

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA  
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>SORGIOVANNI SONIA</b>
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	<b>Italiana</b>
Data di nascita	

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA (LM-14)</b>
• Date (da – a)	A.A. 2011 AL A.A. 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formazione specialistica e approfondita soprattutto nell'ambito delle discipline filologiche, letterarie e linguistiche e competenze nel campo degli studi umanistici.</li><li>- Conoscenze avanzate riguardanti la letteratura latina e la letteratura italiana (dal Medioevo all'età contemporanea) e conoscenze relative alla teoria e critica letteraria e alla filologia della letteratura italiana</li><li>- Conoscenze inerenti gli strumenti necessari per sviluppare competenze nell'ambito dell'interpretazione del testo letterario nei suoi più complessi e svariati aspetti: metrico, linguistico, stilistico, retorico, storico, tematico, intertestuale.</li><li>- Conoscenze storiche e biblioteconomiche, utili non solo per i propri contenuti e metodologie disciplinari, ma anche per la messa a fuoco del contesto storico, sociale, culturale ed editoriale in cui si è sviluppata la tradizione letteraria italiana.</li></ul>
• Qualifica conseguita	Dottoranda in Filologia Moderna (LM-14); conseguita in data 27/02/2014
• Votazione	110/110 E LODE

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO (cd. TFA SOSTEGNO) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
• Date (da – a)	A.A. 2021/2022 – A.S. 2022/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze e competenze teoriche e pratiche nel campo della psicologia, pedagogia e didattica speciale
• Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno – scuola secondaria di secondo grado (VII ciclo); conseguita in data 28/06/2023
• Votazione	29/30

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO (cd. TFA SOSTEGNO) PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
• Date (da – a)	A.A. 2019/2020 – A.S. 2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università della Calabria (UNICAL) – Arcavacata di Rende (CS)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze e competenze teoriche e pratiche nel campo della psicologia, pedagogia e didattica speciale
• Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno – scuola secondaria di secondo grado (V ciclo); conseguita in data 09/07/2021
• Votazione	28/30

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti: - la sfida della globalizzazione e della complessità; - fondamenti della pedagogia generale che tengono conto di quanto acquisito nel campo dell'educazione interculturale; - educazione interculturale alla cittadinanza.
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO “I processi della globalizzazione e della integrazione interculturale nella didattica pluridisciplinare”; conseguito in data 04/05/2017
• Votazione	110/110

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	MASTER I LIVELLO
• Date (da – a)	A.A. 2015/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri “Dante Alighieri” – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti:

professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche di gestione didattica dei gruppi di apprendimento;</li> <li>- Cultura araba;</li> <li>- Tecniche della mediazione linguistica culturale;</li> <li>- Integrazione/inclusione scolastica e sociale;</li> <li>- Diritto internazionale;</li> <li>- Psicologia sociale e dell'emigrazione;</li> <li>- Strategie e metodi di integrazione/inclusione educativa e didattica nella scuola secondaria.</li> </ul>
• Qualifica conseguita	MASTER I LIVELLO "Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale negli insegnamenti della scuola secondaria"; conseguito in data 04/05/2016
• Votazione	110/110 E LODE

<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO
• Date (da – a)	A.A. 2014/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università per Stranieri "Dante Alighieri" – Reggio Calabria (RC)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	60 CFU; 1500 ore di attività formative inerenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disabilità sensoriali, visive, uditive e motorie;</li> <li>- Gli interventi educativo-didattici efficaci per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento;</li> <li>- Pedagogia dei processi formativi e didattici negli insegnamenti scolastici;</li> <li>- Didattica speciale;</li> <li>- Psicologia dell'handicap;</li> <li>- Neuropsicologia;</li> <li>- Strategie e metodi di integrazione/inclusione educativa e didattica nella scuola</li> </ul>
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico"; conseguito in data 04/05/2015
• Votazione	90/100

<b>TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI</b>	

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANA</b>
--------------------	-----------------

