

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ACCIARDI ANTONELLA
Indirizzo	Omissis
Telefono	Omissis
Fax	
E-mail	Omissis
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	Omissis

ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE SCUOLA MEDIA II GRADO

- **Docente di economia aziendale** dall'a. s. 1993/94 all'a. s. .2006/2007;
- **Docente specializzato per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità** per l'area AD03 dall' anno scolastico 2007/2008;
- **Funzione Strumentale Gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e organizzazione del curriculum** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, a. s. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024;
- **Componente Commissione revisione PTOF** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, a. s. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024;
- **Componente Commissione PCTO** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, a. s. 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024;
- **Componente Nucleo Interno di Valutazione** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, dall'anno scolastico 2017/2018;
- **Referente bullismo e cyberbullismo** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, dall'anno scolastico 2018/2019;
- **Referente Dipartimento disciplinare giuridico-economico ed economico-aziendale** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, dall'anno scolastico 2018/2019;
- **Componente commissione insegnamento Educazione Civica** IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, dall'anno scolastico 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022;

- **Tutor PNFD** corso di formazione “Metodologie didattiche innovative: modello CBL (Challenge Based Learning), IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, anno scolastico 2021/2022;
- **Docente Esperto del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Asse Prioritario 12 Istruzione e Formazione – Obiettivo Specifico 10.1. Azione 10.1.1 “A scuola di inclusione”** Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, Istituto Comprensivo di Rogliano (CS), a. s. 2021/2022;
- **Docente Esperto del POR Calabria FESR-FSE 2014/2020 Asse Prioritario 12 Istruzione e Formazione – Obiettivo Specifico 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità,** Istituto di Istruzione Superiore IPSIA ITI, Acri (CS), a. s. 2021/2022;
- **Componente della Commissione** per il conseguimento della Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università degli Studi di Ferrara, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università Magna Græcia di Catanzaro, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Didattica Speciale: codici comunicativi del linguaggio logico e matematico”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università Magna Græcia di Catanzaro, A.A. 2020/2021;
- **Tutor/Supervisore tirocinio indiretto (relatrice di 63 tesi)** - Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università Magna Græcia di Catanzaro, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università Magna Græcia di Catanzaro, A.A. 2020/2021;
- **Tutor/Supervisore tirocinio indiretto (relatrice di 38 tesi)** -Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università degli Studi di Ferrara, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado -Università di Bari, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università di Ferrara, A.A. 2020/2021;
- **Professore a contratto del corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola

secondaria di secondo grado - Università della Basilicata, A.A. 2019/2020;

- **Professore a contratto del Corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università degli Studi di Ferrara, A.A. 2019/2020;
- **Tutor tirocinio indiretto** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - (relatrice di 25 tesi) - Università degli Studi di Ferrara, A.A. 2019/2020;
- **Professore a contratto del Corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università della Calabria, A.A. 2018/2019;
- **Professore a contratto del Corso di “Orientamento e progetto di vita”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di primo grado - Università della Calabria, A.A. 2018/2019;
- **Professore a contratto del Corso di “Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola lavoro”** Corso Specializzazione per l’insegnamento su sostegno scuola secondaria di secondo grado - Università della Calabria, A.A. 2017/2018;
- **Funzione Strumentale Area 1 – Interventi e servizi per studenti – Coordinamento delle attività di integrazione degli alunni diversamente abili, con DSA, con BES** - IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a.a. s.s. 2019/2020, 2020/2021;
- **Referente DaD e DDI Area Disabilità**, IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, Rende (CS), a. s. 2020/2021;
- **Funzione Strumentale Area Processi** IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a.a. s.s. 2017/2018, 2018/2019;
- **Docente Esperto del Modulo “Che la Matematica ci aiuti!”**, PON/FSE “10.2.2A FSEPON –CL- 2017- 250, IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a. s. 2018/2019;
- **Referente, Progettista e Coordinatore Progetto Alternanza Scuola Lavoro** IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a. s. 2016/17 - 2017/2018 – 2018/19;
- **Tutor Alternanza Scuola Lavoro** IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a. s. 2016/17 - 2017/2018 – 2018/19 – 2022/23;
- **Tutor del Modulo “Parola Mia”, PON/FSE “10.1.1A-FSEPON-CL- 2017-274 Learning by playing**, IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a. s. 2017/2018;
- **Collaboratrice di ricerca e coordinatrice culturale** del Centro Interdipartimentale Women’s Studies “Milly Villa” dell’Università della Calabria dal 2005;
- **Tutor e membro del Comitato Scientifico** del Corso “Donne, politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica”, dalla II alla VI Edizione, A.A. 2005/2006 – 2006/2007 – 2007/2008 – 2008/2009;
- **Osservatore esterno Invalsi** a. s. 2013/14 – 2014/15;
- **Operatore/Consulente dello Sportello per l’Autismo** presso il CTSH di Rende dal 2016;

