

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA  
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>SORGIOVANNI SONIA</b>
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	<b>Italiana</b>
Data di nascita	

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA (LM-14)</b>
• Date (da – a)	A.A. 2011 AL A.A. 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione specialistica e approfondita soprattutto nell'ambito delle discipline filologiche, letterarie e linguistiche e competenze nel campo degli studi umanistici.</li> <li>- Conoscenze avanzate riguardanti la letteratura latina e la letteratura italiana (dal Medioevo all'età contemporanea) e conoscenze relative alla teoria e critica letteraria e alla filologia della letteratura italiana</li> <li>- Conoscenze inerenti gli strumenti necessari per sviluppare competenze nell'ambito dell'interpretazione del testo letterario nei suoi più complessi e svariati aspetti: metrico, linguistico, stilistico, retorico, storico, tematico, intertestuale.</li> <li>- Conoscenze storiche e biblioteconomiche, utili non solo per i propri contenuti e metodologie disciplinari, ma anche per la messa a fuoco del contesto storico, sociale, culturale ed editoriale in cui si è sviluppata la tradizione letteraria italiana.</li> </ul>
• Qualifica conseguita	Dottoressa in Filologia Moderna (LM-14); conseguita in data 27/02/2014
• Votazione	110/110 E LODE

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO (cd. TFA SOSTEGNO) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
• Date (da – a)	A.A. 2021/2022 – A.S. 2022/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze e competenze teoriche e pratiche nel campo della psicologia, pedagogia e didattica speciale
• Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno – scuola secondaria di secondo grado (VII ciclo); conseguita in data 28/06/2023
• Votazione	29/30

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO (cd. TFA SOSTEGNO) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
• Date (da – a)	A.A. 2019/2020 – A.S. 2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze e competenze teoriche e pratiche nel campo della psicologia, pedagogia e didattica speciale
• Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno – scuola secondaria di secondo grado (V ciclo); conseguita in data 09/07/2021
• Votazione	28/30

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti: - la sfida della globalizzazione e della complessità; - fondamenti della pedagogia generale che tengono conto di quanto acquisito nel campo dell’educazione interculturale; - educazione interculturale alla cittadinanza.
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO “I processi della globalizzazione e della integrazione interculturale nella didattica pluridisciplinare”; conseguito in data 04/05/2017
• Votazione	110/110

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	MASTER I LIVELLO
• Date (da – a)	A.A. 2015/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti:

professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di gestione didattica dei gruppi di apprendimento;</li> <li>- Cultura araba;</li> <li>- Tecniche della mediazione linguistica culturale;</li> <li>- Integrazione/inclusione scolastica e sociale;</li> <li>- Diritto internazionale;</li> <li>- Psicologia sociale e dell'emigrazione;</li> <li>- Strategie e metodi di integrazione/inclusione educativa e didattica nella scuola secondaria.</li> </ul>
• Qualifica conseguita	MASTER I LIVELLO "Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale negli insegnamenti della scuola secondaria"; conseguito in data 04/05/2016
• Votazione	110/110 E LODE

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO
• Date (da – a)	A.A. 2014/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri "Dante Alighieri" – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disabilità sensoriali, visive, uditive e motorie;</li> <li>- Gli interventi educativo-didattici efficaci per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento;</li> <li>- Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti scolastici;</li> <li>- Didattica speciale;</li> <li>- Psicologia dell'handicap;</li> <li>- Neuropsicologia;</li> <li>- Strategie e metodi di integrazione/inclusione educativa e didattica nella scuola</li> </ul>
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico"; conseguito in data 04/05/2015
• Votazione	90/100

• Date (da – a)	Dal 23 settembre 2023 al 27 dicembre 2023 (Totale 400 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASNOR
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>CORSO DI ALTA FORMAZIONE</b>  Il percorso è strutturato per consentire all'Orientatore di conoscere ogni grado di scuola e agire a supporto della progettazione didattica e del personale educativo. L'obiettivo è mostrare come sia fondamentale predisporre attività sistematiche di "educazione alla scelta" fin dalla scuola dell'infanzia che accompagnino progressivamente lo studente verso la formazione del proprio progetto di vita, in cui le sue capacità vengano valorizzate e messe a servizio della comunità, a vantaggio dell'individuo e della società.
• Qualifica conseguita	<b>ESPERTO IN ORIENTAMENTO SCOLASTICO</b>

• Date (da – a)	Dal 05 dicembre 2023 al 26 gennaio 2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CENTRO STUDI ERICKSON
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>ORIENTAMENTO FORMATIVO DEL PRIMO CICLO - PALESTRA ONLINE EXPERT TEACHER</p> <p>Questa palestra si focalizzerà sui diversi approcci e finalità di un percorso di orientamento formativo all'interno della scuola primaria e secondaria di primo grado, identificando le attività più idonee per realizzarlo, anche in un'ottica di curriculum verticale. A tal fine saranno proposte delle attività che incentivano la capacità progettuale dei docenti in merito: al contributo della loro disciplina rispetto all'orientamento formativo; alla costruzione col consiglio di classe di un curriculum verticale per competenze; alla progettazione di un'unità di apprendimento verticale sull'orientamento formativo.</p>
• Qualifica conseguita	<b>EXPERT TEACHER IN ORIENTAMENTO FORMATIVO PER IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE</b>

