

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome		<b>ROSA IAQUINTA</b>
Indirizzo		Omissis
Telefono		Omissis
E-mail		Omissis
Nazionalità		Italiana
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>		
<b>Scuola</b>	Dal 1996	Docente per le attività di Sostegno, Scuola Secondaria Superiore (classi di concorso: A050; A043; A075; A076; Sostegno Area AD02/AD03). Scuola di servizio: Liceo Classico "Gioacchino da Fiore" Rende (CS).
<b>Università</b>	Dal 2017 Al 2020	Cultrice della materia SSD M-PED/03 alla cattedra di: Didattica Generale; Pedagogia Speciale; Didattica delle Innovazioni Tecnologiche. Università degli studi della Basilicata
	2022-2023	Docente universitaria a contratto Università "Magna Graecia" Catanzaro per gli insegnamenti laboratoriali nel percorso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico: Codici del linguaggio logico e matematico; Didattica speciale: Codici comunicativi dell'educazione Linguistica; Orientamento e progetto di vita – Alternanza scuola lavoro.
	2022-2023	Docente universitaria a contratto presso l'Università "Magna Graecia" di Catanzaro per gli insegnamenti laboratoriali nel percorso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico: Didattica delle disabilità sensoriali; Didattica delle educazioni e dell'area antropologica; Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.
	2022-2023	Docente universitaria a contratto presso l'Università "Magna Graecia" di Catanzaro per l'insegnamento laboratoriale gli insegnamenti laboratoriale: TIC – Tecnologie della Informazione e della Comunicazione.
	2022-2023	Docente universitaria a contratto presso l'Università "Magna Graecia" di Catanzaro per le attività di Tirocinio Indiretto nel percorso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (II grado).
	2022-2023	Docente universitaria a contratto Università della Calabria per il Tirocinio Indiretto nel percorso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico per i gradi: Infanzia, Primaria, Secondaria I grado, Secondaria II grado.

	2021-2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi di Messina per gli insegnamenti laboratoriali di: Didattica delle educazioni e dell'area Antropologica; Didattica speciale: Codici comunicativi dell'educazione Linguistica; Orientamento e progetto di vita – Alternanza scuola lavoro; Disabilità intellettiva e disturbi relazionali.
	2021-2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi Roma4-Foro Italico per gli insegnamenti laboratoriali: Didattica dell'educazioni e dell'area Antropologica; Didattica speciale: Codici comunicativi dell'educazione Linguistica; Disabilità intellettiva e disturbi relazionali.
	2021-2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi di Cagliari per gli insegnamenti laboratoriali: Didattica dell'educazioni e dell'area Antropologica; Didattica speciale: Codici comunicativi dell'educazione Linguistica; Disabilità intellettiva e disturbi relazionali.
	2021-2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi della Calabria per l'insegnamento laboratoriale di: Didattica dell'educazioni e dell'area Antropologica.
	2021/2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi di Palermo - Insegnamento di "Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe", Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – gradi scolastici: Scuola secondaria di I e II grado.
	2021/2022	Docente universitaria a contratto Università degli studi di Palermo - Insegnamento di "Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo", Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – gradi scolastici: Scuola secondaria di I e II grado.
	2021/2022	Docente universitaria a contratto Università Roma4 Foro Italico- Insegnamento di "Pedagogia e Didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo", Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – grado scolastico: Scuola secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Calabria- Insegnamento di Laboratorio di "Didattica dell'educazione e dell'area antropologica", Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente idonei) – grado scolastico: Secondaria di I grado. Calabria.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli studi della Calabria - Insegnamento di Laboratorio: "Didattica dell'educazione e dell'area antropologica", Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente idonei) – grado scolastico: Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli studi della Calabria – Insegnamento di Laboratorio di "Didattica dell'educazione e dell'area

		antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente ordinario) – grado scolastico: Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università della Basilicata – Insegnamento di Laboratorio di “Didattica dell’educazione e dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente ordinario) – grado scolastico: Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli studi della Basilicata- Insegnamento di Laboratorio di “Didattica speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente ordinario) – grado scolastico: Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli studi della Basilicata – Insegnamento di Laboratorio di “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (contingente ordinario) – grado scolastico: Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi Roma4 - Foro Italico – Insegnamento di Laboratorio: “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado - GRUPPO A.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi Roma4 - Foro Italico – Insegnamento di Laboratorio: “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado - GRUPPO B.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Messina - Insegnamento di Laboratorio di “Interventi psico-educativi con disturbi relazionali”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Messina – Insegnamento di Laboratorio: “Didattica dell’educazione e dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Messina - Insegnamento di Laboratorio “Codici comunicativi dell’educazione

		linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Messina – Insegnamento di Laboratorio “PEI – Orientamento - Progetto di vita e Alternanza scuola”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Cagliari – Insegnamento di Laboratorio: “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado – GRUPPO A.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi di Cagliari – Insegnamento di Laboratorio “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado – GRUPPO B.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila – Insegnamento di Laboratorio “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di I e II grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila – Insegnamento di Laboratorio “Codici comunicativi dell’educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Infanzia e Primaria.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila – Insegnamento di Laboratorio “Didattica dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado Infanzia.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila – Insegnamento di Laboratorio “Didattica dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il grado Primaria.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila – Insegnamento di Laboratorio “Didattica dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di I grado.
	2020/2021	Docente universitaria a contratto Università degli Studi de L’Aquila - Insegnamento di Laboratorio “Didattica dell’area antropologica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per i gradi Secondaria di II grado.
	2019/2020	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Calabria – Insegnamento di Laboratorio “Didattica dell’Area Antropologica”,

		Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità gradi scolastici: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e II grado.
	2019/2020	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata – Insegnamento di Laboratorio “TIC”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria II grado.
	2019/2020	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata – Insegnamento di laboratorio “Codici del linguaggio logico e matematico”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria di I e II grado.
	2019/2020	Lezione seminariale titolo: “La comunicazione nella pluralità delle sue dimensioni in campo didattico”, insegnamento di Didattica generale, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi della Basilicata.
	2019/2020	Componente commissione esami di Specializzazione TFA Sostegno per la scuola secondaria di I grado, II grado e TIC – Università della Basilicata.
	2019/2020	Componente commissione seduta di Specializzazione TFA Sostegno per la scuola secondaria di I grado, II grado e TIC – Università della Basilicata.
	2018/2019	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata- Insegnamento di laboratorio “TIC”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria II grado.
	2018/2019	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata – Insegnamento di laboratorio “Codici del linguaggio logico e matematico”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria di I e II grado.
	2018/2019	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata – Insegnamento di laboratorio “Codici comunicativi della educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria di II grado.
	2018/2019	Componente commissione seduta di Specializzazione Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ordine: scuola secondaria di II grado, Università degli Studi della Basilicata.
	2018/2019	Componente commissione esami del Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ordine scuola secondaria di I e II grado, Università degli studi della Basilicata.
	2017/2018	Docente universitaria a contratto Università degli Studi della Calabria – Insegnamento di Laboratorio “Codici comunicativi della educazione linguistica”, Percorso di Specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado scolastico Secondaria di II grado
	2017/2018	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Calabria Dipartimento di Scienze Umane Laboratorio di: Didattica Speciale codici comunicativi della educazione linguistica. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.

	2017/2018	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata, Dipartimento di scienze Umane. Laboratorio: Codici del linguaggio logico-matematico, grado secondaria di I e II grado.
	2017/2018	Tutor coordinatore Università degli Studi della Basilicata - Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, grado istruzione INFANZIA.
	2017/2018	Componente commissione seduta di Specializzazione Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università degli Studi della Basilicata – gradi: Infanzia – Primaria - Secondaria di I e II grado.
	2015/2016	Docenza Universitaria a contratto Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze Umane. Laboratorio di: “Codici comunicativi dell’educazione Linguistica” Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze Umane. Laboratorio di: Didattica delle educazioni e dell’area antropologica. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze Umane. Laboratorio di: Didattica Speciale codici della comunicazione linguistica, del linguaggio scientifico e logico-matematico, delle educazioni e dell’area antropologica. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane – TFA Sostegno (Scuola Secondaria di Secondo Grado, laboratorio di: Didattica delle educazioni e dell’area antropologica. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane – TFA Sostegno (Scuola Secondaria di Secondo Grado), laboratorio di: Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane. Laboratorio di: Didattica delle educazioni e dell’area antropologica Scuola Secondaria di Primo Grado. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Docenza a contratto Università degli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane. Laboratorio di: Didattica Speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (Grado Infanzia). Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03.
	2015/2016	Tutor coordinatore Università degli studi della Calabria “Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità”, destinati al personale docente in esubero della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Università degli Studi della Calabria.
	2014/2015	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata, Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le

