

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PASQUALE GALLO**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dall'a.a. 2017/2018 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Statali e Private
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente a contratto SSD PAED/01 A, PAED/02 A, PSIC/02 A
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Pedagogia Generale, Docente di Didattica e pedagogia speciale, docente di psicologia dello sviluppo e dell'educazione a contratto in Corsi di Laurea, Master, TFA Sostegno.

- Date Dall'a.s. 2013/2014 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari I.C. della Provincia di Cosenza, I.C. Erodoto, Corigliano – Rossano (CS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Statale
- Tipo di impiego Insegnante di scuola dell'infanzia
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato con n.5 anni di servizio su posto di sostegno EH

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A.A. 2023/2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica Pegaso, Napoli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia, Didattica, Psicologia
- Qualifica conseguita e valutazione Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (LM/85). 105/110
- Date (da – a) A.A. 2022/2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Giustino Fortunato, Benevento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, Psichiatria, Neuroscienze
- Qualifica conseguita e valutazione Laurea magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata (LM/51). 108/110

- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica, Tecnologie, Media Literacy, Media Education

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master di II Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Media Education Manager. Professione e Metodi”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>03/06/2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>British Institutes Examination Board;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Use of English, Reading, Writing, Listening, Speaking</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Certificazione linguistica (Lingua Inglese) Level C2 Certificate in ESOL International (C2 CEFR). 81,5/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2019/2020</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>LUMSA, Libera Università “Maria Santissima Assunta” - Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Psicologia, Diritto, Neurobiologia, Didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Master annuale di II Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Gifted. Didattica e psicopedagogia per alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione”. 110/110 e Lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2018/2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università per stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Master annuale di I Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Strumenti e Metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale negli insegnamenti della scuola dell’Infanzia e Primaria”. 110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2017/2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università per stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Diploma di Perfezionamento (1500 ore, 60 cfu) in “Metodologie psicopedagogiche e strumenti didattici per l’insegnamento nella scuola dell’Infanzia”. 70/70</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2016/2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Accademia di Belle Arti “Michelangelo” di Agrigento</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Master annuale di I Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti della scuola dell’Infanzia”. 100/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2015/2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi “Niccolò Cusano” Telematica, Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e votazione 	<p>Master annuale di I Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Didattica metacognitiva e successo scolastico”. 100/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>a.a. 2014/2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi della Calabria, Rende</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita e 	<p>Master annuale di I Livello (1500 ore, 60 cfu) in “Didattica e psicopedagogia per</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>alunni con disturbi dello spettro autistico”. 110/110</p> <p>a.a. 2013/2014 Università europea di Roma</p> <p>Didattica, Pedagogia, Docimologia</p> <p>Corso di perfezionamento (20 cfu) in “Modelli operativi per la valutazione scolastica”. 100/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita e votazione 	<p>a.a. 2013/2014 Università degli studi della Basilicata, Potenza</p> <p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Diritto, Linguistica, Docimologia</p> <p>Laurea magistrale abilitante in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo scuola primaria. 110/110 e Lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita e votazione 	<p>a.a. 2013/2014 Università degli studi della Basilicata, Potenza</p> <p>Didattica speciale, Pedagogia speciale, Psicologia, Legislazione scolastica</p> <p>Titolo di specializzazione polivalente, tramite modulo aggiuntivo, per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria. 30/30</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>06/06/2014 Associazione Istituto “C. R. Darwin”, Rossano(CS)</p> <p>Tecnologie digitali</p> <p>EIPASS 7 MODULI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita e votazione 	<p>a.a. 2009/2010 – 2012/2013 LUMSA, Libera Università “Maria Santissima Assunta” - Roma</p> <p>Didattica, Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Diritto, Linguistica, Docimologia. Didattica speciale, Pedagogia Speciale, Riabilitazione Logopedica.</p> <p>Laurea magistrale abilitante in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo scuola dell’infanzia con modulo aggiuntivo per la specializzazione polivalente per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia. 110/110</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

PARTECIPAZIONE A CONCORSI

Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola primaria nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 31 con punti 84,50;
Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola dell'infanzia nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 1 con punti 92,50;
Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola primaria (sostegno) nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 2 con punti 87,40;
Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola dell'infanzia (sostegno) nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 1 con punti 85,50.

MEMBRO DI COMITATO SCIENTIFICO ED EDITORIALE

Membro del Comitato Scientifico della collana editoriale "Verso il domani. Percorsi di educazione e formazione" diretta dalla Professoressa Tiziana Iaquina, Nova Logos.
Membro del Comitato Scientifico della collana editoriale "Incontri" diretta dalla Professoressa Berta Martini, Edizioni Conoscenza.

