

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

NOME E COGNOME **Mara Fabris**

DATA [REDACTED]

TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI

LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento	Laurea V.O. in Scienze della Formazione Primaria conseguito il 22/01/2013 voto 110/110 presso UNICAL Università della Calabria
	Laurea V.O. in Economia Aziendale conseguita il 22/07/2006 voto 109/110 presso UNICAL Università della Calabria
	ATTIVITA' DIDATTICHE AGGIUNTIVE ATTINENTI L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (D.M. 26/05/1998 ART.3 COMMA 6), VOTAZIONE 30/30 presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA

TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI

MASTER Universitario I Livello	“Il disturbo dello spettro autistico: teoria e metodi d'insegnamento basati sulla scienza del comportamento” Università di Modena e Reggio Emilia. Direttore del Master: Carlo Hanau, 60 CFU
MASTER Universitario I Livello	“Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento” UNICUSANO – ROMA, 60 CFU-2017
MASTER Universitario di II Livello	“Docente nella Scuola del XXI secolo” Università della Calabria, 60 CFU
MASTER Universitario di II Livello	“Dirigenti nelle istituzioni scolastiche” UNICUSANO – ROMA, 60 CFU

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

MASTER Universitario di II Livello	“TRASPORTI e LOGISTICA: SISTEMI, RETI E INFOMOBILITA” POLITECNICO di TORINO 60 CFU
Corso Alta Formazione	“QUALIFICAZIONE DEI SERVIZI PUBBLICI A SUPPORTO DEI CITTADINI DI PAESI TERZI (CAPACITY BUILDING)” 300 ore di attività formativa e Università della Calabria 12 CFU

TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI

--	--

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

Tutor Mentor	Incarico per l'attività di Mentor, nell'ambito delle attività previste dal Decreto Ministeriale n. 752 del 30 giugno 2021 – Azione Specifica “Attivazione o potenziamento delle attività svolte in presenza di orientamento e tutorato per gli studenti”, per le esigenze dei Dipartimento di Matematica e Informatica-Unical -Università della Calabria a.a. 2022/2023
Tutor coordinatore S.F.P.	Tutor coordinatore nell'ambito del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso Unical - Università della Calabria a.a. 2022/2023
Professore a contratto a tempo determinato	Professore a contratto a tempo determinato del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” – (infanzia) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni) e per i Corsi di TFA-Sostegno A.A. 2020/2021 VI Ciclo - Unict - Università di Catania
Tutor coordinatore di Area Primaria	Tutor coordinatore di Area Primaria per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico VI Ciclo - Unibas - Università della Basilicata
Professore a contratto a tempo determinato	Incarico di insegnamento nelle Nuove Tecnologie per l'Apprendimento (T.I.C.) Area Primaria per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico VI Ciclo - Unibas - Università della Basilicata
Tutor coordinatore	Tutor coordinatore B-C-D-E, nell'ambito dei Percorsi di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno nella Scuola Secondaria di I Grado a. a. 20202/2021 (Ciclo VI) Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro - UniCZ

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Professore a contratto a tempo determinato	Professore a contratto a tempo determinato del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” – (infanzia) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni) e per i Corsi di TFA-Sostegno con inizio 07 marzo 2021 e termine 30 luglio 2021- Unical - Università della Calabria
Tutor coordinatore di Ateneo	Tutor coordinatore di Ateneo per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico (A.A. 2019/2020 V Ciclo) - Unical - Università della Calabria
Tutor Tirocinio indiretto TIR.01 Infanzia	Tutor Tirocinio indiretto TIR.01 Infanzia per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico A.A. 2020/2021- Unirc - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Professore a contratto a tempo determinato	Professore a contratto a tempo determinato del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” – (infanzia) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni) e per i Corsi di TFA-Sostegno A.A. 2020/2021- Unirc - Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Conduzione gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio	Conduzione gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell’ambito di offerte formative (Pei in chiave ICF e Redazione PDP) della durata di 10 ore Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 202 1/2022

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI (negli ultimi 5 anni)

<ul style="list-style-type: none"> Tutor docente neoassunta e con passaggio di ruolo nell’anno scolastico 2021-22 Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> Docente Incontro formativo: La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità - Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2020/2021
<ul style="list-style-type: none"> Tutor negli interventi per l'inclusione: Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione (Rif.: MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019; USR Cal.: Nota n. 6169 dell’11-mag-2020
<ul style="list-style-type: none"> Quarta nella GRADUATORIA DI MERITO ADEE Concorso SOSTEGNO Scuola Primaria D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA Quarantaseiesima nella GRADUATORIA DI MERITO EEEE Concorso Scuola Primaria EEEE D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
<ul style="list-style-type: none"> Incarico di REFERENTE ALL'INCLUSIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) – A.S. 2017 – 2018 A TUTT’OGGI;
<ul style="list-style-type: none"> Membro Comitato di Valutazione Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2022/2023

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **Membro Team digitale Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi a. s. 2022/2023**

- **Componente Gruppo di lavoro e di studio d'istituto per l'integrazione scolastica (GLHI) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021; A.S. 2022 2023 Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi**
- **Componente Gruppo di lavoro operativo per l'integrazione A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021 A.S. 2022 2023 Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi**
- **Membro PNRR Scuola 4.0 New Generation Classrooms Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi a. s. 2022/2023**

- **Incarico di REFERENTE CTS Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria - Struttura CTS di Cosenza PER IL CIRCOLO DIDATTICO LUZZI - A.s. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI;**

