

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA  
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome	<b>Rosa Maria Golluscio</b>
----------------	-----------------------------

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata
• Date (da – a)	Luglio 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università “Giustino Fortunato”
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale
Votazione	100/110
<b>Titoli di Studio Universitari</b>	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria -Indirizzo Scuola Primaria
• Date (da – a)	Gennaio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical-
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale Vecchio Ordinamento
Votazione	108/110
<b>Titoli di Studio Universitari</b>	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria -Indirizzo Scuola dell’Infanzia
• Date (da – a)	Ottobre 2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale Vecchio Ordinamento
Votazione	110 e lode /110
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	Master secondo livello “il Dirigente Scolastico tra didattica e governance”
• Date (da – a)	Agosto 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical

• Qualifica conseguita	Master secondo livello (1500 ore)
Votazione	110 e lode/110
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	Master primo livello “Didattica metacognitiva e successo scolastico”
• Date (da – a)	Maggio 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università “Unicusano”
• Qualifica conseguita	Master primo livello
Votazione	107/110
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	Master primo livello “ Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo dello Spettro Autistico”
• Date (da – a)	Dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical-
• Qualifica conseguita	Master primo livello
Votazione	103/110
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	Specializzazione insegnamento sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria
• Date (da – a)	Luglio 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical-
• Qualifica conseguita	Specializzazione sostegno
Votazione	30 e lode
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	Specializzazione insegnamento sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell’Infanzia
• Date (da – a)	Luglio 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi della Calabria-Unical-
• Qualifica conseguita	Specializzazione sostegno
Votazione	30 e lode

**ESPERIENZA DIDATTICA  
PRECEDENTE**

Dall’anno 2013 all’anno 2019	<b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO SCUOLA DELL’INFANZIA (DALL’ANNO 2014 CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO IC ROSSANO 1)</b>
Dall’anno 2019 (in corso)	<b>INSEGNANTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA PRESSO IC ROSSANO 1</b>
Dall’anno 2021 (in corso)	Tutor del tirocinio indiretto nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria-Università della Calabria-Unical ( in posizione di semi esonero dal servizio di insegnamento)
2023	UNIVERSITA’ STATALE “MEDITERRANEA” DI REGGIO CALABRIA <i>VINCITORE BANDO Tutor del tirocinio indiretto nel Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità (VIII Ciclo) -SCUOLA PRIMARIA</i>

2022/23	<p><i>UNIVERSITA' STATALE "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO</i></p> <p><i>-Tutor del tirocinio indiretto nel Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità (VII Ciclo) grado di scuola Secondaria di Secondo Grado</i></p> <p><i>- Esperto TIC (tecnologie per la comunicazione l'informazione)</i></p> <p><i>- Esperto lab. 8 (didattica delle educazioni e dell'area antropologica, didattica per le disabilità sensoriali, didattica dell'attività motorie e sportive).</i></p>
2022/23	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA</i></p> <p><i>Tutor del tirocinio indiretto nel Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità (VII Ciclo) grado di scuola Secondaria di Primo Grado</i></p>
2022/23	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CALABRIA</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (VII Ciclo), Indirizzo Scuola secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado</i></p> <p><i>Laboratorio di Didattica delle Educazioni e dell'Area Antropologica</i></p>
2021/22	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CALABRIA</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (VI Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia e Tutor tirocinio indiretto</i></p> <p><i>Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i></p>
2021/22	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI REGGIO CALABRIA</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (VI Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i></p> <p><i>1) Laboratorio di M-PED/03 -Laboratorio Didattica delle Educazioni</i></p> <p><i>2) Laboratorio di M-PED/03- Laboratorio Didattica dell'area antropologica.</i></p>
2012/22	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno ( VI Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i></p> <p><i>Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</i></p>
2021/22	<p><i>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA</i></p> <p><i>Tutor del tirocinio indiretto nel Corso di specializzazione per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità (VI Ciclo) grado di scuola Primaria</i></p>
2020/21	<p><i>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA (UNICAL)</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (Idonei V Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i></p> <p><i>1. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali .</i></p>
2020/21	<p><i>Università degli Studi "Roma TRE"</i></p> <p><i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (Idonei IV Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i></p> <p><i>1. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici</i></p>

	con disturbi relazionali .
2020/21	Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria <i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (Idonei IV Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i> <i>1. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali;</i> <i>2. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali .</i>
2020/21	Università degli Studi della Basilicata <i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (Idonei IV Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i> <i>Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali;</i> <i>2. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali .</i> <i>3. Laboratorio : di M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico</i>
2019/20	Università degli Studi della Basilicata <i>Esperto di Laboratorio nel TFA Sostegno (Idonei IV Ciclo), Indirizzo Scuola dell'Infanzia</i> <i>Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali;</i> <i>2. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali .</i> <i>Docente a contratto nei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia:</i> <i>1. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali–</i> <i>2. Laboratorio di M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali e membro della commissione per la valutazione a termine delle attività.</i>
<b>TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI</b>	ARTICOLO : “I COMPORTAMENTI PROBLEMA A SCUOLA” -Eco della scuola – 2020-n.40, pagina 42

<b>MADRELINGUA</b>	<b>Italiano</b>
--------------------	-----------------

**ALTRE LINGUE**

	<b>[ Francese ]</b>
• Capacità di lettura	[ Indicare il livello: buono ]
• Capacità di scrittura	[ Indicare il livello: buono ]
• Capacità di espressione orale	[ Indicare il livello: buono ]
	INGLESE
• Capacità di lettura	elementare
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O</b>	<b>ANNO SCOLASTICO 2017/18</b> <b>FNISM sezione di Corigliano</b> <b>ESPERTO CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
---	--

<p><b>ESPERIENZE VALUTABILI</b></p>	<p><b><i>“LA VALUTAZIONE AUTENTICA NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”</i></b></p> <p><b><i>ISTITUTO DI SCUOLA SUPERIORE “L.PALMA” TUTOR E TUTOR FACILITATORE D’AULA UNITA’ FORMATIVA PER DOCENTI “ DIDATTICA PER COMPETENZE CON LE NUOVE TECNOLOGIE” AZIONE 4.2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA-PIANO NAZIONALE FORMAZIONE</i></b></p> <p><b><i>ISITUTO COMPRENSIVO ROSSANO 1 Dall’anno 2016 all’anno 2020</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Funzione Strumentale Area 3 “Inclusione scolastica: interventi e servizi per gli alunni in situazioni di disagio, con difficoltà di apprendimento, stranieri, disabili” dei plessi di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado</i></b></li> <li>- <b><i>APPLICATORE METODO FEUERSTEIN (PAS BASIC 1 E PAS STANDARD COMPLETO)</i></b></li> </ul>
-------------------------------------	--