REFERAGGI

- Attività di referaggio per la Casa Editrice IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. ISSN:2326-8905 EISSN:2326-8913
- Attività di referaggio per la Rivista Medical Humanities e Medicina Narrativa, Aracne, Roma. ISSN 2724-3281, ISBN 979-12-218-0808-7.
- Attività di referaggio per la Rivista Qtimes. Journal of Education. Technology and Social Studies, Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 Scientific in the field 14, Anicia, Roma, ISSN: 2038-3282.

PUBBLICAZIONI

Capitoli su volume collettaneo

- Gallo, P. (2024). Democrazia ed educazione: dalla Magna Grecia alla strutturazione della cittadinanza globale. In M. Muscarà, A. Poce, M.R. Re, A. Romano, *Heritage Education Cittadinanza e inclusione II*, Edizioni ETS, Pisa – ISBN 978-884677060-8.
- Gallo, P. (2024). Agorà. Lo spazio generativo delle idee e delle parole per dare origine al pensiero e trasformarlo. In M. Cagol e C. Braga, *Muoversi tra le cose. Pedagogia ecologica e relazionalità*, Zeroseiup, Bergamo – ISBN 979-12-80549-48-8.
- Gallo, P. (2024). A house for joy. Discover the positive emotions to face the difficulties of our time. In Di Vita, Alvarez & Martinez, *Aportaciones al conocimiento actual desde la Enseñanza Superior*. Octaedro, Barcelona - ISBN: 978-84-10282-01-8. PP 216-225.
- Gallo, P. (2024). Educate in Narrative Thinking at University Through Bite-

Sized Learning. In P. Ilic, *Optimizing Education Through Micro-Lessons: Engaging and Adaptive Learning Strategies*. IGI Global, Hershey PA, USA - ISSN:2326-8905 EISSN:2326-8913. PP 254-267.

- Gallo P. (2023). The education to the self-awareness for the development of emotional competence. In Delfin Ortega-Sanchez e Alexander Lopez-Padron, *Educacion y sociedad: claved interdisciplinarias*. Octaedro, Barcelona - ISBN: 978-84-10054-35-6. PP 570-577.
- Gallo P. (2022). Tornare idealmente a Barbiana per riscoprire la scuola della cura educativa. In C. Braga e M. Cagol, *Educare al cambiamento tra sostenibilità e responsabilità*. Zeroseiup, Bergamo – ISBN 979-12-80549-23-5. PP 85-92.
- Gallo P. (2022). Il modello inclusivo del sistema integrato 0/6. In V. Mariggio e D. Milito, *Istanze educative e risposte efficaci per una scuola inclusiva*. Anicia, Roma - ISBN 9788867096596. PP 271-300.
- Gallo P. (2022). Progettare l'educazione linguistica. Un percorso per la Scuola dell'Infanzia. In I. Guerini, *Scuola e inclusione. Riflessioni teoriche ed esperienze didattiche*. Edizioni Conoscenza, Roma – ISBN 978-88-99900-86-1. PP 129-144.
- Gallo P. (2022). La scuola re-siste. Fragilità e opportunità dei contesti di apprendimento ai tempi della pandemia da Covid-19. In F. M. Sirignano e L. Guzzo, *I dialoghi di Acquafredda. Memoria e Futuro del Mediterraneo*. Francesco D'Amato editore, Sant'Egidio del Monte Albino (Salerno) – ISBN 9788855251372. PP 155-171.
- Gallo P. (2022). La gioia creativa e generatrice. In T. Iaquina, *La Ricerca della Gioia*. NovaLogos, Anzio – Lavinio - ISBN 9788831392167. PP 160-184.
- Gallo P. (2015) «Ab uno disce omnis». In D. Ianes e S. Camerotti *Compresenza didattica inclusiva*. Erickson, Trento – ISBN 9788859006114. PP 119-126.

