

Tiziana Iaquina

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

iaquina@unicz.it

Studi - Formazione - Ruolo

- Laurea in Lettere – Università degli Studi di Messina;
- Dottorato di ricerca in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione* (SSD – M-Ped/01)- Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (a.a.1998/1999; 1999/2000; 2000/2001);
- Abilitazione all'insegnamento per le Classi di Concorso A050; A051; A043 (2001);
- Assegno di ricerca (M-Ped/01) – Università degli Studi della Calabria - Dipartimento di Scienze dell'Educazione (a.a. 2002/2003; 2003/2004; 2005/2006);
- Ricercatore a tempo indeterminato di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (dal 2007);
- Professore Aggregato di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro (dal 2011);
- Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale – Professore II fascia Settore Scientifico Disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale (marzo 2018).

Attività didattica

Anno accademico 2007-2008

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Terapisti della Neuropsicomotricità - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Terapisti Occupazionali - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Logopedia - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea Specialistica in Infermieristica e Ostetrica - Università degli Studi di *Magna Graecia* Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Tecnici Assistenziali - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro.

Anno accademico 2008-2009

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Terapisti Occupazionali - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea Specialistica in Infermieristica e Ostetrica - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corsi di Riconversione Creditizia - Polo di Montalbano Jonico (MT) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia della Comunità (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi di *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico. 2009-2010

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Terapisti Occupazionali - Università degli Studi di *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Educatore Professionale - Università degli Studi di *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Tecnici Dietisti - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2010-2011

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2011-2012

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune 2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2012-2013

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune 2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la Classe 029 - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Educatore Professionale - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Sociologia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2013-2014

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Sociologia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Educatore Professionale - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune

2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2014-2015

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Sociologia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea Operatore dei Servizi Sociali - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Educatore Professionale - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune 2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in “Management per le funzioni di coordinamento

delle Professioni Sanitarie” - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2015-2016

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Sociologia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale - (SSD M-Ped/01) Corso di Laurea in Educatore Professionale - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per le Classi 029 e 030 - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune 2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

-

Anno accademico 2016-2017

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro);
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Sociologia - Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Professioni Sanitarie (Tronco Comune 1; Tronco Comune 2; Tronco Comune 3) - Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in “Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie” - Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro.

Anno accademico 2017-2018

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro ;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso FIT 24 - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;

Anno accademico. 2018-2019

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale - Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2019-2020

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di Laurea in Scienze Motorie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso FIT 24 – Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Master di I Livello in Management per le funzioni di coordinamento delle Professioni Sanitarie - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Anno accademico 2020-2021

- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di Laurea in Infermieristica e Ostetricia – CI. Dimensioni Antropologiche - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) – Corso di avviamento/aggiornamento all'insegnamento destinato ai Ricercatori a tempo determinato lettere a) e b) L. 240/2010 - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro;
- Insegnamento di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) - TFA Sostegno V Ciclo - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro.

Attività di ricerca

Analisi della metodologia dei laboratori come «apprendimento attivo» utile a favorire processi di acquisizione delle conoscenze a misura del soggetto e delle sue esigenze. Oggetto di studio principale è il pensiero e l'attività di Francesco De Bartolomeis, tra i principali interpreti in Italia del concetto di laboratorio di matrice deweyana. L'interesse per la metodologia dei laboratori si sviluppa attraverso la comparazione con esperienze extranazionali: *Laborschule di Bielefeld; Glocksee-Schule; Freie Schule Bochum*. Lo studio del pensiero e dell'attività pedagogica di Francesco De Bartolomeis, uno dei padri della pedagogia italiana, si avvantaggia della collaborazione con il pedagogista.

