

CURRICULUM SCIENTIFICO

Nome e Cognome: Valeria Verraastro



E-mail: valeriaverraastro@unicz.it

ORCID: 0000-0002-7674-727X

- Il 10/12/1991 consegue la **Laurea** in psicologia, con voti 107/110, presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma.
- Nel 1993, ha conseguito presso l'Associazione Nazionale Scuola Italiana il diploma di **specializzazione** polivalente con la votazione di 30/30.
- Nel 1996 ha completato il Corso di **Perfezionamento** in Scienze dell'Educazione dal titolo "Scuola extra scuola. Modelli educativi e mutamento socio-culturale" presso la LUMSA di Roma.
- È psicologo e psicoterapeuta, iscrizione albo n° 569, del 26 febbraio 1996.
- Ha conseguito nel 2004 il titolo di **Dottore di Ricerca in Psicologia delle emozioni e della creatività artistica** presso l'Università degli Studi di Cassino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali. Durante il corso ha usufruito di borsa di studio.
- È stata **assegnista di ricerca** negli anni 2005/2006 (SSD: M-PSI/04), presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze umane e sociali.
- Negli anni accademici 2008/9 e 2009/10 è stata titolare di **un assegno di ricerca** su "La comunicazione prosociale: strategie e valutazione degli interventi" (settore scientifico disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze umane e sociali
- Dal 2/7/2012 è **ricercatore confermato** in M/PSI/04-Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze umane e sociali.
- Ha insegnato dal 2002/3 al 2012/13, come **docente a contratto**, varie discipline psicologiche presso l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale in corsi di laurea e master universitari. Ha insegnato psicologia dello sviluppo e altre discipline psicologiche presso altri enti pubblici e privati. Infine, è condirettore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ai sensi dell'art. 3 della legge 18 febbraio 1989 n° 56, con decreto ministeriale 20 marzo 1998, pubblicato sulla GU del 21 aprile 1998 n° 92.
- Dal 15 maggio 2019 è **ricercatore confermato** di *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione M-PSI/04* presso l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro e afferente al Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
- Fa parte del gruppo di ricerca *BART Behavioral Addictions Research Team*, che ha tra i partner l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze umane e sociali, l'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Umanistiche e del Territorio dell'Università degli Studi di Chieti Pescara "Gabriele D'Annunzio", che ha come obiettivo la promozione della

ricerca, della formazione e dell'intervento (prevenzione, trattamento, rieducazione) sulle dipendenze comportamentali, con particolare riguardo alle fasce di età più a rischio (infanzia e adolescenza).

- Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN), Settore Concorsuale: 11/E2, Fascia: 2 (VALIDO DAL 10/11/2020 AL 10/11/2029 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).
- Indicatori bibliometrici relativi alla propria produzione scientifica in relazione alla banca dati Scopus (aggiornati in data 5 febbraio 2022): *h*-index: 10, Documents by author: 42, Total citations: 279.

COMPITI ISTITUZIONALI:

Attività Didattica

Attività didattica universitaria

- L'attività didattica si è svolta fino al 14 maggio 2019 presso l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute:
- 01/10/2009-30/09/2010: Professore a contratto ex art. 100 (sostitutivo) per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo dei processi comunicativi presso il corso di laurea in Scienze della comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Cassino.
- 01/10/2010-30/09/2011: Professore a contratto ex art. 100(sostitutivo) per l'insegnamento di Lo sviluppo delle competenze comunicative presso il corso di laurea magistrale in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Cassino.
- 01/10/2012-30/09/2013: Professore a contratto ex art. 100 (sostitutivo) per l'insegnamento di Psicologia della Pubblicità presso il corso di laurea magistrale in Scienze della Comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Cassino.
- 01/10/2012-30/09/2013: Professore a contratto ex art. 100 (sostitutivo) per l'insegnamento di Teorie e tecniche dell'orientamento presso il corso di laurea magistrale in Pedagogia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Cassino.
- 01/10/2017-30/09/2018 Titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale .
- Da maggio 2019 Titolare del corso di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, presso il corso in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- Da giugno 2019 Titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo, Corso FIT, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- Dal marzo 2020 Titolare del corso di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, CDLM Infermieristica e Ostetrica, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- Dall'ottobre 2020 fa parte della commissione e del corpo docente per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico (TFA).

Partecipazione nel collegio dei Docenti in Dottorati di ricerca

- Dal 01/01/2013 al 31/12/2015: Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito del Dottorato in "Teoria e storia dei processi formativi", indirizzo "Psicologia della creatività artistica, comunicazione e orientamento", XVIII ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
- Dal 27/05/2020 al 20/03/21 Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito del Dottorato Oncologia Molecolare e Traslazionale e Tecnologie Medico-Chirurgiche Innovative, Ciclo 36, a.a 2020/21, DOT13C593.
- Dal 24/03/21 Partecipazione al collegio dei docenti nell'ambito del Dottorato "Psicologia", ciclo 37, a.a. 2021/22 DOT218NECA.

Incarichi universitari in Dottorati di ricerca – Master e Corsi Universitari – Scuole di specializzazione

- Dal 01/01/2012: Insegnamento di Psicologia dello sviluppo M-PSI/04, presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapie brevi ad approccio strategico, riconosciuta dal MIUR con decreto ministeriale 20 marzo 1998.
- Dal 01/07/2012 al 31/10/2012: Docente nell'ambito del dottorato in Studi Filosofici, Sociali e

- Psicologia delle Arti e Studi Sociali, XXV ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 01/10/2012-30/09/2014: Coordinatore e docente al Master Gestione etica delle risorse umane (Università di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento dal titolo: Lo sviluppo della comunicazione e delle relazioni
 - 01/10/2012-30/09/2013: Professore a contratto ex art. 100 (sostitutivo) per l'insegnamento di Teorie e tecniche dell'orientamento presso il corso di laurea magistrale in Pedagogia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli studi di Cassino.
 - 01/01/2013: Insegnamento Il training autogeno in ambito sanitario, presso il CEFPASS, Centro per la formazione permanente e l'aggiornamento del personale sanitario, Regione Sicilia.
 - 01/01/2013: Insegnamento Alienazione parentale: criteri diagnostici e valutazione in ambito forense M-PSI/04, presso il master di II livello in Psicologia Giuridica, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione.
 - Dal 01/01/2013 al 31/10/2013: Docente nell'ambito del dottorato in "Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti", indirizzo "Psicologia della creatività artistica, comunicazione e orientamento", XXVI ciclo. Università di Cassino.
 - 01/10/2013-30/09/2014: Coordinatore e docente presso il Master per Operatori di Counselling (Regione Lazio) Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Insegnamento: Lo sviluppo della comunicazione (32 ore).
 - 01/10/2013-30/09/2014: Coordinatore e docente al Corso di aggiornamento professionale Prevenzione e Gestione del Disagio scolastico (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale) insegnamento dal titolo: Il ruolo e il valore della comunicazione.
 - 01/10/2013-30/09/2014: Coordinatore e docente al Master Gestione Sviluppo e Amministrazione delle Risorse Umane (Università degli Studi di Salerno). Insegnamenti: Il cambiamento organizzativo (8 ore) Il benessere organizzativo (8 ore). Lo sviluppo delle relazioni e della comunicazione (8 ore). Lo sviluppo dei processi comunicativi (8 ore).
 - Dal 01/01/2013 al 31/12/2014: Docente nell'ambito del dottorato in "Studi filosofici, sociali e psicologia delle arti", indirizzo "Psicologia della creatività artistica, comunicazione e orientamento", XXVII ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
 - Dal 01/01/2013 al 3/12/2014: Membro del collegio dei docenti, docente e co-tutor di un dottorando nell'ambito del Dottorato in "Teoria e storia dei processi formativi", indirizzo "Psicologia della creatività artistica, comunicazione e orientamento", XVIII ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
 - Dal 01/01/2013 al 31/12/2015: Docente, tutor e supervisore di tre tesi di dottorato, co-tutor di un dottorando nell'ambito del dottorato in "Scienze economiche, giuridiche e comportamentali", indirizzo "Scienze comportamentali", XXIX ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
 - Dal 01/01/2014 al 13/06/2017: Docente e supervisore di una tesi di dottorato nell'ambito del dottorato in "Ingegneria civile, meccanica e biomeccanica", curriculum in "Ambiente, stili di vita attivi, salute e benessere", XXX ciclo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
 - 01/01/2014-31/12/2016: Docente al Master Executive "Progettazione e gestione di interventi integrati territoriali per la promozione della salute e di stili di vita attivi" - Corso dal titolo: "Attivazione di programmi di comunità", Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
 - 01/10/2014-30/09/2015: Coordinatore e docente presso il Master in Metodi e Tecniche di Counseling per il Disagio Lavorativo (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento Problem solving (16 ore) Lo sviluppo della comunicazione (24 ore).
 - 01/10/2014-30/09/2015: Titolare della Cattedra in Teorie e tecniche dell'orientamento, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.

- 01/10/2014-30/09/2015: Coordinatore e docente presso il Master in Prevenzione e gestione del disagio scolastico (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento: Lo sviluppo della comunicazione (24 ore).
- Dall' A. A. 2013/14 fino ad oggi. Insegnamento *Alienazione parentale: criteri diagnostici e valutazione in ambito forense M-PSI/04*, presso il master di II livello in *Psicologia Giuridica*, Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione.
- Dal 01/01/2015 al 31/12/2017: Docente, tutor e supervisore di tre tesi di dottorato nell'ambito del dottorato in "Metodi e modelli per l'ingegneria" curriculum in "Ambienti e tecnologie per l'attività motoria e la salute", ciclo XXXII. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 01/10/2015-30/09/2018: Coordinatore e docente presso il Master in Selezione, sviluppo e innovazione nella gestione delle risorse umane (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamenti: Lo sviluppo delle relazioni e della comunicazione (24 e 20 ore) e lo stress lavoro correlato (12 ore).
- 01/01/2016: Docente al Master Executive "Organizzazioni complesse, Innovazione Sociale e fund raising management", Corso dal titolo "La comunicazione efficace: strumenti e tecniche".
- 01/10/2016-30/09/2017: Coordinatore e docente presso il Master Executive Management delle Reti per lo Sviluppo Sociale: progettazione, gestione e innovazione (Università di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento: Lo sviluppo delle relazioni e della comunicazione (12 ore).
- 01/10/2016 ad oggi: Referente per l'Innovazione alla didattica, Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale.
- 01/10/2016 ad oggi: Coordinatore e docente presso il Master Executive in Management delle istituzioni scolastiche e formative. Competenze ed innovazione per docenti, middle management e dirigenza scolastica (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento: Lo sviluppo delle relazioni e della comunicazione (24- 10 ore).
- 01/10/2016-30/09/2017: Coordinatore e docente presso il Master in Disagio scolastico e giovanile: Strategie di inclusione e progettazione sociale (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento: Il bullismo e il cyberbullismo (24 ore).
- 01/10/2017 ad oggi: Coordinatore e docente presso il Master in Counselling socio-educativo (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale). Insegnamento "Il bullismo e il cyberbullismo" (24 ore).
- 22/06/2020 Docente nel modulo "Il diabete e le sue complicanze" all'interno del Dottorato Scienze della Vita" 2019/2020. Insegnamento "Interventi di counselling con bambini e adolescenti in situazioni di crisi" (4 ore).
- 19/06/21 Docente presso il Master di II livello in Andrologia Clinica (Università Magna Graecia di CZ). Insegnamento "Psicoeducazione sessuale in Pre-adolescenza e adolescenza (6 ore).