- **Incarico di aggiornamento PTOF - area Inclusione Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI (CS): Inclusione e obiettivi di miglioramento alunni con BES**
- **Incarico di REFERENTE DSA CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (cs) - A.s. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI**

- **Incarico di REFERENTE PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF E MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (cs) –) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021**

- **Incarico I.N.V.A.L.S.I.:** responsabile inserimento dati - Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI
- **MEMBRO Nucleo Interno di Valutazione - N.I.V - CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (cs) - A.s. A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021.** Promozione e realizzazione delle attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione, secondo quanto indicato nella normativa di riferimento

Realizzazione tecnica e Coordinamento formativo per la formazione docenti: *Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali: percorsi didattici inclusivi*, percorso formativo attivato e promosso dal Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi e dall'Istituto Omnicomprensivo "L. G. Coppa" "E. Iuso" Luzzi;– relatrice prof.ssa Luciana Ventriglia

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Coordinamento/sviluppo/realizzazione di progetti:

- Redattrice del PROGETTO RELATIVO ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI DECRETO DIPARTIMENTALE MI-AOODPIT/743 DELL' 1 GIUGNO 2021 per conto Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi: esito progetto assegnazione di risorse a. s. 2021/202
- ART ATTIVAMENTE: Il progetto promuove l'inclusività delle alunne e degli alunni (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021
- AUTISMO: progetto per sensibilizzare gli alunni sul disturbo dello spettro autistico; stimolare l'impegno degli studenti a mettere in atto l'integrazione degli alunni con tali Bisogni Educativi Speciali (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS)) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021
- **DIDATTICA DIGITALE:** Ho realizzato nell'a.s 2016/2017 il Progetto di Didattica Digitale: L'Ora del Coding, periodo Maggio-Giugno 2017, classe V Scuola Primaria, Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Mormanno
- **AREE A RISCHIO E FORTE IMMIGRAZIONE I.C. Lucca 7- Comune Lucca:** Ho realizzato la Pianificazione, Progettazione e Attuazione del PEZ (Piano Educativo Zonale). Laboratorio di potenziamento dell'attenzione; Percorsi di scrittura creativa con musica, arte e movimento
- **INCLUSIONE (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...):** Ho realizzato nell'a.s 2015/2016 il Progetto di Didattica laboratoriale: Animalegni, periodo Maggio-Giugno 2016, classe III Scuola Primaria Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Laino Borgo. Tale Progetto ha promosso il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativi speciali

- Percorso formativo **AMBIENTI E CONTESTI SCOLASTICI INCLUSIVI** organizzato dall'IIS ITE "V. Cosentino" IPAA "F. Todaro" di Rende (CS), titolare del CTS per la provincia di Cosenza. Relatore: Caterina Scapin - Macroarea tematica del Piano Nazionale di Formazione del MI: Competenze per una scuola inclusiva. Durata: 50 ore, articolate in 2 Unità Formative, comprensive di attività frontali, laboratoriali e interattive (30h), progettazione, sperimentazione e pratica (12h), approfondimento e condivisione in elearning (8h). Periodo: Febbraio Maggio 2022. Durata: 50 ore. Crediti formativi: n. 2

- Percorso formativo: **Dalla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI): ulteriori adempimenti burocratici o occasione da non perdere?** organizzato dall'IIS ITE "V. Cosentino" Cosentino" -- IPAA "F. Todaro" di Rende (CS), titolare del CTS per la provincia di Cosenza. Docenti Lucio Cottini e Salvatore Nocera. Periodo: dicembre 2021 -- Maggio 2022. Crediti formativi: n. 1Maggio 2022.

- Percorso formativo: **ICF-CY, PROFILO DI FUNZIONAMENTO, PEI: LINEE GUIDA, STRUMENTI, PRATICHE- MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019**

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES "DISTURBI E DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE A SCUOLA: CONOSCERE PER COMPRENDERE E AGIRE"- 1 CFU.** Relatori: Claudia Munaro e Ilaria Cervellin

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA:INDICAZIONI E RIFLESSIONI -SOFIA-MIUR.**

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

CORSO DI FORMAZIONE "Web app per BES- SOFIA-MIUR.

- **CORSO DI FORMAZIONE "LA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA" SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA",** organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, **riservato ai docenti referenti BES-DSA. 2018 . SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PERCORSI DIDATTICI INCLUSIVI" 1 CFU.** Relatore: Luciana Ventriglia. Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES "LA GESTIONE DELLA CLASSE PER L'INCLUSIONE" 1 CFU.** Relatore: Maria Teresa Zanatta

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES Cosenza "Opportunità del sw libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione" 1 CFU**

- **AID - Piattaforma Ministeriale S.O.F.I.A: Corso riservato ai docenti referenti BES/DSA** delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi statali

- **Attestato di partecipazione Convegno Formativo Nazionale Dislessia - PotenzaMenti** Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola 15 – 16 Marzo 2018

M.I. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T. di Vibo Valentia Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale - Tecnica TROPEA: Corso su: Percorsi formativi nazionali per docenti, a distanza, sulle tecnologie digitali nell'educazione (Azione #25 PNSD)

- **Selezionata nell'ambito del Piano di formazione per docenti neoassunti, a. s. 2017/18. Visite-studio in scuole innovative a livello regionale.** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

- **Pet University of Cambridge Esol examinations**

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **EXAMINATION LEVEL:** ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1 CEFR)

- **EIPASS TEACHER *CERTIPASS***