

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA  
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome	Anna Maria Campisano
----------------	----------------------

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	
• Date (da – a)	25 luglio 1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Salerno
• Qualifica conseguita	Laurea
Votazione	110/110
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Vincitrice concorso Dirigenti Scolastici DM 107/2023
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	
• Date (da – a)	24 aprile 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola sup. di psicologia applicata G. Sergi
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE (
Votazione	
• Date (da – a)	28 ottobre 2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' e-Campus
• Qualifica conseguita	Master: La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola
Votazione	

• Date (da – a)	24 ottobre 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
• Qualifica conseguita	Master: docente nella scuola dell'autonomia analisi pedagogica Dimensioni formative, funzioni e ruolo,
Votazione	
• Date (da – a)	14 ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria
• Qualifica conseguita	Master: Il dirigente scolastico tra governance e didattica
Votazione	
• Date (da – a)	26 febbraio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR:COM
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento: Scienze della valutazione e dell'apprendimento
Votazione	

**ESPERIENZA DIDATTICA  
PRECEDENTE**

a.a. 2023/2024	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <b>Università Milano - Bicocca</b>
a.a. 2022/2023	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <b>Università Magna Graecia</b>
a.a. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <b>Università Magna Graecia</b>
a.a. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <b>Università della Calabria</b>
a.a. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado <b>Università della Calabria</b>
a.a. 2020/2021	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <b>Università Magna Graecia</b>
<b>a.a. 2022/2023</b>	“Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UNIRC</i>
<b>a.a. 2022/2023</b>	“Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado - presso <b>UMG</b>
<b>a.a. 2022/2023</b>	“Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado – presso <b>UMG</b>
<b>a.a. 2022/2023</b>	“Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno

	<i>agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado – presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive - Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado – Presso UNICAL</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Orientamento e Progetto di Vita e Alternanza scuola - lavoro” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado <i>Presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Seco II grado <i>Presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica dell’educazione e dell’area antropologica” - Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il <i>Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado - presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della <i>Scuola Secondaria I grado - presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado <i>presso UMG</i>
<b>a.a. 2021/2022</b>	“Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG</i>
<b>a.a. 2020/2021</b>	“Orientamento e Progetto di Vita” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - <i>presso UMG</i>
<b>a.s. 2020/2021</b>	“Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno <i>agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG</i>
<b>a.s. 2020/2021</b>	“Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno <i>agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado - presso UMG</i>
<b>a.s. 2020/2021</b>	“Didattica dell’educazione e dell’area antropologica” - Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado - presso UMG</i>
<b>a.s. 2020/2021</b>	“Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con <i>Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado - presso UMG</i>
<b>a.s. 2020/2021</b>	“Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di <i>Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado- presso UMG</i>
<b>a.a. 2019/2020</b>	“Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della <i>Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG</i>
<b>a.a. 2019/2020</b>	“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità <i>della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG</i>
<b>a.a. 2019/2020</b>	“Metodi e didattiche delle Attività motorie e sportive” -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità <i>della Scuola Secondaria di II Grado – presso UMG</i>
<b>TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI</b>	

	STESURA DI UN CAPITOLO DEL TESTO TFA SOSTEGNO UNA RISORSA PER LA DIDATTICA

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANA</b>
--------------------	-----------------

**ALTRE LINGUE**

	<b>[ Indicare la lingua ]</b>
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	
<b>Dall'a.s. 2002 a tutt'oggi</b>	Docente di sostegno scuola secondaria secondo grado
<b>a.s. 2024/2025</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>a.s. 2023/2024</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>a.s. 2022/2023</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>a.s. 2021/2022</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>a.s 2019/2020</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>a.s.2013/2014</b>	Funzione Strumentale area inclusione
<b>4 maggio 2024</b>	<b>ECDL CORE (MIUR AICA)</b>

Omissis

01/11/2024

Omissis