Altri Incarichi Istituzionali Universitari

Dal novembre 2020 è Membro della Commissione Tirocini post-lauream in Psicologia nominata con Decreto del Rettore n. 1254 del 2020, presso l'Università Magna Graecia di Catanzaro.

Dall'ottobre 2021 n° 1348 del 22 ottobre 20121, fa parte del comitato scientifico per i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali:

Nell'anno 2014-2015 è stata docente presso la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Universidad Ramon Llull, Barcelona, ES, nel postgrado in *Terapia Breve Estratégica en contextos sociale y educativos*.

Nell'anno 2014 ha svolto il simposio *New ways to be addicted: latest trends in substance and behavioral addiction*, presso l'University di Hertfordshire, Herts, UK.

Dal 1/06/2015 al 30/09/2015, ha partecipato al progetto europeo *Eu-Madness/European-Wide, Monitoring, Analysis And Knowledge Dissemination On Novel/Emering Psychoactives*, JUST/2013/DPIP/AG/4823, in qualità di assistente nella valutazione dei casi e nell'elaborazione del database.

ATTIVITA' DI RICERCA

Premi per attività di ricerca

Nel 2016, vince il "Premio una donna fa la differenza" ambito "Psicologia ed impegno sociale" del Ministero per le pari opportunità - Laboratorio "una donna per la tutela dei diritti delle donne", consegnato il 06/03/2016.

Nel 2016, vince il Premio miglior presentazione orale : originalità dell'argomento e ottimo progetto di ricerca rilasciato dalla FISS (Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica) durante il Congresso Nazionale annuale tenutosi a Taormina. Presentazione dal titolo: "Flirting 2.0: sexting in adolescenza", consegnato il 29/10/2016.

Nel 2016, vince il Premio miglior presentazione orale e ricerca scientifica rilasciato dalla FISS durante il Congresso Nazionale Congiunto Società Italiana della Contraccezione e Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica, svoltosi a Taormina. Presentazione dal titolo: "La relazione fra Sexting, autostima e attaccamento in un campione di studentesse adolescenti", consegnato il 29/10/2016.

Nel 2019, vince il titolo di "Poster meritevole di Segnalazione" per il lavoro "Dismorfia digitalizzata: Instagram e immagine corporea in un campione di studenti italiani", XII° Congresso nazionale SISDCA, "La bellezza della/nella cura", consegnato il 05/03/2019

Progetti di formazione finanziati da Enti pubblici

Nell'anno 2013, ha partecipato al bando del Catalogo Interregionale dei Corsi di Alta Formazione - V Edizione - Annualità 2013, presentando nella Regione Lazio il progetto di un corso di master universitario di secondo livello *Operatori di Counselling*, ottenendo un finanziamento di € 42.000,00.

Nell'anno 2014 ha partecipato all'Avviso dell'INPS-Gestione Dipendenti Pubblici per l'accreditamento di azioni in favore della formazione post-universitaria per i figli e gli orfani dei dipendenti e dei pensionati pubblici, presentando il progetto di master universitario di primo livello *Metodi e Tecniche di Counseling per il Disagio lavorativo*, ottenendo un finanziamento di € 110.000,00.

Nell'anno 2015 ha partecipato all'Avviso per l'accreditamento e finanziamento di master universitari dell'INPS, mediante borse di studio in favore dei figli ed orfani di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici o di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali, nonché di figli di iscritti alla Gestione assistenza magistrale, presentando il progetto di master universitario di primo livello *Selezione, sviluppo e innovazione nella gestione delle risorse umane*, ottenendo un finanziamento di € 100.000,00.

Progetti di ricerca finanziati o affidati da Enti pubblici

Dal 01/01/2013 al 31/12/2013 è coordinatore per l'attività scientifica del Progetto S.M.A.I.L. Servizi per il miglioramento delle azioni per l'integrazione lavorativa della Provincia di Latina, approvato e ammesso a finanziamento dalla Regione Lazio, per la promozione, il consolidamento, la qualificazione e la diffusione di servizi e strutture per il miglioramento e lo sviluppo della condizione lavorativa delle persone diversamente abili e la valorizzazione del ruolo degli Enti locali,

occupandomi in particolare dell'orientamento alla scelta lavorativa di giovani adulti diversamente abili.

Dal 01/10/2013 al 31/12/2015 è referente scientifico per il progetto vincitore del bando INPDAP per il finanziamento di una borsa di studio di € 48.476,88 per il Dottorato di ricerca "Teoria e storia dei processi formativi", indirizzo "Psicologia della creatività artistica, comunicazione ed orientamento", XXVIII ciclo dal titolo "La valutazione dello stress psicofisico degli operatori nelle organizzazioni di assistenza e cura". Università di Cassino e del Lazio Meridionale.

Dal 01/01/2014 al 31/12/2016 è referente scientifico per i progetti vincitori del bando INPS ex INPDAP per il finanziamento di due borse di studio (€ 48.476,88 ciascuna) per il Dottorato di ricerca in "Scienze economiche giuridiche e comportamentali", indirizzo "Scienze comportamentali", XXIX ciclo. Tali progetti hanno dato luogo alle ricerche su "Temporal discounting e cinematica della decisione economica in una popolazione di giocatori d'azzardo patologici" e "Dipendenza affettiva: Somministrazione di nuovi strumenti per l'assessment in un campione clinico". Università di Cassino e del Lazio Meridionale

Dal 31/01/2014 al 05/03/2015 è referente scientifico per il progetto vincitore del bando Catalogo Interregionale dei Corsi di Alta Formazione - V Edizione - Annualità 2013, della Regione Lazio il progetto di un corso di master universitario di secondo livello in "Operatori di Counselling", ottenendo un finanziamento di € 42.000,00. Università di Cassino e del Lazio Meridionale.

Dal 01/11/2014 al 30/10/2015 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando dell'INPS-Gestione Dipendenti Pubblici per l'accreditamento di azioni in favore della formazione post-universitaria per i figli e gli orfani dei dipendenti e dei pensionati pubblici (2014-15), presentando il progetto di master universitario di 1° livello "Metodi e tecniche di counseling per il disagio lavorativo", Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Della somma finanziata € 26.643,00 sono stati utilizzati per il cofinanziamento di due assegni di ricerca: "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico" e "Disturbi del comportamento alimentare in adolescenza: fattori di rischio e di protezione nel contesto scolastico"

Dal 01/01/2014 al 31/01/2014 è coordinatrice per l'attività scientifica del progetto di ricerca-azione Governance innovativa per contrastare i fenomeni di disoccupazione della Provincia di Latina, inserito nel Programma Operativo della Regione Lazio FSE Obiettivo 2 - Competitività Regionale e Occupazione. Il progetto si è occupato, tra l'altro, dell'individuazione di Strumenti di sostegno per un possibile inserimento lavorativo a favore dei giovani attraverso un sistema di orientamento atto ad evidenziare la percezione dei valori della formazione per i giovani in obbligo. La ricerca ha valutato l'implementazione di competenze trasversali (comunicazione efficace, lavoro di gruppo, relazioni efficaci, creatività, problem solving, intelligenza emotiva, autoefficacia, decision making, gestione dello stress) nella didattica dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale. I risultati sono in corso di pubblicazione su riviste scientifiche e in due pubblicazioni Le competenze trasversali. Teorie e ambiti applicativi e Le competenze trasversali in pratica. Trentatré esercizi per svilupparle nella didattica orientativa.

Da questa serie di esperienze è nato il volume Psicologia dell'orientamento in adolescenza. Teoria, metodi e strumenti (2015). Il libro approfondisce lo studio scientifico, la ricerca empirica e di intervento professionale riguardante: i processi affettivi, cognitivi e comportamentali che sottendono le scelte dell'adolescente; le criticità che sorgono in questo periodo particolare per il giovane; i fattori sociali, psicologici, relazionali e situazionali facilitanti ed ostacolanti l'ingresso nel mondo della scuola e della formazione.

Dal 01/05/2014 al 30/09/2015 è coordinatrice dell'attività di ricerca relativa al progetto "Ricerca azione su un sistema di orientamento atto a evidenziare la percezione del valore della formazione per i giovani d'obbligo", della Agenzia Latina Formazione Lavoro S.p.A., approvato dalla Provincia di Latina con determinazione dirigenziale n. 45 del 16/01/2014.

La ricerca ha valutato l'implementazione di competenze trasversali (comunicazione efficace, lavoro di gruppo, relazioni efficaci, creatività, problem solving, intelligenza emotiva, autoefficacia, decision making, gestione dello stress) nella didattica dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale. Da tale attività sono derivate le seguenti pubblicazioni:

- D'Amario B., Saladino V., Santilli M., Verrastro V., "Le competenze trasversali. Teorie e ambiti applicativi", *Quale Psicologia, Nuova Serie*, 3, 5, 2, 2015.
- D'Amario B., Petrucelli F., Santilli M., Verrastro V., "Le competenze trasversali in pratica. Trentatré esercizi per svilupparle nella didattica orientativa", 3, 5, 1, 2015.

Dal 01/11/2016 al 30/10/2017 è referente scientifico per il progetto sottoposto all'Avviso per l'accreditamento e finanziamento di master universitari dell'INPS, mediante borse di studio in favore dei figli ed orfani di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici o di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali, nonché di figli di iscritti alla Gestione assistenza magistratale (2016-17), presentando il progetto di master universitario di 1° livello Selezione, sviluppo e innovazione nella gestione delle risorse umane. Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 20.610,00 sono stati utilizzati per cofinanziare gli assegni di ricerca "Percorsi intra ed extra murari di life skills e giustizia riparativa in contesti di detenzione e disagio: uno studio longitudinale negli istituti penali minorili" e "Fattori di rischio e di protezione della dipendenza da smartphone: gli effetti in ambito scolastico".

Dal 01/11/2016 al 30/10/2017 è referente scientifico per il progetto sottoposto all'Avviso dell'INPS-Gestione Dipendenti Pubblici per l'accreditamento di azioni in favore della formazione post-universitaria per i figli e gli orfani dei dipendenti e dei pensionati pubblici (2017-18), presentando il progetto di master universitario di 1° livello in Counselling socio educativo. Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 3.478,00 sono stati utilizzati per cofinanziare l'assegno di ricerca "Social network e internet abuse: un'analisi dei fattori di rischio e di protezione nella prima adolescenza" (in corso di perfezionamento).

Dal 01/11/2016 al 30/10/2017 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione (2016-17), presentando il progetto di master universitario di 2° livello "Management delle reti per lo sviluppo sociale: progettazione, gestione e innovazione". Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 10.146,00 sono stati utilizzati per cofinanziare l'assegno di ricerca "Social network e internet abuse: un'analisi dei fattori di rischio e di protezione nella prima adolescenza" (in corso di perfezionamento).

Dal 01/11/2016 al 30/10/2017 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione (2016-17), presentando il progetto di master universitario di 2° livello "Management delle istituzioni scolastiche e formative. Competenze ed innovazione per docenti, middle management, e dirigenza scolastica". Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 10.146,00 sono stati utilizzati per cofinanziare l'assegno di ricerca "Percorsi intra ed extra murari di life skills e giustizia riparativa in contesti di detenzione e disagio: uno studio longitudinale negli istituti penali minorili" e "Social network e internet abuse: un'analisi dei fattori di rischio e di protezione nella prima adolescenza" (in corso di perfezionamento).

