

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome	Casella Antonia
----------------	-----------------

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	Laurea
• Date (da – a)	01.07.2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università agli Studi A.Moro”- Bari
• Qualifica conseguita	Diploma di Laurea in Scienze pedagogiche
Votazione	109/110
<b>Titoli di Studio Universitari</b>	Laurea I livello
• Date (da – a)	27.03.2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università agli Studi A.Moro”- Bari
• Qualifica conseguita	Diploma di Laurea in Scienze della Educazione e della Formazione, indirizzo: “Educatore nei servizi socio-culturali e interculturali” (L-19)
Votazione	110/110 e lode
<b>Altri Titoli</b>	
AIAS -2019	Diploma di Specializzazione Polivalente per scuola primaria presso l’AIAS di Bari.
CIFAPP/Università dell’Aquila (in convenzione ) 2001	Corso biennale di specializzazione per OPERATORE PSICOPEDAGOGICO” , CIFAPP di Pescara /Università dell’Aquila ( 120 ore)Pescara, 2001
INDIRE Bari -2013	Corso di mediatore interculturale “ La Responsabilità è Legalità” ( 220 ore )
<b>Formazione post lauream</b> (Dottorato di ricerca, Master universitario, Corsi di perfezionamento universitari, etc.) solo se inerenti alle tematiche dell’integrazione scolastica degli alunni con disabilità o, più in generale, le tematiche della disabilità:	

Strumenti e pratiche di e-Safety all'interno del progetto Generazioni Connesse:l'e-Policy e il Kit Didattico, MIM/Indire21.09.2023
MIM / Indire - Future Learning Lab -E.Majorana -Brindisi -Giugno 2023
Summer School "Alla scoperta del metaverso" Scuola Futura 17-20 luglio 2023 Ovindoli
Master " Animatore digitale e didattica a distanza", Università agli Studi Sant'Orsola Benincasa, Napoli,21.04.2022
Summer Camp " Il digitale: coding e robotica", UNIPEGASO-Napoli, 1-5 luglio 2019
Short Master " La competenza digitale, per la didattica speciale", UniBa, 21/07/2016
Master FAMI, "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali", 2019-UNISALENTO
Master "Psicopedagogia e Didattica dei DSA", UNIBA (1500 h) 2013
Master "Dirigenza e Management istituzioni Scolastiche", Università Telematica Pegaso ( 1500 h) 2015
Master I livello "Psicopedagogia e Didattica degli alunni con Disturbo Autistico, Università agli Studi "A. Moro" , Bari (1500 h),26.06.2015
Piano Nazionale Scuola Digitale," Didattica con le TIC scuola primaria",IIS " Calamandrei", Bari 2015
Corso di formazione on-line per l'informatica dell'INVALSI di I° livello (Monfortic) con patente ECDL (INVALSI-MIUR)
Corso di formazione di alta qualificazione : "Strategie e tecniche per l'integrazione degli alunni non udenti, la LIS", istituito dal Provveditorato agli Studi di Bari presso il 3° C.D. di Andria ( 80 ore) MIUR/USR Puglia 2001
Corso di formazione di alta qualificazione: "Strategie e tecniche comunicative per alunni non vedenti" istituito dal Provveditorato agli Studi di Bari presso la SMS "Michelangelo" di Bari. ( 80 ore) MIUR/USR Puglia 2001
Short Master " Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della GeoStoria", Università degli Studi-Bari, 06/02/2017
Short Master " La professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo", Università degli Studi-Bari, 25/07/2016