- **Tutor Progetto Piano Nazionale Formazione Docenti** per I.C. “De Matera, Rende, a.a. s.s. 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019 – 2021/2022;
- **Coordinatore didattico-organizzativo-relazionale e responsabile di sede**, IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, dall’a. s. . 2014/15 – 2015/2016;
- **Tutor percorso formativo *Vino*** per **POLO B.E.T.A. CALABRIA MED** presso la sede dell’IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, dall’a. s. . 2017/2018;
- **Componente team Alternanza, tirocini e stage** IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, a. s. 2016/17 - 2017/2018;
- **Componente Nucleo Interno di Valutazione** IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, dall’a. s. 2017/2018;
- **Tutor percorso formativo *Orientamento 1*** per **POLO B.E.T.A. CALABRIA MED** presso la sede dell’IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, dall’a. s. 2015/16;
- **Coordinatore logistico ed organizzativo progetto codice nazionale C1-FSE-2014-69**, presso Istituto di Istruzione Superiore “Todaro”, a. s. 2014/2015;
- **Tutor percorso formativo lingua *Inglese*** per **POLO B.E.T.A. CALABRIA MED** presso la sede dell’IIS “F. Todaro - V. Cosentino”, sede di C/da Lacone, dall’a. s. . 2014/15;
- **Facilitatore del Piano Integrato Fondi strutturali 2007/2013** dell’Istituto di Istruzione Superiore “Todaro”, a. s. 2013/2014;
- **Tutor del progetto “MOI OUI” codice nazionale C1-FSE-2013-846**, presso Istituto di Istruzione Superiore “Todaro”, a. s. 2013/2014;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto “Orientiamoli insieme” modulo “Orientiamoli a fare Associazionismo II – Creazione di impresa enogastronomica” – Codice F3- FSE04 – POR Calabria – 2013-10, presso Istituto di Istruzione Superiore “Mancini” di Cosenza, a. s. 2013/2014;
- **Tutor Azione F3 FSE04_POR_CALABRIA-2013-18 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa** presso Istituto di Istruzione Superiore “Todaro” di Rende (CS), a. s. 2013/2014;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto “Matematicamente” C1 – FSE – 2013 – 897, presso Istituto Tecnico Commerciale “V. Cosentino” di Rende (CS), a. s. 2013/14;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto – IFS Arcobaleno 3° annualità – Codice C6 – 2011 – 1 presso l’Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Pizzini” di Paola (CS), a. s. 2012/2013;
- **Tutor** Piano Integrato per il Progetto - I can – B-7- FSE-2011-15 presso Istituto di Istruzione Superiore “Todaro” di Rende (CS), a. s. 2012/2013;
- **Valutatore del Piano Integrato Fondi strutturali 2007/2013** dell’Istituto di Istruzione Superiore di Cassano allo Jonio (CS) – a. s. 2010/2011;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto – Ludoteca di Matematica 2 – codice: F-1-FSE- 2011-694, presso il V° Circolo didattico di Cosenza;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto – Cittadinanza e Costituzione – C1-FSE-2010-1018, presso il V° Circolo didattico di Cosenza;