		attività di sostegno, Insegnamento di Laboratorio “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” grado Infanzia.
	2014/2015	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata, Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Insegnamento di Laboratorio “Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica” Secondaria di I grado.
	2014/2015	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata, Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Insegnamento di Laboratorio “Didattica delle educazioni e dell’area antropologica” Secondaria di II grado.
	2014/2015	Docente Universitaria a contratto Università degli Studi della Basilicata, Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, Insegnamento di Laboratorio “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” Secondaria di II grado.
<b>Invalsi</b>	2013/2014	Esperta Invalsi nell’ambito del progetto “Valutazione e Miglioramento” PON Cod. Prog. H-9-FSE-2009-1, per attività di controllo, somministrazione e raccolta dati prove.
	2017/2018	Osservatore Invalsi per la rilevazione degli apprendimenti del Sistema Nazionale di Valutazione, c/o il Liceo Classico “B. Telesio” di Cosenza.
	2018/2019	Osservatore Esterno prove INVALSI, classe V secondaria di secondo grado, presso Liceo Scientifico e Linguistico “Pitagora” di Rende (CS).
<b>Indire</b>	2013/2014	Esperta a supporto delle agenzie Nazionali nelle attività di valutazione del Programma Erasmus+ annualità 2014-2020.
<b>Formazione a docenti e alunni</b>		
<b>Docenti</b>	2022/2023	Corso di formazione a docenti sul tema: Gestione della classe. IC Botricello (CZ).
	2022/2023	Corso di formazione a docenti sul tema: Gestione della classe. IC di Petronà (CZ).
	2022/2023	Corso di formazione a docenti sul tema: Le sfide educative della scuola post Covid-19. POR Calabria Obiettivo 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità. A scuola di inclusione. IC “Erodoto” - Corigliano-Rossano (CS).
	2020/2021	Corso di Formazione a distanza per il personale docente sul tema: “Modelli di didattica interdisciplinare”, IC Amantea Campora – Aiello Calabro (CS).
	2019/2020	Esperta esterna formazione docenti “La scuola dell’infanzia online”, modulo: “La formazione dei docenti come elemento centrale per la didattica a distanza”, Piattaforma SOFIA, FNISM- Ente accreditato MIUR per la formazione (Direttiva 170/2016), 6-15 aprile 2020.
	2019/2020	Formatore docenti neo-immessi, IC Montalto Taverna (CS), modulo: “Gestione della classe e dinamiche relazionali”.

	2017/2018	Esperta formatore nel Piano Nazionale Formazione Docenti 2017-2018, Scuola Polo IPSEOA S. Francesco, Paola (CS); Area tematica U.F. 12 "Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione".
	2017/2018	Esperta formatore nel Piano Nazionale Formazione Docenti 2017-2018, Scuola Polo IPSEOA S. Francesco, Paola (CS); Area tematica U.F. 16 "Inclusione e disabilità".
	2016/2017	Esperta formatore nel Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019, Scuola Polo "G. Malafarina" - Soverato (CZ), Ambito 0001, Modulo Formativo: "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile".
	2016/2017	Esperta formatore nel Piano Nazionale Formazione Docenti 2016-2019, Scuola Polo "Palma" Corigliano Calabro (CS) per la Formazione Ambito 0005 Calabria – Ambito Territoriale N. 3 - Cosenza, Modulo Formativo: "Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile".
	2015/2016	Esperta per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per la provincia di Cosenza, modulo: "Gestione della Classe", C/O Istituto Comprensivo "Zumbini", Cosenza.
	2014/2015	Esperta per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neoassunto per la provincia di Cosenza per n.4, modulo "Bisogni Educativi Speciali". Liceo Classico "Giacchino da Fiore", Rende (CS).
	2013/2014	Esperta Esterna formazione docenti Codice Progetto F3-FSE04 – POR Calabria 2013-21: "Le difficoltà di apprendimento ed il disagio scolastico", Istituto Comprensivo Statale "Alcmeone", Crotone.
<b>Alunni</b>	2019/2020	Docente esperta PON "Scriviamo una storia" IC Mameli-Manzoni di Amantea (CS) – Scuola Primaria (classi IV e V).
	2018/2019	Esperta esterna PON "Competenze di base" – Modulo: "I dialoghi" - Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni, Amantea (CS) – Grado INFANZIA.
	2018/2019	Esperta esterna PON "Competenze di base" – Modulo: "I dialoghi" -Istituto Comprensivo Mameli-Manzoni, Amantea (CS) – Grado PRIMARIA.
	2013/2014	Esperta Esterna PON Codice progetto C1-FSE-2013-778, "Nel mondo delle parole", Istituto Comprensivo Statale Rossano II (CS).
	2013/2014	Esperta Esterna PON Codice progetto C1-FSE-2013-853 "Creativamente apprendo e scrivo", Istituto Comprensivo Rogliano (CS).
	2013/2014	Esperta Esterna PON Codice Progetto C-1FSE-2013-661, "Capire, riflettere per apprendere", Istituto Comprensivo Spezzano della Sila (CS).
	2013/2014	Esperta Esterna PON Codice Progetto C-1-FSE-2013-738 "Il linguaggio della comunicazione", I.I.S. "S. Lopiano" Cetraro (CS).
	2011-2012	Esperta Esterna o PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PON 007 F.S.E Codice Progetto: C-1-ERAFSE-2011-49 "Parole Magiche" Istituto Comprensivo Statale Rossano II.
	2007/2008	Esperta Esterna PON 2007-2013 Codice C.1 (Italiano)- FSE-2010-856-. Istituto Comprensivo "G. Bianco" - Sersale – Catanzaro (Scuola Primaria), Modulo: "Leggendo scrivo e imparo".



