

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

<b>NOME E COGNOME</b>	<b>ROSARIO SCARFONE</b>
-----------------------	-------------------------

<b>DATA</b>	██████████
-------------	------------

**TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI**

<b>LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<b>LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE MOTORIE. 4/11/2003 110 E LODE UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA DI CATANZARO.</b>

**TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI** (Inserire solo titoli conseguiti negli ultimi 5 anni: lauree aggiuntive, specializzazioni, master, CORSI perfezionamenti, dottorati, esperienze professionali pertinenti effettuate all'estero, certificazioni linguistiche, assegni di ricerca corsi di formazione alla didattica.

<b>DOTTORATO data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<b>DOTTORATO DI RICERCA IN SCENZE DELLO SPORT E DELLA SALUTE (XXIII CICLO) 18/04/2011 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"</b>
<b>MASTER DI II LIVELLO: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<b>MASTER DI 2° LIVELLO "LE NUOVE COMPETENZE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO: PROCESSI ORGANIZZATIVI E PROGETTAZIONE", (DURATA ANNUALE, 1500 ORE COMPLESSIVE, 60 CFU).  8 APRILE 2020.  UNIVERSITÀ PER STRANIERI "DANTE ALIGHIERI" DI REGGIO CALABRIA.</b>
<b>SPECIALIZZAZIONE: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<b>CERTIFICAZIONE LINGLUA INGLESE LIVELLO C2, ESOL INTERNATIONAL CEFR C2, LEARNING RESOURCE NETWORK, 17 MARZO 2022.  CORSO DI PERFEZIONAMENTO: DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO CON LA METODOLOGIA CLIL (DURATA ANNUALE, 1500 ORE COMPLESSIVE, 60 CFU). 12 MAGGIO 2022, UNIVERSITA' TELEMATICA E-CAMPUS.</b>

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

--	--

**TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI** (indicare solo gli ultimi 5 anni) (Precisare titolo, rivista, anno, ruolo dell'autore)

<b>Pubblicazioni su riviste internazionali</b>	<p>R Scarfone, A Ammendolia (2016). Match analysis of an elite beach soccer team. <i>The Journal of sports medicine and physical fitness</i>, vol 57, p 953-959.</p> <p>A Ammendolia, D Marchese, R Scarfone, T Iona (2016). Endogenous thermotherapy and vibration in chronic neck pain: a controlled randomized study. <i>EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE</i>, vol. 52.</p> <p>Scarfone Rosario, Tessitore Antonio, Minganti Carlo, Capranica Laura &amp; Ammendolia Antonio (2015). Match analysis heart-rate and CMJ of beach soccer players during amateur competition. <i>International Journal of Match Analysis in Sport</i>, vol. 1, p 241-253.</p> <p>A Ammendolia, T Iona, R Scarfone (2014). Acute tendinopathies in sport: therapy with Aloe gel topical use vs laser therapy. <i>SPORT SCIENCES FOR HEALTH</i></p> <p>A Ammendolia, T Iona, R Scarfone (2014). Dietary behaviour of professional volleyball players. <i>SPORT SCIENCES FOR HEALTH</i>, vol 10.</p> <p>C Nisticò, Mc Papaiani, R Scarfone, A Ferragina, S Chiodo, A Ammendolia (2011). The Thirty-Second Walk Test in obese and non obese physically active children. <i>JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS</i>, vol. 51.</p> <p>R Scarfone, A Ammendolia, A Ferragina, C Nisticò, A Tessitore, F Tornello (2011). 50 mt. shuttle test on in rigid surface versus sand in young soccer players. <i>JOURNAL OF SPORTS MEDICINE AND PHYSICAL FITNESS</i>, vol. 51.</p> <p>Rosario Scarfone, Carlo Minganti, Antonio Ammendolia, Laura Capranica &amp; Antonio Tessitore (2015) MATCH ANALYSIS AND HEART RATE OF BEACH SOCCER PLAYERS DURING AMATEUR COMPETITION. <i>Graduate Journal of Sport, Exercise &amp; Physical Education Research</i>, vol. 3, p.1-12.</p>
<b>Pubblicazioni su riviste nazionali</b>	<p>Rosario SCARFONE, Teresa IONA, Emilio CORONA, Antonio CRISTOFARO, Cristiano NISTICÒ, Antonio AMMENDOLIA (2019). Technical and tactical profile of Italian Elite beach soccer team. <i>Gazzetta Medica Italiana-Archivio per le Scienze Mediche</i>, vol. 178, p.424-428.</p> <p>Teresa IONA, Rosario SCARFONE, Arrigo PALUMBO, Maurizio IOCCO, Antonio AMMENDOLIA (2019). <i>Is cardio-fitness multi-planar exercise really useful to train? Gazzetta Medica Italiana-Archivio per le Scienze Mediche</i>, vol. 178, p. 256-262.</p> <p>Iona T, Scarfone R, Ammendolia A, SEGURA GARCIA C (2018). Motivation in non-sedentary subjects over fifty age: State of physical and mental health. <i>MEDICINA DELLO SPORT</i>, vol. 71, p. 617-626, ISSN: 0025-7826, doi: 10.23736/S0025-7826.18.03308-2</p>