- **Assistente parentale** Piano Integrato per il progetto – C'è un futuro per me – G1- FSE-2009 – 1036 presso Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente “F. Todaro” di Cosenza - a. s. 2010/2011;
- **Tutor** del Modulo 6 “Libere tutte” nell'ambito del Progetto POR Agorà presso l'Istituto Tecnico Commerciale “Pezzullo” di Cosenza - a. s. 2010/2011;
- **Docente Esperto** Piano Integrato per il progetto – Creare Impresa – G1-FSE-2010-234 – Presso Istituto Tecnico Commerciale “E: Fermi” di San Marco Argentano (CS);
- **Tutor** Piano Integrato 2008/2009 per il progetto Obiettivo C – Azione 1 - 2008-80: “European Computer Driving” presso l'Istituto Tecnico Commerciale “E. Majorana” Castrolibero (CS);
- **Responsabile del Nucleo di Autovalutazione**, Istituto di Istruzione Superiore “E. Siciliano” di Bisignano (CS), a. s. 2007/2008;
- **Funzione Strumentale Area 4 – Rapporti esterni alla scuola finalizzati alla promozione di progetti formativi** “presso l'Istituto di Istruzione Superiore “E. Siciliano” di Bisignano (CS), a. s. 2007/2008;
- **Valutatore del Piano Integrato Fondi strutturali 2007/2013** dell'Istituto di Istruzione “E. Siciliano” di Bisignano (CS), a. s. 2007/2008;
- **Tutor** Piano Integrato 2008/2009 per il progetto – Scuola e lavoro: laboratori innovativi – F-2-FSE-2007-1, presso Istituto di Istruzione Superiore “E. Siciliano” di Bisignano (CS);
- **Docente Esperto** Piano Integrato 2008/2009 per il progetto – Cittadinanza Attiva - F-2-FSE 2008-54 presso l'Istituto di Istruzione Superiore di Mirto Crosia (CS);
- **Docente Esperto** Piano Integrato 2008/2009 per il progetto – Cittadinanza Attiva - F-2-FSE 2008-54 presso l'Istituto Professionale per l'Agricoltura di Rossano (CS);
- **Tutor** del progetto “Il mio amico Einstein” – Piano Integrato 2008/2009 – C4-FSE-2008-113 presso l'ITC “V. Cosentino” di Rende (CS);
- **Partecipazione alla Spring School** nell'ambito del Progetto POR “Per una sana e robusta Costituzione. Conoscerla è attuarla”, Unical, Maggio 2009;
- **Docente Esperto** presso l'ANAP di Briatico (VV) del Progetto PIT POR Calabria, Cod. 214, per i seguenti moduli: **Ricerca attiva del lavoro in un'ottica di genere, Orientamento alla creazione di impresa, Progettazione dei servizi turistici, Valutazione apprendimento** - 2009;
- **Docente Esperto** presso l'ANAP di Briatico (VV) dell'IFTS Organizzazione e Marketing del turismo integrato, Cod. 217, Mis.3.14 nel modulo: **Orientamento alla creazione di impresa**; 2008;
- **Docente Esperto** presso l'ANAP di Briatico (VV) dell'IFTS Organizzazione e Marketing del turismo integrato, Cod. 217, Mis.3.14 nel modulo: **Progettazione dei servizi turistici**, 2008;
- **Docente Esperto** presso l'ANAP di Briatico (VV) dell'IFTS Organizzazione e Marketing del turismo integrato, Cod. 217, Mis.3.14 nel modulo: **Ricerca attiva del lavoro in un'ottica di genere**, 2008;
- **Incarico di Docente** nell'ambito dei Percorsi di azzeramento presso l'Università degli

Studi della Calabria – Por Calabria 200/2006, Misura 3.7 Azione 3.7° per il Modulo di Economia Aziendale – Facoltà di Economia, 2008;

