

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

Titoli di Studio Universitari

- Laurea magistrale in Laurea in Lettere Moderne con Indirizzo Psico-Pedagogico conseguita in data 22.07.1999 presso Università della Calabria con la votazione di 110/110
Titolo della tesi I disturbi del linguaggio
- Laurea magistrale a ciclo unico in Laurea in Scienze della Formazione Primaria conseguita in data 16.10.2013 presso Università della Calabria con la votazione di 106/110
Titolo della tesi Esigenze educative speciali e qualità della vita

Formazione Dottorale

- Dottorato di Ricerca in Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione SSD M-PED/01 Ciclo 19 presso Università della Calabria conseguito in data 28.02.2008
Titolo della tesi di dottorato Il problema educativo del bambino autistico

Titoli attinenti alla specificità del bando

- Borsa post doc TITOLO DELLA RICERCA: “Educazione Strutturata e Qualità della Vita: proposta d'intervento per bambini con autismo”. SSD M-PED/03 Programma di intervento ARUE - POR Calabria FSE 2007/2013. Obiettivo Operativo M2 “Sostenere la realizzazione di percorsi individuali di alta formazione per giovani laureati e ricercatori presso organismi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale”. Università della Calabria (durata 18 mesi di cui 8 all'estero Università di Burgos-Spagna). Dal 30/12/2013 al 30/06/2015
- **Assegno di Ricerca.** SSD M-PED/03 Titolo della ricerca: Programma TEACCH e integrazione scolastica del bambino con autismo. Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università degli Studi della Calabria Dal 1/06/2008 al 28/02/2011

Incarichi attinenti alla specificità del bando

A.A. 2022/2023

Tutor Coordinatore D'area Scuola Primaria

Nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. DR 15135 del 11.12.2023. Università degli Studi della Basilicata.

A.A 2022/2023

Tutor Organizzatore per le attività di tirocinio -esonero totale dalle attività scolastiche- con nota n 16886 del 26.08.2022 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Università degli Studi della Calabria. Dipartimento di Matematica e informatica- Corso di lauree in Scienze della formazione primaria

A.A. 2022/2023

Cultore della materia per le attività di tirocinio diretto e indiretto nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi della Calabria. Dipartimento di Matematica e informatica

A.A. 2021/.2022

Tutor Coordinatore nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità con inizio 14 novembre 2022 e termine 15 maggio 2023 D.R. 1281 del 27 settembre 2022. Università degli Studi della Calabria, Via P. Bucci, 87036 arcavacata di Rende

A.A 2020/2021

Tutor Coordinatore nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020-2021 Bando di riferimento D.R. n. 1674 del 23.11.2021. Università degli Studi della Calabria, Via P. Bucci, 87036 arcavacata di Rende

A.A. 2021/2022

Tutor Organizzatore per le attività di tirocinio -esonero totale dalle attività scolastiche- con nota n 16431 del 15.09.2021 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Università degli Studi della Calabria. Dipartimento di Matematica e informatica- Corso di

Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari

- Corso aggiuntivo (specializzazione al sostegno) per le attività formative per gli alunni in situazione handicap nella scuola primaria Università degli Studi della Calabria A.A 2013/2014
- Corso professionale Universitario Annuale in “Insegnare e apprendere le competenze di scrittura”. Docente esperto in Didattica della Scrittura con competenze nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Padova A.A 2009/2010.
- Corso Annuale di perfezionamento in Tutela del minore: aspetti psicologici, pedagogici e giuridici Università degli Studi della Calabria A.A.1999/2000

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

LABORATORI Percorsi di Specializzazione per il Sostegno

- Laboratorio 1 Scuola Primaria:
Didattica delle Educazioni (M-PED/01) ore 20
Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (M-PED/01) ore 20
Didattica Speciale:codici del linguaggio logico e matematico (M-PED/01) ore 20
Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2022-2023 D.R. n° 1329 del 23.10.2023. Università degli studi Magna Graecia di Catanzaro. A.A. 2022/2023

- lab. INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI SCUOLA INFANZIA S.S.D. M-PSI/04 (1 CFU 20 ore) nell'ambito corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno istituiti presso l'Università' della Calabria D.R. n.580 del 15/05/2017
- lab Didattica delle educazioni SCUOLA PRIMARIA S.S.D. M-Ped/03 (1 CFU 20 ore) nell'ambito corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno istituiti presso l'Università' della Calabria D.R. n.1286 del 07/08/2015
- lab INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI SCUOLA PRIMARIA S.S.D. M-PSI/04 (1 CFU 20 ore) nell'ambito corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno istituiti presso l'Università' della Calabria D.R. n.1286 del 07/08/2015
- lab ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO S.S.D. M-PED/03 (1 CFU 10 ore). Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente appartenente a posto o classe di concorso in esubero a. a. 2014/2015, come da Bando Rettorale di vacanza insegnamenti n 640 emanato in data 29/04/2015.
- lab ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.S.D. M-PED/03(1 CFU 10 ore). Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente appartenente a posto o classe di concorso in esubero a. a. 2014/2015, come da Bando Rettorale di vacanza insegnamenti n 640 emanato in data 29/04/2015.
- lab INTERVENTI PSICOEDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI E/O RELAZIONALI- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO S.S.D. M-PSI/04 (1 CFU 10 ore).. Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno destinati al personale docente appartenente a posto o classe di concorso in esubero a. a. 2014/2015, come da Bando Rettorale di vacanza insegnamenti n 640 emanato in data 29/04/2015