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

	<p>Antonio AMMENDOLIA, Teresa IONA, Rosario SCARFONE (2016). Therapy and recurrence prevention of the ankle sprain in elite soccer players. <i>Gazzetta Medica Italiana Archivio per le Scienze Mediche</i>, vol. 175, p. 23-26.</p> <p>T Iona, R Scarfone, A Ammendolia (2014). Livelli di motricità nei bambini della scuola primaria in diversi ambiti territoriali. <i>Nuova atletica</i>, vol. 249.</p> <p>R Scarfone, A Ferragina, C Nisticò, A Ammendolia (2012). Test dei 50 metri a navetta eseguito da giovani calciatori su superficie rigida e sulla sabbia. <i>Nuova Atletica</i>.</p> <p>C Nisticò, A Ferragina, S Chiodo, T Iona, Mc Papaiani, R Scarfone, A Ammendolia (2010). BMI e sprint performance in bambini di 7-12 anni obesi e non obesi. <i>Nuova Atletica</i>.</p>
<p><b>Abstracts di congressi internazionali</b></p>	<p>R Scarfone, A Tessitore, C Minganti, A Ferragina (2009). Match demands of beach soccer: a case study. <i>Book of abstracts of 14th Annual Congress of the European College of Sport Science</i>, vol. 54, p. 24-29.</p> <p>Scarfone, A Tessitore, C Minganti, A Ferragana...(2010). Match demands of beach soccer between amateur and professional competition. - <i>Book of Abstracts of International Conference of Sport Science</i>, p. 8-10.</p> <p>Antonio Ammendolia, Andrea Ferragina, P Piraino, R Scarfone (2010). The role of the dynamic stretching in shoulder overuse syndrome in elite volleyball players. <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise, 26th International Jerusalem Symposium on Sports Medicine</i>.</p> <p>NISTICÒ, C., AMMENDOLIA, A., IONA, T., PAPAIIANNI, M.C., SCARFONE, R. (2009). IS 1 MET REALLY 1 MET? <i>Book of abstracts of 14th Annual Congress of the European College of Sport Science</i>, vol. 54.</p> <p>Iona, T., Ammendolia, A., Scarfone, R., Ferragina, A., Chiodo, S., Papaiani, M.C., Segura García, C. (2008). Orthorexia nervosa in sport: an eating disorder or an obsessive-compulsive disorder? <i>Book of Abstracts 13th Annual Congress of the ECSS</i>.</p> <p>NISTICÒ, C., AMMENDOLIA, A., IONA, T., PAPAIIANNI, M.C., SCARFONE, R. (2009). IS 1 MET REALLY 1 MET? <i>Book of abstracts of 14th Annual Congress of the European College of Sport Science</i>, vol. 54.</p> <p>Iona, T., Ammendolia, A., Scarfone, R., Ferragina, A., Chiodo, S., Papaiani, M.C., Segura García, C. (2008). Orthorexia nervosa in sport: an eating disorder or an obsessive-compulsive disorder? <i>Book of Abstracts 13th Annual Congress of the ECSS</i>.</p>
<p><b>Astracts di congressi nazionali</b></p>	

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE** (indicare solo gli ultimi 5 anni)

<b>INCARICHI UNIVERSITARI</b> (denominazione attività, corso di studio, SSD, CFU, Ateneo, anno)	<b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 8, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2015-2016.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 8, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2016-2017.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 8, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2017-2018.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 8, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2018-2019.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 12, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2019-2020.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 12, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2020-2021.</u></b> <b>INSEGNAMENTO, TUTOR COORDINATORE, TIROCINIO INDIRETTO, CORSO DI SPECIALIZZAZIONE TFA PER IL SOSTEGNO, M-PED/03, CFU 2, U. MAGNA GRAECIA CZ, <u>2020-2021</u></b> <b>INSEGNAMENTO, MET. E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE - C.I. DI GIOCHI SPORTIVI, M-EDF/02, CFU 6, UNIV. STUDI MAGNA GRAECIA CZ, <u>2021-2022.</u></b>
--	--

**EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI** (negli ultimi 5 anni)

CETIFICAZIONE LINGUA ESOL INTERNATIONAL CEFR C2 (ENGLISH), 17/03/2022.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO: DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO CON LA METODOLOGIA CLIL, UNIVERSITÀ TELEMATICA E-CAMPUS, 12/05/2022