- **Docente Esperto** per ISIM nel corso Codice 5303 – L.144/99 per **Area Sostegno e approfondimento**, 2008;
- **Tutor** presso l'ANAP di Briatico (VV) dell'IFTS Organizzazione e Marketing del turismo integrato, Cod. 217, Mis.3.14, modulo **Autovalutazione e apprendimento**, 2008;
- **Tutor** progetto F2-FSE-2007-1 presso Istituto di Istruzione Superiore "E.Siciliano" di Bisignano (CS), a. s. 2007/2008;
- **Incarico per attività di supporto, nella stesura dell'elaborato finale**, ai partecipanti al Corso "Donne, politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica", - Facoltà di Scienze Politiche – Unical A.A. 2008/2009;
- **Incarico per attività di valutazione, in itinere e finale**, dei partecipanti al Corso "Donne, politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica", Facoltà di Scienze Politiche – Unical A.A. 2008/2009;
- **Incarico di coordinamento delle attività di laboratorio di costruzione di un partito politico** del Corso "Donne, Politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica" dalla IV alla VI Edizione – Facoltà di Scienze Politiche – Unical;
- **Incarico di docenza nell'ambito delle attività di laboratorio di costruzione di un partito politico** del Corso "Donne, Politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica", – Facoltà di Scienze Politiche – Unical A. A. 2007/2008;
- **Partecipazione al Convegno Internazionale** in onore di Renate Siebert "Attraverso lo specchio", Unical, Gennaio 2008;
- **Partecipazione al Convegno "Progetto Daphne – Gender Violence Effects Indicators"**, Unical, Novembre 2007;
- **Incarico di documentazione e predisposizione del materiale didattico del Master di II livello in "Politica e politiche di genere"** - Facoltà di Scienze Politiche – Unical A.A. 2006/2007;
- **Incarico di documentazione e supporto organizzativo per il seminario conclusivo del Corso "Donne, politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica"** - Facoltà di Scienze Politiche – Unical A.A. 2005/2006;
- **Incarico per attività di organizzazione e di coordinamento** del Convegno Internazionale "Il Gender Mainstreaming: approcci teorici e strategie innovative", Facoltà di Scienze Politiche - Unical, Dicembre 2005;
- **Valutatore e responsabile della fase di rilevazione del Progetto Gilda (Guida Impresa lavoro Donne attive) – Protocollo 377/A Pr/02 per Galgano s.r.l., Settembre 2004;**
- **Consulente e docente esperto** nell'ambito del Progetto Horizon/Start-Up per

l'inserimento lavorativo di persone con disabilità fisica - codice IC/0362/E2/H/M 1999/2000 per CRAS (Consorzio per la Ricerca e gli Affari Sociali), 2000;

- **Consulente e Docente Esperto** del Progetto PASS Avviso 5/99ID – Programma Operativo Multiregionale 940022/I/1, 2000/2001, progettazione integrata per la gestione efficiente delle risorse umane, Centro Ricerche Affari Sociali Spa – Roma;
- **Docente esperto esterno** nell'ambito del Progetto Caravelle per la Provincia di Cosenza su: "La pianificazione strategica nelle strutture per il lavoro" 2001/2002, per Galgano srl;
- **Incarico per attività di formazione in ingresso per Call & Call Esperia** in C/da Sovarette Sottane di Rose – Cosenza, 2006;
- **Docente esperto esterno** nell'ambito dell'IFTS per "Esperto in turismo culturale "presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Lucifero" di Crotone, 2000/2001;
- **Docente esperto esterno** nell'ambito dell'IFTS per "Tecnico Esperto Gestione Servizi Congressuali" presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Lucifero" di Crotone, 2000/2001;
- **Incarico di docenza** nell'ambito del corso di Sociologia del Turismo, tenuto dal Prof. Tullio Romita, per attività seminariali su "La dinamica produttiva del tempo libero", Unical, 1999/2000;
- **Rilevatore e valutatore** nell'ambito della ricerca "Valutazione dei corsi di riqualificazione professionale Ob.5b – Risorse Umane, della Regione Umbria", realizzata dall'IRES (Istituto di Ricerche Sociali ed Economiche) di Perugia, (Responsabile Scientifico Dott. Claudio Bezzi), Unical, 1994/1995;
- **Rilevatore** nell'ambito della ricerca "I problemi dell'area urbana di Cosenza", svolta dal Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica dell'UNICAL (Responsabile Scientifico Prof. G. Sivini), 1994/1995;
- **Collaboratrice di ricerca** in "Pregiudizio, discriminazione ed integrazione nazionale in Italia" su finanziamento del CNR (Responsabile Scientifico Prof. G. Colasanti), Unical, 1991;
- **Valutatore del** riproporzionamento dei dati delle Banca dati Inea - Calabria relative agli anni 1987 e 1988, Unical, 1990;
- **Incarico di docenza** nell'ambito del Corso di Storia del Pensiero Economico per attività seminariali su: "Adam Smith e la teoria dei Sentimenti Morali", Unical, A.A. 1985/1986;