Abstract Book

- Gallo P., Tornare idealmente a Barbiana per riscoprire la scuola della cura educativa. Abstract Book Call for papers. 6° International Conference “Education Territories Nature” Citizen paths beginning at school. 02-03-04.12.2021, Brixen University.
- Gallo P., Giftedness: doppia eccezionalità e intelligenza emotiva. Abstract Book Call for papers. Video poster per l'assessment clinico. XXX Congresso AIRIPA I Disturbi del Neurosviluppo: dai Dsa ai Bes, Padova 22-24 Settembre 2022.
- Gallo P., La pedagogia della speranza a fondamento dell'uguaglianza e della libertà. Abstract Book Call for papers. 7° International Conference “Education Territories Nature” Utopia, commitment, and care to trasformare the future. 01-02-03.12.2022, Brixen University.
- Gallo P., Emotional self-awareness education. Abstract Book Call for papers 2nd International Congress: “Education and Knowledge”. 01-02.06.2023, University of Alicante.
- Gallo P., The digital life and the self. Abstract Book Call for papers The sixth international conference on adult education – CIEA – Education for Peace and sustainable development, 9-11/11/2023, Moldova State University.
- Gallo P., Lo spazio generativo delle idee e delle parole per dare origine al pensiero e trasformarlo. Abstract Book Call for papers 8° International Conference Educazione Territori Natura I care-we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta . Relazionalità, pensiero ecologico e pedagogia. Brixen University, 30.11, 01.02-12. 2023.
- Gallo P., Where does joy live? Awareness of positive emotions to face postmodernity. 2nd International Congress: Humanities and Knowledge. Università di Alicante, 27-28.11.2023.
- Gallo P., Words that make lesson. 3rd International Congress: Education and Knowledge. Università di Alicante, 06-07.06.2024. ISBN: 978-84-10282-32-2

Recensioni

- Gallo P., Il teatro come metodo educativo. Una guida per educatori e professionisti sociosanitari. In *Medical Humanities & Medicina Narrativa*. N.1, Giugno 2024. ISSN 2724-3281. ISBN 979-12-218.1374-6
- Gallo P., Atypical. Serie televisiva creata da Robia Rashid per la piattaforma on demand Netflix (2017-2021). In *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. Anno X, N.1, Giugno 2022. ISSN 2282-604. PP 296-298

Atti congressuali

- Gallo P., Giftedness: doppia eccezionalità e intelligenza emotiva, XXX Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES”, pp. 100-101

Articoli

- Articolo: P. Gallo, Read before you read. Prevention of learning difficulties in kindergarten in *Q Times Journal of Education. Technology and Social Studies – Anicia*, 2 2024. ISSN: 2038-3282. PP.393-401
- Articolo: P. Gallo, Pedagogia della ricchezza: liberare le risorse per costruire relazioni nella comunità educante in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona” – Falco Editore, 52, 2023. ISSN: 2280-8671 (print) ISSN: 2280-4374 (online). ISBN 978-88-6829-409-0
- Articolo: P. Gallo, So-stare nel dolore in “*Medical Humanities & Medicina Narrativa*” – Aracne, 1 2023. ISSN 2724-3281, ISBN 979-12-218-0808-7. PP 267-275
- Articolo: P. Gallo, Lo sviluppo delle competenze emotive nella didattica immersiva in *IUL Research – 4, 7 2023*. ISSN: 2724-3915
- Articolo: P. Gallo, Giftedness e rivoluzione digitale in *Q Times Journal of education. Technology and Social Studies – Anicia*, 4 2022. ISSN: 2038-3282. PP.194-206
- Articolo: P. Gallo, Le competenze emotive del docente inclusivo in “Articolo 33” – Edizioni Conoscenza, 3 2022. ISSN 2280-4315. PP. 34-39
- Articolo: P. Gallo, Don Milani Evergreen in “L’eco della scuola nuova”- FNISM, 2 2021 (259), ISSN: 0012-9496. P.33.
- Articolo: P.Gallo, Geni non più incompresi. Gifted, alto potenziale cognitivo e plusdotazione, in “L’eco della scuola nuova”- FNISM, 1 2020 (254), ISSN: 0012-9496. P.40

Contributi in testi didattici per la Scuola del Primo Ciclo

Coautore del testo *Arte Maestra* di Paola Fontana. Edizioni Del Borgo, Bologna, 2021. ISBN 978-88-3371-327-4

Coautore del testo *La Scuola Dell’inclusione*. Edizioni Del Borgo, Bologna, 2019. ISBN 978-88-3371-173-7

Coautore del testo *La Scuola Siamo Noi*. Edizioni Del Borgo, Bologna, 2017. ISBN 978-88-8457-803-7

Coautore del testo *Il Buono Della Scuola*. Tresei, Ancona, 2015. ISBN 978-88-8414-712-7

Coautore del testo *VERDEBLU e La Scuola Di Tutti*. Tresei, Ancona, 2014. ISBN 978-8884146571

Coautore del testo *Una Scuola Proprio Bella La Dipingo Col Pennello*. Tresei, Ancona, 2011. ISBN 978-88-8414-694-6

Autore di articoli inerenti la didattica e le buone prassi per l’insegnamento – apprendimento nella rivista *DIDATTICA OPERATIVA* della casa editrice “Edizioni Del Borgo” dal 2017;

Autore di articoli inerenti la didattica e le buone prassi per l’insegnamento– apprendimento nella rivista “*PROGETTOTRESEI*” della casa editrice Tresei dal 2011 (Anno 5, n.3; Anno 6 n. 1 – 3 – 4).

