


**CURRICULUM VITAE
ET STUDIORUM**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome: **VALENTINA DELLA VOLPE**

PROFILO PROFESSIONALE

TUTOR COORDINATORE presso l'Università degli Studi di Roma Tre - Centro di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria – classi di concorso A012 - Sc.Sec.di II gr. - A022 - Sc.Sec.di I gr.

Dottore di ricerca (PhD in Special Education), settore scientifico Disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) in *“Culture, disabilità, inclusione: Educazione e Formazione”*, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.

Docente di ruolo Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado, classe di concorso A012, presso l'I.I.S. LUIGI EINAUDI di Roma, via Santa Maria alle Fornaci 1 – 00165 Roma.

Esperto Valutatore INVALSI di cui all'articolo 3, comma 1, lettera f. del DPR del 28 marzo 2013, n.80.

Docente orientatore e docente tutor presso l'I.I.S. LUIGI EINAUDI di Roma, via Santa Maria alle Fornaci 1 – 00165 Roma.

Docente specializzato per il sostegno scuola sec. di I e di II gr. con anni 14 di servizio prestati su posto di sostegno in possesso del prescritto titolo e specializzazione conseguita il 29/05/2001 (a.s. 2007/2008 immissione in ruolo per contratto a tempo indeterminato con effettiva assunzione in servizio li 01/09/2007).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Agosto 2023 **Docente orientatore e docente tutor**, certificazione Polo INDIRE.

20 Luglio 2023 **Master di II livello** in 'Dirigenti nelle istituzioni scolastiche' - UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica – Roma, titolo tesi *“Orientamento e progetto di vita, responsabilità del DS e della comunità educante”*.

Settembre 2016 **EIPASS European Informatics Passport Teacher** - Formatore della didattica innovativa - Certificazione IET (Innovative Educational Trainers).

- Settembre 2016 **Docente Referente/Coordinatore Scuola Polo per la formazione in servizio docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità**, per la promozione di figure di coordinamento e la realizzazione di percorsi formativi a livello territoriale, nota prot. n. 37900 del 19 novembre 2015 – Certificazione MIUR.
- Giugno 2016 **Docente per l'inclusione degli alunni con caratteristiche dello spettro autistico** - Attestato Istituto Leonarda Vaccari, Fondazione ASPHI ONLUS – Roma.
- 01 Marzo 2014 **Corso di perfezionamento** “L'intervento didattico per gli alunni con bisogni educativi speciali” - Università Europea di Roma.
- 09 Dicembre 2013 **Tutor AID**, Certificazione MIUR - AID Associazione Italiana Dislessia.
- 19 Gennaio 2012 **Dottorato di ricerca internazionale**, settore scientifico Disciplina M-PED/03 - XXIV ciclo - Università degli studi di Roma “Foro Italico”, giudizio OTTIMO, menzione per i processi di internazionalizzazione.
- 13 Ottobre 2006 **Master di II livello** in Didattica della Geografia - Università degli Studi di “Tor Vergata”, Roma.
- 14 Ottobre 2005 **Master di II livello** in Didattica della Lingua Italiana - Università degli Studi di “Tor Vergata”, Roma.
- 29 Maggio 2002 **Specializzazione ed Esame di Stato**, SISS Lazio “Corso di Sostegno”, con il conseguimento delle abilitazioni per le scuole secondarie di I e II grado - ins. a minor. psicof. vista e udito.
- 18 Febbraio 2002 **Concorso Ordinario per personale educativo** nelle Istituzioni Educative indetto con D.D.G.28/07/2000, con il conseguimento del titolo di educatore.
- 25 Luglio 2001 **Specializzazione ed Esame di Stato**, SISS Lazio Indirizzo Linguistico-Letterario, con il conseguimento delle abilitazioni nelle classi di concorso A012-A022 (materie letterarie scuole secondarie di I e di II gr.).
- 5 Ottobre 2000 **Esperto in formazione a distanza con procedure multimediali**, progettista e realizzatore di siti Web, CBT e WBT didattici - Diploma di qualifica professionale Regione Lazio.
- 24 marzo 1999 **Laurea** in LETTERE, materia Estetica, - Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, A.A. 1997/98 titolo tesi *“Il giornalismo-letterario di Ugo Ojetti”*.
-