- **Laurea in Scienze Economiche e Sociali (indirizzo economico) conseguita presso l'Università della Calabria il 19/07/1990;**
- **Abilitazione all'insegnamento di Discipline Economico-Aziendali (Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.M. 23-03-90;**
- **Abilitazione all'insegnamento di Discipline Giuridiche ed Economiche, conseguita ai sensi dell'O.M. 153/99, in data 30/10/2000;**
- **Abilitazione all'insegnamento di Matematica Applicata conseguita, ai sensi dell'O.M. 153/99, in data 11/12/2001;**
- **Master di II livello "La nuova funzione istituzionale della Dirigenza Scolastica", Unipegaso, A.A 2017/2018;**
- **Diploma di Specializzazione Polivalente, O.M. 371/94, conseguito presso la Scuola di Specializzazione sul Sostegno Didattico agli alunni con Disabilità all'Insegnamento Secondario dell'Unical in data 26/06/2006 con la votazione di 30/30;**
- **Diploma di specializzazione biennale in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo area disciplinare Giuridico-Economica della Scuola secondaria", presso Università degli Studi di Reggio Calabria, A.A. 2016/2017;**
- **Membro e socio dell'Associazione Italiana di Valutazione (Presidente Claudio Bezzi) dal 2002;**
- **Perfezionamento annuale con esame finale in "Economia e Gestione dell'Impresa" presso Il Consorzio Interuniversitario (Università di Torino, di Macerata, di Salerno e del Molise durante l'A.A. 1997/98;**
- **Perfezionamento annuale con esame finale in "Economia del Turismo: elementi di didattica" presso Il Consorzio Interuniversitario (Università di Torino, di Macerata, di Salerno e del Molise), durante l'A.A. 1998/99;**
- **Perfezionamento annuale con esame finale in "Handicap e disabilità: elementi di didattica" presso Il Consorzio Interuniversitario (Università di Torino, di Macerata, di Salerno e del Molise), durante l'A.A. 1998/99;**
- **Perfezionamento annuale con esame finale in "Innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche" presso Università degli studi della Calabria durante l'A.A. 2006/07;**
- **Attestato di Qualifica Professionale per Operatore Informatico di 1008 ore con la valutazione di 10/10, conseguito presso il Centro Professionale regionale ex Iniasa in data 23/12/1988;**
- **Qualifica di "Esperto di innovazione tecnologica" conseguita presso il CRAI (Consorzio per la Ricerca e le Applicazioni dell'Informatica) il 23/06/1990;**

- **Idoneità a concorso pubblico per 10 macchinisti, indetto con D.M. 28/01/1984**
- **Attestato di frequenza al Corso “Donne, Politica e Istituzioni – Percorsi Formativi Per la Promozione delle Pari Opportunità nei Centri Decisionali della Politica”, Prima Edizione, Unical, A.A. 2004/2005;**
- **Attestato di partecipazione al seminario “Le nuove forme di bullismo: dai banchi di scuola al cyberbullying”, Unical, A.A. 2006/2007;**
- **Attestato di partecipazione al seminario “L’inclusione scolastica come diritto dovere: la situazione nella provincia di Cosenza”, Cosenza – Associazione Proteo Fare Sapere, Dicembre 2007;**
- **Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale “Le conseguenze della violenza di genere: quali indicatori” nell’ambito del Progetto Daphne “Gender Violence Effects Indicators”, UNICAL, 24 Febbraio 2009;**
- **Attestato di frequenza alla “Spring School”, Unical (Dipartimento di Scienze Giuridiche), Maggio 2009;**
- **Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale “Il Gender Mainstreaming: approcci teorici e strategie innovative”, Unical, Dicembre 2005;**
- **Attestato di partecipazione alla Conferenza Internazionale Progetto D.A.V. – Donne Anti Violenza, UNICAL, Ottobre 2010;**
- **Attestato di partecipazione al Corso di Formazione/Aggiornamento per docenti referenti per dislessia e DSA: “L’inclusione scolastica come diritto/dovere: la situazione nella provincia di Cosenza”, CSH per la provincia di Cosenza, Novembre 2010;**
- **Attestato di partecipazione al Convegno “Attraverso lo specchio”, Unical, Gennaio 2008;**
- **Attestato di partecipazione al Convegno Internazionale “Il corpo delle donne”, Unical, Gennaio 2009;**
- **Attestato di partecipazione alla “Scuola di dislessia”, progetto nazionale MIUR, AID, Novembre 2010;**
- **Attestato di partecipazione al Corso di Formazione per “Docenti referenti per Dislessia e Disturbi specifici di Apprendimento”, progetto nazionale MIUR, Novembre 2010;**
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione: “Competenze compensative: linee guida, prassi e tecnologie per la didattica con alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento”, CTSH, Novembre 2011;**
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione: “Linee guida, prassi e tecnologie per la didattica con minorazione visiva”, CTSH, Dicembre 2011;**
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione in “Musicoterapia”, Istituto di Istruzione Superiore “Silvio Lopiano”, 9 Marzo 2012;**
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione su: “Diritti e Doveri”, Istituto di Istruzione Superiore “Silvio Lopiano”, 20 Marzo 2012;**
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione su: “Certificazione di qualità”,**