CONGRESSI E CONVEGNI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI

- 6° International Conference “Education Territories Nature” Citizen paths beginning at school. Seconda sessione: Sostenibilità e Responsabilità. Titolo relazione: Tornare idealmente a Barbiana per riscoprire la scuola della cura educativa. Brixen University, 02-03-04 dicembre 2021.

- International Conference Heritage Education. Comparing practices and experiences. Sessione tematica 2b: Cittadinanza, Inclusione e Patrimonio Culturale. Titolo relazione: Democrazia ed educazione: dalla Magna Graecia alla strutturazione della cittadinanza globale, SIPED – Gruppo di lavoro: “Educazione al patrimonio culturale” - Università di Enna Kore, sede di Siracusa, 9 -10 settembre 2022.
- XXX Congresso Nazionale AIRIPA su “I disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES”, Video-Poster per l’Assessment clinico dal titolo “Giftedness: doppia eccezionalità e intelligenza emotiva”, Padova, 22-24 settembre 2022;
- 7° International Conference “Education Territories Nature” Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro . Quarta sessione, Guerra e altre emergenze: dall’io al noi. Titolo relazione: La pedagogia della speranza a fondamento dell’uguaglianza e della libertà. Brixen University, 02-03-04 dicembre 2022.
- Convegno Nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”. Bologna, 2-4 febbraio 2023.
- 2nd International Congress: “Education and Knowledge”. Titolo della relazione: Emotional self-awareness education. Università di Alicante, 01-02.06.2023.
- Convegno Nazionale SIPED “Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani”. Sottogruppo 2. Titolo relazione: Il rigore della tenerezza. L’educazione affettiva ed emotiva di Barbiana per il futuro delle professioni pedagogiche. Università degli Studi di Firenze, 15-16-17 giugno 2023.
- International Conference “Building Resilience in Higher Education”. Western Norway University of Applied Sciences, Bergen (Norway), 25.05.2023.
- The sixth international conference on adult education – CIEA – Education for Peace and sustainable development, 9-11/11/2023. Titolo relazione: The digital life and the self (Topic IV Learning and education on adults: digital transformation). Moldova State University.
- 8° International Conference Educazione Territori Natura I care-we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta . Relazionalità, pensiero ecologico e pedagogia. Titolo relazione: Lo spazio generativo delle idee e delle parole per dare origine al pensiero e trasformarlo. Brixen University, 30.11, 01.02-12. 2023.
- 2nd International Congress: Humanities and Knowledge. Titolo relazione: Where does joy live? Awareness of positive emotions to face postmodernity. Università di Alicante, 27-28.11.2023.
- Convegno Nazionale SIPED “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative”. Università degli Studi di Perugia, 18-19 gennaio 2024.
- Convegno Nazionale SIPED “Ricerca, servizi, politiche territoriali e pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. Pratiche educative trasformative e processi emancipativi”. Università degli studi di Siena. 22-23 febbraio 2024.
- 3rd International Congress: Education and Knowledge. Titolo relazione: Words that make lesson. Università di Alicante, 6-7 giugno 2024

**ISCRIZIONE A SOCIETÀ E
ASSOCIAZIONI DI
CATEGORIA**

ISCRITTO ALLA SIPED (SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA) PER GLI ANNI 2022 – 2023 - 2024 IN QUALITÀ DI SOCIO JUNIOR.

ISCRITTO ALLA SIPEGES (SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE) PER L’ANNO 2023 – 2024 IN QUALITÀ DI SOCIO JUNIOR.

ISCRITTO AD AIRIPA (ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA E L’INTERVENTO NELLA PSICOPATOLOGIA DELL’APPRENDIMENTO) PER GLI ANNI 2023-2024-2025 IN QUALITÀ DI SOCIO AFFILIATO.

ISCRITTO ALLA SIRD (SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA DIDATTICA) PER GLI ANNI 2023-

2024 IN QUALITÀ DI SOCIO CORRISPONDENTE.

ISCRITTO ALLA SIREM (SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA SULL'EDUCAZIONE MEDIALE)
PER L'ANNO 2024.

Corigliano-Rossano, 07/11/2024

Firma oscurata in base alle linee
Guida del Garante della Privacy