

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA
SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	MASSIMO BIDOTTI
----------------	-----------------

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

Titoli di Studio Universitari	1
• Date (da – a)	DAL 1998 AL 2003, CONSEGUITO IN DATA 28-10-2003
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI LAUREA IN LETTERE
Votazione	110/110 CON LODE
Titoli di Studio Universitari	2
• Date (da – a)	DAL 2004 AL 2008, CONSEGUITO IN DATA 07-04-2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA
• Qualifica conseguita	DOTTORATO DI RICERCA IN TRADIZIONI E ISTITUZIONI RELIGIOSE DI AMBIENTE CIRCUM-MEDITERRANEO: STORIA, LETTERATURA, DIRITTO (XIX CICLO)
Votazione	SUPERATO
Titoli di Studio Universitari	3
• Date (da – a)	DAL 2006 AL 2008 CONSEGUITO IN DATA 21-05-2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA – SSIS CALABRIA
• Qualifica conseguita	SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO – ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CLASSI DI CONCORSO A051-A050 E A043 (ORA A-11,A-12 E A-22) MATERIE LETTERARIE E LATINO NEI LICEI, MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA, ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRMO GRADO

Votazione	80/80
Titoli di Studio Universitari	4
• Date (da – a)	Dal 2008 al 2009, data di conseguimento 31-03-2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA – SSIS CALABRIA
• Qualifica conseguita	SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO – ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO RIVOLTO AGLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI PER L'AREA AD02
Votazione	30/30
Titoli di Studio Universitari	5
• Date (da – a)	DAL 2008 AL 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
• Qualifica conseguita	MASTER DI II LIVELLO IL DOCENTE COME MODELLO DI EQUILIBRIO FORMATIVO (1500 ore – 60 CFU)
Votazione	100/100
Titoli di Studio Universitari	6
• Date (da – a)	DAL 2009 AL 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
• Qualifica conseguita	MASTER DI II LIVELLO IL DOCENTE PROMOTORE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA (1500 ore – 60 CFU)
Votazione	100/100
Titoli di Studio Universitari	7
• Date (da – a)	DAL 2011 AL 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
• Qualifica conseguita	MASTER DI II LIVELLO L'AUTONOMIA SCOLASTICA TRA AUTONOMIA E PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI (1500 ore – 60 CFU)
Votazione	100/100
Titoli di Studio Universitari	8
• Date (da – a)	DAL 2014 AL 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE IN METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE DI GESTIONE DELL'INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO NELL'AMBITO DIDATTICO: INDIRIZZO AREA DISCIPLINARE UMANISTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA (3000 ore per 120 CFU)
Votazione	100/100

Titoli di Studio Universitari	9
• Date (da – a)	DAL 2016 AL 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
• Qualifica conseguita	MASTER L2 DI I LIVELLO IN DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI (1500 ore per 60 CFU)
Votazione	100/100
Titoli di Studio Universitari	10
• Date (da – a)	DAL 2020 AL 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
• Qualifica conseguita	MASTER DI II LIVELLO IN LE NUOVE COMPETENZE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: PROCESSI ORGANIZZATIVI E PROGETTAZIONE (1500 ore per 60 CFU)
Votazione	110/110
Titoli di Studio Universitari	11
• Date (da – a)	DAL 2021 AL 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE IN METODOLOGIE DIDATTICHE SULLA DISABILITA' PER ALUNNI CON HANDICAP SOCIALE E DI APPRENDIMENTO (3000 ore per 120 CFU)
Votazione	108/110
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	1
• Date (da – a)	DAL 2011 AL 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DELLA CALABRIA – UNIVERSITE' II DE LYON
• Qualifica conseguita	ASSEGNO DI RICERCA EROGATO SOTTO FORMA DI BORSA DI POST-DOTTORATO DALL'UNIVERSITA' DELLA CALABRIA
Votazione	SUPERATO
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	2
• Date (da – a)	LUGLIO-AGOSTO 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	POLITECNICO DI LUCCA
• Qualifica conseguita	CORSO DI FORMAZIONE E-CBL LA DIDATTICA INNOVATIVA INCONTRA IL TERRITORIO (COLLABORATIVE MAPPING LAB LUCCA) – 50 ORE
Votazione	SUPERATO

Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	3
• Date (da – a)	APRILE-LUGLIO 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS CALABRIA CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA
• Qualifica conseguita	CORSO DI FORMAZIONE SU DISTURBI E DIFFICOLTA' DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE A SCUOLA: CONOSCERE PER COMPRENDERE E AGIRE (30 ORE)
Votazione	SUPERATO
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	4
• Date (da – a)	MAGGIO-LUGLIO 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CTS CALABRIA CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA
• Qualifica conseguita	PERCORSO FORMATIVO SU BULLISMO E CYBERBULLISMO: IL FENOMENO, ASPETTI PSICOLOGICI E NORMATIVI, INDICATORI DI RISCHIO, FATTORI PROTETTIVI, STRATEGIE DI INTERVENTO (50 ORE)
Votazione	SUPERATO
Titoli di Studio e attività di aggiornamento post-universitari	5
• Date (da – a)	OTTOBRE 2016-GENNAIO 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INDIRE
• Qualifica conseguita	EDMONDO – LABORATORIO SPERIMENTALE DI STORIA MEDIEVALE PER DOCENTI (25 ORE)
Votazione	SUPERATO

**ESPERIENZA DIDATTICA
PRECEDENTE**

DALL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015	DOCENTE DI RUOLO – TITOLARE PER LA CLASSE DI CONCORSO A022 ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO IN SEGUITO A SUPERAMENTO DI CONCORSO PUBBLICO (DDG 82/2012)
DALL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018 ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022	DOCENTE UTILIZZATO SUL SOSTEGNO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRMO GRADO (5 ANNI DI SERVIZIO PRESTATI SUL SOSTEGNO)
A.A. 2019/2020	DOCENTE PER IL LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'AREA ANTROPOLOGICA – LABORATORIO 4 – SCUOLA PRIMARIA PRESSO IL TFA IV CICLO DELL'UNIVERSITA' DELLA CALABRIA (20 ORE DI LABORATORIO) SSD M-PED/03
A.A. 2021/2022	DOCENTE PER IL LABORATORIO DI DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI E DELL'AREA ANTROPOLOGICA – LABORATORIO 4 – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PRESSO IL TFA VI CICLO DELL'UNIVERSITA' DEL SALENTO (80 ORE DI LABORATORIO) SSD M-PED/03

A.A. 2021/2022	DOCENTE PER IL LABORATORIO TIC – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO PRESSO IL TFA VI CICLO DELL’UNIVERSITA’ DEL SALENTO (75 ORE DI LABORATORIO)
A.S. 2019/2020	ESPERTO FORMATORE PER L’UNITA’ FORMATIVA N. 19 “INCLUSIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE” RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE DEL MIUR PER L’A.S. 2018/2019 PER L’AMBITO CALABRIA 4 – SCUOLA CAPOFILA IPSEOA DI PAOLA
A.S. 2018/2019	ESPERTO FORMATORE PER L’UNITA’ FORMATIVA N. 9 “DIDATTICA PER COMPETENZE E ASSI DISCIPLINARI: DISCIPLINE DELL’ASSE STORICO-SOCIALE” RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DELLA FORMAZIONE DEL MIUR PER L’A.S. 2017/2018 PER L’AMBITO CALABRIA 4 – SCUOLA CAPOFILA IPSEOA DI PAOLA
A.S. 2018/2019	TUTOR NELL’AMBITO DIDATTICA PER COMPETENZE PNF II ANNUALITA’ AMBITO CALABRIA 6 – SCUOLA CAPOFILA IIS FERMI DI CASTROVILLARI
A.S. 2016/2017	TUTOR FACILITATORE PER IL CORSO DI FORMAZIONE DEL PNF PER “PROGETTARE, SVILUPPARE E VALUTARE PER COMPETENZE CON LE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE: FLIPPED CLASSROOM ED EAS” AZIONE 4.2 DEL PNF – AMBITO CALABRIA 5 ITC PALMA DI CORIGLIANO CALABRO
A.S. 2016/2017	TUTOR FACILITATORE PER IL CORSO DI FORMAZIONE DEL PNF PER “IL CURRICOLO DELLE COMPETENZE: PROGETTARE E MONITORARE I PERCORSI DI APPRENDIMENTO” AZIONE 4.2 DEL PNF – AMBITO 1 CALABRIA IC DON MILANI DE MATERA DI COSENZA
A.A. 2009/2010	DOCENTE PER IL LABORATORIO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA MOD. A PRESSO IL CORSO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA DELL’UNIVERSITA’ DELLA CALABRIA
DALL’A.A. 2004/2005 ALL’A.A. 2007/2008	CULTORE DELLA MATERIA PER LE DISCIPLINE DI LETTERATURA CRISTIANA ANTICA E LETTERATURA LATINA MEDIEVALE – AIUTO E COLLABORAZIONE NELLA DIDATTICA PER LE DUE CATTEDRE PRESSO L’UNIVERSITA’ DELLA CALABRIA
DALL’A.A. 2011/2012 ALL’A.A. 2018/2019	CULTORE DELLA MATERIA PER LE DISCIPLINE DI STORIA MEDIEVALE E DIDATTICA DELLA STORIA – AIUTO E COLLABORAZIONE NELLA DIDATTICA PER LE DUE CATTEDRE
A.A. 2017/2018	TUTOR LINGUISTICO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DELL’UNIVERSITA’ DELLA CALABRIA: SUPPORTO ALLE ATTIVITA’ DIDATTICHE IN LINGUA ITALIANA IN QUALITA’ DI TUTOR LINGUISTICO NELL’AMBITO DELL’OFFERTA LINGUISTICA DI ATENEIO DELL’UNIVERSITA’ DELLA CALABRIA – SVOLGIMENTO DI ATTIVITA’ DIDATTICHE DI SUPPORTO LINGUISTICO RIVOLTE AGLI STUDENTI NON ITALOFONI DELL’ATENEIO
TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI	
	Dottorato di ricerca in Tradizioni e istituzioni religiose di ambiente circum-mediterraneo conseguito presso l’Università degli Studi di Messina SSD M-STO/06
	Assegno di ricerca triennale dal 2011 al 2014 svolto tra l’Università della Calabria e l’Université II de Lyon (France) nell’ambito di un progetto di ricerca dal titolo “Una ricerca tra archeologia e agiografia: i Bronzi di Riace e il culto dei Santi Cosma e Damiano” SSD M-STO/06

