

**FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE**

**NON INSERIRE LA  
FOTOGRAFIA**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e Cognome

Concettina Naccarato

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

- Date (da – a) (per i soli titoli di studio pertinenti rispetto all’incarico affidato)
  - 2021-2022  
Università della Calabria, Master di II Livello 60 CFU in “Il docente e il dirigente scolastico o formazione, qualifica conseguita progettisti dell’equilibrio formativo tra governance e didattica” (The Teacher and Headmaster Designers of the Educational Equilibrium between Governance and Didactics)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione e qualifica conseguita
  - 2013-2014 Corso di perfezionamento annuale (1500 ore, 60 CFU) “Teoria e metodo dell’apprendimento cooperativo – Indirizzo Insegnamenti della Scuola Primaria, conseguito presso l’Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
  - 2012-2013 Corso di perfezionamento annuale (1500 ore, 60 CFU) Teoria e metodo dell’uso delle tecnologie multimediali nella didattica – Indirizzo insegnamenti della Scuola Primaria, presso l’Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
  - 2011-2012 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione, qualifica conseguita  
Corso di perfezionamento annuale (1500 ore, 60 CFU) Metodologie narrative per la didattica – Indirizzo insegnamenti della Scuola Primaria, conseguito presso l’Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
  - 2007-2008 Corso di Perfezionamento Philosophy for Children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti formativi, conseguito in data 23/10/2008 presso l’Università degli Studi di Padova ed accreditato dal CIREF (Centro Interdisciplinare di Ricerca Educativa sul Pensiero) di Rovigo con il conferimento del titolo internazionale di Teacher in Philosophy for Children riconosciuto dal Montclair State University e dall’ICPIC (International Council of Philosophical Inquiry with children)
  - 2006-2010 Laurea in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola Primaria, conseguita in data 25/06/2009 presso l’Università degli Studi di Padova con la votazione di 106/110
  - Corso di Specializzazione per il sostegno didattico ad alunni con disabilità, indirizzo Scuola Primaria, conseguito in data 23/02/2010 presso l’Università degli Studi di Padova
  - 2000-2005  
Laurea in Filosofia conseguita in data 24/02/2005 presso l’Università degli Studi di Padova con la votazione di 110/110 e la lode

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2009-in corso

Insegnante di scuola primaria presso istituzioni scolastiche statali

2019-in corso

Università della Calabria Università e Ricerca Tutor coordinatore corso di laurea Scienze della Formazione Primaria

2022-in corso

Università Mediterranea di Reggio Calabria  
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)  
Docente di insegnamenti

2022-in corso

Università Magna Graecia di Catanzaro  
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)  
Docente di insegnamenti

2020-2022

Università Mediterranea di Messina  
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)  
Docente di insegnamenti e di laboratori

2020-2022

Università di Catania  
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)  
Docente di insegnamenti e di laboratori

2020-in corso

Università Roma Tre  
Tutor Coordinatore corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

2020-2021

Università Magna Graecia di Catanzaro  
Tutor Coordinatore corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

2020-2021 Università di Torino

Docente dell'insegnamento di "Pedagogia dell'inclusione" Scuole Secondarie, interno al percorso per il conseguimento dei 24 CFU -- 18 ore

2020-2021

Università di Parma  
Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

Docente di laboratori

2020-2021

Università della Basilicata

Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

Docente di laboratori

2020-2021

Università della Calabria

Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

Docente di laboratori

2020-2021

Università di Palermo

Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

Docente di laboratori

2013-in corso

Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (D.M. 30/09/2011)

Docente di laboratori

#### **MADRELINGUA**

Italiana

#### **ALTRE LINGUE**

[ **Indicare la lingua** ] (solo se pertinente rispetto all'incarico affidato)

Inglese B2

#### **ALTRO**

(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,  
SEMINARI, PUBBLICAZIONI,  
COLLABORAZIONI A RIVISTE, ETC.  
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE  
CHE IL COMPILANTE RITIENE DI  
DOVER PUBBLICARE)

(solo se pertinente rispetto all'incarico affidato)

