

## TIZIANA IAQUINTA

### *Dati Anagrafici*

Tiziana Iaquinta nata a [redacted] il [redacted]  
Ricercatore di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01) presso Università degli Studi *Magna Graecia* di Catanzaro - Dipartimento di Scienze Medico Chirurgiche.  
Residente a [redacted] – 87110  
Cell. [redacted]  
Abitazione [redacted]  
[iaquinta@unicz.it](mailto:iaquinta@unicz.it)

### *Curriculum scientifico:*

Laurea in Lettere – Università degli Studi di Messina;  
Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A050;A051; A043;  
(1998 -2001) **Dottorato di ricerca** in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione* (SSD – M-Ped/01)- Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione;  
(2002-2005) **Assegno di ricerca (M-Ped/01)** – Università degli Studi della Calabria - Dipartimento di Scienze dell'Educazione;  
(2010) **Ricercatore confermato** in Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01);  
(2011) **Professore Aggregato** di Pedagogia generale e sociale (SSD M-Ped/01).  
(2018) **Abilitazione II fascia** (SSD M-Ped/01)

### *Attività di ricerca:*

L'attività di ricerca si focalizza nell'analisi della *metodologia dei laboratori* come occasione di apprendimento attivo capace di favorire un processo formativo a misura del soggetto e delle sue esigenze. Oggetto di studio principale è il pensiero e l'attività di Francesco De Bartolomeis, tra i principali interpreti in Italia del concetto di laboratorio di matrice deweyana. La collaborazione con il professore De Bartolomeis è evidente in alcuni lavori di recente pubblicazione. L'interesse per la metodologia dei laboratori si sviluppa oltre i confini nazionali attraverso l'analisi delle esperienze di laboratorio in Germania (*Laborschule di Bielefeld; Glocksee-Schule; Freie Schule Bochum*).

Recentemente l'interesse di ricerca si è focalizzato anche sulla *pedagogia del dolore* e in particolare sulle questioni relative all'*educazione dei giovani alla sofferenza* (coscientizzazione, contenimento, gestione) in ambito scolastico. La riflessione si unisce ad attività progettuali nelle scuole, attraverso la *metodologia dei laboratori*, al fine di sensibilizzare docenti e dirigenti, ma anche le famiglie, sul tema della sofferenza e più in generale sull'attenzione da riservare ai sentimenti negativi nel processo di educazione e formazione del soggetto in crescita.

### *Attività didattica* (dal 2008 ad oggi)

**Docente di Pedagogia generale e sociale (M-Ped701)** – Università degli Studi *Magna Graecia* – Catanzaro nei Corsi di laurea in:

Medicina e Chirurgia: 1 CFU dall'a.a. 2009/2010 ad oggi;  
Professioni Sanitarie: 5 CFU dall'a.a. 2009/2010 al 2015/2016;  
Infermieristica e Specialistica: 2 CFU dall'a.a. 2009/2010 al 2015/2016;;  
Educatore professionale: 6CFU dall'a.a. 2012/2013 al 2015/2016;  
Sociologia: 6 CFU dall'a.a. 2013/2014 al 2016/2017;  
Operatore dei servizi sociali: 2 CFU dall'a.a. 2009/2010 al 2014/2015;;  
Scienze Motorie: 2 CFU dall'a.a. 2010 ad oggi;

Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva: 8 CFU dall'a.a. 2016 ad oggi.

### ***Altri insegnamenti:***

Docente di Pedagogia generale e sociale - TFA – PAS per le classi A029; A030;

Docente di pedagogia generale e sociale - Master I livello *Management per le funzioni di coordinamento per le professioni sanitarie infermieristiche e le prof. sanitarie e ostetriche; per le professioni sanitarie della riabilitazione; per le professioni sanitarie, tecniche* (dal 2011 ad oggi);

Docente di Pedagogia generale e sociale e di Pedagogia speciale - FIT24 (2017-2018; 2019-2020)

### ***Pubblicazioni:***

#### **Monografie di ricerca**

- IAQUINTA T., *La scuola laboratorio*, Edizioni Scientifiche Calabresi, Rende (Cs), 2005;
- IAQUINTA T., *La pratica del laboratorio per la scuola democratica*, Periferia, Cosenza, 2010;
- IAQUINTA T., *Francesco De Bartolomeis un antipedagogista della pedagogia*, Anicia, Roma, 2010;
- IAQUINTA T., MAROTTA R., *Tra le pieghe del silenzio*, Aracne, Roma, 2011;
- IAQUINTA T., *Gioco, videogiochi, laboratorio*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2012;
- IAQUINTA T., MAROTTA R., *I giochi restano*, Luigi Pellegrini Editore, 2011;
- IAQUINTA T., *Italia-Germania. La questione dei laboratori*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2012;
- IAQUINTA T., *La fragilità, il silenzio, la speranza. Una pedagogia del dolore per insegnare a costruire la felicità*, Aracne, Roma, 2014;
- IAQUINTA T., SALVO A., *Generazione TVB. Gli adolescenti digitali, l'amore e il sesso*, Il Mulino, Bologna, 2017.
- IAQUINTA T. (a cura di), *Emozione, ragione e sentimento*, Novalogos, Aprilia, 2019.

#### **Narrativa pedagogica**

- IAQUINTA T., *Ciao Caterina. Lettera sulla soglia*, Armando, Roma, 2011.
- IAQUINTA T., *Eravamo felici*, Algra Editore, Catania, 2018.

#### **Contributi in volume**

- IAQUINTA T., *Il concetto di democrazia e l'ipotesi della scuola laboratorio in John Dewey*, in Viviana Burza (a cura di) *Democrazia a nuova cittadinanza. Interpretazioni pedagogiche*, Rubbettino, 2005;
- IAQUINTA T., *Il metodo ADVP: caratteristiche e aspetti generali*, in *L'orientamento come scelta consapevole* (a cura di G. Spadafora), Edizioni Pronovis, Cosenza nell'ambito del "PROGETTO BUSSOLA" – Ministero dell'Università e della Ricerca, 2009;
- IAQUINTA T., *Il laboratorio come soluzione del problema pedagogico in Francesco De Bartolomeis*, in *Verso l'emancipazione. Una pedagogia critica per la democrazia* (a cura di G. Spadafora), Carocci, Roma, 2010;
- IAQUINTA T., *L'educazione sessuo-affettiva e le differenze di genere. La pedagogia è ancora asessuata? Alcune riflessioni di Francesco De Bartolomeis*. in *Progetto generazioni* (a cura di M. Corsi, G. Spadafora) Tecnodid, Napoli, 2011;
- IAQUINTA T., *Orientare per educare*, in *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente* (a cura di M.L. Ronconi, M.A. D'Arcangeli), Pieraldo Editore, Roma, 2011;
- IAQUINTA T., *La comunicazione al limite*, in *La comunicazione formativa tra teorizzazione e applicazione*, (a cura di V. Burza), Anicia, Roma, 2012;
- IAQUINTA T., *Education Technology Disposable information*. In: *Wearable Technology and Mobile Innovations for Next-Generation Education*. (IAQUINTA T., IAQUINTA R.) vol. 1, IGI GLOBAL, 2016;

- IAQUINTA T., *Introduzione in L'Antipedagogia incontra l'arte di F. De Bartolomeis*, Anicia, Roma, 2016;
- IAQUINTA T., *Intervista*, in *L'Antipedagogia incontra l'arte di F. De Bartolomeis*, Anicia, Roma, 2016;
- IAQUINTA T., *Dove nasce il laboratorio: brevi linee teoriche*, in Iaquina R. *Mondi da scoprire.esperienze di laboratorio nella scuola*, p. 13-42, NOVALOGOS EDIZIONI, Aprilia, 2017.
- IAQUINTA T., *Pedagogia e scuola in Francesco De Bartolomeis*, in Todaro L. *Cultura pedagogica e istanze di emancipazione*, Anicia, Roma, 2018.
- IAQUINTA T., *Una pedagoga del fare per il Mezzogiorno: il pensiero di Francesco De Bartolomeis*, in M. Caligiuri, *Studi per una pedagogia del Mezzogiorno*, Anicia, Roma, 2018.
- IAQUINTA T., *Education, Person, Suffering*, Atti del Convegno, XVIII International Conference on Social Sciences (Lisbona 16-19 maggio 2019) – EUSER.
- IAQUINTA T., *Education, Person, Suffering: The Possibilities of Education, in Politics, Citizenship, Diversity*, Scuola Democratica, 2019.
- IAQUINTA T., *La scuola di John Dewey e la costruzione della democrazia. Riflessioni sul concetto di laboratorio*, in Perfetti S., *L'emozione di educare. Formazione e educazione tra passato e presente*, Aracne, Roma, 2020.
- IAQUINTA T., *Le parole per dirlo. Una didattica del lessico contro la pervasività dell'odio*, in Perfetti S., *nella rete della violenza. Il cyberbullismo come fenomeno multiprospettico*, Aracne, Roma, 2020.
- IAQUINTA T., *La vita è libro. Esistere e resistere attraverso la lettura*, in Todaro L., *Libri per l'infanzia, lettura e processi formativi*, Anicia, Roma, 2020.
- IAQUINTA T., *Educare alla fragilità*, in Kostner F., *La borsa o la vita? Ripensare la società dopo il Covid 19*, Pellegrini Editore, Cosenza, 2020.

#### **Contributi in rivista:**

- IAQUINTA T., *I videogiochi tra ambienti di vita e contesti educativi*, Periferia, vol. 2, p. 18-21, 2006;
- IAQUINTA T., *Fratello del gioco*, Periferia, p. 7-10, 2006;
- IAQUINTA T., *Il gioco questioni preliminari*, Periferia, p. 11-17, 2006;
- IAQUINTA T., *I laboratori: terminologia di una innovazione possibile*, Periferia, vol. 1, p.10-13, 2008;
- IAQUINTA T., *Giochi e nuovi giochi*, Periferia, p. 6-9, 2008;
- IAQUINTA T., *Computer, videogiochi e telefono cellulare: nuovi giochi del bambino?*, Periferia, p. 14-23, 2008;
- IAQUINTA T., *Il gioco come dispositivo pedagogico*, Periferia, p. 6-8, 2009;
- IAQUINTA T., *I laboratori nella normodiversità*, Periferia, p. 9-11, 2009;
- IAQUINTA T., *Intorno al concetto di laboratorio*, Periferia, p. 6-12, 2010;
- IAQUINTA T., *Metodo ABA e laboratorio: riflessioni su un'esperienza e implicazioni pedagogiche e didattiche*, PERIFERLA, p. 13-15, 2012;
- IAQUINTA T., *Adolescenza digitale, amore e sesso*. Educare.it, vol. 11, p. 90-96, 2017;
- IAQUINTA T., *Nominare il dolore per educare alla sofferenza*. La Chiave di Sophia, 11, V, 2020;
- 

#### **Contributi in rivista (fascia A)**

- IAQUINTA T., *Educare al dolore*. METIS, 2015;
- IAQUINTA T., *Ciao Caterina. Lettera sulla soglia: dalla scrittura alla metariflessione*, METIS, 2016.
- IAQUINTA T., *The pedagogical concept of laboratory and videogames: learning by having fun*, REM, 2016.
- IAQUINTA T., *Padri di oggi tra messa a fuoco e dissolvenza*, RIEF, 2018.
- IAQUINTA T., *La morte estromessa e l'educazione all'impronunciabile*, METIS, 2019.
- IAQUINTA T., *Persona e sofferenza. Quando l'educazione si spinge in luoghi inaccessibili*, Pedagogia Oggi, 1,2019, pp.355-368.