PUBBLICAZIONI:

BIDOTTI M (2020). *P. Giuseppe Valentini S.J. e la tradizione agiografica in Albania*, in *Giuseppe Valentini (S.J.) (1900-1979). Storico, bizantinista e albanologo. Studi e ricerche nel Quarantennale della sua scomparsa*, a cura di A. Vaccaro e G. Strano, Argo, Lecce 2020, pp. 239-285.

BIDOTTI M (2017). *For a history of drought phenomena in Calabria between the Middle Ages and the Modern Age: the contribution of ecclesiastical and hagiographical sources*, in Carmen de Jong (ed.), *Adaptation and resilience to droughts: historical perspectives in Europe and beyond. University of Strasbourg (France) - June 1-2, 2017 - Book of Abstracts*, p. 9, Strabourg (FR), University of Strabourg, 2017.

BIDOTTI M (2017). *Il culto in Calabria di Gregorio il Taumaturgo tra religiosità colta e devozione popolare: i casi di Borgia e Laureana di Borrello*, in CHRISTIANITAS, VOL. 8 (2016), pp. 35-69, ISSN: 2281-7093

BIDOTTI M (2017). *The Cult of the Dragon-slaying Saints in Calabria*, in Aneilya Barnes and Mariarosaria Salerno (edd.), *Symbols and Models in the Mediterranean: Perceiving through Cultures*, pp. 229-241, NEWCASTLE UPON TYNE (UK), Cambridge Scholars Publishing, 2017, ISBN: 978-1-4438-9144-8;

BIDOTTI M (2015). *Note di lettura ad Attilio Vaccaro, "Studi storici su Giorgio Castriota Scanderbeg. Eroe cristiano albanese nella guerra antiturca"*, in MEDIOEVO ADRIATICO, vol. 5 (2014), pp. 211-223, ISSN: 2037-6014;

BIDOTTI M (2014). *Note di lettura al saggio di Jacalyn Duffin, "Medical Saints. Cosmas and Damian in a Postmodern World"*, in CHRISTIANITAS, vol. 3 (2014), pp. 349-360, ISSN: 2281-7093;

BIDOTTI M (2013). *Gli zingari di Calabria e il culto dei santi Cosma e Damiano a Riace*, in RIVISTA DI STORIA E CULTURA DEL MEDITERRANEO, vol. 2 (2013), pp. 5-41, ISSN: 2281-1494;