Istituto di Istruzione Superiore "Silvio Lopiano", 2 Aprile 2012;

- **Attestato di partecipazione al corso di formazione su: "School Day - eLearning Day: Gli strumenti didattici software e hardware della classe digitale 2.0"**, Università degli Studi della Calabria per Regione Calabria, Aprile 2013;
- **Attestato di partecipazione al corso "La gestione degli alunni con BES"**, CTSH provincia di Cosenza, Marzo 2015;
- **Attestato di partecipazione Alla Scuola della Democrazia**, LabDem Calabria, 22/23/24 Luglio 2015;
- **Certificazione ECDL Full Standard – AICA**, Luglio, 2015;
- **Attestato di partecipazione alla formazione per Operatori di Sportello Autismo ai sensi del D.M. 435/2015 di 50 ore**, Marzo-Luglio 2016;
- **Attestato di partecipazione al seminario di formazione "Integrazione, motivazione, riflessione per una didattica innovativa"** di 15 ore, MIUR, 5/6 Settembre 2016;
- **Attestato di partecipazione al "Tavolo Regionale della Legalità e Corresponsabilità"**, USR Calabria e MIUR, 9 Febbraio 2017;
- **Attestato di frequenza al corso "utilizzo della piattaforma e-learning MOODLE"** di 8 ore, IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di Via Repaci, a. s. 2016/ 2017;
- **Attestato di frequenza al corso per l'uso delle Bacheche digitali**, IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di C/da Lacone, a. s. 2016/ 2017;
- **Attestato di partecipazione FSE _ PON 10.8.4.A1. CL – 2016 – 6 Innovazione didattica mediante l'utilizzo integrato del digitale**, Liceo Scientifico "Pitagora", Rende, a. s. 2016/ 2017;
- **Attestato di partecipazione al Piano Lauree Scientifiche**, Dipartimento di Economia e Statistica, Università degli Studi della Calabria, A.A. 2016/2017;
- **Attestato di frequenza al corso di formazione "Per conoscersi meglio Didattica Sperimentale - Adolescenti e il loro mondo – La comunicazione educativa con gli adolescenti – La comunicazione efficace con gli adolescenti"**, di 8 ore, IIS "F. Todaro - V. Cosentino", sede di Via Repaci, a. s. 2016/ 2017;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di didattica "LinkYou Webinar"**, Mondadori Education, a. s. 2016/ 2017;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di aggiornamento didattico "Per conoscere le funzionalità di HUB scuola"**, HUB Scuola, 8 Novembre 2017;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di aggiornamento didattico "Panoramica sugli strumenti di HUB scuola"**, HUB Scuola, 15 Novembre 2017;
- **Attestato di partecipazione alla fase pilota del Progetto SELFIE**, Commissione Europea, a. s. 2017/2018;
- **Attestato di partecipazione al seminario formativo "L'educazione razionale ed emotiva"**, USR Calabria, Ottobre 2018;
- **Attestato di partecipazione al seminario formativo "Sicurezza informatica e cyberbullismo"**, AICA, CPIA di Cosenza, Marzo 2019;