In tempi più recenti l'interesse di ricerca si è focalizzato sulla «pedagogia del dolore» e sulle questioni concernenti l'educazione alla sofferenza

(*coscientizzazione, contenimento, gestione, elaborazione; oltrepassamento*), tema poco trattato nel panorama pedagogico sia nazionale sia extranazionale. La ricerca si estende alla dimensione emozionale del soggetto nella sua complessità e totalità, al «sentire umano», di cui il dolore e la sofferenza sono aspetti. La riflessione sul tema del dolore e della sofferenza si unisce ad attività progettuali nelle scuole, attraverso la didattica laboratoriale, e con il coinvolgimento dei docenti e dei genitori.

Publicazioni

Monografie

- Iaquina T. (2005). *La scuola laboratorio*. Rende: Edizioni Scientifiche Calabresi.
- Iaquina T. (2010). *La pratica del laboratorio per la scuola democratica*. Cosenza: Periferia.
- Iaquina T. (2010). *Francesco De Bartolomeis un antipedagogista della pedagogia*. Roma: Anicia.
- Iaquina T., Marotta R. (2011). *Tra le pieghe del silenzio*. Roma: Aracne.
- Iaquina T. (2012). *Gioco, videogiochi, laboratorio*. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore.
- Iaquina T., Marotta R. (2011). *I giochi restano*. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore.
- Iaquina T. (2012). *Italia-Germania. La questione dei laboratori*. Cosenza: Luigi Pellegrini Editore.
- Iaquina T. (2014). *La fragilità, il silenzio, la speranza. Una pedagogia del dolore per insegnare a costruire la felicità*. Roma: Aracne.
- Iaquina T., Salvo A. (2017). *Generazione TVB. Gli adolescenti digitali, l'amore e il sesso*. Bologna: Il Mulino.

Narrativa pedagogica

- Iaquina T. (2011). *Ciao Caterina. Lettera sulla soglia*. Roma: Armando.
- Iaquina T. (2018). *Eravamo felici*. Catania Algra Editore.

Contributi in volume

- Iaquina T. (2005). Il concetto di democrazia e l'ipotesi della scuola laboratorio in John Dewey. In V. Burza (ed.), *Democrazia a nuova cittadinanza. Interpretazioni pedagogiche* (pp. 293-304). Soveria Mannelli: Rubbettino
- Iaquina T. (2009). Il metodo ADVP: caratteristiche e aspetti generali. In G. Spadafora (ed.), *L'orientamento come scelta consapevole* (pp. 67-74). Cosenza Edizioni Pronovis.
- Iaquina T. (2010). Il laboratorio come soluzione del problema pedagogico in Francesco De Bartolomeis. In G. Spadafora (ed.), *Verso l'emancipazione. Una pedagogia critica per la democrazia* (pp.197-209). Roma: Carocci.
- Iaquina T. (2011). L'educazione sesso-affettiva e le differenze di genere. La pedagogia è ancora asessuata? Alcune riflessioni di Francesco De Bartolomeis. In M. Corsi, G. Spadafora (eds.), *Progetto generazioni* (pp.119-123). Napoli: Tecnodid.
- Iaquina T. (2011). Orientare per educare. In M. L. Ronconi, M. A. D'Arcangeli (eds.), *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente* (pp.127-136). Roma: Pieraldo Editore.
- Iaquina T. (2012). La comunicazione al limite. In V. Burza (ed.), *La comunicazione formativa tra teorizzazione e applicazione* (pp.245-252). Roma: Anicia.
- Iaquina T. (2016). Education Technology Disposable information. In J. Holland (ed.), *Wearable Technology and Mobile Innovations for Next-Generation Education* (pp. 20-36). Emporia State University, USA: Igi Global.
- Iaquina T. (2016). Introduzione. In F. De Bartolomeis (ed.), *L'Antipedagogia incontra l'arte* (pp. 9-16) Roma: Anicia.
- Iaquina T. (2016). Intervista. In F. de Bartolomeis (ed.), *L'Antipedagogia incontra l'arte* (pp. 17-39). Roma: Anicia.
- Iaquina T. (2017). Dove nasce il laboratorio: brevi linee teoriche. In R. Iaquina (ed.), *Mondi da scoprire. Esperienze di laboratorio nella scuola* (pp.13-42) Aprilia: Novalogos Edizioni.