Dal 10/09/2017 al 13/05/2019 è coordinatrice e referente scientifica per l'ambito della psicologia dello sviluppo nel progetto Ada Award, patrocinato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, destinato agli studenti delle Scuole superiori della provincia di Frosinone, destinato a rendere partecipi e sensibilizzare gli studenti nei confronti della ricerca scientifica.

Dal 01/11/2017 al 30/10/2018 è referente scientifico per il progetto sottoposto all'Avviso per l'accreditamento e finanziamento di master universitari dell'INPS, mediante borse di studio in favore dei figli ed orfani di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici o di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali, nonché di figli di iscritti alla Gestione assistenza magistrale (2017-18), presentando il progetto di master universitario di 1° livello Selezione, sviluppo e innovazione nella gestione delle risorse umane. Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 18.058,00 sono stati utilizzati per cofinanziare vari assegni di ricerca, tra cui "Social network e internet abuse: un'analisi dei fattori di rischio e di protezione nella prima adolescenza" (in corso di perfezionamento) e altri ancora da definire.

Dal 01/11/2017 al 30/10/2018 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione (2017-18), presentando il progetto di master universitario di 2° livello "Management delle istituzioni scolastiche e formative. Competenze ed innovazione per docenti, middle management, e dirigenza scolastica". Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto € 18.058,00 sono stati utilizzati per cofinanziare vari assegni di ricerca, tra cui "Social network e internet abuse: un'analisi dei fattori di rischio e di protezione nella prima adolescenza" (in corso di perfezionamento) e altri ancora da definire.

Dal 01/11/2018 al 13/5/2019 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione (2018-19), presentando il progetto di master universitario di 2° livello in "Management delle istituzioni scolastiche e formative. Competenze e Innovazione per docenti, middle management e dirigenza scolastica". Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto, € 10.190,00 sono stati utilizzati per cofinanziare assegni di ricerca ancora da definire.

Dal 01/11/2018 al 13/5/2019 è referente scientifico per il progetto sottoposto al Bando INPS per l'erogazione di borse di studio a favore dei dipendenti della pubblica amministrazione (2018-19), presentando il progetto di master universitario di 2° livello in "Prevenzione e Gestione del Disagio Scolastico e giovanile. Strategie di Inclusione e Metodologie di apprendimento. Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Del finanziamento ottenuto, € 10.190,00 sono stati utilizzati per cofinanziare assegni di ricerca ancora da definire.

Coordinamento e partecipazione a gruppi di ricerca

Principali attività di ricerca e collaborazioni nazionali e internazionali

Le aree di indagine sono state:

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Comportamenti a rischio in adolescenti e giovani adulti: aspetti evolutivi e clinici*”.

Collaboratori: Baiocco R., Laghi F., Eleuteri S., Lingiardi V. (Sapienza Università di Roma); Diotaiuti P., Gherardini A., Saladino V., (Università di Cassino e del Lazio Meridionale); Fontanesi L. (Università di Padova); Petruccelli I. (Università di Enna); Odorifero C. (Dipartimento di Prevenzione primaria, Milano), Ioverno S. (Ghent University), Dittrich M. (University of Barcelona), D’Amore S. (University of Liege); Green, R.J. (Alliant International University- San Francisco Campus).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1. Verrastro V., Fontanesi L., Petruccelli I., Santamaria F., Laghi F., Ioverno S., Baiocco R. (2016). Binge Drinking and Internalized Sexual Stigma among Italian Lesbian, Gay and Bisexual Young Adults. *Nordisk Alkohol- & Narkotikatidskrift*, 33, 1-10
2. Verrastro, V., Petruccelli, I., Diotaiuti, P., Gherardini, A., Saladino, V. & Fontanesi, L. (2017) Sexting un problema sopravvalutato o una moda problematica. *Rivista di Sessuologia*, (2) 219-230.
3. Eleuteri S., Verrastro, V., Saladino V., (2017). Identity, Relationships, Sexuality, And Risky Behaviors of Adolescents The Context of Social Media. *Sexual and Relationship Therapy*,
4. Ioverno S., Baiocco R., Laghi F., Verrastro V., Odorifero C., Dittrich M. (2018), Interpersonal and Intrapersonal Differences among Adolescent Nonsmokers, Ex-Smokers, and Smokers. *Substance Use & Misuse*, 53(4), 606-609.
5. Ioverno, S., Baiocco, R., Lingiardi, V., Verrastro, V., D’Amore, S., & Green, R. J. (2019). Attitudes towards same-sex parenting in Italy: The influence of traditional gender ideology. *Culture, Health & sexuality*, 21(2), 188-204.

- Gruppo di ricerca nazionale su: “*La relazione tra genitorialità e vulnerabilità psicologica dei figli, in collaborazione*”

Collaboratori: Dentale F., Barbaranelli C., Cappelli L., Martini P.S. (Sapienza Università di Roma), Petruccelli I. (Università Kore di Enna), Petruccelli F., Diotaiuti P. (Università di Cassino e del Lazio Meridionale).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1. Dentale F., Verrastro V., Petruccelli I., Diotaiuti P., Petruccelli F., Cappelli L., Martini P. S. (2015). Relationship between parental narcissism and children's mental vulnerability: Mediation role of rearing style. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 15, 337-347.
2. Cappelli L., Verrastro V., Petruccelli I., Diotaiuti P., Petruccelli F., Dentale F., Martini P. S. (2015). Factor Structure and Criterion Validity of an Enlarged Version of the Parental Bonding Instrument. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 15, 219-228.

3. Verrastro V., Petruccelli I., Diotaiuti P., Petruccelli F., Dentale F., Barbaranelli C. (2016). Self-Serving Bias in the Implicit and Explicit Evaluation of Partners and Exes as Parents. *Psychological Reports*, 118, 251-265

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*La felicità e il Self-Concept nei bambini e pre-adolescenti*”.

Collaboratori: Baiocco R., Pistella J. (Università di Roma); Ferrara M.P., Saladino V., (Università di Cassino e del Lazio Meridionale); Fontanesi L. (Università di Padova), Holder M. (British Columbia University).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1. Verrastro V., Fontanesi L., Ferrara M. P., Baiocco R., & Pistella J. (2018). The Contributions of Self-Esteem, Loneliness, and Friendship to Children’s Happiness: The Roles of Gender and Age. *Child Indicators Research*, 1-21.
2. Verrastro, V., Ritella, G., Saladino, V., Pistella, J., Baiocco, R., & Fontanesi, L. (2020). Personal and family correlates to happiness amongst Italian children and pre-adolescents. *International Journal of Emotional Education*, 12, 48-64.

- Gruppo di ricerca internazionale su: “*Effetti evolutivi e clinici dell’uso-abuso delle nuove tecnologie in adolescenza*”.

Collaboratori: Cuzzocrea F., Barberis N., (Università di Catanzaro); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino e del Lazio Meridionale); Costa S. (Università di Caserta); Fontanesi L. (Università di Padova); Larcan R., Liga F., (Università di Messina). Kuss, D. (Nottingham Trent University).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

1. Gugliandolo M.C., Costa S., Kuss D., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Published online: 2019) Technological addiction in adolescents: the interplay between parenting and psychological basic needs. *Journal of Mental Health ad Addiction-* – DOI 10.1007/s11469-019-00156-4
2. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Published online: 02 April 2019). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports-* DOI: 10.1177/0033294119838758
3. Gugliandolo M.C., Verrastro V., Liga F., (2019) Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all’infanzia*, 21 (3), 55-74
4. Verrastro V., Fontanesi L., Liga F., Cuzzocrea C., Gugliandolo M.C. (2020) Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*, 15(1), 31-49

- Gruppo di ricerca nazionale su: “*Legame tra attaccamento e modelli familiari in ambito carcerario*” in collaborazione con l’Amministrazione Penitenziaria.

Collaboratori: Saladino V. (Università di Cassino e del Lazio Meridionale); Fontanesi L. (Università di Padova); Eleuteri S. (Sapienza Università di Roma).

La collaborazione ha prodotto la pubblicazione dei seguenti abstract presso la 18th Annual Conference of the European Society of criminology:

1. Saladino, V.; Fontanesi, L.; Verrastro, V. The role of family in Deviant Development: Study on a sample of Adolescent Italian Prisoners, in 18th Annual Conference of the European Society of criminology, Crimes against humans and crimes against humanity, 2018 (29-08/01-09-2018)

2. Saladino, V.; Eleuteri, S., Fontanesi, L.; Verraastro, V. Recidivism, Attachment and Aggression in a Sample of Italian Prisoners in 18th Annual Conference of the European Society of Criminology, Crimes against humans and crimes against humanity (29-08/01-09-2018).

Altre attività di ricerca

Dal 1994 coordina e svolge, per conto della Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico, riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ai sensi dell'art. 3 della legge 18 febbraio 1989 n° 56, con decreto ministeriale 20 marzo 1998, pubblicato sulla GU del 21 aprile 1998 n° 92, ricerche sui seguenti temi:

- L'importanza dell'intelligenza emotiva;
- La relazione d'aiuto in psicologia;
- Il colloquio come strumento psicologico.
- I relativi rapporti di ricerca sono in fase di pubblicazione.

Dal 2001 a oggi ha svolto presso il Centro per la Ricerca in Psicologia del Dipartimento di Filosofia e Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Cassino, le seguenti ricerche, con la supervisione del Prof. Filippo Petrucci:

- Il ruolo dell'educatore nei servizi sociali;
- L'efficacia della comunicazione nelle istituzioni;
- L'efficacia della comunicazione nei contesti giudiziari;
- L'efficacia della comunicazione nel contesto clinico;
- Lo sviluppo dei processi comunicativi non verbali;
- Il riconoscimento delle emozioni nella prima infanzia;
- Il counseling e il ruolo del counselor;
- Il cambiamento nelle organizzazioni;
- La formazione strategica e il ruolo del formatore.

Dal 2001 al 2004 ha coordinato per l'Istituto di Sessuologia Clinica di Roma ricerche sui seguenti temi:

- La costruzione dell'identità di genere;
- Strategie comunicative efficaci nell'implementazione di corsi di educazione socio affettiva;

Dal 01-07-2019 a oggi - ATTIVITÀ' DI RICERCA, CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO a titolo gratuito, a favore dei pazienti dell'UOC di Genetica Medica, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria "Mater Domini" di Catanzaro.

Dal 19-11-2019 a oggi - ATTIVITÀ' DI RICERCA, CONSULENZA E SUPPORTO PSICOLOGICO a favore degli studenti dell'Università Magna Graecia di Catanzaro. Contratto a titolo gratuito stipulato con la Fondazione Università Magna Graecia.

ATTIVITA' DI REFERAGGIO

Membro del Comitato Scientifico ed Editoriale:

- Dal 01/01/2008 a oggi - Membro del Board scientifico del periodico "Idee in psicoterapia".
- Dal 01/01/2012 a oggi - Direttore Scientifico per la rivista *QUALEpsicologia*, ISSN 1972-2338.
- Dal 01/04/2015 a oggi - Membro dell'Editorial Board della rivista "Research and Advances in Psychiatry"
- Dal 01/01/2019 a oggi - Membro del comitato scientifico del "Journal of Clinical and Developmental Psychology"
- Dal 06/06/2019 a oggi - Membro dell'Editorial Board della rivista "Journal of Obesity and Weight Management"
- dal 09-03-2020 a oggi - Review per la Rivista Internazionale Indicizzata - *Frontiers in Psychology* - ISSN: 16641078
- dal 10-04-2020 a oggi - Review per la Rivista Internazionale Indicizzata: "Sage Open" - ISSN: 21582440
- dal 06-05-2020 a oggi - Editorial Board Member of "International Journal of Sustainable Development Research" - ISSN Print: 2575-1824; ISSN Online: 2575-1832
-

Membro del Comitato Scientifico in qualità di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali

- Dal 01/03/2019 a oggi - *Cogentpsychology*
- Dal 01/02/2020 a oggi - *Journal of Clinical and Development Psychology*
- Dal 09/03/2020 a oggi - *Frontiers in Psychology*
- Dal 10/04/2020 a oggi - *Sage Open*
- Da 3/12/2020 Review Editor *Frontiers in Psychology*, specialty educational psychology.

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETA' SCIENTIFICHE

- Dal 2012 è Socio Ordinario della Società Internazionale di Psicologia Giuridica
- Dal 2012 è Socio Ordinario dell'AIP Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- Dal 2012 è Socio Ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Strategica
- Dal 2012 è Socio e membro del Comitato scientifico della Società Italiana di Psicoterapia Strategica.
- Dal 2012 è Socio Ordinario Società Italiana di Psicologia Giuridica
- Dal 2019 è Socio Ordinario della SISDCA, Società Italiana dei disturbi dell'alimentazione.
- Dal 2019 è Membro della European Association of Developmental Psychology (EADP)
- Dal 2019 è Membro della The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD).
- Dal 2019 è Socio Ordinario del Collaborative Knowledge Building Group.
- Dal 2020 è Socio della EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE.
- Dal 3 febbraio 2021 afferisce come membro esterno al CERIP, Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico, dell'Università degli Studi di Messina.
- Dal maggio 2021 è Socio AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) per la sezione regionale Calabria.

CONVEGNI

Comunicazione orale: " L'importanza della comunicazione nella terapia breve ad approccio strategico", XXX Convegno Nazionale SPR Italia, La Psicoterapia: la ricerca per la qualità della clinica, Palermo.

Dal 18 -10- 2001 al 21-10-2001

Comunicazione orale: " Uno studio empirico sulla valenza comunicativa del messaggio pubblicitario", XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca.

Dal 20-9-2004 al 23-9-2004

Comunicazione orale: " Analisi della capacità dei bambini di discriminare tra adulti bene informati e male informati", XIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari.

Dal 20-9-2005 al 23-5-2005

Comunicazione orale: "Compulsività alla visibilità e alla vittoria", Convegno Nazionale, Psicologia del successo, Società Italiana di Psicologia (SIP), Roma

Dal 20- 11- 2007 al 21-11-2007

Comunicazione orale: Seminario "Minore autore e vittima di reato: Psicologia e Diritto" organizzato dall'Istituto per lo Studio delle Psicoterapie e dal Gruppo Lavoro di Psicologia Giuridica, (Lamezia Terme (CZ)

Dall'11-1-2008 all'11-1-2008

Comunicazione orale: "Il passaggio scuola-università: un'esperienza nelle scuole superiori della provincia di Frosinone", Convegno Nazionale, Università degli studi di Catania-Centro orientamento e formazione, Orientamento scolastico e continuità scuola-università: modelli ed esperienze a confronto, Catania.

Dal 5-5-2008 al 5-5-2008

Comunicazione orale: "Il caso Julia", Convegno di Studi- Cinema, Fumetto e TV, Specchi della nostra realtà, Università degli Studi di Cassino, (FR)

Dal 5-6-2008 al 7-6-2008

Comunicazione orale: "L'orientamento in adolescenza", Convegno Nazionale Università degli Studi di Cassino, La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni, Cassino (FR)

Dal 26-6-2008 al 27-6-2008

Comunicazione orale: "La metodologia peritale in ambito civile: la separazione e l'affido del minore", 1° Convegno Nazionale di Psicologia Giuridica, Bari

Dal 25-9 2008 al 27-9-2008

Comunicazione orale: "L'educazione affettiva negli adolescenti", Convegno Nazionale, La formazione come servizio al territorio, Percorsi ed esperienze innovative in provincia di Latina, Latina

Dal 12-12-2008 al 12-12-2008

Comunicazione orale: "In casa-famiglia: ospiti ed educatori", XXVI Convegno Internazionale CNIS, Quando educare è più difficile, Palermo

Dal 1-4-2009 al 3-4-2009.

Comunicazione orale: “La comunicazione efficace con i bambini”, Convegno Nazionale “La qualità delle relazioni”, Università degli Studi di Sora (FR).

Dal 27-10-2010 al 27-10-2010

Comunicazione orale: “Il benessere psicologico nei bambini”, XXIV Congresso Nazionale Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale, Bambini di Vetro, Caserta.

Dal 12-9-2012 al 15-9-2012

Comunicazione orale: “Le implicazioni psicologiche nei bambini vittime di abuso”, Convegno Nazionale, Abuso o pseudoabuso, metodi per l’accertamento delle verità nel processo penale, Camera Penale e Ordine degli avvocati di Taranto.

dal 29-11- 2012 al 29-11-2012

Comunicazione orale: “La comunicazione efficace”, 1° Memoriale Caterina Falegnami “La comunicazione efficace nelle organizzazioni sanitarie: il ruolo dell’infermiere”, Cassino.

Dal 16 -2- 2013 al 16-2-2013

Comunicazione orale: “La gestione dei conflitti”, Convegno Nazionale conclusivo del corso di formazione, Dinamiche interpersonali e gestione efficace dei conflitti nella Pubblica Amministrazione, Ferentino (FR)

Dal 1-6-2013 al 1-6-2013

Comunicazione orale: 1. Un caso clinico di fobia scolastica associata a DSA trattato con la psicoterapia strategica; 2. Valutazione longitudinale delle strategie di coping in genitori con figli con diagnosi di DSA, nel post-sisma aquilano, Convegno “I disturbi specifici dell’apprendimento e i bisogni educativi speciali. screening, diagnosi e intervento”, organizzato dal IRCCS Troina.

Dal 13-9 20013 al 13 -9- 20013

Presentazione del Poster: Analisi trasversale delle capacità di adattamento di bambini e ragazzi con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento, al Convegno “I disturbi specifici dell’apprendimento e i bisogni educativi speciali. screening, diagnosi e intervento”, organizzato dal IRCCS Troina

Dal 13-9 20013 al 13 -9- 20013

Comunicazione orale: “Applicare l’implicit association test (IAT) alla valutazione dell’ex partner come genitore, distorsioni a favore del sé ed alcune implicazioni per l’assessment della cooperazione genitoriale”, Convegno AISC, Associazione Italiana di Scienze Cognitive, Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative, Enna.

Dal 22-04-2014 al 24-04-2014

Presentazione del Poster: “Struttura fattoriale e validità di criterio di una versione ampliata del Parental Bonding Instrument”, XXVII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Università della Calabria, Rende (CS).

Dal 18-09-2014 al 20-09-2014

Comunicazione orale: “Alla scoperta di Ulisse: viaggio verso la consapevolezza di sé’ per orientare la scelta al futuro”, XIV Congresso Nazionale, Orientamento alla scelta, processi e contesti di costruzione del futuro, Pavia.

Dal 13-11-2014 al 15-11-2014

Comunicazione orale: "I disturbi di ansia nei bambini e negli adolescenti", 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Narrativa, La medicina Narrativa in psichiatria, Ragusa
Dal 20-3-2015 al 20-3-2015

Comunicazione orale: "L'approccio strategico nella relazione con bambini e adolescenti", Seminario Le psicoterapie tra modelli e tecniche: loro applicazioni nei servizi, proposto dal Dip. di Salute Mentale di Frosinone, ASL di Frosinone, SSDip, Disturbi Alimentari, SS Frosinone, Frosinone
Dal 17-4-2015 al 17-4-2015

Comunicazione orale: "Processi psicologici nella sicurezza e nell'emergenza in mare". Convegno Psicologia Militare: tra radici e prospettive. Dialogo tra Ricerca Universitaria e Contesti Operativi, Università la Sapienza di Roma.
Dal 12-05-2015 al 13-06-2015

Comunicazione orale: "Interventi per gli operatori del soccorso in situazioni di emergenza", Convegno Psicologia Militare: tra radici e prospettive. Dialogo tra Ricerca Universitaria e Contesti Operativi, Università la Sapienza di Roma.
Dal 12-05-2015 al 13-06-2015

Comunicazione orale: "DSA: un "kit di valutazione" per l'individuazione precoce", Convegno Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, Troina (EN).
Dal 11-09-2015 al 12-09-2015

Presentazione del Poster: "Impulsività motoria e attentiva negli adolescenti come predittori della dipendenza da internet", XXVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.
Dal 24-09-2015 al 26-09-2015

Presentazione del Poster: "Livelli regolatori e rimuginazione depressiva nel comportamento di abuso della rete internet: uno studio con un campione di adolescenti italiani", XXVIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Parma.
Dal 24-09-2015 al 26-09-2015

Comunicazione orale: "Cognitive distortions and moral disengagement in sex offenders: a study in order to develop a possible treatment", 13 th Congress Europeo EFS of European Federation of sexology, Dubrovnik.
Dal 25-05-2016 al 28-05-2016

Presentazione del poster: "Sexing, self-esteem, body image: the menace of cyberbullying in a sample of young women in Italy", 13 th Congress Europeo EFS of European Federation of sexology, Dubrovnik.
Dal 25-05-2016 al 28-05-2016

Presentazione del poster: "Sexual coercion in intimate relationship: testing evolutionary hypothesis in a sample of Italian men", 13 th Congress Europeo EFS of European Federation of sexology, Dubrovnik.
Dal 25-05-2016 al 28-05-2016

Presentazione del Poster: “Videogiochi e cyberbullismo: uno studio su un campione di pre-adolescenti italiani” XXIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.

Dal 08-09-2016 al 10-09-2016

Presentazione del Poster: “La relazione tra sexting, autostima e attaccamento in un campione di studentesse adolescenti” XXIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza.

Dal 08-09-2016 al 10-09-2016

Comunicazione orale: “Dismorfia muscolare e fobia sociale: uno studio sulla vigoressia in Italia”, Convegno Nazionale, “statistica e sistemi informativi per la tutela della salute”, Bressanone , Università di Bolzano.

Dal 15-09-2016 al 16-09-2016

Comunicazione orale: “Flirtare 2.0: i rischi del sexting in un campione di ragazze adolescenti in Italia” Congresso Nazionale, Taormina.

dal 27-10-2016 al 29-10-2016

Moderated Poster: “Attachment, aggression and sexuality in a sample of italian violent offenders.”23rd Congress of the World Association for Sexual Health, Praga.

Dal 28-05-2017 al 31-05-2017

Comunicazione orale: “Oltre lo schermo, i videogiochi tra dipendenza e cyberbullismo” Convegno Europeo, Psicologia e Nuove Tecnologie: Applicazioni del videogaming e della realtà virtuale, Università di Cassino e del Lazio Meridionale.

Dal 30-06-2017 al 30-06-2017

Presentazione del Poster: “Intimate partner violence in Italy: the role of jealousy and satisfaction in sexual coercion” The European Conference on Domestic Violence, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto.

Dal 06-09-2017 al 09-09-2017

Comunicazione orale: “Psychosocial development and psychological wellbeing in a sample of Italian violent offenders”, Congresso Europeo, European Society of Criminology, Cardiff.