- **Attestato di partecipazione al seminario formativo “Bullismo, cyberbullismo è ora di dire basta!”**, I.C. “Spirito Santo”, Cosenza 5 Aprile 2019;
- **Attestato di frequenza al corso “Il Coding”** di 25 ore, OSF Formazione, Anno Accademico 2019/2020;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di aggiornamento didattico “Le classi digitali e le piattaforme per esercitarsi online e offline”**, HUB Scuola, a. s. 2019/ 2020;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di aggiornamento didattico “A scuola di cittadinanza, cittadinanza a scuola di Giovanni Moro”**, Mondadori Education, a. s. 2019/2020;
- **Attestato di partecipazione al Seminario “Progetto di vita per la persona con autismo dalla scuola dell’infanzia alla vita adulta”**, UNICAL, 12 Dicembre 2019;
- **Attestato di partecipazione al seminario on line di aggiornamento didattico “Insegnare Economia Aziendale per competenze: indicazioni operative ed esempi concreti”** a cura di Fabio Banderali, Mondadori Education, a.s. 2019/2020;
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione per referenti d’Istituto per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo di 25 ore**, Piattaforma Elisa, 14/04/2020;
- **Attestato di partecipazione al corso 5 di approfondimento per referenti d’Istituto per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo di 4 ore**, Piattaforma Elisa, 14/04/2020;
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione per la “Prevenzione dell’uso di droghe in età scolare”** per referenti d’Istituto di 20 ore, MI, Ottobre 2020;
- **Attestato di partecipazione al webinar “INDIRE PARTECIPA A HANDIMATICA: Quale scuola digitale inclusiva dopo il lockdown? Dalle prassi che hanno funzionato ai modelli possibili: la parola alle esperienze”**, INDIRE, 27 Novembre 2020;
- **Attestato di partecipazione al webinar “DSA ed emozioni: il super potere della musica “**, La Scuola Academy, 6 Novembre 2020;
- **Attestato di partecipazione al webinar “Le rubriche di valutazione nella didattica mista per la scuola secondaria”**, La Scuola Academy, 15 Dicembre 2020;
- **Attestato di partecipazione al Corso di Il livello sui temi dell’inclusione per referenti d’Istituto su: “ICF-CY, Profilo di Funzionamento, PEI: Linee Guida, Strumenti, Pratiche”**, CTS Calabria MI, Dicembre 2020;
- **Attestato di partecipazione al webinar “La nuova valutazione nella scuola primaria”**, La Scuola Academy, 11 Febbraio 2021;
- **Attestato di partecipazione al webinar “Introduzione alla tematica della valutazione nella didattica mista”**, La Scuola Academy, 25 Gennaio 2021;
- **Attestato di partecipazione al webinar “Fare Matematica con il coding”**, La Scuola Academy, 12 Febbraio 2021;
- **Attestato di frequenza al corso di formazione per la “Prevenzione dell’uso di**