BIDOTTI M (2013). *Il bagno-castigo dei santi Cosma e Damiano a Riace e il rito del territorio a Monasterace. Due culti rurali della magnogreca Kaulonia?*, in RES ANTIQUAE, vol. 10 (2013), pp. 15-32, ISSN: 1781-1317;

BIDOTTI M (2013). *Il culto di Atanasio d'Alessandria dalle origini e la sua venerazione nelle comunità italo-albanesi di Calabria*, in *Storia, religione e società tra Oriente e Occidente (secoli IX-XIX). Raccolta di saggi con studio introduttivo di Attilio Vaccaro*, pp. 29-55, LECCE, Argo, 2013, ISBN: 978-88-8234-183-1;

BIDOTTI M (2013). *Il rito del territorio a Monasterace. Un'antica sopravvivenza pagana nel cuore dell'antica Kaulonia*, in CHRISTIANITAS, vol. 2 (2013), pp. 9-30, ISSN: 2281-7093;

BIDOTTI M (2012). *Un intricato affaire. La translatio delle reliquie di Atanasio da Alessandria a Costantinopoli e Venezia*, in MEDIOEVO ADRIATICO, vol. 4 (2012), pp. 11-36, ISSN: 2037-6014

BIDOTTI M (2011). *Tra peer tutoring, gioco e media education. Un percorso di lingua italiana in un contesto multietnico*, in FRANCESCO ALDO COSTABILE. (a cura di), DIDATTICA E DIDATTICHE DISCIPLINARI. QUADERNI PER LA NUOVA SECONDARIA, 11. DIDATTICA E DIDATTICHE DISCIPLINARI, pp. 159-173, COSENZA, Luigi Pellegrini Editore, 2011, ISBN: 978-88-8101-824-6, ISSN: 2038-7806;

BIDOTTI M (2011). *Un santo tra Oriente e Occidente. Atanasio e gli Albanesi di Calabria*, in MEDIOEVO ADRIATICO, vol. 3 (2010), pp. 29-59, ISSN: 2037-6014;

BIDOTTI M (2008). *Recensione della miscellanea di studi "Il giusto che fiorisce come palma. Gregorio il Taumaturgo fra storia e agiografia. Atti del Convegno di Staletti(CZ)", 9-10 novembre 2002*, a cura di Benedetto Clausi e Vincenza Milazzo, ROMA, AUGUSTINIANUM, 2008, in AUGUSTINIANUM, vol. 48 (2008), pp. 196-203, ISSN: 0004-8011;

BIDOTTI M (2005). *Euplo e Lucia 304-2004. Agiografia e tradizioni cultuali in Sicilia. Cronaca del Convegno*, in SANCTORUM, vol. 2 (2005), pp. 202-203, ISSN: 1824-2367;

BIDOTTI M (2005). *Note di lettura all'edizione critica dell'opera agiografica di Pietro Suddiacono Napoletano*, in FILOLOGIA ANTICA E MODERNA, vol. 28 (2005), pp. 5-16, ISSN: 1123-4059;

BIDOTTI M (2004). *Il giusto che fiorisce come palma: la biografia, gli scritti, il culto di Gregorio Taumaturgo. Staletti, 9-10 novembre 2002. Cronaca del Convegno*, in STUDI E MATERIALI DI STORIA DELLE RELIGIONI, vol. 70 (2004), pp. 189-196, ISSN: 0393-8417.

MADRELINGUA	ITALIANO
-------------	----------

ALTRE LINGUE

	FRANCESE
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	eccellente
• Capacità di espressione orale	eccellente
	INGLESE
• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	eccellente
• Capacità di espressione orale	eccellente

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI	<p>a) CONSULENTE EDITORIALE PRESSO LA EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY DI BRUXELLES – Lavoro di Consulenza editoriale e di collaborazione scientifica relative alle revisione, selezione e proposta di pubblicazione di lesson plan realizzati da docenti di scuola di paesi UE ed extra UE nell’ambito del progetto di formazione internazionale Games in school 2019 (GIS 2019) promosso dall’European Schoolnet Academy di Bruxelles;</p> <p>b) Incarico per l’a.s. 2016/2017 per lo svolgimento del Progetto Nazionale “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: potenziamento dell’inclusione scolastica anche con particolare riferimento all’inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità” con sede di servizio presso l’AT di Crotone (Progetti nazionali ai sensi della L. 107/2015 art. 1, comma 65)</p>
---	---