## ESPERIENZE DIDATTICHE PRECEDENTI

Periodo	Incarico
Ottobre 2022/ Giugno 2023	<b>3 Docenze"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore-25 ore) UNISALENTO- UNIVR – UNIBAS- e 4 incarichi tutor coordinatore Tirocinio indiretto ( 50) per la scuola infanzia/primaria e SSI° grado, TFA 7° ciclo c/o UNISALENTO- UNIBA – UNIBAS-</b>
Gennaio-luglio 2022	<b>4 Docenze"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore) e 4 incarichi tutor coordinatore Tirocinio indiretto ( 50) per la scuola primaria e SSI° grado, Corso di Formazione per Specializzazione attività sostegno c/o UNISALENTO- UNIBA - UNIBAS-UNICA</b>
Maggio-luglio 2021	<b>Docenza"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore) tutor coordinatore Tirocinio indiretto ( 50) per la scuola Infanzia, Corso di Formazione per Specializzazione attività sostegno UNISALENTO</b>
Maggio 2021	<b>Docenza in "LABORATORI DI FORMAZIONE , "BES e INCLUSIONE" per il personale docente ed educativo neossunto ( scuola infanzia/primaria/SSI° grado/SSII° grado) Liceo Scientifico Statale – Scuola Polo Ambito PUG09 "C.Cafiero" Barletta (BAT);</b>
Marzo 2021	<b>Docenza in "LABORATORI DI FORMAZIONE , "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding – art. 1-ter D.L. 126/20199 per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento" per il personale docente ed educativo neossunto S.S.S.I° grado -Scuola Polo Ambito PUG08 "Padre N.Vaccina" Andria (BAT);</b>
Febbraio/giugno 2020	<b>Docenza Esperto Laboratorio T.I.C. " Nuove tecnologie per l'apprendimento" ( 75 ore) Scuola primaria ( Percorso Specializzazione sostegno alunni con disabilità della scuola infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado) Università agli Studi della Basilicata - DISU (Contratto n.1/2020 del 03 gennaio 2020)</b>

Febbraio/luglio 2018	<b>Docenza "Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale"(75 ore) per la scuola primaria, Corso di Formazione conseguimento Specializzazione delle attività di sostegno, a.a.2016/17 Università Studi Basilicata, DISU (Contratto n. 594);</b>
Febbraio/Aprile 2018	<b>Docenza "Pedagogia generale" Percorso 24 cfu a.a.2017/2018, Università Studi della Basilicata,( Prot. n. 1597/II/7 del 01 febbraio 2017,D.R. n.34 del 1 febbraio 2018);</b>
Febbraio/Maggio 2016-2017	<p><b>"LABORATORI DI FORMAZIONE ( 9 ore) personale docente ed educativo neo assunto per la scuola primaria area "BES" e"Gestione della classe" IISS "D.Romanazzi " di Bari (prot.n.1657 del 06.04. 2017 ) ;</b></p> <p><b>"LABORATORI DI FORMAZIONE ,area 2 ( La gestione della classe) area 4 (BES) ( 33 ore) personale docente ed educativo neossunto scuola primaria IISS "D.Romanazzi" SMS "T.Fiore"di Bari, ITIS "De Viti De Marco" di Triggiano, Liceo Pedagogico "Don Milani" di Acquaviva delle Fonti, a.s 2015/2016 (prot.n.1391 del 28 aprile 2016);</b></p>
Giugno/dicembre 2016	<b>Insegnamento Laboratorio di INFORMATICA ( 50 ore) Dipartimento di Scienze Umane (Cds in SU-C/M/SF/L ) Università degli Studi della Basilicata ( prot. n. 1098/VII/1 del 22 giugno 2016);</b>
Maggio/luglio 2016	<b>Docenza"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore) tutor coordinatore Tirocinio indiretto ( 50) per la scuola primaria, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno, a.a.2014/2015, Università agli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane ( Prot. n. 683/VII/1 del 04 maggio 2016);</b>
Settembre/ dicembre 2015	<b>Insegnamento "Psicologia dello sviluppo,dell'educazione, dell'istruzione : modelli di apprendimento(M-PSI/04) ( 12 ore) Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione attività di sostegno, per docenti in esubero ( SS I° e II ° grado) (D.D. n.7/2012) a.a. 2014/15 -Università agli Studi di Palermo ( Decreto n.2281/ 2015);</b>
Vari A.A.	<p><b>Esperto Laboratori : "Metodi e didattiche attività motorie"(20 ore) primaria;</b>  <b>"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore) primaria;</b>  <b>"Didattica disturbi sensoriali (20 ore) Infanzia ;</b>  <b>" Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" ( 20 ore) primaria;</b>  <b>" Didattica speciale:codici del linguaggio logico- matematico"(20 ore) primaria;</b>  <b>(Percorsi conseguimento Specializzazione attività si sostegno, Dec.n.119 del 09.04.2021 e Dec. N.156 del 22.04.2021- UNIBAS)</b></p> <p><b>Esperto Laboratorio " Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico" ( 20 ore) per la SSI° grado , Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 (dec.n.51, prot.n.604 del 15.04.2021), UNISS</b></p> <p><b>Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi con disturbi comportamentali" ( M-PSI/04) ( 20 ore) per la SSI° grado idonei, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 , Università agli Studi Calabria;</b></p> <p><b>Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi con disturbi comportamentali" ( M-PSI/04) ( 20 ore) primaria, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 , Università agli Studi Calabria;</b></p> <p><b>Esperto Lab. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (M-PSI/07) ( 20 ore)</b>  <b>Percorso Specializzazione attività di sostegno SSI° grado Università agli Studi "A. Moro" di Bari ( D.D..n.76/2021 UNIBA);</b></p>