**INCARICHI
DI FORMAZIONE E RICERCA
PRESSO UNIVERSITÀ E
USR LAZIO**

- A.A. 2023/2024 **TUTOR COORDINATORE** presso l'Università degli Studi di Roma Tre – CAFIS Centro di Ateneo per la Formazione e lo sviluppo professionale degli Insegnanti della Scuola secondaria – Sc.Sec.di II gr. – **9 cfu.**
- A.A. 2022/2023 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VIII Ciclo** - Sc.Sec.di II gr. – in qualità di **TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI SECONDO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03** – 80 ore - **4 cfu.**
- A.A. 2021/2022 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VII Ciclo** - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di **TUTOR COORDINATORI PRIMO GRADO M-PED/03** – 50 ore - **2 cfu.**
- A.A. 2021/2022 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VII Ciclo** - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di **TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03** – 60 ore - **3 cfu.**
- A.A. 2021/2022 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VII Ciclo** - Sc.Sec.di II gr. – in qualità di **TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI SECONDO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03** – 80 - **4 cfu.**
- A.A. 2020/2021 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VI Ciclo** - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di **TUTOR COORDINATORI PRIMO GRADO M-PED/03** – 50 ore - **2 cfu.**
- A.A. 2020/2021 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VI Ciclo** - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di **TUTOR COORDINATORI SECONDO GRADO M-PED/03** – 50 ore - **2 cfu.**
- A.A. 2020/2021 **Docente a contratto** presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - **VI Ciclo** - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di **TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03** – 60 ore - **3 cfu.**
-

-
- A.A. 2020/2021 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - VI Ciclo - Sc.Sec.di II gr. – in qualità di TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI SECONDO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03 – 60 ore - 3 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - V Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di TUTOR TIC I GR – – 75 ore - 3 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - V Ciclo - Sc.Sec.di II gr. – in qualità di TUTOR TIC 2 GR – – 75 ore - 3 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - V Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03 –20+20 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - V Ciclo - Sc.Sec.di II gr. – in qualità di TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI SECONDO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03 –20+20 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso "LIBERA UNIVERSITA' MARIA SS. ASSUNTA LUMSA" di Roma - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia - per l'insegnamento di didattica laboratoriale: Orientamento e Progetto di vita, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03, nel Corso TFA di specializzazione del sostegno didattico - V Ciclo (ordinario) PRIMO GRADO – 40 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso "LIBERA UNIVERSITA' MARIA SS. ASSUNTA LUMSA" di Roma - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia - per l'insegnamento di didattica laboratoriale: Orientamento e Progetto di vita, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03, nel Corso TFA di specializzazione del sostegno didattico - V Ciclo (ordinario) SECONDO GRADO – 40 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso "LIBERA UNIVERSITA' MARIA SS. ASSUNTA LUMSA" di Roma - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia - per l'insegnamento di didattica laboratoriale: Orientamento e Progetto di vita, Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03, nel Corso TFA di specializzazione del sostegno didattico - V Ciclo (idonei) PRIMO GRADO – 20 ore - 1 cfu.**
- A.A. 2019/2020 **Docente a contratto presso "LIBERA UNIVERSITA' MARIA SS. ASSUNTA LUMSA" di Roma - Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia - per l'insegnamento di didattica laboratoriale: Orientamento e Progetto di vita, Settore**
-

