

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	GIUSEPPE SANGENITI
----------------	--------------------

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

Titoli di Studio Universitari	
• Date (da – a)	<i>conseguito il 2-02-2012,</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università della Calabria</i>
• Qualifica conseguita	Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Abilitante per la scuola primaria)
Votazione	110 E LODE
• Date (da – a)	<i>conseguito il 12-07-2008</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Conservatorio "F.Torrefranca" di Vibo valentia</i>
• Qualifica conseguita	Diploma di violino
Votazione	10/10
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	
• Date (da – a)	<i>conseguito il 7-09-2010</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Conservatorio "F.Torrefranca" di Vibo Valentia</i>
• Qualifica conseguita	Abilitazione per la classe di concorso AM77
Votazione	<i>votazione: 100-100</i>
• Date (da – a)	<i>conseguito il 30-06-2012</i>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università della Calabria</i>
• Qualifica conseguita	Corso polivalente di sostegno primaria A.A.2011/2012

Votazione	<i>votazione 30 e lode</i>
• Date (da – a)	19.05.2021 – A.A. 2019-2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università IUL Università telematica degli studi
• Qualifica conseguita	Master di II livello Governance della scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici
Votazione	
• Date (da – a)	17.11.2022 – A.A. 2021.2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	PEGASO Università Telematica
• Qualifica conseguita	Master di II livello Le Funzioni Dirigenziali nel settore dell'Istruzione: ambiti di competenza, profili giuridici e responsabilità del Dirigente Scolastico e del Dirigente Tecnico
Votazione	
• Date (da – a)	12.02.2023 – A.S. 2022.2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CORSO DI FORMAZIONE ON LINE
• Qualifica conseguita	"Intercultura e Internazionalizzazione" – ore di formazione 25
Votazione	

**ESPERIENZA DIDATTICA
PRECEDENTE**

	Università della Basilicata Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2018/2019
	Università della Calabria Docente Laboratorio Didattica delle educazioni e dell'area antropologica scuola primaria Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2019/2020
	A.S. 2021.2022 Scuola Polo Cal 12 Esperto formatore scuola infanzia – Corso inclusione alunni BES 25 ore Decreto Ministeriale n. 188/21
	A.S. 2021.2022 Scuola Polo Cal 13 Esperto formatore scuola infanzia – Corso inclusione alunni BES 25 ore Decreto Ministeriale n. 188/21
	Università della Calabria

	Docente Laboratorio Didattica delle educazioni Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2020/2021
	Università della Calabria Docente Laboratorio DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2020/2021
	Università della Basilicata Docente Laboratorio M-PED/03 Didattica dell'area antropologica Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2020/2021
	Università della Basilicata Docente Laboratorio M-PED/03 Didattica delle educazioni Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2020/2021
	Università della Calabria Docente Laboratorio DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI M-PED/03 Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2021.2022
	Università della Calabria Docente Laboratorio DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA M-PED/03 Corso di specializzazione TFA sostegno a.a. 2021.2022
TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI	
	Su "Penta, periodico mensile di informazione, di cultura, apartitico, libero" – Anno III numero 10 – Ottobre 2017 – "F. Nietzsche, solo grande filosofo?".
	Su "Penta, periodico mensile di informazione, di cultura, apartitico, libero" – Anno III numero 9 – Settembre 2017 – "Musica ed Emozioni".
	Su "L'eco della scuola" organo della FNISM – ISSN:0012-9496 – "Ad un anno della Legge della Buona Scuola".
	<i>Su "L'eco della scuola" organo della FNISM – ISSN:0012-9496 – "La rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche" – Luglio-Dicembre 2019</i>
	Su "L'eco della scuola" organo della FNISM – ISSN:0012-9496 – "Didattica a distanza: scuola e famiglia allo specchio" Gennaio-Marzo 2020
	Su "L'eco della scuola" organo della FNISM – ISSN:0012-9496 – "Riflessioni sui dati INVALSI" Maggio – Agosto 2022
	"Istanze educative e risposte efficaci per una scuola inclusiva" di D. Milito e V.A. Marigliò – Editore Anicia 2022 - Isbn o codice id: 9788867096596

MADRELINGUA	ITALIANO
--------------------	-----------------

ALTRE LINGUE

	INGLESE
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	eccellente
• Capacità di espressione orale	eccellente

<p>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</p>	<p>Relatore</p> <ul style="list-style-type: none"> - SEMINARIO FNSIM 2 E 3 FEBBRAIO 2019 “La didattica inclusiva come risorsa per il successo formativo” PRESSO HOTEL LA PRINCIPESSA CAMPORA – AMANTEA (cs) - SEMINARIO FNSIM 9 E 10 LUGLIO 2019 “L’unità di apprendimento come strumento base per una didattica di qualità” – Hotel Europa di Rende - SEMINARIO DI FORMAZIONE dal titolo “La Rendicontazione sociale” presso Policoro organizzato dalla FNISM di Policoro in data 15.11.2019 - SEMINARIO DI FORMAZIONE ON LINE dal titolo “La didattica a distanza” organizzato dalla FNISM di Vibo Valentia in data 17/18/19.04.2020 - SEMINARIO DI FORMAZIONE ON LINE dal titolo “La formazione dei docenti per la riapertura in sicurezza della didattica in presenza” 29.30.31 agosto 2020 - SEMINARIO DI FORMAZIONE ON LINE dal titolo “Neutralizzazione delle tecnologie capestro per un sano sviluppo della personalità” dal 13 al 3 novembre 2020 organizzato dalla FNISM . Sezione di Cosenza
--	--