

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome | Loredana Amelio

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

| | |
|--|---|
| Titoli di Studio | <i>Diploma di Maturità Tecnica</i> |
| • Date (da – a) | <i>1988/89</i> |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <i>III ITC CZ Lido</i> |
| • Qualifica conseguita | <i>Ragioniere e perito commerciale</i> |
| Votazione | <i>48/60</i> |
| Titoli di Studio e attività di aggiornamento | |
| • Date (da – a) | <i>1996/97</i> |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <i>Istituto magistrale De Nobili di CZ</i> |
| • Qualifica conseguita | <i>Diploma di maturità magistrale</i> |
| Votazione | <i>45/60</i> |
| | |
| • Date (da – a) | <i>1993</i> |
| • Qualifica conseguita | <i>Diploma di specializzazione Polivalente D.P.R. n.970 /75</i> |
| Votazione | <i>30/30</i> |
| | |

ESPERIENZA DIDATTICA

| | |
|--|--|
| | <i>Anno accademico 2010/11 Diploma di perfezionamento FOR.COM Consorzio Interuniversitario– Formazione per la comunicazione: “La didattica dell’insegnamento interculturale” 400 ore –</i> |
| | <i>Anno accademico 2009/10 Diploma di perfezionamento FOR.COM Consorzio Interuniversitario– Formazione per la comunicazione: “Didattica e valutazione dell’apprendimento scolastico” 1500 ore – (60 CFU)</i> |
| | <i>Anno accademico 2008/09 Diploma di perfezionamento FOR.COM Consorzio Interuniversitario– Formazione per la comunicazione: “Informatica nell’insegnamento” 1500 ore – (60 CFU)</i> |

| | |
|---|---|
| | <i>Anno accademico 2007/08 Diploma di perfezionamento FOR.COM Consorzio Interuniversitario- Formazione per la comunicazione: “Tecniche della didattica per il sostegno” 1500 ore – (60 CFU)</i> |
| | <i>Corso di formazione: AUTISMO: PROBLEMATICHE,INTERVENTI E TECNICHE OPERATIVE presso CTS Casalnuovo a.s 20/11/2020 Corso di FORMAZIONE DI SECONDO LIVELLO SUI TEMI DELL'INCLUSIONE docenti TUTOR.: ICF-CY-PROFILO DI FUNZIONAMENTO-PEI: LINEE GUIDA, STRUMENTI E PRATICHE (USR CALABRIA nota 6169 dell'11/05/2020- CTS)crediti formativi 1 Corso di formazione disabilità ed inclusione - II annualità presso ITT "MALAFARINA" SOVERATO - a.s. 2018/2019 COORDINATORE/REFERENTE dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione - I ANNUALITA' USR - CALABRIA 2016/17 presso CTS di CZ Corso di formazione “Progettazione di ambienti inclusivi” presso CTS – IC Casalnuovo – Cz – a.s. 2017/2018</i> |
| | <i>Partecipazione al 3 convegno nazionale PotenzaMENTI - UNICAL - COSENZA - ADHD Corso di formazione UF04 - AMBITO I- “La didattica delle competenze: perché...? presso IIS Fermi di Cz Lido – Corso di formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2016/2017 presso IIS Sersale SEMINARIO DI FORMAZIONE per la figura di coordinatore/referente dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione – II ANNUALITA' presso Lamezia Terme IC PERRI-PITAGORA – in collaborazione con CTS di CZ – a.s. 2016/2017</i> |
| | |
| TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------------|--|
| MADRELINGUA | |
|--------------------|--|

ALTRE LINGUE

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| | [Indicare la lingua]Francese |
| • Capacità di lettura | [Indicare il livello: buono] |
| • Capacità di scrittura | [Indicare il livello: buono] |
| • Capacità di espressione orale | [Indicare il livello: buono] |
| | [Indicare la lingua]INGLESE |
| • Capacità di lettura | [Indicare il livello: buono] |
| • Capacità di scrittura | [Indicare il livello: buono] |
| • Capacità di espressione orale | [Indicare il livello: buono] |

| | |
|---|--|
| EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI | <p>- DOCENTE DI SOSTEGNO CON UNA ANZIANITA' DI SERVIZIO DI <u>ANNI 27</u>.</p> <p>- REFERENTE PER L'INCLUSIONE, FIGURA DI SISTEMA CON COMPITI DI FORMATORE NEI PROCESSI DI INCLUSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATTIVITÀ DI TUTORING (<i>DISSEMINAZIONE, COUNSELING PROFESSIONALE, MENTORING, SUPPORTO, ASCOLTO</i>) sui temi dell' ICF-CY- Profilo di Funzionamento, PEI: linee guida, strumenti, pratiche - (Rif. Note MIUR n. 2215 del 26-nov-2019 - USR Cal.n.6169 dell'11-mag-2020) -Ambito Progettuale “Formazione docenti per le attività sostegno e tutor a.s. 2019-2020 - Attività formativa di 2° livello sui temi |
|---|--|

dell'inclusione" gestito dall'I.C. CASALINUOVO (CTS), Scuola Polo per l'inclusione per le scuole ricadenti nell'Ambito territoriale 1, della provincia di Catanzaro - CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE Prot. n° 3097 del 13/10/2020

- *FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ AI SENSI DEL COMMA 961, ART. 1 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178 – DM N.188 DEL 21.6.2021 PER UN TOTALE DI 8 ORE DI ATTIVITÀ LABORATORIALI. (Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria- Liceo Classico "P. Galluppi" – Catanzaro)*

Omissis