-
- Scientifico Disciplinare M-PED/03**, nel Corso TFA di specializzazione del sostegno didattico - **V Ciclo (idonei) SECONDO GRADO – 20 ore - 1 cfu.**
- A.A. 2018/2019 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico – IV Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR COORDINATORI PRIMO GRADO M-PED/03 – 50 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2018/2019 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - IV Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03– 20 ore - 1 cfu.**
- A.A. 2016/2017 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico – III Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR COORDINATORI PRIMO GRADO M-PED/03 – 50 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2016/2017 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - III Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03– 20 ore - 1 cfu.**
- A.S. 2015/2016 **Docente a contratto presso l'Ufficio Scolastico Regionale - USR Lazio per il Piano di formazione dei docenti Neoassunti a.s. 2015/2016 nel Polo formativo IIS "EINSTEIN-BACHELET" dei Distretti scolastici 18 – 26 – 28, Laboratorio "Bisogni educativi speciali"– 42 ore.**
- A.S. 2015/2016 **Docente a contratto presso l'Ufficio Scolastico Regionale - USR Lazio per il Piano di formazione dei docenti Neoassunti a.s. 2015/2016 nel Polo formativo IIS "EINSTEIN-BACHELET" dei Distretti scolastici 18 – 26 – 28, Laboratorio "Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)"– 42 ore.**
- A.S. 2015/2016 **Docente formatore Corso formazione per docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento, ai sensi della nota MIUR prot. 37900 del 19 novembre 2015 – Polo formativo I.C. "Parco della Vittoria" – 21 ore.**
- A.A. 2014/2015 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - II Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03– 20 ore - 1 cfu.**
- A.A. 2014/2015 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico – II Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità dr TUTOR TIC I GR – – 75 ore - 3 cfu.**
-

-
- A.A. 2013/2014 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico – I Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di TUTOR COORDINATORI PRIMO GRADO M-PED/03 – 50 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2013/2014 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico - I Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di TUTOR LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Orientamento e Progetto di vita M-PED/03– 20 ore - 1 cfu.**
- A.A. 2013/2014 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Corso di specializzazione per attività di sostegno didattico – I Ciclo - Sc.Sec.di I gr. – in qualità di TUTOR TIC I GR – 75 ore - 3 cfu.**
- A.A. 2013/2014 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "FORO ITALICO" - Dipartimento di Scienze Motorie, Umane e della Salute – Percorso Abilitante Speciale – classe A/029, per l'insegnamento Assessment e valutazione formativa – M-PED/03– 40 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2012/2013 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia, per l'insegnamento di Didattica e Pedagogia speciale M/PED-03, nei corsi abilitanti disciplinari – Sc.Sec.di I e II gr. - 40 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2012/2013 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali SMFN, per l'insegnamento di Didattica e Pedagogia speciale M/PED-03, nei corsi abilitanti disciplinari – Sc.Sec.di I e II gr. – 40 ore - 2 cfu.**
- A.A. 2010/2011 **Docente a contratto presso l'Ufficio Scolastico Regionale - USR Lazio nel "Corso di Alta Formazione per docenti in servizio sui temi della cultura dell'inclusione degli alunni con disabilità da parte del sistema scuola" L.440/90, con attività formativa on line in Didattica e Pedagogia speciale, Legislazione, Psicologia dello sviluppo, Sociologia e Antropologia, Neurologia - 72h.**
- AA.AA. 2009-2012 **FORMATORE E-tutor presso:**
- **Université Lumière Lyon2, Institut des Sciences et Pratiques d'Education et de Formation (ISPEF) Master Mention Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation 1er degré, MEEF PE 1er degré (Lione - Francia);**
 - **Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro-UNIRIO, Cursos de pós-graduação a distância, Ensino Fundamental Pedagogia (Rio de Janeiro – Brasile).**
- A.A. 2008/2009 **Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Roma "Roma TRE", S.S.I.S. Lazio, - per l'insegnamento di Didattica speciale, codice SOST – 47/C– Sc.Sec.di I e II gr. - 30 ore – 2 cfu.**
-