- Iaquina T. (2018). Pedagogia e scuola in Francesco De Bartolomeis. In L. Todaro (ed.), *Cultura pedagogica e istanze di emancipazione* (pp.135-152). Roma: Anicia.
- Iaquina T.(2018). Una pedagoga del fare per il Mezzogiorno: il pensiero di Francesco De Bartolomeis. In M. Caligiuri (ed.), *Studi per una pedagogia del Mezzogiorno* (pp.227-240). Roma: Anicia.
- Iaquina T. (2019). Del dolore e dell'innominabile sentire. In T. Iaquina (ed.), *Emozione, ragione e sentimento. Prospettive pedagogiche per educare all'affettività*, (pp. 31-55). Aprilia: Novalogos.
- Iaquina T. (2020). La scuola di John Dewey e la costruzione della democrazia. Riflessioni sul concetto di laboratorio. In S. Perfetti (ed.), *L'emozione di educare. Formazione e educazione tra passato e presente* (pp. 31-40). Roma: Aracne.
- Iaquina T. (2020). Le parole per dirlo. Una didattica del lessico contro la pervasività dell'odio. In S. Perfetti (ed.), *Nella rete della violenza. Il cyberbullismo come fenomeno multiprospettico* (pp.131-140). Roma: Aracne, Roma.
- Iaquina T. (2020). La vita è libro. Esistere e resistere attraverso la lettura. In L. Todaro (ed.), *Libri per l'infanzia, lettura e processi formativi* (pp.13-29). Roma: Anicia.
- Iaquina T. (2020). Educare alla fragilità. In F. Kostner (ed.), *La borsa o la vita? Ripensare la società dopo il Covid 19* (pp. 130-140). Cosenza: Pellegrini Editore.
- Iaquina T. (2020). Così è la vita. La fragilità come condizione, risorsa, opportunità. In G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (eds.), *30 anni dopo la Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia. Quali diritti per i minori?* (pp.565-575). Lecce: Pensa Multimedia.
- Iaquina T.(2020). Dal dolore alla parola. La narrazione come pratica relazionale. In G. Zago, S. Polenghi, L. Agostinetto (eds.), *Memorie ed Educazione* (pp.122-132). Lecce: PensaMultimedia.
- Iaquina T.(2021). *Scrivere di pedagogia. Scrivere d'arte. L'essenziale in Francesco De Bartolomeis*. Roma: Aracne, in press.
- Iaquina T.(2021). *Senza più gioia. Il declino della gioia nella società e nell'educazione*. Lecce: Pensamultimedia, in press.

Articoli in rivista scientifica

- Iaquinta T.(2006). I videogiochi tra ambienti di vita e contesti educativi. *Periferia*, 2:18-21.
- Iaquinta T. (2006). Fratello del gioco. *Periferia*, 2: 7-10.
- Iaquinta T. (2006). Il gioco questioni preliminari. *Periferia*, 2: 11-17.
- Iaquinta T. (2008). I laboratori: terminologia di una innovazione possibile. *Periferia*, 1: 10-13.
- Iaquinta T.(2008). Giochi e nuovi giochi. *Periferia*, 1:, 6-9.
- Iaquinta T.(2008). Computer, videogiochi e telefono cellulare: nuovi giochi del bambino?. *Periferia*, 1:14-23.
- Iaquinta T.(2009). Il gioco come dispositivo pedagogico. *Periferia*, 3: 6-8.
- Iaquinta T., (2009). I laboratori nella “normodiversità”, *Periferia*, 3, 9-11.
- Iaquinta T. (2010). Intorno al concetto di laboratorio. *Periferia*, 2: 6-12.
- Iaquinta T. (2012). Metodo ABA e laboratorio: riflessioni su un’esperienza e implicazioni pedagogiche e didattiche, *Periferia*, 1: 13-15.
- Iaquinta T. (2017). Adolescenza digitale, amore e sesso. *Educare.it*, 11: 90-96.
- Iaquinta T. (2019). Education, Person, Suffering. Reflections of Pain Pedagogy. *European Journal of Education*, 2 (2): 101-107.
- Iaquinta T.(2019). Education, Person, Suffering: The Possibilities of Education. *Journal of Scuola Democratica*, 1:287-29.
- IAQUINTA T. (2020). Nominare il dolore per educare alla sofferenza. *La Chiave di Sophia*, 11: 2-14.