(2016). Riflessioni su una nuova prospettiva: la cattedra mista. Italian Journal of special education for inclusion, anno III, no. 2, pp. 23-32. ISSN 2282- 5061 (in press), ISSN 2282-6041 (on line). Per consultazione:

<https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/1661/1604>

PUBBLICAZIONI (Edizioni Simone)

- Naccarato C., - TFA Sostegno – La prova scritta (autrice di numerosi quesiti delle diverse parti del volume (2022, ISBN 978-88-914- 3187-5)

- Naccarato C., - La prova orale per l'insegnante di sostegno (autrice di alcuni capitoli della seconda parte (2022, ISBN 978-88-914- 3246-9)

- Naccarato C., - Concorso Infanzia e Primaria – La prova scritta (autrice di alcuni quesiti della parte seconda e della parte quarta (2019, ISBN 978-88-914- 2080-0)

- Curatela (a cura di Naccarato C.): Concorso sostegno Infanzia e Primaria. La prova scritta (e autrice di quesiti della parte seconda, della parte quarta e dei quesiti della parte quinta, 2019 ISBN 978-88-914- 2258-3)

- Naccarato C., Concorso a cattedra. Manuale per la seconda prova scritta (autrice del cap. 8, parte seconda sezione seconda, del cap. 9, parte seconda sezione terza, del capp. 7-8 parte quarta, 2019. ISBN

978-88-914-2120-3)

- Naccarato C., La prova orale del concorso per insegnante di sostegno Infanzia e Primaria (autrice delle attività 1,2,3 e 4 della parte seconda, 2019 ISBN978-66-914-1905-7)
- Naccarato C., TFA Insegnante di sostegno nella Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado (autrice del cap. 5, parte quarta sezione seconda, 2019 ISBN 978-88-914-1955-2)
- Naccarato C., TFA Insegnante di sostegno Infanzia e Primaria (autrice del cap. 5, parte quarta, sezione seconda, 2019, ISBN 978-88-914-1954-5)
- Naccarato C., Concorso insegnante di sostegno infanzia e primaria (autrice del cap. 9 parte terza (2018. ISBN978-88-914-1895-1)
- Naccarato C., Insegnante di sostegno nella scuola di ogni ordine e grado (Manuale per l'ammissione ai corsi di specializzazione), cap. II, paragrafi 5-6, cap. IV paragrafo 3, cap. V sez. III, proposte operative sez. V (2016, ISBN 978- 88-914-0909-6)
- Curatela (a cura di Naccarato C.): Insegnante di sostegno per Infanzia e Primaria per il concorso a cattedra 2016 (e autrice di dei paragrafi 5 e 6 cap. 2, paragrafo 3 del cap. 4, capitolo 5 – Sezione 3 parte I; proposte operative della Sezione V; Test 2 Sezione I – parte III – e sezione III – parte III. 2016, ISBN 978- 88-914-0903-4)
- Naccarato C., Insegnante di sostegno nella Scuola Secondaria per il concorso a cattedra 2016 (autrice dei paragrafi 5 e 6 del Capitolo 2, del paragrafo 3 del Capitolo 4 e il Capitolo 5 della Sezione III – Parte I –, delle proposte operative della Sezione V, del Test 2 della Sezione I – Parte III – e della Sezione III – Parte III –, ISBN 978-88-914-0943-0)
- Naccarato C., Saper educare. II modulo A: “I luoghi dell’educazione: scuola, famiglia, spazi interculturali” (2009, ISBN 978-88-244-6510-6)
- Naccarato C., Manuale concorso per 80 educatori, capitolo 11: “Pedagogia interculturale” (2007, ISBN 978-88-244-7162-6)

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell’informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all’indirizzo <http://host.uniroma3.it/uffici/urp/page.php?page=Privacy>.

Luogo e data  
Roma, 07/12/2022

Firmato  
Concettina Naccarato

[il documento firmato deve essere conservato agli atti dell’Amministrazione. Ai fini di pubblicazione per la trasparenza si può inserire la dicitura sotto riportata:

“Firmato da nome e cognome – copia originale firmata conservata agli atti”]