Dal 13-09-2017 al 16-09-2017

Comunicazione orale: “Il rapporto genitori- figli nel passaggio dalla fanciullezza alla pre-adolescenza: evidenze empiriche e ipotesi di intervento.” XXX Congresso Nazionale AIP, della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina.

Dal 14-09-2017 al 16-09-2017

Presentazione del Poster: “Il self-concept nei bambini: uno studio pilota per l’adattamento italiano della Piers-Harris Children Self-Concept 2”, XXX Congresso Nazionale AIP, della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina.

Dal 14-09-2017 al 16-09-2017

Comunicazione orale: “Dismorfia muscolare, ansia e sessualità: uno studio sulla vigoressia negli sportivi italiani”, XII Congresso nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di psicologia della salute, Firenze.

Dal 03-11-2017 al 05-11-2017

Presentazione del poster: “Sexuality and family education in violent and sexual offender”, World Meeting on sexual Medicine; Lisbona (Portogallo)

Dal 28 -02- al 3 – 03- 2018

Comunicazione orale: “(s)connessi: la relazione tra la dipendenza da internet, il concetto di sé e la relazione con l’altro” IX Giornate di Psicologia Positiva, Università degli Studi di Bari.

Dal 15-06-2018 al 17-07-2018

Proponente DEL SIMPOSIO “Rischi e risorse in adolescenza”, XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dell’educazione e dello sviluppo, Università degli Studi di Torino.

Dal 17-09-2018 al 19-09-2018

Comunicazione orale: "Me, Myself and I(nstagram): popolarità, self-concept e la percezione del corpo nei social network" XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dell’educazione e dello sviluppo, Università degli Studi di Torino.

Dal 17-09-2018 al 19-09-2018

Presentazione del poster: “stereotipi di genere, sessualizzazione e videogames: abitudine videoludiche e percezione degli adolescenti” XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dell’educazione e dello sviluppo, Università degli Studi di Torino.

Dal 17-09-2018 al 19-09-2018

Comunicazione orale: “Vigoressia e aspetti socioculturali in Italia: uno studio sugli atleti italiani” XII° Congresso nazionale “La bellezza della/nella cura”, SISDCA, Modena.

Dal 03-03-2019 al 05-03-2019

Presentazione del poster: “Dismorfia digitalizzata: Instagram e immagine corporea in un campione di studenti italiani” XII° Congresso nazionale “La bellezza della/nella cura”, SISDCA, Modena.

Dal 03-03-2019 al 05-03-2019

Comunicazione orale: “Quale competenza gli insegnanti, insegnanti di educazione fisica, body builders, trainer, coach?” XII° Congresso nazionale “La bellezza della/nella cura”, SISDCA, Modena.

Dal 03-03-2019 al 05-03-2019

Comunicazione orale: “Child Molester Profile: an Italian case report”, EuroCrim2019 19th Annual Conference of the European Society of Criminology, Ghent, Belgium.

Dal 18-09-2019 al 21-09-2019

Presentazione del Poster: “The effectiveness of Strategic Psychology techniques in correctional assessment: an experience in Italy”, EuroCrim2019 19th Annual Conference of the European Society of Criminology, Ghent, Belgium.

Dal 18-09-2019 al 21-09-2019

Comunicazione orale: “Individual and family factors as predictors of juvenile deviance in Italy”, EuroCrim2019 19th Annual Conference of the European Society of Criminology, Ghent, Belgium.

Dal 18-09-2019 al 21-09-2019

Comunicazione orale: “Sexuality an safe sex in a sample of Italian violent offender”, 21st Congress of the European Society for Sexual Medicine, Ljubljana, Slovenia.

Dal 14 -02- 2019 al 16 -02- 2019

Comunicazione orale: “La relazione tra l’adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l’autostima negli adolescenti”, XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Torino. Dal 23-09-2019 al 25-09-2019

Comunicazione orale: “L’uso disfunzionale dello smartphone tra adolescenti: antecedenti genitoriali e rendimento scolastico”, XXXII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, Napoli.

Dal 23-09-2019 al 25-09-2019

COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO del I Convegno della Società Scientifica di Psicoterapia Strategica, in occasione del quale ha, inoltre, proposto e organizzato il simposio “Lo sviluppo emotivo dei nativi digitali”, Roma dal 09-11-2019 al 10-11-2019

Comunicazione : “Allineamento fra interessi individuali e interessi collettivi nei giovani durante l’emergenza COVID-19 in Italia . La ricerca I CARE. Giornate di studio “Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative” AIP della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 15-16 settembre 2020 Bari.

Comunicazione orale “Cambiamenti affettivi e sessuali negli adolescenti nel periodo del COVID-19, al Webinar Orientamento sociosessuale, disgusto e performance nell’età adulta e nell’adolescenza, organizzato dalla SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive), 16 dicembre 2020.

COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO E ORGANIZZATIVO del II Convegno della Società Scientifica di Psicoterapia Strategica, in occasione del quale ha, inoltre, presentato il contributo “Disabilità e stress familiare: l’intervento della Terapia Breve ad Approccio Strategico”, Roma, 6-7 8 novembre 2020.

Comunicazione orale: “Funzionamento familiare e obesità infantile, Webinar Benessere psicofisico e disturbi alimentari. Rischi per la salute e strategie di intervento al tempo del COVID-19, organizzato dalla Università Magna Graecia di CZ e dalla SISDCA, 23 aprile 2021.

Comunicazione orale: “Collegamento dell’intelligenza emotiva e della triade oscura alla dipendenza e al coinvolgimento dai social media: il ruolo di mediazione della paura di perdere l’occasione” Barberis,. N., Cannavò, M., Quattropiani, MC, Verrastro, V. (2021).

10th ICCP INTERNATIONAL CONGRESS OF COGNITIVE PSYCHOTHERAPY, ROM, May 13 - 15, 2021, Online –

Comunicazione orale: “The interplay between parental psychological control and alexithymia in dysregulated eating behaviours. XXII Convegno Nazionale AIP sezione Clinica e Dinamica, Università degli studi di Lecce.

Dal 17-09- 2021 al 19-09-2021

Proponente DEL SIMPOSIO “Emozioni al tempo del COVID”, XXXIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dell’educazione e dello sviluppo, Università degli Studi di Bari.
Dal 20-09-2021 al 23-09-2021

Comunicazione orale: “L’intelligenza emotiva come fattore protettivo di esiti maladattivi negli studenti universitari” XXXIII Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dell’educazione e dello sviluppo, Università degli Studi di Bari.
Dal 20-09-2021 al 23-09-2021

Partecipazione e Presentazione del Poster: “Relations between reflective functioning and emotion regulation in eating disorders”. XII Convegno Nazionale SISDCA 7-8 ottobre 2021.

Partecipazione al Convegno Internazionale “ New frontiers and future challenges in eating disorders” SISDCA 9 ottobre 2021.

ATTIVITÀ DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

Dal 1993 al 1997 ha lavorato come docente specializzato nel sostegno presso il Provveditorato di Roma.

Dal 1995 al 2006 è stata nominata docente di psicologia generale e psicoterapia presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico, riconosciuta dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca ai sensi dell’art. 3 della legge 18 febbraio 1989 n° 56, con decreto ministeriale 20 marzo 1998, pubblicato sulla GU del 21 aprile 1998 n° 92.

Dal 1995 al 2006 si è occupata della coordinazione didattica della Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi ad Approccio Strategico, riconosciuta dal Ministero per l’Istruzione, Università e Ricerca ai sensi dell’art. 3 della legge 18 febbraio 1989 n° 56, con decreto ministeriale 20 marzo 1998, pubblicato sulla GU del 21 aprile 1998 n° 92.

Nel 2004 ha svolto attività di docenza presso la ASL di Latina in un corso per gli operatori che svolgono l’attività di vigilanza nelle ASL: “Analisi ambientale e promozione dell’empowerment nelle strutture socio-sanitarie” con un modulo sulla comunicazione.

Nel 2004 ha svolto attività di docenza per il corso di formazione per “Esperti per lo sviluppo, diffusione e applicazione dell’innovazione nel settore dei Beni Culturali e Ambientali” presso il Centro Regionale di Competenza per lo Sviluppo ed il Trasferimento dell’Innovazione Applicata ai Beni Culturali e Ambientali – INNOVA, Napoli.

Nel 2004 è stata nominata docente nei corsi di formazione previsti dall’Accordo di Cooperazione Transnazionale *EQUAL-SAM Struggle Against Mobbing* tra Italia, Spagna e Portogallo, che prevede tra i partner italiani l’Università degli Studi di Cassino.

Nel 2005 ha svolto attività di docenza presso l’agenzia formativa ASFOR nel Master “Progettazione in ambito sociale” Finanziato dalla Regione Lazio (Catalogo Offerta Formativa) Cassino.

Nel marzo 2008 ha svolto attività di docenza presso l’Agenzia Provinciale “Latina Formazione e Lavoro Spa Consortile” al corso: “*Corso di aggiornamento e riqualificazione per il personale della formazione professionale trasferito alle dipendenze dell’Agenzia Provinciale “Latina Formazione e Lavoro Spa Consortile”*”, con il modulo “Il servizio di orientamento e la relazione con il territorio”.

2012 - ad oggi. Insegnamento di *Psicologia dello sviluppo M-PSI/04*, presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapie brevi ad approccio strategico, riconosciuta dal MIUR con decreto ministeriale 20 marzo 1998.

2013. - ad oggi. Insegnamento *Il training autogeno in ambito sanitario*, presso il CEFPASS, Centro per la formazione permanente e l'aggiornamento del personale sanitario, Regione Sicilia.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI

1. Verrastro V., Albanese C.A., Ritella G., Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F. (2021) Empathy, social self-efficacy, problematic internet use problematic online gaming between early and late adolescence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*
<https://doi.org/10.1089/cyber.2021.0042>
2. Barberis N., **Verrastro V.**, Costa S., Gugliandolo M.C., (2021) Sibling relationship and social development in youth and emerging adulthood: a self-determination theory approach. *Journal of Family Issues*, Vol. 0 (0) 1-22 - DOI: 10.1177/0192513X211030933
3. Saladino, V., Eleuteri, S., Zamparelli, E.; Petrilli, M.; **Verrastro, V.** (2021) Sexual Violence and Trauma in Childhood: A Case Report Based on Strategic Counseling. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 5259. DOI 10.3390/ijerph18105259
4. Saladino, V., Eleuteri, S., **Verrastro V.**, Petruccelli, F. (2020). Perception of Cyberbullying in Adolescence: A Brief Evaluation Among Italian Students, *Frontiers in Psychology*, 11, 3112. DOI=10.3389/fpsyg.2020.607225. Electronic ISSN: 1664-1078. Published: 25 November 2020. Switzerland.
5. Saladino, V. Hoelzlhammer, L., **Verrastro, V.** (2020). Criminality, Substance abuse and Problematic Family Relations in Adolescence, *Journal of Addiction Medicine and Therapeutic Science*, 6(1): 016-020. PeerTechz. Published: 28 April 2020. India. DOI:10.17352/2455-3484.000031. ISSN: 2455-3484.
6. Saladino, V., Mosca, O., Lauriola, M. Hoelzlhammer, L. Cabras, C., **Verrastro, V.** (2020). Is Family Structure Associated with Deviance Propensity during Adolescence? The Role of Family Climate and Anger Dysregulation, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 9257. MDPI Editor. Published: 10 December 2020. Switzerland. DOI:10.3390/ijerph17249257.
7. Martinotti G., Negri A., Schiavone S., Montemitro C., Vannini C., Baroni G., Pettorruso M., De Giorgio F., Giorgetti R., **Verrastro V.**, Trabace L., Garcia A., Castro I., Iglesias Lopez J., Merino Del Villar C., Schifano F. & di Giannantonio M. (2020). Club Drugs:

- Psychotropic Effects and Psychopathological Characteristics of a Sample of Inpatients. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 879.
8. Martinotti G., Alessi M.C., Di Natale C., Sociali A., Ceci F., Lucidi L., Picutti E., Di Carlo F., Corbo M., Vellante F., Fiori F., Tourjansky G., Catalano G., Carenti M.L., Incerti C.C., Bartoletti L., Barlati S., Romeo V.M., **Verrastro V.**, De Giorgio F., Valchera A., Sepede G., Casella P., Pettorruso M. & di Giannantonio M. (2020). Psychopathological Burden and Quality of Life in Substance Users During the COVID-19 Lockdown Period in Italy. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 572245.
 9. **Verrastro V.**, Fontanesi L., Liga F., Cuzzocrea F., & Gugliandolo M.C. (2020). Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*, 15(1), 31-49.
 10. Barberis N., **Verrastro V.**, Papa F., & Quattropani M.C. (2020). Suicidal ideation and psychological control in emerging adults: the role of trait EI. *Maltrattamento e abuso nell'infanzia*, 22 (2), 13-28.
 11. Di Carlo F., Sociali A., Picutti E., Pettorruso M., Vellante F., **Verrastro V.**, Martinotti G., & di Giannantonio M. (2020). Telepsychiatry and other cutting-edge technologies in COVID-19 pandemic: Bridging the distance in mental health assistance. *International Journal of Clinical Practice*, 00: 1-9.
 12. Lenzo V., Sardella A., La Foresta S., Faraone C., Russo M., Vita G.L., Messina S., Vita G., **Verrastro V.**, Petralia M.C., & Quattropani, M.C. (2020). The role of metacognitive beliefs on anxiety and depression among Amyotrophic Lateral Sclerosis caregivers. *Life Span and Disability*, XXIII(1), 109-131.
 13. Saladino V., Sabatino A., Iannaccone C., Pastorino G.M., & **Verrastro V.** (2020). Filmmaking and Video as Therapeutic Tools: Case Studies on Autism Spectrum Disorder. *The Arts in Psychotherapy*, 71(101714), 1-16.
 14. Pettorruso M., d'Andrea G., Martinotti G., Cocciolillo F., Miuli A., Di Muzio I., Collevicchio R., **Verrastro V.**, De-Giorgio F., Janiri L., di Giannantonio M., Di Guida D., Camerdesse G., (2020). Hopelessness, Dissociative Symptoms, and Suicide Risk in Major Depressive Disorder: Clinical and Biological Correlates. *Brain Sci.* 10(8), 519; doi:10.3390/brainsci10080519.
 15. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., **Cuzzocrea F.**, Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123 (4), 1365-1381 - DOI: 10.1177/0033294119838758;
 16. **Verrastro, V.**, Ritella, G., Saladino, V., Pistella, J., Baiocco, R., & Fontanesi, L. (2020). Personal and family correlates to happiness amongst Italian children and pre-adolescents. *International Journal of Emotional Education*, 12, 48-64.
 17. Lenzo, V., Barberis, N., Cannavò, M., Filastro, A., **Verrastro, V.**, & Quattropani, M. C. (2020). The relationship between alexithymia, defense mechanisms, eating disorders, anxiety and depression. *Rivista di Psichiatria*, 55(1), 24-30.

18. **Verrastro, V.**, Saladino, V., Petruccelli, F., & Eleuteri, S. (2020). Medical and Health Care Professionals' Sexuality Education: State of the Art and Recommendations. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 2186.
19. Aloï, M., **Verrastro, V.**, Rania, M., Sacco, R., Fernández-Aranda, F., Jiménez-Murcia, S., ... & Segura-Garcia, C. (2019). The potential role of the early maladaptive schema in behavioral addictions among late adolescents and young adults. *Frontiers in Psychology*, 10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.03022.
20. Gugliandolo, M. C., Costa, S., Kuss, D. J., Cuzzocrea, F., & **Verrastro, V.** (2019). Technological Addiction in Adolescents: The Interplay Between Parenting and Psychological Basic Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-14. doi: 10.1007/s11469-019-00156-4.
21. Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M. C., Liga, F., Cuzzocrea, F., & **Verrastro, V.** (2019). Examination of the psychometric characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological reports*, 1-17. doi: 10.1177/0033294119838758.
22. Ioverno, S., Baiocco, R., Laghi, F., **Verrastro, V.**, Odorifero, C., & Dittrich, M. (2018). Interpersonal and Intrapersonal Differences among Adolescent Nonsmokers, Ex-Smokers, and Smokers. *Substance Use & Misuse*, 53(4), 606-60
23. Roberta, F., **Verrastro, V.**, & Luigi, J. (2018). Love addiction: psychometric evaluation and comorbidity in a clinical sample. *Research and Advances in Psychiatry*, 5(3), 90-99.
24. Eleuteri, S., Saladino, V., & **Verrastro, V.** (2017). Identity, relationships, sexuality, and risky behaviors of adolescents in the context of social media. *Sexual and Relationship Therapy*, 32(3-4), 354-365.
25. Dentale, F., Vecchione, M., Shariff, A., **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Diotaiuti, P., Pierluigi, P. & Barbaranelli, C. (2018). Only believers rely on God? A new measure to investigate Catholic faith automatic associations and their relationship with psychological well-being. *Psychology of Religion and Spirituality*, 10(2), 185-194.
26. **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Diotaiuti, P., Petruccelli, F., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2016). Self-serving bias in the implicit and explicit evaluation of partners and exes as parents: A pilot study. *Psychological reports*, 118(1), 251-265.
27. **Verrastro, V.**, Fontanesi, L., Petruccelli, I., Santamaria, F., Laghi, F., Ioverno, S., & Baiocco, R. (2016). Binge drinking and internalised sexual stigma among Italian lesbian, gay and bisexual young adults. *Nordic Studies on Alcohol and Drugs*, 33(4), 437-446.
28. **Verrastro, V.**, Carenti, M.L., Federico, R., Pettorruso, M., Petruccelli, I., Diotaiuti, P., & Janiri, L. (2015). "Behavioural Addictions": An overview of relevant literature about youth. *Research and Advances in Psychiatry*, 2(2), 59-66.

29. Martinotti, G., Lupi, M., Carlucci, L., Santacroce, R., Cinosi, E., Acciavatti, T., Sarchione, F., **Verrastro, V.**, Diotaiuti, P., Petruccelli, I., Ferrari, S., Nanni, M. G., Pinna, F., Volpe, U., Saggino, A., Janiri, L., Leggio, L., & Di Giannantonio, M. (2017). Alcohol drinking patterns in young people: a survey-based study. *Journal of health psychology, 22*(14), 1889-1896. doi: 10.1177/1359105316667795.
30. Cappelli, L., **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Diotaiuti, P., Petruccelli, F., Dentale, F., & San Martini, P. (2015). Factor Structure and Criterion Validity of an Enlarged Version of the Parental Bonding Instrument. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 15*(2), 219-228.
31. Dentale, F., **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Diotaiuti, P., Petruccelli, F., Cappelli, L., & San Martini, P. (2015). Relationship between parental narcissism and children's mental vulnerability: Mediation role of rearing style. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 15*(3), 337-347.
32. Petruccelli, F., Diotaiuti, P., **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Carenti, M. L., De Berardis, D., Iasevoli, F., Valchera, A., Fornaro, M., Martinotti, G., Di Giannantonio, M., Janiri, L. (2014). Obsessive-compulsive aspects and pathological gambling in an Italian sample. *BioMed research international, 2014*. doi: 10.1155/2014/167438.
33. Petruccelli, F., Diotaiuti, P., **Verrastro, V.**, Petruccelli, I., Federico, R., Martinotti, G., Fossati, A., Giannantonio, M., & Janiri, L. (2014). Affective dependence and aggression: an exploratory study. *BioMed research international, 2014*, doi: 10.1155/2014/805469
34. Martinotti, G., Di Nicola, M., De Vita, O., Hatzigiakoumis, D. S., Guglielmo, R., Santucci, B., Aliotta, F., Romanelli, R., **Verrastro, V.**, Petruccelli, F., Di Giannantonio, M., & Janiri, L. (2014). Low-dose topiramate in alcohol dependence: a single-blind, placebo-controlled study. *Journal of clinical psychopharmacology, 34*(6), 709-715. doi: 10.1097/JCP.0000000000000228.

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI

1. **Verrastro, V.**, Panzeri, M., Ronconi, L., Tortora, C., Fontanesi, L., (2021). Contributo alla validazione italiana della Piers-Harris children's self-concept scale 2 su un campione non clinico di bambini e preadolescenti italiani. *Psicologia clinica dello sviluppo, Il Mulino*, a. XXV, N. 1 aprile 2021, pp. 69-96 ISSN: 1824-078X DOI: 10.1449/98299.
2. Lenzo, V., Maisano, G., Garipoli, C., Aragona, M., Filastro, A., **Verrastro, V.**, Petralia, M. C., & Quattropani, M. C. (2020). Risk of burnout in a sample of oncology healthcare professionals working in a hospital oncology unit with hospice and relationship with dysfunctional metacognitive beliefs. *Minerva Psichiatrica, 61*(1), 10-6.

3. **Verrastro, V.**, Albanese C., Colantuono C., Rizzuti A., Crescere online: difficoltà e risorse nel percorso di crescita dei giovani, *Idee in Psicoterapie, Alpes*, Volume 10, N. 1-2 2020 ISSN 1974-059X.
4. **Verrastro, V.**, Liga, F., & Gugliandolo, M. C. (2019). Parenting invalidante e dipendenze tecnologiche: il ruolo del controllo psicologico genitoriale. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 21(3), 55-74.
5. **Verrastro, V.** & Gherardini, A., (2018). Le relazioni tra pari disfunzionali: bullismo e cyberbullismo. *Quale psicologia*, 5(10), 217-240.
6. **Verrastro, V.** & Gherardini, A. (2018). Lo sviluppo emotivo e sociale del bambino nell'era 2.0. *Quale psicologia*, 5(10), 3-31.
7. **Verrastro, V.**, Gherardini, A., Saladino, V. & Fontanesi, L. (2017). Sexting un problema sopravvalutato o una moda problematica. *Rivista di Sessuologia*, 2, 219-230.
8. **Verrastro, V.** & Gherardini, A. (2017). I disturbi alimentari nell'infanzia: un'introduzione. *Quale psicologia*, 4(9), 3-8.
9. **Verrastro, V.** & Gherardini, A. (2017). L'obesità infantile. *Quale psicologia*, 4(9), 101-114.
10. Pezzella, A., Gherardini A., & **Verrastro, V.** (2016). Colore ed edilizia scolastica: effetti cromatici propedeutici all'apprendimento e allo sviluppo della persona. *Quale psicologia*, 3(6), 5-12.
11. Zegarelli, C. & **Verrastro, V.** (2016). Verde: il colore preferito dai bambini. *Quale psicologia*, 3(6), 13-22.
12. Caruso, I. & **Verrastro, V.**, (2016). Ambiente e spazio nel gioco dei bambini: ricerche a confronto. *Quale psicologia*, 3(6), 23-32.
13. Diotaiuti, P.; Mancone, S., **Verrastro, V.**, & Petruccelli, F. (2015) Controllo in multitasking: svolgimento di un compito cognitivo interferente su una attività video ludica automatizzata. *Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione*, 62-68.
14. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). Evoluzione adolescenziale: diagnosi e caratteristiche dello sviluppo. *Quale psicologia*, 4, 5-11.
15. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). L'adolescente e la famiglia: come nascono i problemi?. *Quale psicologia*, 4, 12-19.

16. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). La patologia della personalità nell'adolescenza. *Quale psicologia*, 4, 20-32.
17. **Verrastro, V.**, & Millone, L., (2015). Un interessante strumento diagnostico per i disturbi di personalità in adolescenza. *Quale psicologia*, 4, 33-40.
18. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). La dispersione scolastica: analisi e proposte di intervento sul campo", *Quale psicologia*, 4, 41-51.
19. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). Disturbo borderline di personalità in adolescenza: c'è correlazione con l'età adulta? *Quale psicologia*, 4,52-55.
20. **Verrastro, V.**, & Millone, L. (2015). Evoluzione dell'attaccamento nell'adolescenza e disturbi psicopatologici nell'età adulta, *Quale psicologia*, 4, 56-59.
21. Lucantoni, M., & **Verrastro, V.** (2015). La devianza minorile. *Quale psicologia*, 4, 60-67.
22. Virduzzo, C., & **Verrastro, V.** (2015). Madri Assassine - Retrosceca psicologico forense. *Quale psicologia*, 4, 69-80.
23. **Verrastro, V.**, Petruccelli, F., Cicchelli, F. (2015). Alla scoperta di Ulisse. Viaggio verso la consapevolezza di sé per orientare la scelta al futuro. *Quale psicologia*, 4(2), 7-28.
24. **Verrastro, V.**, Rizzuti, A., & Saladino, V. (2015). La resilienza. *Quale psicologia*, 4(2), 69-77.
25. **Verrastro, V.**, Rizzuti, A., & Saladino, V. (2015). La resilienza in psicoterapia. *Quale psicologia*, 4 (2), 79-90.
26. Serranò, M., T., & **Verrastro, V.** (2015). La Formazione del consulente di Bilancio di Competenze all'interno del Centro per l'Impiego: una sperimentazione dal CPI di Cassino. *Quale psicologia*, 5, 7-19.
27. Saggino, A., Balsamo, M., Da Fermo, G., Dettore, D., Marsigli, N., Petruccelli, I., Pizzo, S., & **Verrastro, V.**, (2014). Standardizzazione e validazione della versione italiana dello Young Schema Questionnaire, versione L-3. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 20, 387-390.
28. Federico, R., **Verrastro, V.**, Petruccelli, F., & Rizzuti, A. (2014). L'utilizzo della suggestione nell'approccio strategico. *Idee in Psicoterapie*, 7 (1), 87.94.
29. Rizzi, A., & **Verrastro, V.** (2014). La terapia familiare breve evoluta orientata alla soluzione nel trattamento delle problematiche adolescenziali. *Quale psicologia*, 2, 5-14.

30. De Risio, A., Ferrara, M. P., Inglese, A., & **Verrastro, V.** (2014). La pena nei luoghi di pena: lo sciopero della fame tra protesta e rifiuto di vivere. Una visione interpretativa dell'astensione volontaria al cibo nel panorama detentivo. *Quale psicologia*, 3, 1-12.
31. **Verrastro, V.**, Haroni, S., & Tristaino, L. (2014). Il supporto psicologico ad approccio strategico per familiari di pazienti DSA che intraprendono terapie comportamentali intensive. *Quale psicologia*, 3, 13-19.
32. De Risio, A., Gherardini, A., Ferrara, M. P., Bombino, M. T., & **Verrastro, V.** (2014). Devianza, tra sviluppo e trasgressione. *Quale psicologia*, 3, 20-33.
33. **Verrastro, V.**, Gherardini, A., Petruccelli, F., & Petruccelli, I. (2014). Crescere nel verde: gli ambienti naturali come fonte di miglioramento della qualità della vita dei bambini. *Quale psicologia*, 3, 34-43.
34. Mordanini, R., & **Verrastro, V.**, (2013). L'Individual Assessment nella psicologia del lavoro. Una nuova prospettiva. *Quale psicologia*, 1, 9-15.
35. Mordanini, R., & **Verrastro V.**, (2013). Mobbing e violenze psicologiche sul luogo di lavoro. *Quale psicologia*, 1, 16-23.
36. Serranò, M. T., Petruccelli, F., & **Verrastro, V.** (2013). Il bilancio di competenze. Una sperimentazione all'Università di Cassino e del Lazio Meridionale. *Quale psicologia*, 1, 31-40.
37. Rizzuti, A., **Verrastro, V.**, & Petruccelli, F., (2012). Le neuroscienze incontrano la psicologia: alcune scoperte scientifiche utili alla ricerca in campo clinico. *Idee in Psicoterapie*, 5, (1-3), 67-80.
38. **Verrastro, V.** (2007). Psicoterapia e comunicazione. *Giornale storico del Centro Studi di psicologia e letteratura*, srl, 4, 191-210.
39. **Verrastro, V.** & Petruccelli, F. (2007). La psicoterapia breve strategica. *Giornale storico del Centro Studi di psicologia e letteratura*, 5, 185-206.
40. **Verrastro, V.** (2006). L'orientamento scolastico – professionale ed il ruolo dell'orientatore. *Quale Psicologia*, 27, 98-100.
41. **Verrastro, V.**, & Marchione, C. (2006). L'orientamento scolastico professionale ed handicap. *Quale Psicologia*, 27, 127-145.
42. **Verrastro, V.** & Ferrigno, D. (2006). Comunicazione in famiglia. *Quale Psicologia*, 28, 95-103.

43. **Verrastro, V.** & Napoletano, C. (2005). Le teorie dell'apprendimento nella formazione. *Quale Psicologia*, 26, 87-109.
44. Colantuono C., & **Verrastro, V.** (2004). Strutturazioni e funzioni della comunicazione. *Quale Psicologia, Suppl. n° 1, al n° 23*, 87-99.
45. **Verrastro, V.**, & Auguanno, G. (2004). L'analisi del contenuto: metodi e tecniche. *Quale Psicologia*, 24, 68-98.
46. **Verrastro, V.** (2004). La relazione emozionale nell'ambito della comunicazione interpersonale o mediatica. *Quale Psicologia*, 24, 131-146.
47. **Verrastro, V.** & Tomaciello, D. (2004). Adolescenza: compiti evolutivi e comportamenti devianti. *Quale Psicologia*, 24, 163-179.
48. **Verrastro, V.** (2003). Genitori e figli adolescenti. Un cammino evolutivo interdipendente. *Quale Psicologia*, 21, 58-71.
49. **Verrastro, V.** (2003). Adolescenza, emozioni e scuola. *Quale Psicologia*, 22, 48-59.
50. Petruccelli, F., De Piro, E., & **Verrastro, V.** (2002). Il transessualismo: un'indagine sui tribunali italiani. *Rivista di sessuologia clinica*, IX-/1, 31-41.
51. **Verrastro, V.** (2002). Le tecniche psicoterapeutiche utilizzate per modificare il comportamento sessuale. *Quale Psicologia*, 20, 296-305.
52. **Verrastro, V.**, Franco P., & Giacani, L. (2002). La consulenza telefonica e i disturbi sessuali. *Quale Psicologia*, 20, 361-366.
53. **Verrastro, V.**, & Drogo, G. M. L. (2001). Invecchiamento: ansie, emozioni e prestazioni cognitive. Come i training cognitivi e strategici possono migliorare la qualità della vita delle persone anziane. *Psichiatria ed Ecologia*, 5, 279-293.
54. **Verrastro, V.** (1998). Il lavoro di équipe in un centro di consulenza psicologica. *Quale Psicologia*, 11, 15-26.
55. **Verrastro, V.** (1998). La formazione nelle organizzazioni. Un caso di formazione in una struttura privata. *Quale Psicologia*, 11, 52-83.

56. **Verraastro, V.** (1998). Consulenza organizzativa e consulenza psicologica. *Quale Psicologia*, 11, 84-95.

57. De Leo, G., Biscione M. C., Langella, C. E., & **Verraastro, V.** (1999). Le strategie di senso comune: imparare dall'intelligenza delle soluzioni quotidiane. *Quale Psicologia*, 13, 78-102.

MONOGRAFIE

- 1 **Verraastro, V.** (2015). *Comunicazione trattamento e modelli familiari in psicologia dell'età evolutiva*. Milano: Franco Angeli.
- 2 **Verraastro, V.** (2015). *Psicologia dell'orientamento in adolescenza*. Milano: Franco Angeli.
- 3 **Verraastro, V.** (2015). *Le dipendenze comportamentali in età evolutiva*. Roma: Alpes.
- 4 Petruccelli, F., & **Verraastro, V.** (2012). *La relazione d'aiuto nella psicoterapia strategica*. Milano: Franco Angeli.
- 5 Carderi, A., Petruccelli, F., & **Verraastro, V.** (2013). *Terapia sessuale in ipnosi*. Roma: Alpes.
- 6 **Verraastro, V.** & Petruccelli, F. (2006). *Psicologia Clinica*. Milano: Franco Angeli.
- 7 **Verraastro, V.** (2006). *Strategie e interventi in Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Milano: Franco Angeli.
- 8 **Verraastro, V.** (2007). *Psicologia della comunicazione. Un manuale introduttivo. Nuova edizione ampliata (2 ed.)*. Milano: Franco Angeli.
- 9 **Verraastro, V.** (2008). *Psicologia dello sviluppo dei processi comunicativi. Un manuale introduttivo*. Milano: Franco Angeli.
- 10 **Verraastro, V.** (2004). *Psicologia della comunicazione. Un manuale introduttivo*. Milano: Franco Angeli.

CONTRIBUTI IN VOLUME

- 11 **Verraastro, V.**, Albanese C.A. (2020). La comunicazione creativa all'interno delle risorse umane. In R. Tomassoni, (a cura di). *Creatività, Risorse Umane, Formazione: Nuove prospettive integrate*. Frosinone: Teseo editore.
- 12 **Verraastro, V.**, (2015). Gli accertamenti di personalità nel minore autore di reato. In A. M., Casale, P., De Pasquali, & M. S., Lembo (a cura di). *La perizia psichiatrica nel processo penale. Aspetti Giuridici e Psicopatologico e Forensi* (pp. 247-253). Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore.
- 13 Colantuono, C., & **Verraastro, V.**, (2014). Le conseguenze psicopatologiche del trauma. In A.M., Casale, P., De Pasquali, M. S., Lembo (a cura di). *Vittime di crimini violenti. Aspetti giuridici, psicologici, psichiatrici, medico-legali, sociologici e criminologici* (pp. 299-307). Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore.
- 14 **Verraastro, V.**, & Colantuono, C., (2014). L'approccio strategico con le vittime di abuso sessuale. In A.M., Casale, P., De Pasquali, M. S., Lembo (a cura di). *Vittime di crimini violenti. Aspetti giuridici, psicologici, psichiatrici, medico-legali, sociologici e criminologici* (pp. 341-346) Santarcangelo di Romagna: Maggioli Editore.
- 15 Simonelli, C., Tripodi, F., **Verraastro, V.**, Giuliani, M., & Eleuteri, S., (2014). Lo sviluppo dell'identità di genere. In F., Petruccelli, C., Simonelli, R., Grassotti, F., Tripodi. *Identità di genere. Consulenza tecnica per la riattribuzione del sesso* (pp.18-38). Milano: Franco Angeli.
- 16 Grassotti, R., Eleuteri, S., Giuliani, M., Petruccelli, I., & **Verraastro, V.**, (2014). La consulenza tecnica nei casi di transessualismo. In F., Petruccelli, C., Simonelli, R., Grassotti, F., Tripodi.