### *Partecipazione a convegni e gruppi di ricerca:*

- Partecipazione al Convegno internazionale "John Dewey. La filosofia e l'educazione per la democrazia" organizzato dall'Università degli Studi della Calabria;
- Partecipazione come relatore al Convegno finale del "Progetto Bussola: orientamento, formazione, ricerca e innovazione quali leve per accrescere l'occupazione" (CUP:J22C07000030005) attuato da: Università degli Studi della Calabria - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro - Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria e finanziato nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE PER LE REGIONI DELL'OBIETTIVO 1 - RICERCA SCIENTIFICA, SVILUPPO TECNOLOGICO, ALTA FORMAZIONE 2000 - 2006 - ASSE III - Sviluppo del capitale umano di eccellenza - MISURA III.5 - Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell'istruzione e dell'alta formazione - con un contributo dal titolo "Il metodo ADVP. caratteristiche e aspetti generali";
- Partecipazione come relatore al Convegno promosso dalla S.I.P.E.D dal titolo "Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione" - I Sessione 2010 - Università degli Studi della Calabria con una relazione dal titolo "L'educazione sesso-affettiva e le differenze di genere. La pedagogia è ancora asessuata? Alcune riflessioni di Francesco De Bartolomeis".
- Partecipazione come relatore al Convegno dal titolo "A proposito di donna..." organizzato dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro e dalla Fondazione Università Magna Graecia di Catanzaro con una relazione (IV sessione) dal titolo: "Il corpo tra educazione, salute e benessere";
- Partecipazione come relatore al Convegno Mondiale dei Filosofi dell'Educazione organizzato dall'INPE (International Network of Philosophers of Education - [www.INPE2014.org](http://www.INPE2014.org)) promosso dal Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria con una relazione dal titolo "A new school laboratory" (21 agosto 2014);
- Partecipazione con il lavoro di ricerca relativo all' a.a.2014/2015 al Convegno-Evento denominato "Gran Galà della Ricerca Umg 2015" organizzato dall'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro e dalla Fondazione dell'Università Magna Graecia con una relazione dal titolo "La fragilità. Il silenzio. La speranza. Una pedagogia del dolore per insegnare a costruire la felicità";
- Partecipazione come relatore al Convegno Internazionale di Studi "No thought control. Pedagogia, istanze di emancipazione, trasformazioni dell'immaginario educativo tra gli anni '60 e '70 del Novecento" - organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania con una relazione dal titolo "La pedagogia dei laboratori tra conquiste e occasioni mancate".;
- Partecipazione come relatore al convegno "Media, comunicazione ed educazione al tempo dei social" organizzato dalla Cattedra di Storia della Pedagogia e dal Corso di Laurea magistrale in Scienze filosofiche dell'Università di Catania con una relazione dal titolo "La relazione educativa al tempo dei social. Essere nativi digitali" (in pubblicazione negli Atti del Convegno);
- Partecipazione al XXXII Convegno Nazionale Siped dal titolo "Le emergenze educative della società contemporanea. progetti e proposte per il cambiamento" - Gruppo di Lavoro "Educazione ed esperienza affettiva" (Prof.ssa Laura Clarizia e Prof. Maurizio Fabbri) con una relazione dal titolo "Adolescenza digitale e affettività. Cosa è cambiato, cosa cambierà";
- Partecipazione al PRIN nazionale (2008) dal titolo "Educazione alla democrazia e alla cittadinanza". Coordinatore scientifico Prof. M. Corsi, Università degli studi di Macerata. Bando PRIN 2007, D.M. del 18 settembre 2007. Ammesso al finanziamento in data 21 luglio 2008. Tema unità di ricerca locale "Una nuova cittadinanza come problema socio-pedagogico, protocollo 2007HNSZK2\_004. Responsabile unità locale Prof.ssa M. L. Ronconi, Università della Calabria. Durata progetto 24 mesi con impegno 6 mesi/uomo annui. Ruolo ricoperto:

- Partecipante al programma di ricerca in qualità di Ricercatrice non confermata dell'Università Magna Graecia di Catanzaro con contributo dal titolo "Orientare per educare";
- Partecipazione alle attività di gruppo del laboratorio tematico sulle differenze di genere del progetto promosso dalla S.I.P.E.D dal titolo "Progetto generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione" - I Sessione 2010 - Università degli Studi della Calabria.
  - Partecipazione al Convegno Siped "La scuola tra saperi e valori etico sociali. Politiche culturali e pratiche educative" – (Bari - 18-19 Ottobre 2018).
  - Partecipazione in qualità di relatore al XVIII International Conference on Social Sciences EUSER - (Lisbona 16-19 maggio 2019) – Titolo della relazione: *Education, Person, Suffering*;
  - Partecipazione in qualità di relatore al First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" (Cagliari – 8-9 Giugno 2019);
  - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Siped " 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" – (Palermo - 24 – 25 Ottobre 2019) – Titolo della relazione: *Così è la vita. La fragilità come condizione, risorsa, opportunità*;
  - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Unicef "Incontro celebrativo per il Trentennale della Convenzione Internazionale dei Diritti dei Bambini e degli Adolescenti" ( Catanzaro – 20 Novembre 2019);
  - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Unicef " I diritti dei bambini: una sfida ancora da vincere" (Soverato – 11 dicembre 2019)
  - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Siped " Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità (Padova – 30 giugno – 1 luglio 2020) – Titolo della relazione: *Dal dolore alla parola. La narrazione come pratica relazionale*;

#### *Incarichi di Ateneo*

- Coordinatore del Corso di Laurea in *Educazione Professionale* presso l'Università *Magna Graecia* di Catanzaro (dal 2013-2014);
- Direttore di Tirocinio del Corso di Laurea in *Educazione professione* (dal 2013-2014);
- Direttore di Tirocinio del Corso di Laurea in *Riabilitazione Psichiatrica* (2013-2014);
- Elaborazione del Progetto Pedagogico dell'Asilo Nido "Le rondini" dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro per la partecipazione al Bando del Comune di Catanzaro per la selezione di progetti relativi alla gestione di Asili Nido e Micro nidi aziendali - finanziamenti di cui alla delibera di G.R. n.703 del 09/11/07 pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Calabria in data 15/12/2007. Il progetto è stato ammesso al finanziamento per la somma di 60mila euro.
- Responsabile scientifico (decreto rettorale n. 873 del 6.10.2010) e didattico dell'Asilo Nido aziendale "Le rondini" dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro. L'asilo ha ottenuto la certificazione internazionale di qualità (ISO 9001:2008) per le seguenti attività: Gestione delle pratiche amministrative, di pertinenza dell'UMG, e monitoraggio attraverso la costruzione di una scheda sperimentale per le attività educativo - didattiche ( fase d'avvio spin-off ) delle attività socio educative. Certificato N. 9122.UMGC. Anni educativi: dal 2010/2011 ad oggi.
- Componente del comitato di gestione dell'Asilo *Le rondini* dell'Università Magna Graecia di Catanzaro;
- Componente del Consiglio della Scuola di Specializzazione in Pediatria *dell'Università Magna Graecia* di Catanzaro;
- Componente del Consiglio del Cdl in Scienze e Tecniche di psicologia cognitiva dell'Università *Magna Graecia* di Catanzaro;
- Referente per la didattica del Cdl in Infermieristica – Polo di Cosenza- Università *Magna Graecia* di Catanzaro.

#### *Esperienze lavorative:*

- Attività di sensibilizzazione e formazione dei docenti sul tema dell'educazione alla sofferenza delle giovani generazioni attraverso l'organizzazione, la diffusione e la supervisione dello spettacolo teatrale "Ciao Caterina" tratto dall'omonimo libro "Ciao Caterina. Lettera sulla soglia" (T. Jaquinta - Armando 2011; Pellegrini 2014);. Il progetto rientra nell'ambito dell'attività di studio e di ricerca sulla pedagogia del dolore. Alle attività hanno partecipato studenti e docenti di istituti di istruzione superiore di II grado della Calabria e della Sicilia oltre agli studenti dell'Università Magna Graecia di Catanzaro;
- Consulente nel Progetto VAPRO 3 "Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione" attuato da Università degli Studi della Calabria e da Università degli Studi di Roma Tre;
- Docente Esperto - Relatore nell'ambito del progetto formativo "Orientamento" attuato dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'Ufficio Scolastico Regionale della Calabria e svolto presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Malafarina" - Soverato (Catanzaro);
- Partecipazione come relatore al "Festival della mente" di Sarzana (LS) - Edizione 2017 - con una relazione dal titolo "Adolescenti presi nella rete";
- Partecipazione come relatore alla Prima Edizione dei "Dialoghi sul male" in collaborazione con il Festival della Mente di Sarzana- Ceraso (SA)- con una relazione dal titolo "Smarriti nella rete: adolescenti e social network".
- - Partecipazione in qualità di Relatore al XVIII International Conference on Social Sciences (Lisbona 16-19 maggio 2019) – EUSER.
- - Partecipazione in qualità di Relatore al First International Conference di Scuola Democratica dal titolo "Education and post-democracy), Cagliari 6-7-8 luglio 2019.

*Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, ecc.*

- Direttore della Collana di Pedagogia "Verso il domani. Percorsi di educazione e formazione" della Casa Editrice NovaLogos.
- Componente Comitato Scientifico della Collana di Didattica dei Sentimenti della Casa Editrice Aracne
- Componente Comitato Scientifico della Rivista *L'eco della scuola nuova* – ISSN 00129496

*Attività dottorato:*

- Lezione sul tema "Giovani in era digitale" nell'ambito del seminario "Genere e nodi del presente" del Dottorato "Mind Gender Language" - Dipartimento di Studi Umanistici (Rif. Prof.ssa Caterina Arcidiacono; Prof.ssa Adele Nunziante Cesario) - Università Federico II – Napoli.

**Si autorizza si fini della pubblicazione (D.Lgs n. 165 del 30.03.2001 e D.Lgs n.33 del 14.3.20139.**

## **Pubblicazioni**

### **Monografie**

- IAQUINTA T., *La scuola laboratorio*, Edizioni Scientifiche Calabresi, Rende (Cs), 2005;
- IAQUINTA T., *La pratica del laboratorio per la scuola democratica*, Periferia, Cosenza, 2010;
- IAQUINTA T., *Francesco De Bartolomeis un antipedagogista della pedagogia*, Anicia, Roma, 2010;
- IAQUINTA T., MAROTTA R., *Tra le pieghe del silenzio*, Aracne, Roma, 2011;
- IAQUINTA T., *Gioco, videogiochi, laboratorio*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2012;
- IAQUINTA T., MAROTTA R., *I giochi restano*, Luigi Pellegrini Editore, 2011;
- IAQUINTA T., *Italia-Germania. La questione dei laboratori*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2012;
- IAQUINTA T., *La fragilità, il silenzio, la speranza. Una pedagogia del dolore per insegnare a costruire la felicità*, Aracne, Roma, 2014;
- IAQUINTA T., SALVO A., *Generazione TVB. Gli adolescenti digitali, l'amore e il sesso*, Il Mulino, Bologna, 2017.
- Iaquinta T. (a cura di), *La persona tra emozione, ragione e sentimento*, Novalogos, Aprilia, 2019.

### **Narrativa pedagogica**

- IAQUINTA T., *Ciao Caterina. Lettera sulla soglia*, Armando, Roma, 2011.
- IAQUINTA T., *Eravamo felici*, Algra Editore, Catania, 2018.

### **Contributi in volume**

- IAQUINTA T., *Il metodo ADVP: caratteristiche e aspetti generali, in L'orientamento come scelta consapevole* ( a cura di G.Spadafora), Edizioni Pronovis, Cosenza nell'ambito del "PROGETTO BUSSOLA" – Ministero dell'Università e della Ricerca, 2009;
- IAQUINTA T., *Il laboratorio come soluzione del problema pedagogico in Francesco De Bartolomeis*, in *Verso l'emancipazione. Una pedagogia critica per la democrazia* (a cura di G. Spadafora), Carocci, Roma, 2010;

- IAQUINTA T., *Il concetto di democrazia e l'ipotesi della scuola laboratorio in John Dewey*, in Viviana Burza (a cura di) *Democrazia a nuova cittadinanza. Interpretazioni pedagogiche*, Rubbettino, 2005;
- IAQUINTA T., *L'educazione sesso-affettiva e le differenze di genere. La pedagogia è ancora asessuata? Alcune riflessioni di Francesco De Bartolomeis*. in *Progetto generazioni* (a cura di M. Corsi, G. Spadafora) Tecnodid, Napoli, 2011;
- IAQUINTA T., *Orientare per educare*, in *Una nuova idea di cittadinanza per uno sviluppo sostenibile della società e dell'ambiente* (a cura di M.L.Ronconi, M.A.D'Arcangeli), Pieraldo Editore, Roma, 2011;
- IAQUINTA T., *La comunicazione al limite*, in *La comunicazione formativa tra teorizzazione e applicazione*, (a cura di V. Burza), Anicia, Roma, 2012;
- IAQUINTA T., *Education Technology Disposable information*. In: *Wearable Technology and Mobile Innovations for Next-Generation Education*. (IAQUINTA T., IAQUINTA R.) vol. 1, IGI GLOBAL, 2016;
- IAQUINTA T., *Introduzione in L'Antipedagogia incontra l'arte di F. De Bartolomeis*, Anicia, Roma, 2016;
- IAQUINTA T., *Intervista*, in *L'Antipedagogia incontra l'arte di F. De Bartolomeis*, Anicia, Roma, 2016;
- IAQUINTA T., *Dove nasce il laboratorio: brevi linee teoriche*, in *Iaquinta R. Mondi da scoprire. esperienze di laboratorio nella scuola*, p. 13-42, NOVALOGOS EDIZIONI, Aprilia, 2017.
- IAQUINTA T., *Pedagogia e scuola in Francesco De Bartolomeis*, in *Todaro L. Cultura pedagogica e istanze di emancipazione*, Anicia, Roma, 2018.
- IAQUINTA T., *Una pedagogia del fare per il Mezzogiorno: il pensiero di Francesco De Bartolomeis*, in *M. Caligiuri, Studi per una pedagogia del Mezzogiorno*, Anicia, Roma, 2018.
- IAQUINTA T., *Education, Person, Suffering*, Atti del Convegno, XVIII International Conference on Social Sciences (Lisbona 16-19 maggio 2019) – EUSER.