Articoli in rivista scientifica di fascia A

- Iaquinta T.(2015). Educare al dolore. *Metis*, 1: 216-230.
- Iaquinta T. (2016). Ciao Caterina. Lettera sulla soglia: dalla scrittura alla metariflessione, *Metis*,1: 167-172.

- Iaquinta T. (2016). The pedagogical concept of laboratory and videogames: learning by having fun. *Rem*, 8: 1-6.
- Iaquinta T. (2018), Padri di oggi tra messa a fuoco e dissolvenza. *Rief*, 2: 63-73.
- Iaquinta T. (2019). La morte estromessa e l'educazione all'impronunciabile, *Metis*, 1: 346-362
- Iaquinta T. (2019). Persona e sofferenza. Quando l'educazione si spinge in luoghi inaccessibili, *Pedagogia Oggi*, 1:355-368.
- Iaquinta, T., Infanzia e educazione nel pensiero di Francesco De Bartolomeis. *Nuova Secondaria*, in press.

Partecipazione a convegni e gruppi di ricerca

- Partecipazione al Convegno internazionale "John Dewey. La filosofia e l'educazione per la democrazia" - Università degli Studi della Calabria;
- Partecipazione come relatore al Convegno finale del "Progetto Bussola: orientamento, formazione, ricerca e innovazione quali leve per accrescere l'occupazione" (CUP:J22C07000030005) attuato da: Università degli Studi della Calabria - Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e finanziato nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LE REGIONI DELL'OBIETTIVO 1 - RICERCA SCIENTIFICA, SVILUPPO TECNOLOGICO, ALTA FORMAZIONE 2000 - 2006 - ASSE III - Sviluppo del capitale umano di eccellenza - MISURA III.5 - Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell'istruzione e dell'alta formazione - con un contributo dal titolo "Il metodo ADVP. caratteristiche e aspetti generali";
- Partecipazione al PRIN nazionale (2008) dal titolo "Educazione alla democrazia e alla cittadinanza". Coordinatore scientifico Prof. M. Corsi, Università degli studi di Macerata. Bando PRIN 2007, D.M. del 18 settembre 2007. Ammesso al finanziamento in data 21 luglio 2008.

Tema unità di ricerca locale "Una nuova cittadinanza come problema socio-pedagogico, protocollo 2007HNSZK2_004. Responsabile unità locale Prof.ssa M. L. Ronconi, Università della Calabria. Durata progetto 24 mesi con impegno 6 mesi/uomo annui. Ruolo ricoperto: Partecipante al programma di ricerca in qualità di Ricercatore dell'Università d *Magna Græcia* di Catanzaro;