**ALTRE LINGUE**

<b>INGLESE</b>	<b>GA LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (CLASSIC B2),</b> Certificazione conseguita in data 22/07/2020, presso GATEHOUSE AWARDS.
• Capacità di lettura	LIVELLO – B2
• Capacità di scrittura	LIVELLO - B2
• Capacità di espressione	LIVELLO - B2

orale	
-------	--

<b>FRANCESE</b>	
• Capacità di lettura	DISTINTO
• Capacità di scrittura	DISTINTO
• Capacità di espressione orale	DISTINTO

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIA C.N.I.S.</b> - Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati</li> <li>• <b>SOCIA A.I.D.</b> - Associazione Italiana Dislessia</li> <li>• <b>ESPERTO ERICKSON NEI PROCESSI DI SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN OTTICA INCLUSIVA</b></li> <li>• <b>ISCRITTA NEL REGISTRO ESPERTI ERICKSON FORMATI DAL CENTRO STUDI ERICKSON: ESPERTO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTI</b></li> </ul>
---	--

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	
• Date (da – a)	Da settembre 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASNOR
• Tipo di azienda o settore	ASNOR – Associazione Nazionale Orientatori
• Tipo di impiego	<b>ORIENTATRICE PROFESSIONALE QUALIFICATA (L.4/2013)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice e Orientatrice iscritta al Registro Orientatori Asnor Consulenza nella ricerca di carriera e di sviluppo professionale, con attenzione al background, ai livelli di expertise e al contesto di riferimento dell'utente.

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	<p><b>CORSI DI FORMAZIONE PREDISPOSTI IN QUALITÀ DI DOCENTE ESPERTA E FORMATRICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PREPARAZIONE AL TFA SOSTEGNO – VIII° CICLO E POTENZIAMENTO FORMAZIONE DOCENTE DI SOSTEGNO – ENTE WIKISCUOLA.</b></li> </ul> <p>Nello specifico la trattazione dei seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Le tappe dell'integrazione scolastica e il Piano educativo individualizzato</u>: Normativa sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento; I gruppi di lavoro per l'integrazione e l'inclusione.</li> <li>- <u>La professione del docente specializzato nel sostegno didattico</u>: L'insegnante di sostegno: ruolo e funzioni; Come promuovere una cultura dell'inclusione.</li> <li>- <u>Il PEI su base ICE</u>: Il Piano Educativo Individualizzato; Strutturazione e guida alla compilazione delle varie sezioni.</li> <li>- <u>Analisi di PEI compilati</u>: Esempio concreto di PEI riferito alla Scuola</li> </ul>
---	--

dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I grado/Secondaria II grado.

- Disabilità uditiva.
- Bisogni Educativi Speciali; D.S.A.; A.D.H.D./D.D.A.I.: Il disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività; I Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Normativa di riferimento sul sistema educativo di istruzione: Gli ordinamenti didattici.

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA PRIMARIA)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85798

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85799

- LABORATORIO DI PRATICHE INCLUSIVE PER STUDENTI STRANIERI (SCUOLA SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85797

- DIDATTICA ORIENTATIVA: PROGETTI, PERCORSI, PROCESSI (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 85796

- IL SERVICE LEARNING. PER UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA OLTRE L'AULA (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 86062

- IL DOCENTE DI SOSTEGNO: VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI PER L'INCLUSIONE (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 86275

- IL DOCENTE DI SOSTEGNO. L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA: ORGANIZZAZIONE, RISORSE E COMPETENZE (SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO – SECONDARIA II GRADO)

Corso modalità asincrona – Durata 25 ore – ID SOFIA: 86781

- GUIDA OPERATIVA ALLA PREDISPOSIZIONE DEL NUOVO P.E.I.: LE NOVITÀ DEL D.M. 152 DEL 1 AGOSTO 2023

Corso modalità asincrona – Durata 15 ore – ID SOFIA: 88556

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ALUNNI NAI: STRUMENTI E STRATEGIE PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE</li></ul> <p>Corso modalità asincrona – Durata: da definire – ID SOFIA: da definire</p>
--	--

11/11/2023