**INCARICHI AGGIUNTIVI
PRESSO ISTITUZIONI
SCOLASTICHE
E INVALSI**

- dall'A.S. 2019-2020
all'A.S. 2022/2023 **Funzione Strumentale INCLUSIONE e Referente DSA** presso l'I.I.S. LUIGI EINAUDI di Roma, via Santa Maria alle Fornaci 1 – 00165 Roma.
- dall'A.S. 2019-2020
all'A.S. 2022/2023 **Tutor dei tirocinanti per i TFA e per i corsi di Specializzazione per il Sostegno** ai sensi dell'art. 13 del DM 249/2010 presso l'I.I.S. LUIGI EINAUDI di Roma, via Santa Maria alle Fornaci 1 – 00165 Roma.
- A.S. 2016-2017 **Esperto esterno Nucleo di Autovalutazione d'istituto** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2015-2016 **Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione d'istituto** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma, ai sensi dell'art. 33 del CCNL 29/11/2007.
- A.S. 2015-2016 **Referente di sede e Coordinatore per l'inclusione** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2015-2016 **Tutor dei tirocinanti per i TFA e per i corsi di Specializzazione per il Sostegno** ai sensi dell'art. 13 del DM 249/2010 presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2015-2016 **Tutor del Comitato di valutazione** di cui all'art. 11 del Testo Unico presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2014-2015 **Funzione Strumentale Valutazione e Autovalutazione d'istituto** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2014-2015 **Referente di sede e Coordinatore per l'inclusione** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2014-2015 **Tutor dei tirocinanti per i TFA e per i corsi di Specializzazione per il Sostegno** ai sensi dell'art. 13 del DM 249/2010 presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2013-2014 **Referente di sede e Funzione Strumentale per l'integrazione e l'inclusione** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- A.S. 2012-2013 **Funzione Strumentale per l'integrazione e l'inclusione** presso l'I.C. "Parco della Vittoria", via A. Mordini n.19, 00195 Roma.
- dal 2009 al 2012 **Osservatore della rilevazione degli apprendimenti del Sistema di Valutazione Nazionale (INVALSI)** nella scuola Primaria, nella Sc.Sec. di I e di II gr.
- A.S. 2008/2009 **Collaboratore Vicario del DS** dell'I.C. "K. Wojtyla" via Concesio, 2 - Roma, istituzione
-

per la quale ho ricoperto, inoltre, i ruoli di:

- **Responsabile del coordinamento, valutazione e monitoraggio dei progetti interni;**
- **Progettista e realizzatore sito web** della scuola, accessibile per disabilità visive secondo gli standard W3C;
- **Referente dell'intercultura** per l'accoglienza, l'alfabetizzazione e l'orientamento degli alunni stranieri;
- **Referente scuole statali situate in zone a rischio per devianza giovanile e a forte processo immigratorio.**

A.S. 2007/2008 **Funzione Strumentale Area4, Coordinamento, Valutazione e Monitoraggio progetti interni**, (art.3 del C.C.N.L. 2002/2005).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

dall'A.S. 2017/2018 **Docente di ruolo Discipline letterarie, classe di concorso A012**, presso I.I.S. "Luigi a tutt'oggi Einaudi", via Santa Maria alle fornaci, 1, Roma.

A.S. 2016/2017 **Docente di ruolo Materie letterarie, classe di concorso A022**, presso Ist. Comp. "Boccea 590", via Boccea n.590, Roma.

dall'A.S. 2009/2010 **Docente di ruolo sostegno psicofisici AD00** presso Ist. Comp. "Parco della Vittoria", via all'A.S.2015/2016 A. Mordini, n.19, 00185 Roma

dall'A.S 2007/2008 **Docente di ruolo sostegno psicofisici** presso Ist. Comp. Via Concesio n.2, 00188, Roma.
all'A.S. 2008/2009 **Immissione in ruolo con decorrenza giuridica dal 01.09.2007.**

A.S. 2006/2007 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso Ist. Comp. Via Concesio n.2, 00188, Roma.

A.S. 2005/2006 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso Ist. Comp. Via Delle Tora n.2, Affile, Roma.

A.S. 2004/2005 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso Ist. Comp. Via E. Bonifazi 64 – 00167 Roma (9h) dal 19/11/2004 al 30/06/2005; insegnante di sostegno non udenti presso I.T.S.S.S. "L. Einaudi" via S.Maria alle Fornaci, 2 – 00165 Roma (9h) dal 31/12/2005 al 09/06/2005, insegnante di sostegno psicofisici presso Ist. Comp. P.za Borgoncini Duca 5 – 00167 Roma (9h) dal 21/10/2004 al 18/11/2004;

A.S. 2003/2004 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso S.M.S. "D. Bramante" Largo San Pio V 20 – 00165 Roma + Ist. Comp. Via E. Bonifazi 64 – 00167 Roma

A.S. 2002/2003 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso S.M.S. "Cecilio Secondo" via dell'Aeroporto 115 – 00176 Roma + S.M.S. "Teodoro Mommsen" via T. Mommsen 1

A.S. 2001/2002 **Docente Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado classe di concorso A022** presso Istituto Comprensivo Via Boccea 590, e presso Istituto Comprensivo Via Ennio Bonifazi 64, Roma.