- Partecipazione al Convegno promosso dalla Siped dal titolo "Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione" - I Sessione 2010 - Università degli Studi della Calabria con una relazione dal titolo "L'educazione sesso-affettiva e le differenze di genere. La pedagogia è ancora asessuata? Alcune riflessioni di Francesco De Bartolomeis";
- Partecipazione al Convegno dal titolo "A proposito di donna" - Università degli Studi *Magna Græcia* di Catanzaro e Fondazione Università *Magna Græcia* di Catanzaro con una relazione dal titolo "Il corpo tra educazione, salute e benessere";
- Partecipazione al Convegno Mondiale dei Filosofi dell'Educazione organizzato dall'INPE (International Network of Philosophers of Education - www.INPE2014.org) promosso dal Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria con una relazione dal titolo "A New School Laboratory" (21 agosto 2014);
- Partecipazione al "Gran Galà della Ricerca Umg 2015" organizzato dall'Università degli Studi di Catanzaro *Magna Græcia* e dalla Fondazione dell'Università con *Magna Græcia* con la presentazione del lavoro scientifico pubblicato dalla Casa Editrice Aracne dal titolo "La fragilità. Il silenzio. La speranza. Una pedagogia del dolore per insegnare a costruire la felicità";
- Partecipazione al Convegno Internazionale di Studi "No thought control. Pedagogia, istanze di emancipazione, trasformazioni dell'immaginario educativo tra gli anno '60 e '70 del Novecento" -

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania con una relazione dal titolo "La pedagogia dei laboratori tra conquiste e occasioni mancate";

- Partecipazione al Convegno "Media, comunicazione ed educazione al tempo dei social" - Cattedra di Storia della Pedagogia e dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche dell'Università di Catania con una relazione dal titolo "La relazione educativa al tempo dei social. Essere nativi digitali";
- Partecipazione al XXXII Convegno Nazionale Siped dal titolo "Le emergenze educative della società contemporanea. progetti e proposte per il cambiamento" - Gruppo di Lavoro "Educazione ed esperienza affettiva" (Prof.ssa Laura Clarizia e Prof. Maurizio Fabbri) con una relazione dal titolo "Adolescenza digitale e affettività. Cosa è cambiato, cosa cambierà";
- Partecipazione al Convegno Siped "La scuola tra saperi e valori etico sociali. Politiche culturali e pratiche educative" (Bari - 18-19 Ottobre 2018);
- Seminario sul tema "Giovani in era digitale" nell'ambito del seminario "Genere e nodi del presente" del Dottorato "Mind Gender Language" - Dipartimento di Studi Umanistici (Rif. Prof.ssa Caterina Arcidiacono; Prof.ssa Adele Nunziante Cesario) - Università Federico II – Napoli (a.a. 2017-2018);
- Partecipazione al "Festival della mente" di Sarzana (LS) - Edizione 2017 con una relazione dal titolo "Adolescenti presi nella rete";
- Partecipazione alla Prima Edizione dei "Dialoghi sul male" in collaborazione con il Festival della Mente di Sarzana- Ceraso (SA)- con

una relazione dal titolo "Smarriti nella rete: adolescenti e social network";

- Partecipazione in qualità di relatore al XVIII International Conference on Social Sciences EUSER - (Lisbona 16-19 maggio 2019) con una relazione dal titolo: "Education, Person, Suffering";
- Partecipazione al First International Conference di Scuola Democratica "Education and Post-Democracy), Cagliari 6-7-8 luglio 2019 con una relazione dal titolo: Education, Person, Suffering. The Possibilities of Education";
- Partecipazione al Convegno Siped " 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" – (Palermo - 24 – 25 Ottobre 2019) con una relazione dal titolo: "Così è la vita. La fragilità come condizione, risorsa, opportunità";
- Partecipazione al Convegno Unicef dal titolo "Incontro celebrativo per il Trentennale della Convenzione Internazionale dei Diritti dei Bambini e degli Adolescenti" (Catanzaro – 20 Novembre 2019) con una relazione da: "Bambini di ieri e di oggi";
- Partecipazione al Convegno Unicef " I diritti dei bambini: una sfida ancora da vincere"(Soverato – 11 dicembre 2019)con una relazione dal titolo della relazione: "A proposito di diritti";
- Partecipazione al Convegno Siped " Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità" (Padova – 30 giugno – 1 luglio 2020) con una relazione dal titolo: "Dal dolore alla parola. La narrazione come pratica relazionale";