### **Contributi in rivista:**

- IAQUINTA T., *I videogiochi tra ambienti di vita e contesti educativi*, *Periferia*, vol. 2, p. 18-21, 2006;
- IAQUINTA T., *Fratello del gioco*, *Periferia*, p. 7-10, 2006;
- IAQUINTA T., *Il gioco questioni preliminari*, *Periferia*, p. 11-17, 2006;
- IAQUINTA T., *I laboratori: terminologia di una innovazione possibile*, *Periferia*, vol. 1, p.10-13, 2008;
- IAQUINTA T., *Giochi e nuovi giochi*, *Periferia*, p. 6-9, 2008;

- IAQUINTA T., *Computer, videogiochi e telefono cellulare: nuovi giochi del bambino?*, Periferia, p. 14-23, 2008;
- IAQUINTA T., *Il gioco come dispositivo pedagogico*, Periferia, p. 6-8, 2009;
- IAQUINTA T., *I laboratori nella normodiversità*, Periferia, p. 9-11, 2009;
- IAQUINTA T., *Intorno al concetto di laboratorio*, Periferia, p. 6-12, 2010;
- IAQUINTA T., *Metodo ABA e laboratorio: riflessioni su un'esperienza e implicazioni pedagogiche e didattiche*, PERIFERIA, p. 13-15, 2012;
- IAQUINTA T., *Adolescenza digitale, amore e sesso*. EDUCARE.IT, vol. 11, p. 90-96, 2017.
- IAQUINTA T., *Education, Person, Suffering: The Possibilities of Education, in Politics, Citizenship, Diversity*, Scuola Democratica, 2019.

Contributi in rivista (fascia A)

- IAQUINTA T., *Educare al dolore*. METIS, 2015;
- IAQUINTA T., *Ciao Caterina. Lettera sulla soglia: dalla scrittura alla metariflessione*, METIS, 2016.
- IAQUINTA T., *The pedagogical concept of laboratory and videogames: learning by having fun*, REM, 2016.
- IAQUINTA T., *Padri di oggi tra messa a fuoco e dissolvenza*, RIEF, 2018.
- IAQUINTA T., *La morte estromessa e l'educazione all'impronunciabile*, METIS, 2019.
- IAQUINTA T., *Persona e sofferenza. Quando l'educazione si spinge in luoghi inaccessibili*, Pedagogia Oggi, 1,2019, pp.355-368.

Dozent 5.2.2020

Enne Lopez

**Attività didattica – Università Magna Graecia - Catanzaro**

Docente di **Pedagogia generale e sociale (M-Ped701)** – Università degli Studi Magna Graecia – Catanzaro nei Corsi di laurea in:

Medicina e Chirurgia: 1 CFU dall'a.a. 2009-2010 al oggi;

Professioni Sanitarie: 5 CFU dall'a.a. 2009-2010 al 2015-2016;

Infermieristica e Specialistica: 2 CFU dall'a.a. 2009-2010 al 2015-2016;

Educatore professionale: 6 CFU dall'a.a. 2012-2013 al 2015-2016;

Sociologia: 6 CFU dall'a.a. 2013-2014 al 2016-2017;

Operatore dei servizi sociali: 2 CFU dall'a.a. 2009-2010 al 2014-2015;

Scienze Motorie: 2 CFU dall'a.a. 2010 ad oggi;

Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva: 8 CFU dall'a.a. 2016 ad oggi..

*Roberto S. L. Loro*

*Erano Fogato*