A.S. 2001/2002 **Docente di sostegno psicofisici AD00** presso la Scuola Media Statale "Rossini", via Fosso dell'Osa n.503, Roma.

A.S. 2000/2001 **Docente Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado, classe di concorso A022** presso la Scuola Media Statale "Rossini", via Fosso dell'Osa n.503, Roma.

**PARTECIPAZIONE A
PROGETTI DI RICERCA
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI**

A.S. 2015-2016 Ideatore, progettista, vincitore e responsabile del progetto “Scuola Polo” per la promozione di figure di coordinamento per la realizzazione di percorsi formativi a livello territoriale e di specifiche azioni di coordinamento finalizzate a promuovere la piena integrazione di ogni alunno nel contesto della classe e della scuola
bandito con Decreto MIUR prot. n. 536 del 14/12/2015, ai sensi dell’articolo 1 comma 83 della Legge 107/2015.

Referente d'istituto Progetto SOCIAL CARE: UN PERCORSO INNOVATIVO

per la formazione e l’aggiornamento in servizio sulle tecnologie assistive dei docenti specializzati per le attività di integrazione in collaborazione con l’Istituto "Leonarda Vaccari" Fondazione ASPHI ONLUS - Roma.

Referente d'istituto Scuola capofila Progetto LA SALUTE E L’INCLUSIONE NELLE SCUOLE

per il Protocollo d'intesa ASL ROMA1, MUNICIPI i - XIII - XIV - XV, ROMA CAPITALE.

A.S. 2013-2014 Membro del Nucleo di Valutazione esterna nei progetti PON Valutazione & Miglioramento per l’INVALSI. Codice nazionale n. H-9-FSE-2009-1 e VALES – Codice nazionale n. H-9-FSE-2012-1, Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” FSE-2007-IT051PO007- Asse II - Obiettivo H -Azione H.9 Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale e/o nell’ambito del progetto VSQ-Valutazione per lo Sviluppo della Qualità.

AA.AA. 2010-2012 Membro del gruppo per l’internazionalizzazione nel MOBIDIR LEONARDO mobility project n° 2010-1-FR1-LEO03-13654, sur de découvrir d’autres méthodes et pratiques d’enseignement adapté, dans trois pays dont l’Italie – Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l’éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés - INSEHA, Suresnes, Francia.

A.A. 2010-2011 Membro del gruppo di coordinamento del progetto di ricerca internazionale sulle politiche educative e la formazione permanente, presso:

- Université Lumière Lyon2, Institut des Sciences Pratiques d’éducation et de formation – ISPEF – Lione (Francia);
- Universidade Federal do estado do Rio de Janeiro UNIRIO, Setor de Formação Permanente da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) – Rio de Janeiro (Brasile).

Membro del gruppo di coordinamento del progetto di ricerca internazionale sulle politiche di inclusione scolastica e le Tecnologie per l’istruzione e l’apprendimento online, presso:

- Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Sector Pós-Graduação online – Porto Alegre (Brasile);
- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, NEPIE, Núcleo de Pesquisa “Educação especial e processos inclusivos” – Porto Alegre (Brasile).