- Identità di genere. Consulenza tecnica per la riattribuzione del sesso* (pp. 77-100). Milano: Franco Angeli.
- 17 Petruccelli, F., & **Verrastro, V.** (2002). L'intervento strategico nell'adolescenza. In R. Tomassoni (a cura di), *La psicologia delle arti* (pp. 326-337). Milano: Franco Angeli.
 - 18 Fusco, A., & **Verrastro, V.** (2003). Introduzione storica. In A. Fusco, *Appunti di psicologia generale* (pp. 1-38). Cassino: Editrice Garigliano.
 - 19 Fusco, A., & **Verrastro, V.** (2003). La percezione e la sensazione. In A. Fusco, *Appunti di psicologia generale* (pp. 51-66). Cassino: Editrice Garigliano.
 - 20 Fusco, A., & **Verrastro, V.** (2003). Il pensiero. In A. Fusco, *Appunti di psicologia generale* (pp. 67-80). Cassino: Editrice Garigliano.
 - 21 Fusco, A., & **Verrastro, V.** (2003). Il linguaggio. In A. Fusco, *Appunti di psicologia generale* (pp. 81-104). Cassino: Editrice Garigliano.
 - 22 Fusco, A., & **Verrastro, V.** (2003). L'intelligenza. In A. Fusco, *Appunti di psicologia generale* (pp. 199-221). Cassino: Editrice Garigliano.
 - 23 Petruccelli F., & **Verrastro, V.** (2004). La perizia per l'affidamento in caso di separazione. In F. Petruccelli & I. Petruccelli, *Argomenti di psicologia giuridica* (pp. 148-171). Milano: Franco Angeli.
 - 24 **Verrastro, V.** (2007). Caratteri e problemi connessi alla CMC e loro impatto sui setting formativi. In N. A. Piave (a cura di), *La progettazione formativa per l'e-learning. Modelli, strumenti e prassi per l'Instructional Designer* (pp. 21-51). Taranto: Barbieri editore.
 - 25 **Verrastro, V.** (2007). Principi della comunicazione formativa in presenza e relativa trasposizione nel setting virtuale. In N. A. Piave (a cura di), *La progettazione formativa per l'e-learning. Modelli, strumenti e prassi per l'Instructional Designer* (pp. 53-73). Taranto: Barbieri Editore.
 - 26 **Verrastro, V.**, & De Piro, E., (2007). Il colloquio con il minore. In F. Petruccelli, V. Verrastro & M. Santilli (a cura di), *Memoria e suggestionabilità nell'età evolutiva. Studi e ricerche* (pp. 292-309). Milano: Franco Angeli.
 - 27 **Verrastro, V.** & Colantuono C. (2007). La sindrome di alienazione genitoriale. In I. Petruccelli & F. Petruccelli (a cura di), *Introduzione alla psicologia giuridica. Campi applicativi e metodologie di intervento* (pp. 34-49). Milano: Franco Angeli.
 - 28 **Verrastro, V.** & Petruccelli F. (2007). La trasformazione del sistema famiglia durante la separazione secondo la prospettiva strategica. In I. Petruccelli & F. Petruccelli (a cura di), *Introduzione alla psicologia giuridica. Campi applicativi e metodologie di intervento* (pp. 75-92). Milano: Franco Angeli.
 - 29 Petruccelli, F. & **Verrastro, V.** (2007). Il minore detenuto: linee di analisi psicologica. In M. Esposito (a cura di), *Malati in carcere, Analisi dello stato di salute delle persone detenute* (pp., 281-300). Milano: Franco Angeli.
 - 30 Petruccelli F., & **Verrastro, V.** (2008). La relazione terapeutica nell'approccio strategico. In P. Petrini, A. Zucconi (a cura di), *La relazione che cura* (pp. 519-526). Roma: Alpes.
 - 31 **Verrastro, V.** (2008). La comunicazione persuasiva. In F. Petruccelli & V. Verrastro (a cura di), *Introduzione alla psicologia della pubblicità. Ambiti teorici e campi applicativi* (pp. 50-72). Milano: Franco Angeli.
 - 32 **Verrastro, V.** (2008). Storia delle teorie della comunicazione. In F. Petruccelli & V. Verrastro (a cura di), *Introduzione alla psicologia della pubblicità. Ambiti teorici e campi applicativi* (pp. 35-49). Milano: Franco Angeli.
 - 33 **Verrastro, V.** (2008). Il linguaggio pubblicitario. In F. Petruccelli & V. Verrastro (a cura di), *Introduzione alla psicologia della pubblicità. Ambiti teorici e campi applicativi* (pp. 73-100). Milano: Franco Angeli.

- 34 **Verrastro, V.** (2008). Pubblicità per bambini e adolescenti. In F. Petruccelli & V. Verrastro (a cura di), *Introduzione alla psicologia della pubblicità. Ambiti teorici e campi applicativi* (pp. 123-166). Milano: Franco Angeli.
- 35 **Verrastro, V.** (2008). Determinanti socio-emozionali e fattori di rischio nell'intenzione di proseguire gli studi. In F. Petruccelli, V. Verrastro, B. D'Amario (a cura di), *Dalla scuola all'università: una scelta di vita* (pag. 334-350). Milano: Franco Angeli.
- 36 **Verrastro, V.** (2011). Bullismo e strategie di intervento. In F. Petruccelli & B. D'Amario (a cura di) *La mediazione scolastica. Teoria e pratica educativa* (pp. 46-57). Milano: Franco Angeli.
- 37 Cianflone, D., & **Verrastro, V.** (2012). Formazione psicosociale: il modello strategico. In F. Petruccelli & M. Santilli (a cura di). *Formare i formatori* (pp.31-43). Roma: Aracne.
- 38 Bianchi, S., & **Verrastro, V.** (2012). Strumenti di orientamento professionale. In F. Petruccelli, I. Messuri & M. Santilli (a cura di). *Bilancio di competenze e orientamento professionale e didattico* (pp. 152-159). Milano: Franco Angeli.

39 CURATELE

- 40 Cabras, E., Saladino V., & **Verrastro, V.** (a cura di). (2016). *Trapped in the network, Internet e i suoi rischi*. Quale psicologia, suppl. n° 1 Anno 3, n°7.
- 41 Cabras, E., Saladino V., & **Verrastro, V.** (a cura di). (2016). *Io non ti amo ma ti desidero. Dipendenza affettiva e violenza di coppia*. Quale psicologia, suppl. n° 3 Anno 3, n° 6.
- 42 **Verrastro, V.** (a cura di). (2016). Gambling, il trattamento del gioco d'azzardo patologico. Quale psicologia, nuova serie Anno 3, n° 5 supplemento n° 4.
- 43 **Verrastro, V.** & Gherardini, A. (a cura di). (2017). *I disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva*. Quale psicologia, Anno 4, n°9.
- 44 **Verrastro, V.** & Gherardini, A., (a cura di). (2018). *Lo sviluppo emotivo nell'infanzia e nell'adolescenza: nuove forme di relazione e comunicazione*. Quale psicologia, Anno 5, n°10.
- 45 D'Amario, B., Saladino, V., Santilli, M., & **Verrastro, V.** (a cura di) (2015). *Le competenze trasversali. Teorie e ambiti applicative*. Quale psicologia, Nuova Serie, Anno 3, Numero 5, Supplemento n. 2.
- 46 D'Amario, B., & Petruccelli, F., Santilli, M., & **Verrastro, V.** (a cura di). (2015). *Le competenze trasversali in pratica. Trentatré esercizi per svilupparle nella didattica orientativa*. Quale psicologia, Nuova Serie, Anno 3, Numero 5, Supplemento n. 1.
- 47 **Verrastro, V.** (a cura di). (2003). *Appunti di psicologia*. Quale Psicologia, suppl. n° 2, 22.
- 48 **Verrastro, V.** (a cura di). (2004). *Psicologia della formazione*. Quale Psicologia, suppl. n° 2, 23.
- 49 **Verrastro, V.** (a cura di). (2004). *Aggiornamenti di psicologia per educatori ed operatori sociali*. Quale psicologia, suppl. n° 1, 23.
- 50 Petruccelli, F., **Verrastro, V.** & Santilli M. (a cura di). (2007). *Memoria e suggestionabilità nell'età evolutiva. Studi e ricerche*. Milano: Franco Angeli.
- 51 Petruccelli, F., & **Verrastro, V.** (a cura di). (2008). *Introduzione alla psicologia della pubblicità. Ambiti teorici e campi applicativi*. Milano: Franco Angeli.
- 52 Petruccelli, F., **Verrastro, V.**, & D'Amario, B. (a cura di). (2008). *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*. Milano: Franco Angeli.

ABSTRACT - COMUNICAZIONI IN ITALIANO E IN INGLESE

- 53 **Verrastro V.**, Drogo G.M.L. (2001). *L'importanza della consulenza telefonica*. In: Salerno A. (a cura di), *III Congresso Nazionale AIP - Psicologia Clinica*, 28-30 Settembre. Palermo, Edizioni Istituto Carlo Amore, Roma.

- 54 Drogo G.M.L., **Verrastro V.** (2001). *L'importanza della comunicazione nella terapia breve ad approccio strategico*. In: Giordano C. (a cura di), *III Convegno Nazionale della SPR ITALIA (Sezione Italiana della Society for Psychotherapy Research)*, 18-21 Ottobre. Palermo.
- 55 **Verrastro V.**, Giordano V., (2004). *Uno studio empirico sulla valenza comunicativa del messaggio pubblicitario*. In: Pre atti, XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 settembre. Sciacca (AG).
- 56 **Verrastro V.**, Giordano V. (2004). *Sportello Orienta Giovani: una sperimentazione efficace*. In: Pre atti, 6° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, 11-13 Novembre. Padova. Cleup, Padova.
- 57 **Verrastro V.**, Colantuono C., Cardigliano I. (2005) *Analisi della capacità dei bambini di discriminare tra adulti ben informati e mal informati*. In: Fadda R., Pirchio S. (a cura di). *XIX Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, 20-23 Settembre. Cagliari. Nuove Grafiche Puddu, Ortaceseus, ISBN 88-89061-14-6
- 58 **Verrastro V.**, Giordano V. (2005). *Uno studio empirico sulla correlazione tra identità sociale e condotta in Internet*. In: Atti della Giornata di studio La relazione con l'altro/a, 17 Marzo. Roma.
- 59 Giordano V., **Verrastro V.**, Petruccelli F. (2005). *Il coping come risorsa per l'orientamento*. In: Pre atti, 7° Congresso Nazionale Orientamento alla Scelta, 24-26 Novembre. Padova. Cleup, Padova.

MEETING ABSTRACTS IN RIVISTE INTERNAZIONALI CON REFEREE

- 60 Saladino V., Fontanesi L., Eleuteri S., Ferrara M.P., Albanese C.A., Verrastro V. (2017). Attachment, aggression and sexuality in a sample of Italian violent offenders, *Journal of Sexual Medicine*, 14, p. e314.

Roma, 05 /02 /2022

FIRMA

Valeria Verrastro