**Partecipazione a progetti nazionali ed europei relativi all'inclusione e alle tecnologie applicate alla didattica:**

Progetto di ricerca multidisciplinare e internazionale “ RICERCA SCUOLA 2016 -VALUTAZIONE E APPRENDIMENTO” Università Sapienza- Roma,Università di Losanna e Centro FORePSY Roma (attività svolte tra dal 01.05.2016 al 31.07.2016)
Piano di formazione E-TWINNING, livello base IISS” PANETTI –PITAGORA” - BARI
Convegno Nazionale “E-Twinning”, INDIRE – Bari, 3-5 dicembre 2019

**Ogni altro titolo** attinente al tema della disabilità, dell’inclusione e delle tecnologie applicate alla didattica:

<b>Future Smart Teacher</b> ” Metodologie didattiche-competenze in uscita C1”Miur- Future Lab ITI”Galileo Ferraris” Napoli, 8-9 ottobre 2021
Dalla Didattica a Distanza (DAD) alla Comunicazione Educativa e Didattica - UNIBA 2020
Scuola Primaria. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove Tecnologie nella didattica 1.- IC Marotta (NA)
Insegnare in un Future Lab – Edizione on line” per il corso “ <b>Cooperative learning ed uso dei cloud nella D.A.D</b> ” - <b>Livello avanzato</b> - (12 ore di formazione in modalità F.A.D.) MARCO POLO -Bari -2020
Seminario residenziale “ Da I Care all’ICF,verso una cultura sociale dei BES”.Il sistema per l’inclusione ( USR Puglia 2013)
Corso di formazione residenziale “I DSA: lo screening neuropsicologico,il trattamento sub-lessicale e la rieducazione specialistica” - La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione sui DSA”,Giacomo Stella ( giugno – novembre 2013 ,36 ore) AID 2013
Attestato DIDATEC corso base – INDIRE- (100 ore) presso ITC”Romanazzi”,Bari 2013
2013 - Attestato “Multimedia per la didattica”, INDIRE
Tecnologie digitali, inclusione , EAS. Quadro teorico e studio di caso”, P.C.Rivoltella, UniBa 25.05.2016
Seminario regionale, Orizzonti della Valutazione “ Dal RAV al PDM.Atività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti” , USR Puglia c/o Liceo Scientifico Statale “E.Fermi” , Bari , maggio 2016
Corso formazione “Conoscere l’autismo per saperlo affrontare”, CTS “ IISS” E.Majorana”, Bari 3- 4/5 /2016
Corso Formazione “BES: potenziamento Cognitivo degli Apprendimenti e motivazione allo Studio” CNIS,2016
“ Insegnare le discipline nella classe con alunni con DSA”,RCS Education,2014
”BES: La strategia inclusiva della scuola italiana”,IRASE,2014
BES: prospettive didattiche e strumenti operativi verso l’inclusione” - CTS”Majorana” , Bari,2014
Seminario “ I BES a scuola, nella attuale normativa”, R.CALDIN - Università Studi”A. Moro” Bari 2014
Seminario “Comunicazione e disordini comportamentali nelle disabilità”, prof.Peter STURMEY , Lega del Filo d’oro- Molfetta
Attestato “Imparare al volo con il metodo analogico intuitivo”di C.Bertolato-ERICKSON 27.09.2014
