SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| Tiziana Scalise | Nome e Cognome | Tiziana Scalise |
|-----------------|----------------|-----------------|
|-----------------|----------------|-----------------|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| Titoli di Studio Universitari | Laurea in Lingue e Letterature Straniere |
|--|---|
| • Date (da – a) | 23/05/2003 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università della Calabria |
| Qualifica conseguita | Dottore in Lingue e Letterature straniere |
| Votazione | 109/110 |
| | |

Master di II livello, in "Didattica della lingua francese" Titoli di Studio e attività di Specializzazione all'insegnamento secondario (A245/A246/AD00/AD02) aggiornamento post-3. Master di II livello, 60 CFU 1500 ore in "Il docente ricercatore dei processi universitari di qualità formativa" 4. Master di II livello, 60 CFU 1500 ore in "Il docente come modello di equilibrio formativo", 5. Corso di perfezionamento annuale 60 CFU in "Valutazione e programmazione scolastica" Concorso per titoli ed esami scuola infanzia e primaria (Concorso Docenti indetto con D.D.G. n.82 del 24/09/2012) 7. Corso di perfezionamento annuale in "bisogni educativi speciali BES" 8. Corso di Formazione di 40 h "Dislessia Amica" 9. Corso di formazione in "Analisi comportamentale applicata (ABA) e interventi educativi-didattici per alunni con Disturbi dello Spettro Autistico" 10. Corso "Il nuovo modello PEI. Guida alla compilazione" 11. Corso formazione in "BES e DSA: Strategie per l'Inclusione" di 28 ore 12. Corso di Formazione "I Disturbi dello spettro autistico: diagnosi, traiettorie e prospettive life-spine" Progetto Pensami Adulto 13. Corso AID "Identificazione possibili indicatori di rischio di DSA" 14. Seminario Formativo "I disturbi dello Spettro Autistico: interventi scolastici, sanitari e territoriali" 15. Abilitazione (AB25) Lingua Inglese per la scuola secondaria di primo grado 16. Attestato partecipazione giornata in/formativa di "inclusione e interdisciplinarietà" • Date (da - a)Dal 2004 al 2024 • Nome e tipo di istituto Roma, Università Tor Vergata di istruzione o formazione 2. Università della Calabria 3. Università della Calabria 4. Università della Calabria FOR.COM consorzio interuniversitario, Reggio Calabria 6. Catanzaro 7. Università Dante Alighieri di Reggio Calabria (RC) Associazione Italiana Dislessia Amica, corso in modalità telematica 9. I.I.S. Pertini Crotone 10. Eurosofia, centro di formazione, corso in modalità telematica 11. Associazione Italiana Dislessia Amica, corso in modalità telematica 12. Progetto Pensami Adulto 13. Associazione Italiana Dislessia Amica, corso in modalità telematica 14. CTS Pertini-Santoni KR 15. Università degli studi Link 16. Piano Formazione Regione Calabria, presso CTS Pertini-Santoni Kr · Qualifica conseguita Docente specializzato Votazione

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

| Dall'a.s. 2007/2008 al l'a.s. 2012/2013 | Docente a tempo determinato di lingua francese Presso Istituti d'Istruzione Superiore della provincia di Crotone |
|--|---|
| Dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2014/2015 | Docente a tempo indeterminato presso Scuola Primaria di Strongoli (Kr) e di Scandale (Kr) |
| Dal 2015 a oggi | Docente a tempo indeterminato di sostegno press0 I.C Scandale (Kr) |
| a.s. 202202/23 | Docente coordinatore-Formatore Esperto sulla Tematica BES e INCLUSIONE per la conduzione di Laboratori formativi per i docenti neoassunti (Infanzia/Primaria) (Provincia di Crotone Ambiti 7/8) 30 ore |
| a.s. 2023/2024 | Docente coordinatore-Formatore Esperto sulla Tematica BES e INCLUSIONE per la conduzione di Laboratori formativi per i docenti neoassunti (Tutti gli ordini di scuola) (Provincia di Crotone Ambiti 7/8) 60 ore |
| | |
| TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI | |
| | |

| Madrelingua | Italiana |
|-------------|----------|

ALTRE LINGUE

| | FRANCESE |
|---|------------|
| Capacità di lettura | eccellente |
| Capacità di scrittura | eccellente |
| Capacità di espressione orale | eccellente |

| | INGLESE |
|-------------------------------|------------|
| Capacità di lettura | eccellente |
| Capacità di scrittura | buono |
| Capacità di espressione orale | buono |

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI

- Incarico Funzione Strumentale Area Inclusione, presso IC Scandale (Kr) dal 2020 al 2024
- 2. Docente/tutor accogliente per le attività di tirocinio (T.F.A.) Sostegno, presso I.C. Scandale (Kr) dal 2020 al 2024
- 3. Tutor a supporto delle attività di formazione del personale docente (Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020 n. 178 (DM 188 del 21.6.2021)24 h per IC Scandale (Kr) e per la Scuola Secondaria di secondo grado G. Donegani (Kr) a.s. 2022/2023
- 4. A.s. 2023/24 Componente commissione esaminatrice Concorso Pubblico del MIM per la classe ADMM (Calabria)- Sostegno, nella scuola secondaria di primo grado (DDG n.2575 del 06/12/2023 concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado)

Scalise Tiziana