- droghe in età scolare – Il edizione”** per referenti d'Istituto di 2 ore, MI, Agosto 2021;
- **Attestato di partecipazione al webinar “Digital storytelling tra creatività e apprendimento”**, La Scuola Academy, 5 Aprile 2022;
 - **Attestato di partecipazione al Corso “A scuola di emozioni (Progetto la scuola anticipa il futuro)”** di 25 ore, Liceo scientifico “Pitagora”, Rende (CS), Maggio 2022;
 - **Attestato di frequenza al Corso “Didattica per bambini con autismo per docenti curricolari e di sostegno”** di 25 ore, SO.GE.S di Orizzonte Scuola, Giugno 2022;
 - **Attestato di frequenza al Corso “Inclusione e gioco: strumenti e consigli per sviluppare le capacità degli studenti con DSA e ADHD”** di 25 ore, SO.GE.S di Orizzonte Scuola, Luglio 2022;
 - **Attestato di frequenza al Corso “Inclusione: quadro normativo, programmazione e progettazione didattica”** di 25 ore, SO.GE.S di Orizzonte Scuola, Giugno 2022;
 - **Attestato di partecipazione al Corso “Educare alla bellezza: la sostenibilità marina”** di 30 ore, Liceo scientifico “Pitagora”, Rende (CS), Luglio 2022;
 - **Attestato di partecipazione al Corso “La riforma degli Istituti Professionali: stato dell'arte”** di 25 ore, Istituto di Istruzione Superiore IPAA “F. todaro” ITE “V. Cosentino”, Rende (CS), Agosto 2022;
 - **Attestato di frequenza al webinar “Un modello di PEI! Guida alla compilazione”**, La Scuola SEI, 12 Ottobre 2022;
 - **Attestato di partecipazione al Corso “Il Service Learning: costruire comunità, innovare la Scuola”**, Scuola Futura, Polo Nazionale, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Aprile 2023
 - **Attestato di frequenza al webinar “TEAModeling. Strategie e tecniche per gestire le relazioni a scuola tra empatia e professionalità”**, La Scuola SEI, Maggio 2023;
 - **Attestato di partecipazione al Corso “Innova_Menti Metodologie”**, di 25 ore, Scuola Futura, Polo Nazionale, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Giugno 2023
 - **Attestato di partecipazione al Corso “Orientamenti”**, di 20 ore, Scuola Futura, Polo Indire, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Luglio 2023

PUBBLICAZIONI

- **A. Acciardi, Curatela del report finale del Corso “Donne, politica ed Istituzioni”, A.A. 2008/2009, Il ciclo per il Ministero per le Pari Opportunità;**
- **A. Acciardi, Report di valutazione Progetto GILDA: “Guida Impresa Lavoro Donne Attive” Azioni positive per la realizzazione della parità uomo-donna nel lavoro per Galgano Group, 2004**
- **A. Acciardi, Valutare per Insegnare – Modelli e metodi di valutazione dell'insegnamento, Libritalia.net, 2013, codice ISBN 978-88-98085-29-3**
- **A. Acciardi, Covid 19: Garanzie Costituzionali e Disabilità – Problemi e prospettive della Didattica a Distanza, Youcanprint, 2021, codice ISBN 9791220311724 (cartaceo), – codice ISBN 9791220311731 (on line)**
- **A. Acciardi, A. Ferretti, Autismo e comunicazione – Case work con TIC,**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Francese e inglese

Buona

Buona

Adeguate

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI SI SONO AFFINATE DURANTE GLI ANNI IN CUI È STATA SVOLTA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A PIÙ LIVELLI (SCUOLA MEDIA DI SECONDO GRADO, IFTS, UNIVERSITÀ, FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER ADULTI GIÀ INSERITI NEL MONDO DEL LAVORO). INOLTRE, L'ATTIVITÀ DI COLLABORATRICE DI RICERCA DEL CENTRO INTERDIPARTIMENTALE "MILLY VILLA" DELL'UNICAL HA CONSENTITO L'APPROCCIO A PROBLEMATICHE DI GENERE (VIOLENZA, PARI OPPORTUNITÀ) E RELATIVE A MINORI CHE NE HANNO CONSENTITO UNA RIMODULAZIONE PER UN APPROCCIO MIRATO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

LA GESTIONE ORDINARIA DELL'ORGANIZZAZIONE (COMPETENZE AMMINISTRATIVE E CONTABILI, ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE E COMPETENZE PROGETTUALI) NASCE E SI AFFINA DURANTE L'ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO E DI GESTIONE DI ALCUNI PASSI E DEL PROGETTO HORIZON – START UP REALIZZATI IN CALABRIA, NONCHÉ DURANTE ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO, CORRENTEMENTE SVOLTE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

TUTTE QUELLE RELATIVE ALL' ECDL FULL STANDARD

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

OTTIME CAPACITÀ GRAFICO-PITTORICHE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI
ALLEGATI**

La sottoscritta a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, autocertifica, ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 che questo cv, composto da n. 13 fogli, che quanto ivi dichiarato corrisponde a verità. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e successive modifiche e integrazioni.

Luglio 2023

In fede

Omissis