Corso di formazione per formatori , UCIIIM, 2018
Corso di formazione di” Informatica per formatori “( a.s. 1997/1998-Provv.Studi Bari, C.M.n.425)
Corso per e-tutor del DM 59/04 “Sostegno ai processi innovativi” , ( USR Puglia – 2005 ) 33 ore
Corso “Utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali “ 21 ore (a.s. 1998/99 -Provv.Studi Bari,prot.4476 del 27.10.1998 )
Corso di formazione on-line per l’informatica dell’INVALSI di I° livello (Monfortic) con patente ECDL;
Percorso di formazione D.M.61/03 “INFORMATICA” (INDIRE) 46 ore
Percorso di formazione D.M.59/04 “Informatica” (INDIRE) 41 ore
Percorso di formazione Azione D1-2007/830
Percorso di formazione Azione D1-2008/ 316
Percorso di formazione- Azione D1-2009 /314, “Conoscenza e utilizzo dei software didattici”
Percorso di formazione - Azione B4-2009 /182
Percorso di formazione - Azione B4-2010 /77,“ Creare per comunicare”( ore 30)
Percorso di formazione- Azione B3-2011,Intervento tipo A” Interventi di formazione sulla valutazione dei processi di apprendimento“ ” INDIRE ,24 ore
Informatica di base _Percorso A, INDIRE (C.M.55/2002) , 60 ore
Formazione alle nuove tecnologie Mod.B” Fruizione” 32 ore
Formazione alle nuove tecnologie Mod.C” Produzione” 32 ore
La gestione dei centri di documentazione WINIRIDE
Gestione di reti-Intranet di istituto –Utilizzo tecnologie didattiche (Mis.Az.1.4-2005-1044 ) 26 h
Il computer a scuola
La formazione linguistica assistita dai sistemi ipermediali
“Le nuove tecnologie e alfabetizzazione informatica in L2”, 28 ore CRT, prot.n.853 B/32
2011 Corso di formazione “ Comunicazione Aumentativa Alternativa”, IISS ”E.Majorana”,Bari
2011 Corso formazione “ Problematiche alunni con sindrome ADHD”, IISS “E. Majorana”, Bari
2012 Corso formazione “ Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo” IISS “E. Majorana”, Bari
2012 “L’efficacia della compensazione tecnologica per gli alunni con dislessia e altri DSA”, IISS”E. Majorana” -Bari.
2012 AGIAD-USR Puglia, “Dislessia e apprendimento:L.170/10, opportunità proposte operative”IISS”E.Majorana” -Bari.
2013- Corso “Formazione dislessia e screening” AID-MIUR- INDIRE ( 25 ore)

2013 - Corso di Formazione Avanzato sui DSA – MIUR-INDIRE

La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive", UniBa, aprile 2017

"Percorsi per l'autismo linee di indirizzo e buone prassi per l'età adulta" UniBa, aprile

" Il trattamento integrato dei Disturbi Alimentari in età evolutiva: una visione d'insieme - UniBa, 10.03.2017

Seminari formazione metodo "Scuola Senza Zaino" Università degli Studi-Bari,

Il bullismo e il cyberbullismo a scuola" ASNOR, 28/11/2016

"BES e DSA, dalla diagnosi all'intervento: problemi, prospettive normative e organizzative, Ordine Psicologi Puglia

Catanzaro, 11 Novembre 2023

Firma

Antonia Casella