• Date (da – a)	01/11/2024 (Totale 60 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LaborForm
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>CORSO in modalità FAD</p> <p>Il corso mira a fornire strumenti operativi orientati nella direzione della compensazione (aumentativa) e sostituzione (alternativa) del linguaggio attraverso strumenti specifici e adeguatamente implementati all'interno del programma educativo della persona, in un'ottica di inclusione sociale concreta e nel rispetto dell'individuo nelle sue scelte e nel suo bisogno di autonomia.</p>
• Qualifica conseguita	<b>Esperto in CAA</b> (Comunicazione Aumentativa Alternativa), dalla teoria alla pratica, formazione specialistica

<b>TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI</b>	

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANA</b>
--------------------	-----------------

**ALTRE LINGUE**

<b>INGLESE</b>	<b>GA LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CLASSIC B2),</b> Certificazione conseguita in data 22/07/2020, presso GATEHOUSE AWARDS.
• Capacità di lettura	LIVELLO – B2
• Capacità di scrittura	LIVELLO - B2
• Capacità di espressione orale	LIVELLO - B2

<b>FRANCESE</b>	
• Capacità di lettura	DISTINTO
• Capacità di scrittura	DISTINTO
• Capacità di espressione orale	DISTINTO

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIA C.N.I.S.</b> - Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati</li> <li>• <b>SOCIA A.I.D.</b> - Associazione Italiana Dislessia</li> <li>• <b>ESPERTO ERICKSON NEI PROCESSI DI SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN OTTICA INCLUSIVA</b></li> <li>• ISCRITTA NEL <b>REGISTRO ESPERTI ERICKSON</b> FORMATI DAL CENTRO STUDI ERICKSON: <b>ESPERTO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTI</b></li> <li>• ISCRITTA NEL <b>REGISTRO FORMATORI PROFESSIONALI A.I.F. (ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI)</b></li> </ul>
---	--

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	
• Date (da – a)	Da settembre 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASNOR
• Tipo di azienda o settore	ASNOR – Associazione Nazionale Orientatori
• Tipo di impiego	<b>ORIENTATRICE PROFESSIONALE QUALIFICATA (L.4/2013)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice e Orientatrice iscritta al Registro Orientatori Asnor Consulenza nella ricerca di carriera e di sviluppo professionale, con attenzione al background, ai livelli di expertise e al contesto di riferimento dell'utente.

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	<p><b>CORSI DI FORMAZIONE PREDISPOSTI IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTA E FORMATRICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PREPARAZIONE AL TFA SOSTEGNO – VIII° CICLO E POTENZIAMENTO FORMAZIONE DOCENTE DI SOSTEGNO – ENTE WIKISCUOLA.</b></li> </ul> <p>Nello specifico la trattazione dei seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Le tappe dell'integrazione scolastica e il Piano educativo individualizzato</u>: Normativa sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento; I gruppi di lavoro per l'integrazione e l'inclusione.</li> <li>- <u>La professione del docente specializzato nel sostegno didattico</u>: L'insegnante di sostegno: ruolo e funzioni; Come promuovere una cultura dell'inclusione.</li> <li>- <u>Il PEI su base ICF</u>: Il Piano Educativo Individualizzato; Strutturazione e guida alla compilazione delle varie sezioni.</li> <li>- <u>Analisi di PEI compilati</u>: Esempio concreto di PEI riferito alla Scuola</li> </ul>
---	--

dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I grado/Secondaria II grado.

- Disabilità uditiva.
- Bisogni Educativi Speciali; D.S.A.; A.D.H.D./D.D.A.I.: Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività; I Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Normativa di riferimento sul sistema educativo di istruzione: Gli ordinamenti didattici.
- Normativa, aspetti documentali e buone prassi di una valutazione in ottica inclusiva.

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA PRIMARIA)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85798

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85799

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85797

- DIDATTICA ORIENTATIVA: PROGETTI, PERCORSI, PROCESSI (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85796

- IL SERVICE LEARNING. PER UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA OLTRE L'AULA (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 86062

- IL DOCENTE DI SOSTEGNO: VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI PER L'INCLUSIONE (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 91020

- IL DOCENTE DI SOSTEGNO: LA DIDATTICA SPECIALE E LA PROGETTAZIONE PER L'INCLUSIONE"

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 90333

- GUIDA OPERATIVA ALLA PREDISPOSIZIONE DEL NUOVO P.E.I.: LE NOVITÀ DEL D.M. 152 DEL 1 AGOSTO 2023

Corso modalità asincrona – Durata 15 ore – ID SOFIA: 88556

	<ul style="list-style-type: none"><li>• CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA Per LICEO SCIENTIFICO "NOMENTANO" – ROMA (RM)  Corso modalità asincrona – Durata 25 ore</li><li>• ALUNNI NAI: STRUMENTI E STRATEGIE PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE  Corso modalità asincrona – Durata: 10 ore – ID SOFIA: 95250</li></ul>
--	--

02/11/2024