	2007/2008	Tutor Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Codice C. 1 (Italiano) - FSE- 2011-26. IPSSA "Mancini" Cosenza.
	2007/2008	Esperta Esterna PON 2007-2013: Obiettivo "Convergenza Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PON 007 F.S.E. AZIONE C-1 (Italiano) FSE 2007-326. Istituto Omnicomprensivo Scigliano (CS).
	2007/2008	Esperto PON 2007-2013: Obiettivo "Convergenza Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. AZIONE C-1. FSE 2007 - 59. Istituto Omnicomprensivo Scigliano (CS).
	2007/2008	Progettazione ed attuazione Progetto Scolastico Aree a rischio (art. 9 del C.C.N.L. Scuola 2006/2009 del 29/11/2007) "Spezza le catene: Tabacco, Alcool e Droghe" Istituto Omnicomprensivo Scigliano (CS).
	2007/2008	Progettazione ed attuazione Progetto scolastico per le Aree a Rischio (art. 9 del C.C.N.L. Scuola 2006/2009 del 29/11/2007) "Parole che si muovono" Bilinguismo per l'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per i normodotati nel rispetto delle diversabilità, Istituto Omnicomprensivo Scigliano (CS).
	2007/2008	Esperto e Referente Università della Calabria Progetto PON "BUSSOLA: Orientamento, Formazione, Ricerca e Innovazione quali leve per accrescere l'occupazione", Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'Obiettivo 1, Misura III.5. realizzato presso Istituto Omnicomprensivo Scigliano ed Università della Calabria.
	2007/2008	Esperto e Formatore degli operatori Università della Calabria Progetto PON "ORACOLO 2", Programma Operativo nazionale Regioni dell'Obiettivo 1, Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione, realizzato Presso Istituto Omnicomprensivo Scigliano ed Università della Calabria.
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	2012	Dottore di Ricerca in Human Science History, Theory and Technology of Education. Tesi dottorale: "Il laboratorio didattico: storia, teoria ed applicazioni". SSD M/PED03 (11/D2): Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa. Università degli Studi di Macerata.
	2007/2008	Laurea Magistrale in Scienze Storiche ad indirizzo Letterario, Università della Calabria con votazione 110/cum laude e dignità di stampa della tesi
	2004/2005	Laurea in Storia, Indirizzo: Antropologico, Università degli Studi della Calabria, votazione 110/110
	1997/1998	Diploma Accademico in Scienze Teologiche, indirizzo Pedagogico-Didattico, Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale - Napoli, votazione 110/ cum laude.
	2005/2006	Specializzazione Polivalente per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità- Università degli Studi della Calabria.
	2014	Abilitazione Nazionale all'Insegnamento c/o Università degli Studi di ROMATRE, classi di concorso: A043 - Italiano Scuola secondaria I Grado; A050- Italiano Scuola Secondaria II Grado
	2000	Abilitazione Nazionale all'insegnamento classe di concorso A075-A076, O.M. 153 del 15 giugno 1999.

	2001	Abilitazione Nazionale all’Insegnamento classe Personale educativo, O.M. n.33 del 7 febbraio 2000.
<b>MASTER</b>	2020/2021	Master di II livello in “Psicologia scolastica”, Università degli Studi Telematica Niccolò Cusano – Roma.
	2013/2014	Master II Livello: “Bisogni Educativi Speciali: lo svantaggio socio-economico e culturale”, presso UNIMARCONI, ROMA.
	2012/2013	Master I livello in “La formazione metodologica e didattica per l’insegnamento. Università Giustino Fortunato – Benevento.
	2009/2010	Master di I livello: “La progettazione didattica di sistema e di aula: sintesi ologrammatica di saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento”- LUSPIO- Libera Università San Pio V – Roma.
	2008/2009	Master di II livello: Leadership e Management in Educazione Dirigenza scolastica e governo della scuola, Università degli Studi RomaTre.
<b>Corsi Perfezionamento</b>	2014/2015	Corso di Perfezionamento annuale: Strategie educative per l’insegnamento. Università Giustino Fortunato – Benevento.
	2012/2013	Corso di Perfezionamento annuale: La funzione docente. Università Giustino Fortunato – Benevento.
	2007/2008	Corso di Perfezionamento annuale: Scienze della valutazione e dell’apprendimento, FORCOM: Consorzio Universitario Per La Formazione – Roma.
	2006/2007	Corso di Perfezionamento annuale: Il docente nella scuola dell’autonomia. Analisi pedagogica di dimensioni formative, funzioni e ruolo. Università degli Studi della Calabria.
	2005/2006	Corso di Perfezionamento annuale: La didattica per il sostegno alle diverse abilità. FORCOM: Consorzio Universitario Per La Formazione – Roma
<b>ALTA FORMAZIONE</b>	2018/2019	Corso di Alta formazione "Mediatori culturali" - 60 CFU – Università IULINE – Università Telematica degli Studi – Firenze.
<b>FORMAZIONE ENTI ACCREDITATI</b>	2019/2020	Unità formativa: “Apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica”, dal 21 al 28 novembre 2020. Organizzato da Potenziamenti, ente accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016.
	2019/2020	Formazione: L’inclusione via web, buone prassi in tempo di Covid19 – TuttoScuola (Ente accreditato MIUR), 04/05/2020.
	2019/2020	Unità Formativa Piattaforma Sofia (25 ore) “Formazione a distanza e apprendimento in rete”, 23-25-27 marzo 2020. FNISM – Federazione nazionale insegnanti.
	2019/2020	CTS Calabria: Seminario di formazione e informazione: “Profilo di Funzionamento e PEI su base ICF: linee guida e strumenti”, 20 settembre 2019.
	2019/2020	Percorso di Formazione: La scuola anticipa il futuro. Internet delle cose nella scuola, Piano Nazionale Scuola Digitale – MIUR e Liceo Scientifico Pitagora di Rende, n. 25 ore - dal 23 al 25 settembre 2019.
	2018/2019	Unità Formativa MIUR: “La scuola che soffre: allarme stress. I rischi per la salute, i segnali da non sottovalutare e possibili soluzioni”, n. 4 ore, 02/07/2019.

	2018/2019	Piano Nazionale scuola Digitale: Tavola Rotonda: Algoritmi e persone nel mondo digitale, Prof. Domenico Talia docente UNICAL, Auditorium "Guarasci", Cosenza.
	2017/2018	Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva. CTS Cosenza "La gestione della classe per l'inclusione", novembre 2017 – febbraio 2018, n. 25 ore di formazione.
	2017/2018	Seminario nazionale di formazione: "La qualità dell'insegnamento a garanzia della qualità dell'apprendimento", FNISM – Federazione Nazionale degli Insegnanti (Soggetto qualificato per la formazione D. M. n. 170 del 2016), Matera.
	2017/2018	Seminario di formazione "Motivare ad apprendere", Prof. Giovanni Morello, Tecnica della scuola, soggetto accreditato MIUR, 15, 18 e 19 settembre 2017, durata 9 ore.
	2016/2017	Seminario di formazione Coordinatore/referente dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Priorità 4.5 Piano Formazione Esperti 2016-2019. USR-CALABRIA-UFFICIO II - Lamezia Terme (CZ).
	2016/2017	Corso di formazione: "Calvino e l'ecologia: La nuvola di smog", c/o Liceo Classico "Bernardino Telesio", Cosenza. Ente organizzatore accreditato Pearson Academy.
	2013/2014	Corso di Formazione "Dislessia Amica", Associazione Italiana Dislessia, ente accreditato MIUR, Dir. Min. 170/2016. Ore di formazione 40.
	2013/2014	Corso di aggiornamento "Capovolgere la didattica per renderla più efficace per tutti – Percorso formativo esperienziale per realizzare una didattica inclusiva con la tecnica della Flipped Classroom", Società Potenziali, Roma. Riconoscimento Ministero Pubblica Istruzione con decreto del 08/07/2013.
	2013	Corso di Formazione in presenza: "DSA in Calabria". Commento alla Legge regionale n. 10-2012. Punti qualificanti e nuovi obblighi per le Istituzioni scolastiche. Relatrice dott.ssa Luciana Ventriglia, specialista in Pedagogia clinica. Presso l'ITIS "A. Monaco" - Cosenza
	2013	Corso di Formazione: "Relazione generale sulla prova Nazionale 2013 e conseguenti implicazioni sul futuro della scuola e sul ruolo dei suoi operatori", c/o IIS_IPSIA -ITI "E. Aletti" Trebisacce (CS), 07/11/2013.
	2013	Corso di Aggiornamento in Glottodidattica per Insegnanti, presso NEOL SRL, Società partecipata da Università di Padova.
	2013	Corso di Formazione in: Tecnologías Educativas, Universitat Politècnica de Valencia, UPV, Spagna. Durata del corso 11 settimane.
	2009/2010	Corso di Perfezionamento c-MOOC (Connectivism Massive Open Online Course) del #LOPTIS (Laboratorio Online Permanente di Tecnologie Internet per la scuola), a cura del prof. Andreas R. Formiconi, Università degli Studi di Firenze.
	2011/2012	Corso di eccellenza: Ricerca, Nuova alleanza e mediazione didattica, prof. Elio Damiano -Università degli Studi di Macerata. 17-20 maggio 2010, ore di formazione 20.

	2011/2012	Seminario di formazione Prof. R. Trincherò, "I metodi della ricerca: qualitativa e quantitativa", Università degli Studi di Macerata.
	2011/2012	Corso di Metodologia della Ricerca Sociale – Università degli Studi della Calabria.
	2011/2012	Seminario: Il contributo dei centri territoriali di supporto (CTS) per migliorare la qualità dell'inclusione nelle scuole – MIUR: Direzione Generale per lo studente - 22-24 Novembre, CTSH – C/O ITES "V. Cosentino" Rende (CS).
	2010/2011	Seminario Convegno: Insegnanti, alunni, ambiente, strumenti per l'integrazione. Istituto Tecnico Commerciale "Cosentino", Rende, 27 Febbraio 2011.
	2010/2011	Seminario di studi Internazionale: Psychology Educational Research, Educational Theory and Philosophy of Education, Università degli Studi della Calabria – Maggio 2011.
	2010/2011	Seminario: Methodological approach: comparison between experimental and observational methods, Università degli Studi della Calabria – Aprile 2011.
	2010/2011	Corso di Formazione: La gestione educativa degli alunni con disturbo dello spettro autistico: aspetti teorici, metodologie e prassi didattiche, rapporti con le famiglie. Regione Calabria programma di intervento per l'integrazione degli alunni disabili – Azione 2.
	2010/2011	Seminario: La RicercaAzione metodi quantitativi e qualitativi, Prof. M. Baldacci - Università RomaTre , 11 aprile 2011.
	2010/2011	Seminario Internazionale di studi: La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti - Università degli Studi RomaTre.
	2010/2011	Seminario "Analisi qualitativa e processi educativi", Prof. R. Cipriani Università RomaTre.
	2010/2011	Convegno Internazionale: "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione" - Università degli Studi di Macerata.
	2010/2011	Seminario di Studi: "Publication Process? How to write a paper for the review?" – Università degli Studi della Calabria
	2010/2011	Corso di Scrittura Scientifica e Creativa prof. R. PIETROBON (Duke University, North Carolina, Usa), Università degli Studi di Macerata, gennaio- febbraio 2011.
	2009/2010	Seminario Nazionale SIPED Scuola e Università: Le sfide del cambiamento - Facoltà Scienze della Formazione – Università RomaTre.
	2009/2010	Scuola di Scrittura: Dalla cattedra al banco. Proviamo a narrare la nostra quotidianità, Università degli Studi "A. Moro" – BARI.
	2008/2009	Partecipazione progetto "La scuola a cinema", Città di Cosenza, Assessorato alle Politiche Scolastiche e del Tempo Libero, IPAA Scigliano (CS), ore di formazione 40.
	2008/2009	MIUR – Ufficio scolastico Regionale, "Giornata regionale del benessere dello studente". Istituto Comprensivo Scigliano (CS), c/o Teatro Rendano, Cosenza.
	2006/2007	Formazione insegnanti: "Nuove tecnologie e minorazione motoria, psicomotoria e ritardo mentale" – Progetto Nazionale Ministero della Pubblica Istruzione denominato "Nuove tecnologie e disabilità – azione 5".

<b>Competenze Informatiche</b>	2001	Patente Europea del Computer – ECDL - Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA).
	2020	MICROSOFT EDU: Sicurezza e Amministrazione. Uso avanzato di Microsoft Teams, Dirscuola Soc. Coop. a r.l.(ente accreditato Cevreto MIUR 18 luglio 2005) in collaborazione con ANP – Associazione nazionale dirigenti e alte professionalità della scuola e Microsoft, 26 marzo 2020.
	2019/2020	Piano Nazionale Scuola Digitale “Scuola Nuova”, Cod. Prog 10.8.4.A1 – FSE PON – CL- 2016-6; Numero 18 ore di formazione in presenza; c/o Liceo Scientifico “Pitagora” di Rende (CS).
	2017	Corso di formazione “Tecnologie dell’Informazione e della comunicazione: comunicare e insegnare con l’uso della lavagna interattiva multimediale LIM” Associazione Nazionale Docenti – ente accreditato MIUR.
	2006/2007	Qualifica Regionale di Programmatore-Operatore di personale computer, Università e impresa per la formazione e l’innovazione tecnologica EUROFORM. Dipartimento di Informatica – Università della Calabria.
<b>PUBBLICAZIONI</b>		
<b>Monografia</b>	2020	IAQUINTA R., Pedagogia del far fronte e sviluppo di competenze elaborative, Anicia, Roma 2020.
	2017	IAQUINTA R., Mondi da scoprire. Esperienze di laboratorio nella scuola, NovaLogos, Aprilia (RM), 2017.
<b>Contributi in volume</b>	2022	IAQUINTA R., Educare l’immarcescibile, in IAQUINTA T., NovaLogos, Aprilia (RM), 2022.
	2022	IAQUINTA R., Educare alla prosocialità come azione di cura, in Coppi A., Gross B. (a cura di), La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia, Zeroseiup, Città d castello, 2022.
	2020	IAQUINTA R., Relazione ed emozioni. Pratiche di consolidamento e nuovi bisogni educativi, in Perfetti S. (a cura di), L’emozione di educare. Formazione ed educazione tra passato e presente, Aracne, Centermo (RM), 2020.
	2020	IAQUINTA R., Educazione emotiva e relazione d’aiuto. Per una pedagogia dello svantaggio, in D. Salzano, Perfetti S. (a cura di), Nella rete della violenza. Il cyberbullismo come fenomeno multiprospettico, Aracne, Centermo (RM), 2020.
	2019	IAQUINTA R., Nativi digitali e cura dell’ambiente in D. Milito, V. N. Scalcione (a cura di), Educazione e didattica ambientale per una pedagogia dell’inclusione. Progettare e valutare interventi didattici negli ambienti di apprendimento, Anicia, Roma, 2019.
	2018	IAQUINTA R., Aspetti educativi nello sviluppo delle competenze, in R. Iaquinta, E. Lozupone, R. Mancini, F. Milito, Lo sviluppo delle competenze. Aspetti educativi e metodologici-didattici, Anicia, Roma, 2018.

	2017	IAQUINTA R., Tra struttura protetta e scuola: in attesa di casa, in AIAS, Vittime invisibili: storia di una comunità di accoglienza per minori, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2017.
	2011	FIORANI H., IMPEDOVO M. A., IAQUINTA R., Dal Positivismo al post-costruttivismo, teoria (Fiorani), strumenti (Impedovo) e didattica (Iaquinta), Libellula Edizioni, Lecce, 2011.
<b>Internazionali</b>	2023	IAQUINTA R., Disability and learning: social skills to build life after school, in CIEA, Education for peace and sustainable development, Moldava State University (IN PRESS).
	2023	IAQUINTA R., Scrolling time and micro learning. An experimental environments, in IGI GLOBAL -USA 2023 (IN PRESS).
	2019	IAQUINTA R., MILITO F., Education and altruism and the competence that students do not know they possess, in Encyclopedia of Organizational Knowledge, Administration, and Technologies, IGI GLOBAL – Didactic Strategies and Technologies for Education – Hershey – USA – 2019.
	2019	IAQUINTA R., The Aid Relationship: The Place of Emotions, in Education and post-democracy, vol. 1 Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion, PROCEEDINGS of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, ISBN 978-88-944888-0-7 – 2019.
	2016	IAQUINTA R., IAQUINTA T., Wearable Technology and Mobile Innovation for Next-Generation Education, Handbook of Research on Wearable Technology for Optimized Learning and Training, IGI GLOBAL – Didactic Strategies and Technologies for Education – Hershey – USA. 2016. DOI: 10.4018/978-1-5225-0069-8.ch002
	2014	IAQUINTA R., ICT and knowledge deficiency. Social technologies & human computer interaction Human aspects of technology in Encyclopedia of IS&T, 3rd Edition. Capitolo 448, pages 4575-4585, IGI GLOBAL – Didactic Strategies and Technologies for Education – Hershey – USA, 2014, ISBN: 9781466658882.
	2012	IAQUINTA R., IMPEDOVO M.A., Expanding the Boundaries of Learning: The role of Vocational Orientation, in Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements, (pages 289-297), 2012, ISBN: 9781466621220.
	2012	IMPEDOVO M.A., IAQUINTA R, From Broadcasting to Trasforming: The social Construction of Knowledge for Understanding Lawfulness, , in Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements, (pages 298-306), 2012. ISBN: 9781466621220.
	2012	IMPEDOVO M.A., IAQUINTA R, From Broadcasting to Trasforming: The social Construction of Knowledge for Understanding Lawfulness, , in Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements, (pages 298-306), 2012. ISBN: 9781466621220.
	2012	IAQUINTA R., Succeeding Together: Cooperative Learning in an At-Risk School , in Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies

		for Education: Incorporating Advancements, (pages 266-274), 2012, ISBN: 9781466621220.
<b>Rivista</b>	2023	IAQUINTA R., Percorsi senza mete. Orientamenti per colmare la povertà di futuro, in Per una pedagogia della persona, Il Nodo, n. 53, 2023 (in press).
	2023	IAQUINTA R., Didattica immersiva e fragilità: dalla cornice teorica alla sperimentazione in classe, in IUL RESEARCH, Vol. 4 nr. 7, pp. 342-351, 2023. ISSN 2723-9586.
	2022	IAQUINTA R., Corpo e anima: un film tra apparente insufficienza e perfezione, in Italian Journal of Special Education for Inclusion, Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (Si.Pe.S), anno X, n. 1, giugno 2022, ISSN 2282-6041.
	2020	IAQUINTA R., Bisogni Emotivi e Sociali e Setting educativo, in L'Eco della scuola nuova, LXXV, n. 4(257) Ottobre-Dicembre 2020, ISSN:0012-9496.
	2020	IAQUINTA R., CO(me)Vi(vremo)D(opo). Riflessioni pedagogiche e prospettive educative nel tempo dell'incertezza, in L'Eco della scuola nuova, LXXV, n. 1(254), 2020.
	2019	IAQUINTA R., Allenare l'altruismo. Promozione e sviluppo di un atteggiamento prosociale innato, in L'Eco della scuola nuova, LXXIV n. 1 (250), n. 2 (251) 2019, ISSN: 0012-9496.
	2018	IAQUINTA R., Il ruolo del docente di sostegno nell'educazione socio-emotiva, in L'Eco della scuola nuova, LXXIII n. 3 (248), n. 4 (249) 2018, ISSN: 0012-9496.
	2013	IAQUINTA R. La scuola che sogniamo, in PeopleLife Magazine di Cosenza e Provincia, Maggio 2013.
	2013	IAQUINTA R., Social network e comunità di pratica nella costruzione della conoscenza. Un instrumental case study in "Scuola Democratica" numero 1/2013. ISBN 978-88-15-24406-2.
	2012	FIORANI H., IAQUINTA R., IMPEDOVO M. A., Mediatori didattici e apprendimento della matematica: esperienza di ricerca con il contafacile, in Ricerca-Azione, vol. 1 giugno 2012, Erickson, Trento. ISSN 2036-5330
	2011	FIORANI H., IAQUINTA R., IMPEDOVO M. A., Psicologia del pensiero matematico. Il ruolo della comunicazione nello sviluppo cognitivo, in Rassegna di Psicologia Italiana n. 3, Bari, 2011. ISSN 1225-5196.
<b>Atti</b>	2011	IAQUINTA R., FIORANI H. IMPEDOVO M.A. in AA.VV. Disagio scolastico e progettazione didattica: un Instrumental Case Study, in: Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica. Atti del XXV, Pitagora Editrice, Bologna, 2011. ISBN 88-371-1849-X

Si dichiara la veridicità per tutte le informazioni contenute e di essere consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (richiamate dall'articolo 76 del citato D.P.R. n. 445/2000), nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (articolo 75 del citato D.P.R. n. 445/2000).

Cosenza, 31/10/2023

Firma

Omissis