-
- AA.AA. 2009-2012 **Membro del gruppo di coordinamento del progetto di ricerca FIRB (Fondi di investimento per la ricerca di base), Pedagogia speciale *Rete@ccessibile: insegnamento – apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita*, presso il Laboratorio di Didattica e Pedagogia speciale DiSFAMS., Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.**
- A.S. 2008/2009 **Ideatore e Coordinatore progetti interni d’istituto in accordo con enti istituzionali: per iniziative di formazione del personale docente sui temi dell’inclusione (L.440/90); per integrazione e didattica degli alunni con disabilità e in condizione di disagio; per iniziative di sostegno e recupero a favore degli alunni di Sc. Sec. di I gr. (Direttiva n.113/2007).**
- Settembre 2000 **Responsabile per la progettazione e la realizzazione di un tutorial e un WBT sul software Adobe Acrobat 4.0 destinato alla formazione del personale interno presso l’ITALFERR S.p.A..**
- A.A. 1995/98 **Collaboratore del progetto sperimentale di una rivista telematica di Storia dell’Arte BTA - Bollettino Telematico dell’Arte, presso l’Istituto di Storia dell’Arte dell’Università degli Studi di Roma "La Sapienza - Curatore della sezione di Estetica, <http://www.bta.it/col/a0/00/col10038.html>**
-

**RELAZIONI SU INVITO A
CONVEGNI E SEMINARI**

- 13 Aprile 2016 • Conferenza “L’educazione inclusiva e la formazione degli insegnanti specializzati in Italia”, titolo dell’intervento ‘*Le buone pratiche di inclusione nell’I.C. “Parco della Vittoria”*’, **Università degli Studi “Foro Italico”, Roma.**
- 8 Novembre 2015 • Conferenza BCM Families Foundation, titolo dell’intervento ‘*Buone prassi di integrazione scolastica*’, **Associazione Acromati Italiani O.N.L.U.S., Firenze.**
- 18-20 Settembre 2015 • International Conference on Higher Education Research, (ICHER 2015), titolo dell’intervento ‘*ICT and Inclusion in Higher Education. A Comparative Approach*’, per **Engineering Information Institute, Shanghai, China.**
- 14-15 Ottobre 2014 • 2° Convegno Internazionale GIEI Gruppo Interdisciplinare in Educazione e Inclusione, titolo intervento ‘*Un approccio integrato alle ICT per l’inclusione: ricerca e sperimentazione*’, **Università degli Studi “Foro Italico”, Roma.**
- 04 Maggio 2012 • Tavola rotonda e gruppo di lavoro sul progetto FIRB Rete@ccessibile insegnamento - apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita, **Università degli Studi “Foro Italico”, Roma.**
- 03 Maggio 2012 • Seminario “L’artigianato della ricerca e l’arte della manutenzione della conoscenza”, titolo intervento ‘*Tecnologie, web e inclusione*’, presso il **Centro Interuniversitario di Ricerca Educativa e Formazione Università degli studi “Foro Italico” e Università degli studi “La Sapienza”, Roma.**
- 02 Maggio 2012 • Seminario “Valutazione del progetto FIRB Rete@ccessibile insegnamento - apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita”, **Università degli Studi “Foro Italico”, Roma.**
- 24-25 Agosto 2011 • Conferenza internazionale “I colóquio international de educação especial e inclusão na UNIRIO”, **Universidade Federal do estado do Rio de Janeiro UNIRIO, Rio de Janeiro, Brasile.**
- 4-26 Aprile 2011 • Séminaire “Les technologies éducatives pour l’intégration et la multimédialité dans la dimension inclusive , Le projet FIRB rete@ccessibile”, presso **Univerità Lunière Lyon2, Lione, Francia.**
- 4-5 Febbraio 2011 • Workshop Conferenza Internazionale “Interdisciplinar collaboration among different themes for International planning about inclusion”, titolo intervento ‘*Dimostrazioni ICT e processi inclusivi*’, **Università degli Studi “Foro Italico”, Roma.**
- 13-14-15 Novembre 2009 • Workshop n°77, **VII Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione Scolastica”, Rimini**, titolo intervento ‘*Integrazione scolastica, bisogni educativi speciali e inclusione da una prospettiva internazionale*’.