Insegnamento: PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (INFANZIA) (4 CFU) 30 ORE- Primaria- GRADO SECONDARIA di PRIMO e secondo grado GRADO (4 CFU) 30 ORE, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2022-2023 D.R. n° 1260 del 12.10.2023 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO. A.A. 2022/2023

Insegnamento: PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI-PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE - Primaria- GRADO SECONDARIA di PRIMO e secondo grado GRADO (4 CFU) 30 ORE, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2022-2023 D.R. n° 1260 del 12.10.2023. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA DI CATANZARO. A.A. 2022/2023

- Insegnamento: PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI-PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE - GRADO SECONDARIA di PRIMO GRADO (4 CFU) 30 ORE
- nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022 D.R. 1198 del 07 settembre 2022. Università degli Studi della Calabria A.A 2021/2022
- Insegnamento: PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI-PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE - GRADO SECONDARIA di SECONDO GRADO (4 CFU) 30 ORE, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022 D.R. 1198 del 07 settembre 2022. Università degli Studi della Calabria A.A 2021/2022
- Insegnamento: PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI-PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE - GRADO SECONDARIA di PRIMO GRADO (4 CFU) 30 ORE nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022 D.R. n 1670 del 18.11.2021.Università degli Studi della Calabria A.A 2020/2021
- Insegnamento: PROGETTAZIONE DEL PDF, DEL PEI-PROGETTO DI VITA E MODELLI DI QUALITÀ DELLA VITA: DALLA PROGETTAZIONE ALLA VALUTAZIONE - GRADO SECONDARIA di SECONDO GRADO (4 CFU) 30 ORE, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2021-2022 D.R. n 1670 del 18.11.2021.Università degli Studi della Calabria A.A 2020/2021 insegnamento PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (INFANZIA) SSD M-PED 03 (4 CFU) 30 ORE nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1927 del 6.12.2020 Università della Calabria A.A. 2019-2020
- insegnamento PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (PRIMARIA) SSD M-PED 03 (4 CFU) 30 ORE nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità D.R. 1927 del 6.12.2020 Università della Calabria A.A. 2019-2020
- insegnamento PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE DELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (I

TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI

- Trotta S. , " Disturbi della comunicazione come fattore di esclusione: ipotesi biologiche". in formazione ed educazione. Esclusione o Democrazia?, Burza V. (a cura di), Cosenza: Periferia, 2008, pp. 213-246. ISBN 978-88-95785-17-2
- Trotta S. , " Disturbi della comunicazione come fattore di esclusione: ipotesi biologiche". in formazione ed educazione. Esclusione o Democrazia?, Burza V. (a cura di), Cosenza: Periferia, 2008, pp. 213-246. ISBN 978-88-95785-17-2
- Trotta S., Quintieri A. , Devianza e delinquenza minorile: educare è prevenire,in Valenti A. (a cura di) I Percorsi formativi. Tra analisi teoriche e proposte educative, Luciano editore, Napoli , 2007. ISBN 68-6026-074-4
- S. Trotta et al. atelier della creatività e del benessere. percorso eucativo-didattico. Casa editrice Apollo, 2016 ISBN 978-88-98435-68-
- Trotta S., Valenti A., Palladino P."Cosa pensano gli insegnanti delle difficoltà di apprendimento? Risultati di una ricerca". Difficoltà di apprendimento, Nuova serie, 2005 Vol.10, n.4, pp. 533-548. ISBN 1123-928X
- Trotta S. , Valenti A. , Ciccìa E. , Giaquinta A. , " Un modello d'intervento per la presa in carico globale della persona con autismo". Atti del convegno "XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"", Ivrea (TO), 15/16 ottobre, 2010, Unipress: 2010, pp. – ISSN 978-88-8098-280-7
- Valenti A. , Trotta S. , Ciccìa E. , A. Giaquinta, S. Bagalà. L'importanza della diagnosi e dell'intervento precoce nell'autismo: presentazione di un caso". Atti del convegno "AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17- 18 Ottobre, 2008, pp. Unipress ISSN 978-88-8311-623-0
- Valenti A. , Giaquinta A. , Ciccìa E. , Trotta S. , " La comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nell'educazione del bambino con autismo. Case reports". Atti del convegno "XIX Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), 15/16 ottobre, 2010, Unipress:2010, pp. – ISSN 978-88-8098-280-7
- Ciccìa E. , Valenti A. , Trotta S. , " Una correlazione fra discriminazione visiva in bambini di scuola dell'infanzia". Atti del convegno "XIX Congresso dell'apprendimento",", Ivrea (TO), 15/16 ottobre, 2010, Unipress:2010, pp. -
- Giaquinta A. , Trotta S. , Ciccìa E. , Bagalà S. , Valenti A. , " Autismo e ricerca didattica: risultati di un intervento integrato e proposte operative". Atti del convegno "AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"", La Spezia, 23-24 Ottobre, 2009, pp. –Unipress, iSSN 978-88-8098-262-3
- Ciccìa E. , Trotta S. , Valenti A. , " Una correlazione tra soddisfazione professionale e approccio allo studio in classe". Atti del convegno "AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento"", La Spezia, 23-24 Ottobre, 2009,pp. – Unipress, iSSN 978-88-8098-262-3
- Valenti A. , Ciccìa E. , Trotta S. , Cottini L. , " Efficacia di un training di problem solving di memoria in studenti di quarte elementare parzialmente strategici". Atti del convegno "AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 Ottobre, 2008, pp. –Unipress ISSN 978-88-8311-623-0 (vedi allegato)

MADRELINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

INGLESE

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

FRANCESE

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

LIVELLO BUONO

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

**EVENTUALI ULTERIORI
ALTRI TITOLI O
ESPERIENZE VALUTABILI**

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy