

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA  
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome	Anna Maria Campisano
----------------	----------------------

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

<b>Titoli di Studio Universitari</b>	
• Date (da – a)	25 luglio 1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Salerno
• Qualifica conseguita	Laurea
Votazione	110/110
<b>Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari</b>	
• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Qualifica conseguita	
Votazione	

**ESPERIENZA DIDATTICA  
PRECEDENTE**

a.s. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Presso UNICAL
a.s. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICAL

a.s. 2021/2022	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICAL
a.s. 2021/2022	Nuove Tecnologie per l'apprendimento - T.I.C" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Orientamento e Progetto di Vita e Alternanza scuola - lavoro" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria II grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Seco II grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica dell'educazione e dell'area antropologica" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Orientamento e Progetto di Vita" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2021/2022	"Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2020/2021	"Orientamento e Progetto di Vita" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2020/2021	"Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2020/2021	"Didattica Speciale: Codici del Linguaggio Logico e Matematico - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria I grado Presso UNICZ
a.s. 2020/2021	"Didattica dell'educazione e dell'area antropologica" - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado Presso UNICZ
a.s. 2020/2021	"Didattica per le disabilità sensoriali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado Presso UNICZ

a.s. 2020/2021	"Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di I Grado Presso UNICZ
a.s. 2019/2020	Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali -Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
a.s. 2019/2020	linguaggi e tecniche comunicative non verbali - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
a.s. 2019/2020	Metodi e didattiche delle attività motorie - Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno agli Alunni con Disabilità della Scuola Secondaria di II Grado Presso UNICZ
<b>TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI</b>	
	Stesura di un capitolo del testo TFA sostegno "una scommessa per la didattica": il percorso formativo raccontato attraverso gli occhi, la penna, il cuore.

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANA</b>
--------------------	-----------------

**ALTRE LINGUE**

	<b>INGLESE</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

	<b>FRANCESE</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono

<b>EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI</b>	
<b>MASTER DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO 1500 ORE (60 CFU)</b>	
• <i>Data conseguimento</i>	28 ottobre 2022
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Titolo</i>	Università E-Campus
<i>Titolo</i>	La figura dell'insegnante di sostegno nella scuola
• <i>Data conseguimento</i>	24 ottobre 2005
• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Titolo</i>	UNICAL
<i>Titolo</i>	Il docente nella scuola dell'autonomia analisi pedagogica, dimensioni formative, funzioni e ruolo
• <i>Data conseguimento</i>	14 ottobre 2017

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNICAL
Titolo	Il Dirigente Scolastico tra governance e didattica
• Data conseguimento	28 febbraio 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR.COM
Titolo	Scienze della valutazione e dell'apprendimento

Omissis

06 novembre 2023

Omissis