- Partecipazione al 4° Convegno Nazionale Potenzamenti “Dai processi cognitivi all’apprendimento” con una relazione dal titolo: “Apprendere dal dolore” (21 – 28 Novembre 2020);
- Partecipazione al Convegno Internazionale Siped “La ricerca pedagogica italiana: progetti nazionali e internazionali in dibattito” (4 dicembre 2020);
- Partecipazione al Congresso Nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni di rapporti sociali” (14-15-16 Gennaio – Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano) con una relazione dal titolo: “Senza (più) gioia. Il declino della gioia nella società e nell’educazione”;
- Partecipazione al Seminario Si.PE.GE.S “La condizione odierna della Pedagogia generale e sociale” (23 ottobre 2020);
- Partecipazione al Seminario Si.PE.GE.S “Pedagogia, nuovo umanesimo e democrazia” (23 aprile 2021).

Attività di Ateneo

- Referente per la didattica del Polo di Cosenza dell’ Università *Magna Graecia* di Catanzaro (dall’a.a. 2008-2009 all’a.a. 2016- 2017);
- Coordinatore del Corso di Laurea in Educazione Professionale - Università *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Incaricata all’elaborazione del Progetto Pedagogico dell’Asilo Nido "Le rondini" dell’Università *Magna Graecia* di Catanzaro per la partecipazione al Bando del Comune di Catanzaro per la selezione di progetti relativi alla gestione di Asili Nido e Micro Nidi aziendali - finanziamenti di cui alla delibera di G.R. n.703 del 09/11/07 pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Calabria in data 15/12/2007.

Il progetto è stato ammesso al finanziamento;

- Responsabile scientifico e didattico (D.R. n. 873 del 6.10.2010) dell'Asilo Nido aziendale "Le rondini" dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro. L'asilo ha ottenuto la certificazione internazionale di qualità (ISO 9001:2008) per le seguenti attività: Gestione delle pratiche amministrative, di pertinenza dell'UMG, e monitoraggio attraverso la costruzione di una scheda sperimentale per le attività socio educative. Certificato N. 9122.UMGC. Anni educativi: dal 2010/2011 ad oggi;
- Componente del Comitato di gestione dell'Asilo "Le rondini" dell'Università Magna Graecia di Catanzaro;
- Direttore del tirocinio del Corso di Laurea in Educazione Professionale;
- Componente del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia cognitiva - Università *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Componente della Commissione Centrale per il TFA Sostegno V Ciclo-Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Ammessa al finanziamento per le Attività base di ricerca (FABR) anno 2017.

Altre esperienze professionali

- Attività di sensibilizzazione e formazione dei docenti sul tema dell'educazione alla sofferenza delle giovani generazioni attraverso l'ideazione, l'organizzazione, la diffusione e la supervisione dello spettacolo teatrale "Ciao Caterina" tratto dall'omonimo libro "Ciao Caterina. Lettera sulla soglia" (Iaquinta T.- Armando 2011; Pellegrini

2014;). Il progetto che rientra nell'ambito dell'attività di studio e di ricerca sulla pedagogia del dolore ha come destinatari principali gli studenti delle scuole secondarie di I e II grado;

- Consulente nel Progetto VAPRO 3 "Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione" attuato da Università degli Studi della Calabria e da Università degli Studi di Roma Tre;
- Docente Esperto - Relatore nell'ambito del progetto formativo "Orientamento" attuato dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria e svolto presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Malafarina" - Soverato (Catanzaro);
- Presidente della Scuola Genitori "Educare" per la formazione alla genitorialità con sede in Cosenza.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, ecc.

- Direttrice della Collana di Pedagogia "Verso il domani. Percorsi di educazione e formazione" NovaLogos Editore;
- Componente del Comitato Scientifico della Collana di *Didattica dei Sentimenti* Aracne Editore;
- Componente Comitato Scientifico della Rivista *L'eco della scuola nuova* – ISSN 00129496.

Cosenza, 07.09.2021

Gianni Caputo