PUBBLICAZIONI

1. Della Volpe V. (2018), Ambienti di apprendimento online inclusivi: riflessioni pedagogiche e possibili modelli applicativi, in de Anna, L., Gardou, C. & Covelli, A. (a cura di). *Inclusione, culture e disabilità. La ricerca della pedagogia speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà: uno sguardo ai cinque continenti*. Trento: Erickson, ISBN: 9788859017196, pp. 245-248.
2. Della Volpe V. (2018), Study of Compensatory Tools and Dispensatory Devices in Italian Inclusive Education. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 5 Ver. I (Sep. - Oct. 2018), pp.7-13, online <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Issue-5/Version-1/B0605010713.pdf>, n.7 pagine.
3. Della Volpe (2016), What About Inclusive Education and ICT in Italy: a Scoping Study. *European Scientific Journal* September 2016 edition vol.12, No.25 ISSN: 1857 - 7881 (Print) e - ISSN 1857- 7431, pp.26-36, online <http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/8002/7692>, n.11 pagine.
4. Della Volpe V. (2016) Examination on ICT integration into Italian Inclusive Education. *Education and E-learning: Open Access* Received: Feb 29, 2016, Accepted: May 10, 2016, Published: May 14, 2016 *Educ E-learn*, Volume 1, Issue 1 <http://crescopublications.org/pdf/EEOA/EEOA-1-004.pdf> Article Number: EEOA-1-004, n.7 pagine.
5. Della Volpe V. (2015), ICT and Inclusion in Higher Education: A Comparative Approach, *Open Journal of Social Sciences*, 3, 39-47, online <http://dx.doi.org/10.4236/jss.2015.39007>, n.9 pagine.
6. Della Volpe V. (2015), Inclusive online learning environments. Pedagogical reflections and possible applicable models, *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)* || Volume || 4 || Issue || 6 || Pages || PP.38-41 || June - 2015 || ISSN (e): 2319 - 1813 ISSN (p): 2319 - 1805, online <http://www.theijes.com/papers/v4-i6/Version-2/F0462038041.pdf>, n.4 pagine.
7. Della Volpe V. (2015), Teachers' Guide - Italian, Spanish, French and German, '*Best Practices for School Integration of students with Blue Cone Monochromacy(Bcm)*' BCM Families Foundation, indirizzo: <http://www.blueconemonochromacy.org/wp-content/uploads/2015/11/BCMSchool-EN-final-31.pdf>. n.7 pagine.
8. Della Volpe V. (2014), The Italian School: An Inclusive Context for Students with Disabilities, *Bulletin of National Institute of Educational Resources and Research*, Taipei-Taiwan R.O.C., vol. 62 "Secondary Education in the World 2013", ISBN 9789570220261 || ISSN 1680-5526, n.23 pagine.
9. de Anna L., Della Volpe V.(2014). The research project *Firb network@ccesibile*, *Bulletin of National Institute of Educational Resources*

and Research, Taipei, Taiwan R.O.C., vol.64 “Technological and Higher Education in the World”, pp.95-120, online
http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/81/pta_7247_1329391_15783.pdf, ISBN 9789570220261 || ISSN 1680-5526, n.10/16 pagine.

10. de Anna L., Della Volpe V. (2012), O projeto “FIRB rete@ccessibile”: uma perspectiva internacional entre Itália e Brasil, in Bettina Steren dos Santos e Lucia de Anna (a cura di), Anais do III SIPASE – Espaços Psicopedagógicos em Diferentes Cenários, Agosto-Settembre 2011, Porto Alegre-RS, Brasile, EDIPUCRS, ISBN 978-85-397-0261-9, 8/16 pagine.

11. de Anna L., Della Volpe V. (2011), Il progetto Firb rete@ccessibile. La costruzione di una dimensione internazionale per un e-learning inclusivo, L’integrazione scolastica e sociale, vol.10/3, pp.254-266, Trento, ISSN 1720-996X, 7/12 pagine.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Lingua	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	A2	A2	A1	A1	A1
Portoghese	A2	A2	A1	A1	A1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CONOSCENZE INFORMATICHE

Conoscenza approfondita:

- di sistemi di trasferimento file (FTP),
- di gestione di LMS e social network,
- del sistema operativo Microsoft Windows,
- di Editor per il web e del codice HTML,
- di applicativi grafici e slideshare.

Le informazioni vengono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445
 Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR e del D.Lgs 101/2018.

Roma, lì 09 ottobre 2024