MINORI A RISCHIO DI DEVIANZA GIOVANILE COOP. SOCIALE "AZIONE SOCIALE"-

Contratto a T.D. Come educatore.

01/02/2024 – 30/05/2024 Messina, Italia

**DOCENTE UNIVERSITARIA A CONTRATTO - CORSI DI SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO VIII CICLO-
CONDUZIONE DI QUATTRO LABORATORI (4 CONTRATTI) UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**

Elenco Laboratori

- **Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SSD M-PED/03 - 20 ore, n. 1 cfu;**
- **Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, SSD M-PED/03 - 20 ore, n. 1 cfu;**
- **Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive, SSD M-EDF/01 e M-EDF/02 - 20 ore, n. 1 cfu;**
- **Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali, SSD M-PSI/07 - 20 ore, n. 1 cfu.**

29/01/2024 – 30/05/2024 MESSINA, Italia

**DOCENTE TIROCINIO INDIRETTO-TIC PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO VIII CICLO UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MESSINA**

Docenza: 75h

13/03/2024 – 20/05/2024 MESSINA, Italia

**DOCENTE ESPERTO FORMATORE DEI DOCENTI NEO-IMMESSI AS 2023/24 MIM- SCUOLA POLO
FORMAZIONE AMBITO 13-LICEO "E. AINIS".**

MODULO 1

AREA TEMATICA

Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum

DESTINATARI

DOCENTI NEOIMMESSI INFANZIA

13/03/2024 – 20/05/2024 MESSINA, Italia

**DOCENTE ESPERTO FORMATORE DEI DOCENTI NEO-IMMESSI AS 2023/24 MIM- SCUOLA POLO
FORMAZIONE AMBITO 13-LICEO "E. AINIS".**

MODULO 1

AREA TEMATICA

Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum

Assistenza corsisti, supporto amministrativo, gestione e programmazione lezione, supporto ai docenti.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	B2	C2	C1	C1	B2
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
GRECO MODERNO	A1	C1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Creazione di contenuti digitali	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Sicurezza	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Le mie competenze digitali

Ottima conoscenza piattaforma Moodle | Posta elettronica | Utilizzo di programmi per la didattica in presenza/a distanza (G-suite, Google Moduli, Prezi ecc.) | Gestione autonoma della posta e-mail | piattaforme di apprendimento online-Moodle, We School, Twinspace, Edmodo, Kahoot | Utilizzo di piattaforme per videoconferenze Meet Zoom Microsoft Teams Skype | Social Network | Sviluppo della qualità del lavoro attraverso programmi di formazione e di istruzione | Microsoft Office | Windows | Utilizzo del browser | Gmail | GoogleChrome | Esperienza di didattica a distanza attraverso piattaforme online | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buona padronanza di Gsuite (Drive, Sheets, Docs, Slides, Forms, Meet, Gmail, Calendar) | Ottima padronanza degli strumenti di Google Workspace (Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni) | Ottima conoscenza di Canva | Buona conoscenza delle app didattiche Kahoot, Padlet, Canva, Prezi, Genially. | Padronanza dei sistemi di Interazione Digitale come Genially-Slideoo-Kahoot-Quizziz | Software a uso didattico come book creator, genially, canva, prezi, screencast-omatic, kahoot | ICT Tools for Education (Canva, Genially, Kahoot, Flippity...) | Ottima padronanza di Genially | Piattaforme di presentazione online (Prezi, Genially, Mentimeter, ecc.) | programmi didattici (genially, word wall, live worksheets , etc..)

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità e Competenze

COMPETENZE COMUNICATIVE

Ritengo di possedere ottime capacità comunicative, sono ben formata, caparbia e motivata. Sono una docente dedicata, impegnata nel coinvolgere i genitori e i tutori nella formazione degli studenti, sempre in relazioni positive con colleghi, personale amministrativo, famiglie e studenti.

Competenze organizzative e gestionali

Ritengo di aver acquisito buone competenze organizzative e gestionali nel corso degli ultimi 10 anni, in cui mi sono dedicata alla scuola, e soprattutto grazie agli incarichi che ho ricoperto negli ultimi due anni come FS, Referente dei progetti PON, POR, Referente del dipartimento verticale di Istituto di lettere, Referente di Educazione Civica. Inoltre, sto cercando di arricchire il mio curriculum di esperienze formative importanti, per diventare io stessa Formatrice nella Scuola.

Ritengo di possedere buone competenze su:

- metodologie didattiche innovative
- didattica per competenze
- nuovi ambienti di apprendimento in cloud e sui vari tipi di devices
- spettri di comportamento di bullismo e cyberbullismo
- web e i giovani e la nuova costruzione del sé e dei rapporti sociali
- pensiero computazionale
- app e piattaforme in cloud per l'apprendimento collaborativo
- video e audio editing.

Competenze Digitali

Autovalutazione:

- Elaborazione delle informazioni: avanzato
- comunicazione: avanzato
- creazione di contenuti: avanzato
- sicurezza: base
- risoluzione dei problemi: intermedio.

Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) con software autore oppure con open software

- Ottima padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale di suoni e video acquisita attraverso l'uso e l'applicazione a scopi didattici
- Ottima padronanza della Gsuite for education- GOOGLE WORKSPACE
- Ottima conoscenza piattaforma Moodle
- Ottima Conoscenza di Teams
- Utilizzo di piattaforme per videoconferenze Meet Zoom Microsoft Teams Skype
- Alta competenza dei sistemi IOS (Ipad e Iphone) e buona padronanza dei sistemi Android
- Ottima competenza delle LIM in cloud e dei software free, ottima conoscenza di Tools didattici e piattaforme di apprendimento
- Ottima padronanza dei social network, anche inseriti in un contesto didattico.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

02/09/2024

GRAZIA BARONELLO

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy