

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cell
Mail

CASELLA Antonia

Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000

(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)

La sottoscritta Casella Antonia consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti degli artt.46-47 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

ESPERIENZA LAVORATIVA

1.09.2022 a tutt'oggi
MIUR

Tutor coordinatore di tirocinio a tempo parziale e coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del Cd L Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi "A. Moro di Bari, Dipartimento FORPSICOM e in ulteriore semi- esonero (50%) con la stessa funzione presso CdL in Scienze della Formazione Primaria dell' Università della Basilicata (Matera);

1.09.2021 a 31.08.2022
MIUR

Docente di sostegno nella scuola primaria a T.I. presso l' I.C. " Perotti –Ruffo" di Cassano delle Murge

•01.09.2018 al 31 agosto 2021
• **MIUR**

Docente di sostegno nella scuola primaria a T.I. presso l' I.C. " Perotti –Ruffo" di Cassano delle Murge, in semi-esonero in qualità di tutor coordinatore di tirocinio a tempo parziale (area sostegno e comune) e coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del Cd L Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi "A. Moro di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Comunicazione Psicologia (AOODRPU.R.U.U.0026005.19-09-2019);

01.09.2017- 31.08.2018
MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari
Unisalento

Tutor coordinatore di tirocinio a tempo parziale (area sostegno e comune) e coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del Cd L Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi "A. Moro di Bari, Dipartimento FORPSICOM e in ulteriore semi- esonero (50%) con la stessa funzione presso CdL in Scienze della Formazione Primaria dell' Università del Salento (Lecce)
(MIUR.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE(U).0021693.30-08-2017);

•01.09.2010 -31.08.2017
• MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari

Tutor coordinatore di tirocinio a tempo parziale (area sostegno e comune) e coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del C d L Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi "A. Moro di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Comunicazione Psicologia (AOODRPU.R.U.U.0026005.19-09-2019);

01.09.2009 - 31.08.2010
• MIUR /USR PUGLIA

Docente comandata (art.26, c.8 , Legge 448/98) assegnata all' area d'intervento "D" Raccordi interistituzionali: alternanza scuola- lavoro, esperienze formative e stage, istruzione e formazione superiore integrata, rapporti con il territorio – Uffici I e IV della Direzione Generale per la Puglia (Prot.n. AOODRPU. Reg. Uff. 5499 del 28 luglio 2009) ;

01.09.1994- 31.08.2009
MIUR

Docente di sostegno su posto psicofisico nella scuola primaria a T.I. , CD "A.Perotti" di Cassano delle Murge (BA);

AA.AA. 2020-2021
MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari
UNISALENTO -Lecce
Università agli studi Verona
Università agli studi Basilicata
Università agli Studi Roma3
Università agli studi Palermo
Università agli Studi Sassari
Università agli Studi di Cagliari

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto Percorso Specializzazione attività di sostegno **scuola primaria e SSI° grado** (vari incarichi)

Docenza"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore)
Vari incarichi Primaria

Esperto Laboratori : infanzia, primaria, SSI° grado e II° grado:
"Metodi e didattiche attività motorie"(20 ore)
"Didattica disturbi sensoriali (20 ore)
" Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore)
" Didattica speciale:codici del linguaggio logico- matematico"(20 ore)
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore)
"Didattica delle Educazioni"(20 ore)

A.A. 2020-2021
Università agli Studi Palermo

Insegnamento "Psicologia dello sviluppo,dell'educazione, dell'istruzione : modelli di apprendimento (M-PSI/04) (30 ore)

" Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (M-PED/03) (30 ore), TFA VI ciclo PRIMARIA

A.A.2020/21
Università agli Studi "A. Moro" Bari
UNISALENTO -Lecce
Università agli studi Basilicata
Università agli Studi Roma3
Università agli Studi di Cagliari

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) e TIC (75 ore)

Percorso Specializzazione attività di sostegno **scuola primaria**
Università della Basilicata, (a.a.2020/21);

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) e Percorso Specializzazione attività di sostegno scuola SSI° grado Università agli Studi ROMA3, (a.a.2020/21);

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) e Percorso Specializzazione attività di sostegno scuola SSI° grado Università agli Studi "A. Moro" di Bari, (a.a.2020/21);

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) e TIC (75 ore)
Percorso Specializzazione attività di sostegno **scuola primaria**
UniSalento, (a.a.2020/21);

Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) e TIC (75 ore)
Percorso Specializzazione attività di sostegno **scuola primaria e**
Università agli Studi Cagliari, (a.a. 2020/21);

- Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (100 ore)** Percorso Specializzazione attività di sostegno **scuola primaria e SSI° grado** Università agli Studi "A. Moro" di Bari, (D.D..n.78/2021 UNIBA);
- A.A. 2019-2020**
MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari
- Esperto Lab. Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (M-PSI/07) (20 ore)** Percorso Specializzazione attività di sostegno **SSI° grado** Università agli Studi "A. Moro" di Bari (D.D..n.76/2021 UNIBA);
- A.A. 2019-2020**
MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari
- Docenza"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore) per la scuola Infanzia**, Corso di Formazione per Specializzazione attività sostegno UNISALENTO (D.D.prot. n.. 0024875 del 05.02.2021 ,Rep.n.52/2021).
- 14 .06.2021 – 2 .07.2021**
Unisalento
- Esperto Laboratori :** "Metodi e didattiche attività motorie"(20 ore) primaria;
"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore) primaria;
"Didattica disturbi sensoriali (20 ore) Infanzia ;
" Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore) primaria;
" Didattica speciale:codici del linguaggio logico- matematico"(20 ore) primaria;
(Percorsi conseguimento Specializzazione attività si sostegno, Dec.n.119 del 09.04.2021 e Dec. N.156 del 22.04.2021- UNIBAS)
- A.A. 2020-2021**
MIUR
Università agli Studi Basilicata
- Esperto Laboratorio " Didattica speciale: codici del linguaggio logico- matematico" (20 ore)** per la **SSI° grado** , Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 (dec.n.51, prot.n.604 del 15.04.2021), UNISS
- A.A. 2020-2021**
MIUR
UNISS
- Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi con disturbi comportamentali" (M-PSI/04) (20 ore)** per la **SSI° grado idonei**, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 , Università agli Studi Calabria;
- A.A. 2020-2021**
MIUR
Università agli Studi Calabria
- Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi con disturbi comportamentali" (M-PSI/04) (20 ore) primaria**, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2019/2020 , Università agli Studi Calabria;
- A.A. 2020-2021**
MIUR
Università agli Studi Calabria
- Docenza in "LABORATORI DI FORMAZIONE , "BES e INCLUSIONE" per il personale docente ed educativo neossunto (scuola infanzia/primaria/SSI° grado/SSII° grado)** Liceo Scientifico Statale – Scuola Polo Ambito PUG09 "C.Cafiero" Barletta (BAT);
- A.S. 2020-2021**
MIUR /USR Puglia
- Docenza in "LABORATORI DI FORMAZIONE , "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding – art. 1-ter D.L. 126/20199 per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento" per il personale docente ed educativo neossunto S.S.S.I° grado -Scuola Polo Ambito PUG08 "Padre N.Vaccina" Andria (BAT);**
- A.S. 2020-2021**
MIUR /USR Puglia
- Componente Commissione Esami finali, in qualità di esperto TIC** per la scuola primaria,(Specializzazione sostegno alunni con disabilità della scuola infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado) a.a. 2018/2019 Università agli Studi della Basilicata, DISU (maggio 2020);
- A.A. 2019-2020**
MIUR
Università agli Studi Basilicata
- Docenza Esperto Laboratorio T.I.C. " Nuove tecnologie per l'apprendimento" (75 ore) Scuola primaria** (Percorso Specializzazione sostegno alunni con disabilità della scuola infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado) Università agli Studi della Basilicata - DISU (Contratto n.1/2020 del 03 gennaio 2020)
- A.A. 2019-2020**
MIUR
Università agli Studi Basilicata
- Esperto Laboratorio "Didattica per le disabilità sensoriali" , (20 ore) SS I° grado** (Percorso Specializzazione sostegno alunni con disabilità della scuola infanzia,
- A.A. 2019-2020**

<p>MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado) Università agli Studi Basilicata - DISU (Contratto n.90/2019 del 30 dicembre 2019);</p>
<p>A.A. 2019-2020 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Tutor Coordinatore Tirocinio Indiretto (50 ore) Percorso Specializzazione attività di sostegno scuola primaria Università agli Studi "A. Moro" di Bari, (Dec.n.127 del 27.11.2019 UNIBA);</p>
<p>A.A. 2019-2020 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (M-PSI/04) (20 ore) Percorso Specializzazione attività di sostegno scuola primaria Università agli Studi " A. Moro" di Bari (Estratto P. 12, Seduta Consiglio Dipartimento 30.09.2019 Verbale n.14, Università degli Studi A. Moro, Bari);</p>
<p>A.A. 2019-2020 MIUR Università agli Studi Foggia</p>	<p>Esperto Laboratori, Ragguppamento n.4 , SCUOLA PRIMARIA "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"(20 ore) "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore) "Didattica disturbi sensoriali (20 ore) "I Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore) (Percorsi conseguimento Specializzazione attività si sostegno scuola primaria, Università agli Studi Foggia (D.R. n.1376/2019, Prot.n. 0045445-VII/1 del 05/11/2019);</p>
<p>A.A. 2019-2020 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Esperto Laboratori "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (20 ore) "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (20 ore) (Percorso Specializzazione sostegno alunni con disabilità della scuola infanzia, primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado) SCUOLA PRIMARIA Università agli Studi Basilicata - DISU (dicembre-gennaio 2020);</p>
<p>A.S. 2018-2019 INVALSI /USR Puglia</p>	<p>Osservatore esterno nella somministrazione prove INVALSI - Liceo G.B. Vico Laterza (TA) –USR Puglia;</p>
<p>A.S. 2017-2018 INVALSI / USR Basilicata</p>	<p>Osservatore esterno nella somministrazione prove INVALSI, IC Matera- USR –Basilicata;</p>
<p>A.S. 2016-2019 INVALSI /USR Puglia</p>	<p>Componente Esterno del Nucleo Interno di Valutazione presso IC "Caporizzi – Lucarelli" Acquaviva delle Fonti (BA), incarico triennale - USR Puglia;</p>
<p>A.S. 2016-2019 INVALSI /USR Puglia</p>	<p>Componente esterno del Nucleo Interno di Valutazione presso Liceo Scientifico – Classico "LEONARDO da VINCI"- CASSANO delle Murge, incarico triennale , (D.D. prot. n. 3604/154 del 21/03/2016 USR Puglia);</p>
<p>A.S. 2017-2018 MIUR /USR Puglia</p>	<p>Docenza in "LABORATORI DI FORMAZIONE ,area 2 (La gestione della classe) e area 4 (BES) per il personale docente ed educativo neossunto scuola primaria ITIS "De Viti De Marco" di Triggiano, c/o sede distaccata di Noicattaro (BA);</p>
<p>A.A. 2017-2018 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Tutor TIROCINIO INDIRETTO (50 h) Corso di Formazione Specializzazione per le attività di sostegno docenti scuola primaria , Università agli Studi di Bari , a.a 2016/2017 (D.D n.90 del 2017);</p>
<p>A.A. 2017-2018 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Docenza "Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale"(75 ore) per la scuola primaria, Corso di Formazione conseguimento Specializzazione delle attività di sostegno, a.a.2016/17 Università Studi Basilicata, DISU (Contratto n. 594);</p>
<p>A.A. 2017-2018 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Docenza "Pedagogia generale" Percorso 24 cfu a.a.2017/2018, Università Studi della Basilicata,(Prot. n. 1597//7 del 01 febbraio 2017,D.R. n.34 del 1 febbraio 2018);</p>
<p>A.A. 2017-2018 MIUR Unisalento</p>	<p>Laboratorio " I Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (20 ore) Corso di Formazione Specializzazione delle attività di sostegno per docenti scuola primaria a.a.2016/2017 ,Unisalento (DD n.21053 del 14.02.201);</p>

<p>A.A. 2017-2018 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04) (20 ore), Corso di Formazione conseguimento Specializzazione attività di sostegno docenti scuola primaria, a.a.2016/17, Università' agli Studi " A.Moro" - Bari;</p>
<p>A.S. 2016-2017 MIUR /USR Puglia</p>	<p>"LABORATORI DI FORMAZIONE (9 ore) personale docente ed educativo neo assunto per la scuola primaria area "BES" e"Gestione della classe" IISS "D.Romanazzi " di Bari (prot.n.1657 del 06.04. 2017) ;</p>
<p>A.A. 2016-2017 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Insegnamento Laboratorio di INFORMATICA (50 ore) Dipartimento di Scienze Umane (Cds in SU-C/M/SF/L) Università degli Studi della Basilicata (prot. n. 1098/VII/1 del 22 giugno 2016);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Componente Commissione Esami finali, per la scuola primaria, Corso Formazione conseguimento Specializzazione delle attività di sostegno a.a.2014/2015, Università agli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane in qualità di esperto tirocinio e TIC (Prot. n. 1304 del 21.07. 2016);</p>
<p>A.S. 2015-2016 MIUR /USR Puglia</p>	<p>"LABORATORI DI FORMAZIONE ,area 2 (La gestione della classe) area 4 (BES) (33 ore) personale docente ed educativo neossunto scuola primaria IISS "D.Romanazzi" SMS "T.Fiore"di Bari, ITIS "De Viti De Marco" di Triggiano, Liceo Pedagogico "Don Milani" di Acquaviva delle Fonti, a.s 2015/2016 (prot.n.1391 del 28 aprile 2016);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Docenza"Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale" (75 ore) tutor coordinatore Tirocinio indiretto (50) per la scuola primaria, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno, a.a.2014/2015, Università agli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane (Prot. n. 683/VII/1 del 04 maggio 2016);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi Basilicata</p>	<p>Esperto Laboratori : "Didattica delle Educazioni"(20 ore) "Didattica speciale: codici comunicatividelle educazione linguistica" (20 ore) "Didattica dell'area antropologica" (20 ore)per la scuola primaria, nell'ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2014/2015, Università agli Studi della Basilicata, Dipartimento di Scienze Umane (Prot. n.1572/VII/1 del 15 ottobre 2015);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Componente Commissione Esami finali, Corso di Formazione per il conseguimento Specializzazione delle attività di sostegno per docenti in esubero, a.a.2014/2015, in qualità di esperto disabilità e TIC (25/26.05.2016 Università agli Studi di Bari , (D.R. n. 1506 del 23/05/ 2016);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR /UNIBA</p>	<p>Tutor TIROCINIO INDIRETTO (20 h) Corso di Formazione conseguimento Specializzazione per le attività di sostegno docenti in esubero,(SS I° e II ° grado) Università agli Studi di Bari , a.a 2014/2015 (D.M. 706/ 2013 e decreto n.249 del 2010);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi "A. Moro" Bari</p>	<p>Esperto Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e/o relazionali"(-PSI/04)(40 ore), Corso di Formazione Specializzazione attività di sostegno per docenti in esubero,(SS I° e II ° grado) a.a.2014/2015, Università agli Studi di Bari (Decreto n. 29 del 01/03/ 2016);</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR Università agli Studi "A.Moro" Bari</p>	<p>Docenza "Utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale"(75 ore) per la scuola infanzia, Specializzazione per le attività di sostegno, Dipartimento FORPSICOM a.a 2014/2015(DD n.300 del 12.10 2015,DD n.314 del 23.10. 2015)</p>
<p>A.A. 2015-2016 MIUR</p>	<p>Laboratorio "DISABILITA SENSORIALI" (10 ore) per la scuola primaria nell'ambito</p>

Università agli Studi Palermo

del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno per **docenti in esubero,(SS I° e II ° grado)** (D.D. n.7/2012 , a.a.2014/2015 ,Università agli Studi di Palermo , (Decreto n.3776/2015 del 26 ottobre 2015);

A.S. 2015-2016
MIUR /UNIBA

Esperto Laboratorio “Disabilità sensoriali (20 ore) per la scuola primaria nell’ambito del Corso di Formazione conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno, Università agli Studi “A. Moro” di Bari, Dipartimento FORPSICOM a.a 2014/2015 (Verbale n.16 del 12 ottobre 2015,Consiglio Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione);

A.A. 2015-2016
MIUR

REFERENTE tirocinio e tutoraggio scuola primaria presso l'I.C. I.C. “ A.Perotti – V.Ruffo” di Cassano delle Murge (Decreto prot. n. 1022/07-05 del 01/03/ 2016);

A.A. 2014-2015
MIUR
Università agli Studi Palermo

Insegnamento “Psicologia dello sviluppo,dell’educazione, dell’istruzione : modelli di apprendimento(M-PSI/04) (12 ore) Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione attività di sostegno, per docenti in esubero (SS I° e II ° grado) (D.D. n.7/2012) a.a. 2014/15 -Università agli Studi di Palermo (Decreto n.2281/ 2015);

A.S. 2014-2015
MIUR /UNIBA

Tutor Laboratorio “Gioco e Animazione” , (10 ore) completamento insegnamento di “ Metodologie del gioco e dell’animazione”, prof.ssa Gallelli, rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, (quinquennale) Università agli Studi “A. Moro” di Bari, Dipartimento FORPSICOM (nell’ambito delle altre attività didattiche del supervisore di tirocinio);

A.A. 2014-2015
MIUR /Usr Puglia

“LABORATORI DI FORMAZIONE (6 ore) per il personale docente ed educativo neo assunto per la scuola primaria, IISS “ D.Romanazzi “ di Bari a.s 2014/2015 (prot.n.1850/10 del 30 aprile 2015-nota Miur AOODGPER prot.6768 del 27-02-2015);

A.A. 2014-2015
MIUR
Università agli Studi Bari

Tutor coordinatore TIROCINIO INDIRETTO(45 h) Corso di Formazione Specializzazione per le attività di sostegno,(scuola primaria) Università agli Studi di Bari , a.a 2013/2014 (D.M. 706/ 2013;

A.A. 2013-2014
MIUR
Università agli Studi Palermo

Esperto Laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi con disturbi comportamentali” (M-PSI/04) (20 ore) per la scuola primaria Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione delle attività di sostegno , a.a.2013/2014 , Università agli Studi di Palermo ,(Decreto n.3785 del 30 ottobre 2014);

A.A. 2013-2014
MIUR
Università agli Studi Palermo

Esperto Laboratorio“ Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (M-P SI/04) (20 h) per la scuola primaria ,nell’ambito del Corso di Formazione Conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno, Università agli Studi di Palermo, (Decreto n.3785 del 30 ottobre 2014);

A.S. 2014-2015
MIUR /UNIBA

Esperto Laboratorio “Metodi e didattiche delle attività motorie” M-EDF/01 (20 ore) per la scuola elementare, nell’ambito del Corso di Formazione Specializzazione per le attività di sostegno, Università agli Studi “A. Moro” di Bari, Dipartimento FORPSICOM a.a 2013/2014 (prot .3516 del 15 ottobre 2014);

A.S. 2014-2015
MIUR

Esperto esterno PON-Ob.C-Az.C-1-FSE-2013-112 “Il giardino dei sogni”- IC “PERONE –LEVI”- Bari (30 ore);

A.S. 2014-2015
MIUR

Esperto esterno PON-Ob.C-Az.C-1-FSE-2013- 2221“ Andiamo in scena” Scuola Secondaria I° grado “SERENA-Pacelli”- Altamura (30 ore);

A.A. 2010-2015

Laboratori studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

MIUR
Università agli Studi "A. Moro" Bari

(quadriennale V.O.) Dipartimento di Scienze della Formazione , Psicologia e Comunicazione , Università agli Studi "A. Moro" di Bari,
(nell'ambito delle altre attività didattiche del supervisore di tirocinio):
" La valutazione negli alunni con BES"
"Disabilità, DSA,BES"
" DSA",
"Disabilità"
"DSA e Disabilità"
"La disabilità nella classe comune"
" La disabilità nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo "
"Globalismo affettivo";

A.S. 1994-2010
MIUR/ USP Bari
CD A.Perotti – Cassano Murge

Immissione in ruolo con qualifica di docente di sostegno su posto psicofisico nella scuola primaria e servizio a T.I.;

A.S. 1990-1994
MIUR/USP Foggia e Bari
CD DON MILANI (Trinitapoli)
CD M.D'azeglio (Barletta)

Servizio pre-ruolo (incarichi annuali nella scuola primaria con la qualifica di docente di sostegno a T.D.);

1984-1990
Ospedale Ecclesiastico "Miulli"
Acquaviva delle Fonti (BA)

Servizio a T.I. con la qualifica di Infermiera professionale;

1980-1982
Ditta "A.Brandonisio"
Acquaviva delle Fonti (BA)

Servizio a T.I. con qualifica di segretaria;

Dall'a.s. 1994 a tutt'oggi

La sottoscritta dichiara di aver ricoperto i seguenti incarichi:

- E- Tutor corso di formazione" Punto –Edu-Riforma" INDIRE, "Sostegno ai processi innovativi"(DM 59/04) ore 28;
- E- Tutor corso di formazione" Punto –Edu-Riforma" INDIRE(DM61/03);
- Tutor d'aula nell'azione B4- docenti (30 ore) (PON 2007/2008);
- Tutor d'aula nell'azione F1-genitori (60 ore) (PON 2008/2009);
- Tutor d'aula nell'azione F 1 alunni (30 ore) (PON 2008/2009);
- Tutor interno nell'azione C 3 alunni (50 ore) (PON 2010/2011);
- E-Tutor "Corso di formazione in presenza " Punto Edu-neoassunti "dell'Indire (a.s. 2006/2007) 20 ore;
- Tutor accogliente per tirocinanti del corso di laurea in "Scienze della Formazione Primaria" (vari a.s.);
- Componente del Consiglio di Circolo;
- Componente del Gruppo di lavoro e di studio Istituto per integrazione degli alunni portatori di handicap;
- Referente per l'handicap nel proprio circolo didattico per diversi a.s.;
- FOB per l'Area 1(POF) a.s. 2007/2008;
- FOB per l'Area 5 (Etnia)a.s. 2008/2009;
- FOB per l'Area H a.s. 2010/2011;
- FIGURA SENSIBILE addetto al pronto soccorso (L. 626/94);
- Relatore nei seminari provinciali INVALSI prot.1209/D5 del 05.03.2010, nota USR Puglia AOODRPU, prot.n.41573 del 24.02.2010);
- Osservatore esterno nella somministrazione prove INVALSI ;
- Osservatore VALES ,VM a.a.s.s. 2009/2010 - 2012/2013 – 2013-2014 (profilo A-C- D).

In qualità di componente, ha operato nei seguenti gruppi di lavoro presso l'USR Puglia :

- Commissione tecnica istituita presso l'USR Puglia per valutazione "Sezioni Primavera" (Sperimentazione didattica a.s. 2009/2010) e referente USR del Piano Regionale di Formazione per i Tutor Senior "Sezioni Primavera" , (37 ore);
- Osservatorio Regionale "Innovazione I ciclo di istruzione" (D.P.R.89/09) istituito presso USR Puglia (D.D.G. prot.7845/3 del 03.11.2009);
- Osservatorio Provinciale e Regionale "Innovazioni Ordinamentali per I ciclo di istruzione" (D.P.R.22 giugno 2009, n.122) USR Puglia
- Gruppo di Osservazione per monitoraggio "Globalismo Affettivo (Sperimentazione didattica USR Puglia ,a.s. 2009/2010) ;
- Gestione piattaforma Ansas relativamente al personale ATA e docenti neo-assunti.
- Piano Nazionale M@tabel ,formazione regionale a.s. 2009-2010 (prot.n.AOODRPU/3475 del 20.04.2010)
- Gruppo Regionale di Coordinamento delle azioni INVALSI" istituito presso USR Puglia prot. n. AOODRPU.415/1 del 27.01.2010) ;

La sottoscritta ha realizzato numerosi progetti sperimentali e laboratori di creatività ,recupero e integrazione per alunni di scuola primaria normodotati , in situazioni di disagio,di etnia diversa ed ambientali:

"Informhandicap",
 "Corso di prima alfabetizzazione per alunni albanesi", "Parolando e Numerando"
 "Musicoterapia a scuola" "Comunichiamo con la musica" "Musicoterapia e Globalità de linguaggi"
 "Fiabalandia" "Giocolandia" "Incontriamoci a Scuola"
 " Progetto Arcobaleno 1 , 2,3,4,5,6(vari a.s.)
 " Progetto "ETNIA" 1 , 2,3,4,5,(vari a.s.)
 Progetti di Idroterapia e ippoterapia" per vari a.s.
 "Giochiamo in L2" "Mostra mercato" "Giocosport "
 "Sport a Scuola", vari a.s.
 "Diritti in musica"
 "Naturamica" .

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022 UNISOB	Master " Animatore digitale e didattica a distanza", Università agli Studi Sant'Orsola Benincasa, Napoli,21.04.2022
2021 Miur /Indire	Future Smart Teacher" Metodologie didattiche-competenze in uscita C1"Miur- Future Lab ITI"Galileo Ferraris" Napoli, 8-9 ottobre 2021
2021	Superamento concorso per tutor coordinatore e organizzatore per il tirocinio e coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria Università agli Studi della Calabria, Dipartimento Matematica;
2020	Superamento concorso per tutor coordinatore di tirocinio e Coordinamento con le altre attività didattiche nell'ambito del CdL magistrale a ciclo unico in SFP ,Università agli Studi della Basilicata , DISU.
2020-UNIBA	Dalla Didattica a Distanza (DAD) alla Comunicazione Educativa e Didattica.
2020 -MIUR	Scuola Primaria. Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove

Tecnologie nella didattica 1.- IC Marotta (NA)

2020- MIUR	Insegnare in un Future Lab – Edizione on line” per il corso “Cooperative learning ed uso dei cloud nella D.A.D” - Livello avanzato – (12 ore di formazione in modalità F.A.D.) MARCO POLO -Bari
2019 -INDIRE	“Avanguardie Educative” - INDIRE IIS ” Savoia- Benincasa”- Ancona, 4-5 dicembre
2019 -INDIRE	Convegno Nazionale “E-Twinning”, INDIRE – Bari, 3-5 dicembre 2019
2019 UNIPEGASO -Napoli	Summer Camp “ Il digitale: coding e robotica”, UNIPEGASO-Napoli, 1-5 luglio 2019
2019 - UNISALENTO	Master FAMI, “Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali”,
2018 - INVALSI	Seminario INVALSI, 26-28 ottobre 2018, Bari
2018 - INDIRE	DIDACTA, 18-20 ottobre 2018, Firenze
2017 – MCE	Pedagogia Popolare, Università degli Studi “A.Moro” Bari, MCE, 25 settembre 2017
2017 – UCIIIM	Il ruolo dell’UCIIM nell’attuale contesto socio-politico, Università Studi “A.Moro” Bari, UCIIIM, 23 settembre 2017
2017 - CNIS	Dal senso del Numero all’Apprendimento Matematico: tra Neuroscienze,Didattica e Clinica Università degli Studi “A.Moro” Bari, CNIS, 8 settembre 2017
2017 – CROSS I.P.E	La formazione dei docenti di scuola dell’infanzia e primaria: analisi e prospettive”, UniBa,aprile 2017
2017 -UNIBA	”Percorsi per l’autismo linee di indirizzo e buone prassi per l’età adulta” UniBa, aprile
2017 -UNIBA	“ Il trattamento integrato dei Disturbi Alimentari in età evolutiva: una visione d’insieme UniBa,10.03.2017
2017 -UNIBA	Seminari formazione metodo “Scuola Senza Zaino” Università degli Studi-Bari,
2017 -UNIBA	Short Master “ Il territorio come risorsa didattica per l’apprendimento della GeoStoria”, Università degli Studi-Bari, 06/02/2017
2017 -UNIBA 2016 -UNIBA	Short Master “ La professionalità dell’insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo”, Università degli Studi-Bari, 25/07/2016
2016 - ASNOR	Il bullismo e il cyberbullismo a scuola” ASNOR, 28/11/2016
2016 - INDIRE	Piano di formazione E-TWINNING, livello base IISS” PANETTI –PITAGORA” - BARI
2016 Ordine Psicologi Puglia	“BES e DSA, dalla diagnosi all’intervento: problemi, prospettive normative e organizzative, Ordine Psicologi Puglia
2016 -MIUR	“ Emergenza educativa: Famiglia, Società, Scuola” ,LSS “E. Fermi, Bari
2016 Università Sapienza Roma Università Losanna Centro FORePSY	Progetto di ricerca multidisciplinare e internazionale “ RICERCA SCUOLA 2016 - VALUTAZIONE E APPRENDIMENTO” Università Sapienza- Roma,Università di Losanna e Centro FORePSY Roma (attività svolte tra dal 01.05.2016 al 31.07.2016)
Pagina 9 – CV Casella Antonia	Per ulteriori informazioni: www.sito.it

2016 CNIS	Corso Formazione “BES: potenziamento Cognitivo degli Apprendimenti e motivazione allo Studio”
2016 -UNIBA	Short Master “ La competenza digitale, per la didattica speciale”, UniBa, 21/07/2016
2016 -UNIBA	“Tecnologie digitali, inclusione , EAS. Quadro teorico e studio di caso”, P.C.Rivoltella, UniBa 25.05.2016
2016 USR PUGLIA	Seminario regionale, Orizzonti della Valutazione “ Dal RAV al PDM.Atività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti” , USR Puglia c/o Liceo Scientifico Statale “E.Fermi” , Bari , maggio 2016
2016 USR PUGLIA	Corso formazione “Conoscere l'autismo per saperlo affrontare”, CTS “ IISS” E.Majorana”, Bari 3- 4/5 /2016
2016 SIRD	Convegno nazionale SIRD” La professionalità degli insegnanti, la ricerca e le pratiche “ 14-15 aprile 2016
2016 USR /UNIBA	Seminario / presentazione libro” Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente” 13 aprile 2016
2016 USR/ Giunti	PRIMARY Day Bari “ La didattica inclusiva”, 4 aprile 2016
2016 UNIBA	“La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum Appreso” Università agli Studi-Bari, 17 marzo 2016
2016 UCIIM	Convegno UCIIM: La Formazione nella Buona Scuola, Bari 12 marzo 2016
2015 INVALSI	Seminario residenziale INVALSI “ La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione e il miglioramento degli apprendimenti delle regioni del PON” (Napoli 12- 13- 14 dicembre 2015)
2015 UNIBA	Master I livello “Psicopedagogia e Didattica degli alunni con Disturbo Autistico, Università agli Studi “A. Moro” -Bari (1500 h),26.06.2015
2015 Miur/ USR Puglia	Piano Nazionale Scuola Digitale,” Didattica con le TIC scuola primaria”,IIS “ Calamandrei”, Bari
2015 -UNIBA	Superamento concorso per tutor coordinatore per il tirocinio e coordinamento con le altre attività didattiche nell’ambito del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria Università agli Studi “A. Moro di Bari ,;
2015 UNIMACERATA	Superamento concorso per tutor coordinatore e tutor organizzatore per il tirocinio e Coordinamento con le altre attività didattiche nell’ambito del CdL magistrale a ciclo unico in SFP ,Università agli Studi di Macerata , Dipartimento di Scienze della Formazione, Comunicazione e Psicologia,
2015 Miur /USR	Didattica con le TIC nella scuola Primaria- Miur /PNSD;
2015 UNIBA	Presentazione di Pier Cesare Rivoltella della rivista SIM, Ed. La Scuola
2015 INVALSI	Convegno “MISURARE con l’INVALSI”,Bari 09.04.2015
2015 UNIBA	

	Seminario "Valutazione e Apprendimento" -Univ.Studi A.Moro" ,Bari (8 ore)
2014 - MIUR	
	" La storia e la scuola"- MIUR , Bari,
2014 – RCS Education	
	" Insegnare le discipline nella classe con alunni con DSA",RCS Education,
2014 _ IRASE	
	"BES: La strategia inclusiva della scuola italiana",IRASE,
2014 Miur /USR Puglia	
	BES: prospettive didattiche e strumenti operativi verso l'inclusione"- CTS"Majorana", Bari,
2014 UNIBA	
	Seminari " I BES a scuola, nella attuale normativa", R.CALDIN Università Studi"A. Moro" Bari
2014 Lega del filo d'oro	
	2014- Seminario "Comunicazione e disordini comportamentali nelle disabilità", prof.Peter STURMEY , Lega del Filo d'oro- Molfetta ,
2014 UNIBA	
	Convegno " Verso un nuovo umanesimo nel pensiero di Maria Montessori", Bari (3-4 ottobre)
2014 Erikson	
	Attestato "Imparare al volo con il metodo analogico intuitivo"di C.Bertolato- ERICKSON 27.09.2014
2013 INDIRE	
	Attestato DIDATEC corso base – INDIRE- (100 ore) presso ITC"Romanazzi",Bari 2013 - Attestato "Multimedia per la didattica", INDIRE
2013 MIUR	
	Seminario di formazione " Curricolo verticale,traguardi di competenze e certificazioni" (prof.Cerini)
2013 USR/Basilicata	
	Seminario interregionale"Nuove Indicazioni per il curricolo 2012"(USR Puglia- Basilicata)
2013 USR/Puglia	
	Seminario residenziale " Da I Care all'ICF,verso una cultura sociale dei BES". Il sistema per l'inclusione (3 – 4 dicembre 2013)
2013 AID	
	Corso di formazione residenziale "I DSA: lo screening neuropsicologico,il trattamento sub-lessicale e la rieducazione specialistica" - La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e la relazione sui DSA",Giacomo Stella (giugno – novembre 2013 ,36 ore)
2013 UNIBA	
	Master "Psicopedagogia e Didattica dei DSA" , UNIBA (1500 h)
2013/ INDIRE	
	Corso di mediatore interculturale " La Responsabilità è Legalità",INDIRE (220 ore)
2011	
Università Telematica Pegaso	
	Master "Dirigenza e Management istituzioni Scolastiche", Università Telematica Pegaso (1500 h)
2010 UNIBA	
	Laurea specialistica di II livello "Scienze Pedagogiche" Facoltà di Scienze della Formazione, 'UniBa (109/110)
2007 UNIBA	
	Laurea I livello in Scienze della Educazione e della Formazione, Università degli studi di Bari, indirizzo:"Educatore nei servizi socio-culturali e interculturali" (110/110 e lode)
2007 _MIUR/Usr Puglia	
	Corso di formazione lingua inglese di 350 ore istituito dal MIUR- ITC " Romanazzi" di Bari , con moduli in presenza e on-line, esame finale presso il CLA ,con

2005 Invalsi /Usr Puglia	abilitazione/idoneità per l'insegnamento della L2 (inglese) (nota dell'USR Puglia n.3680/16 del 25/07/2007);
2002 CIFAPP- Pescara	Corso di formazione on-line per l'informatica dell'INVALSI di I° livello (Monfortic) con patente ECDL;
2002 CIFAPP- Pescara	Corso di formazione "Animatore di laboratorio per l'età evolutiva" ,(30 ore) CIFAPP Pescara
2001 CIFAPP- Pescara	Corso di formazione "Pedagogia interculturale" ,(30 ore con esame finale) CIFAPP Pescara
2001- Miur/Usr Puglia	Corso biennale di specializzazione per OPERATORE PSICOPEDAGOGICO" , CIFAPP di Pescara in convenzione con l'Università dell'Aquila (120 ore)
2001- Miur/Usr Puglia	Corso di formazione di alta qualificazione : "Strategie e tecniche per l'integrazione degli alunni non udenti, la LIS", istituito dal Provveditorato agli Studi di Bari presso il 3° C.D. di Andria (80 ore)
2001- Miur/Usr Puglia	2001- "Corso di formazione di alta qualificazione: "Strategie e tecniche comunicative per alunni non vedenti" istituito dal Provveditorato agli Studi di Bari presso la SMS "Michelangelo" di Bari. (80 ore)
2000- Miur/Usr Puglia	Corso di formazione Linguistica e Glottodidattica, L2 (inglese), 500 ore –USR Puglia (D.P. 643/ del 19.02.1998) presso il CD "De Amicis " di Acquaviva delle Fonti , esame finale idoneità all'ins. L2;
2001- Miur/Usr Basilicata	Diploma per l'insegnamento secondo il metodo Froebel - Provveditorato agli Studi di Matera.
2001- Miur/Usr Puglia	Idoneità 4° anno ISS"R. Luxemburg" –Acquaviva delle Fonti (BA)
1989 AIAS Bari	Diploma di Specializzazione Polivalente per scuola primaria presso l'AIAS di Bari.
1984 Ospedale MIULLI	Diploma di Infermiera Professionale conseguito Scuola Ospedale Generale Miulli di Acquaviva delle Fonti (BA)
1979- Miur/Usr Puglia	Diploma Magistrale Istituto Magistrale "Don Lorenzo Milani" di Acquaviva delle Fonti
	CORSI di FORMAZIONE
	Corso di formazione per formatori , UCIM, 2018
	Corso di formazione di" Informatica per formatori "(a.s. 1997/1998-Provv.Studi Bari, C.M.n.425)
	Corso per e-tutor del DM 59/04 "Sostegno ai processi innovativi" , (USR Puglia – 2005) 33 ore
	Corso "Utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali " 21 ore (a.s. 1998/99 -Provv.Studi Bari,prot.4476 del 27.10.1998)
	Corso di formazione on-line per l'informatica dell'INVALSI di I° livello (Monfortic) con patente ECDL;
	Percorso di formazione D.M.61/03 "INFORMATICA" (INDIRE) 46 ore
	Percorso di formazione D.M.61/03 "Inglese" (INDIRE) 41 ore
	Percorso di formazione D.M.59/04" Inglese" (INDIRE) 41 ore
	Percorso di formazione D.M.59/04 "Informatica" (INDIRE) 41 ore
	Percorso di formazione Azione D1-2007/830
	Percorso di formazione Azione D1-2008/ 316
	Percorso di formazione- Azione D1-2009 /314, "Conoscenza e utilizzo dei software didattici"

Percorso di formazione - Azione B4-2009 /182
 Percorso di formazione - Azione B4-2010 /77, "Creare per comunicare"(ore 30)
 Percorso di formazione- Azione B3-2011,Intervento tipo A" Interventi di formazione sulla valutazione dei processi di apprendimento" " INDIRE ,24 ore
 Informatica di base _Percorso A, INDIRE (C.M.55/2002) , 60 ore
 Formazione alle nuove tecnologie Mod.B" Fruizione" 32 ore
 Formazione alle nuove tecnologie Mod.C" Produzione" 32 ore
 La gestione dei centri di documentazione WINIRIDE
 Gestione di reti-Intranet di istituto –Utilizzo tecnologie didattiche (Mis.Az.1.4-2005-1044) 26 h
 Il computer a scuola
 La formazione linguistica assistita dai sistemi ipermediali
 "Le nuove tecnologie e alfabetizzazione informatica in L2", 28 ore CRT, prot.n.853 B/32
 "Comunicazione facilitata" presso l'ANFFAS di Altamura - ASL BA/3) (21 ore)
 " L'EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA" (10 ore)
 " Affettività, competenze sociali, sessualità nell'adolescente con DPS"
 "MusicArTerapia nella Globalità dei linguaggi"
 "Dall'integrazione scolastica all'integrazione nella società"(A.N.S.I.)
 "Maltrattamento e violenza sui minori: per una scuola della responsabilità" (Proteo,Fare,Sapere)
 "Mediazione e diritti dei bambini" (Unicef) 20 ore, a.s. 2004/2005
 "I disturbi del comportamento in ambito scolastico"
 " Educazione alla legalità: strategie di prevenzione del comportamento aggressivo nella scuola"
 Corso di formazione" I metodi della RICERCA EDUCATIVA: la ricerca_azione", 2008
 " 1° corso di ECOALFABETIZZAZIONE" –ARPA Puglia , 2009
 Corso di formazione sulla dispersione scolastica - l'ITC "Colamonico "Acquaviva delle Fonti
 Corsi di formazione sul "Globalismo Affettivo" , 2010- 2011
 Corso di formazione sui "DSA" –USR Puglia/MIUR
 2010 – Seminario Provinciale di formazione INVALSI, LSS "G.Salvemini", Bari
 2010 – Seminario Provinciale di formazione INVALSI, ITIS "G.Galilei", Gioia del Colle
 2010 – Seminario interprovinciale di formazione INVALSI, LSS "G.Salvemini", Bari
 2010- Formazione Piano Regionale Formazione Tutor Senior "Sezioni Primavera"(37 ore)
 2011- "Seminario regionale "Diritti a scuola"
 2011- Programma "Direzione Sicurezza"- azione di Educazione stradale, USR Puglia- Regione Puglia - Polizia stradale (30 ore)
 2011 Corso di formazione " Comunicazione Aumentativa Alternativa", IISS "E.Majorana",Bari
 2011 " La nuova modalità di assunzione dei docenti _TFA", IRASE
 2011 Corso formazione " Problematiche alunni con sindrome ADHD", IISS "Majorana", Bari
 2012 Corso formazione " Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo" IISS "Majorana", Bari
 2012 "L'efficacia della compensazione tecnologica per gli alunni con dislessia e altri DSA", IISS"E. Majorana" -Bari.
 2012 AGIAD-USR Puglia, "Dislessia e apprendimento:L.170/10, opportunità proposte operative"IISS"E.Majorana" -Bari.
 2013- Corso "Formazione dislessia e screening" AID-MIUR- INDIRE (25 ore)
 2013 - Corso di Formazione Avanzato sui DSA – MIUR-INDIRE
 2015 –Piano Nazionale Digitale , "Calamandrei"-Bari

CORSI DI AGGIORNAMENTO

2014- "La storia e la scuola" (Università Studi Bari , 10 marzo 2014)
 2014- "Insegnare le discipline nelle classi con alunni DSA"" (RCS Education- Miur , 1.03.2014
 2014- "BES- la strategia inclusiva della scuola italiana" (IRASE Bari , 18 febbraio 2014)
 2014- "BES – prospettive didattiche e strumenti operativi" (IISS"Majorana" , 11 febbraio 2014)
 2013- "Funzione educativa del padre nella famiglia e nella società odierna"
 2012- " Dalla violenza alla riconciliazione" (Miur – USR Puglia 2011-2012)
 2010 – "Scuola e Mezzogiorno: il Sud si interroga e propone"" (Università Bari 2010-2011)
 2010 L'insegnamento di cittadinanza e Costituzione.Esperienze e prospettive"(Miur)
 2009 Ben- essere a scuola (Università Bari 2009-2010)
 2005 Docenti per le pari opportunità", Liceo Scientifico "L. da Vinci" di Cassano Murge (PROGETTI PON ANNUALITA'2003, 2004, 2005 misura 7 azione 1 b). (50 ore)
 2004 " La tela di Penelope, tessere la propria vita e prendersi cura di sè" Liceo Scientifico

Statale "L. da Vinci" di Cassano Murge (PROGETTI PON ANNUALITA'2003, 2004, 2005 misura 7 az. 1 b).(50 ore)

2003 "I saperi e la costruzione del sè" Liceo Scientifico Statale "L. da Vinci" di Cassano delle Murge (PROGETTI PON ANNUALITA'2003, 2004, 2005 misura 7 azione 1 b).(50 ore)

1994/95 Percorsi di integrazione -CIDI, (ore 24)

"Prevenzione delle psicopatologie dello sviluppo: psicoevoluzione,salute,scuola" (Aiepsi)

La nuova professionalità tecnico –scientifica del docente (ANFFAS (a.s. 1995/1996 , ore 30)

La formazione linguistica nella scuola elementare ,Ed.La Scuola, ore 35

L'adozione della carta dei servizi, "(a.s. 1995/1996-Provv.Studi Bari, nota.n.12230 del 14.02.1996)

Programmazione educativa e PEI nota n.3391 del 01.04.1996 Provv.Studi Bari,) 32 h

Programmazione educativa didattica (prot.1772-B/32 13.12.1991 Provv.Studi Foggia) 32h

I nuovi strumenti di valutazione (prot.n.1426 del 06.04.1995 Provv.Studi Bari,) 29 ore

DIDATTICA (a.s. 1993/94- prot.n.279 del 30.01.1995 Provv.Studi Bari,) 30 ore

Disabilità, scuola e società

Musicoterapia in Puglia

Assistenza di base specialistica agli alunni disabili

Disabilità dello sviluppo ,il bambino e il contesto

Handicap e integrazione

"La dislessia e i disturbi di apprendimento"

"Difficoltà di comunicazione, autismo e disturbi correlati"

"Il bambino dagli occhi a mandorla"

Integrazione scolastica e sociale di alunni con difficoltà di apprendimento"

Disabilità comunicazione

Handicap: viaggio nell'universo dell'integrazione – ANFFAS (a.s. 1995/1996 , ore 20)

Integrazione/inclusione delle persone con deficit

Gioco- creatività-movimento Provv.Foggia ,prot.n.1540 del 23.04.1991, ore 36

La didattica dei laboratori

Tecniche di scrittura

Disegno e colore

Una città a misura di bambino: scoprire e vivere il tempo e lo spazio (a.s. 2003-2004 , ore 20)

L'educazione interculturale:i saperi,la rete,le culture (IRRSAE/Puglia, a.s. 1999/2000 , ore 20)

La cultura diffusa in Puglia (strategie di ricerca e comunicazione)

L'educazione interculturale come educazione per tutti –CRIT Gioia del Colle

La dimensione interculturale e la realtà scolastica in Puglia (IRRE a.s. 2006-2007 ore 20)

"Misure incentivanti per progetti a forte processo migratorio" (Miur a.s. 2005-2006)

"Misure incentivanti per progetti a forte processo migratorio ,per aree a rischio e contro l'emarginazione scolastica"(CRSP n.11, a.s. 2007/ 2008 , ore 20)

Come affrontare le nostre differenze"

"L'italiano,i bambini,la scuola.dubbi e (in)certezze"

"Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno" ,Direttiva MIUR n.305 del 01.07.1996, 20 h

"Comunità e progetto salute"

"Immigrazione è globalizzazione "

"My taste culture"

" Media Education" _Regione Puglia ore 32 a.s. 2008/2009

"Media Education e Teleduchiamoci" (MIUR. 2010/2011)

"Differente...mente".

La sottoscritta dichiara di aver partecipato a numerosi corsi di aggiornamento e convegni (effettuati presso enti riconosciuti con relativi attestati) specifici per la diversabilità, sull'integrazione sociale e scolastica degli alunni portatori di handicap, di soggetti in difficoltà, svantaggiati, extracomunitari, sull'elaborazione del PEI e PDF.Inoltre ha seguito seminari e corsi inerenti le diverse metodologie e tecniche didattiche: il metodo Zoi, il metodo Doman, il metodo fonemico,il metodo globale,il metodo analogico Bortolato,il metodo ABA, la CAA ,le varie metodologie e strategie di apprendimento per alunni con BES, tecniche per facilitare l'apprendimento della lingua straniera nei soggetti in difficoltà, laboratori teatrali presso "La casa di Pulcinella" , " Fantarca" utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali con relativo progetto, laboratorio grafico - pittorico e manipolativo con Carmen Dorigo, stage di musicoterapia (Conservatorio di Bari,Università di Lecce,Istituto Smaldone di Bari) e convegni seminari organizzati dal Tribunale su tematiche inerenti i minori in collaborazione con

l'UNICEF".

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ALTRA LINGUA	ITALIANO INGLESE/ FRANCESE	
• Capacità di lettura		buono
• Capacità di scrittura		buono
• Capacità espressione orale		buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

La sottoscritta ha seguito diversi corsi e stage sulla relazionalità, lo star con gli altri, PNL ed effettuato molti progetti a livello scolastico (etnia integrazione, sport...). Ottime capacità di comunicazione e facilitazione.

Capacità di intermediazione interculturale. Counseling e relazione d'aiuto.

Avendo ottime capacità relazionali e una leadership naturale, gestisce situazioni difficili e complesse, nei rapporti umani (situazioni conflittuali adulti e minori) professionali ed extraprofessionali. Propositiva e ottimista.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

La sottoscritta avendo ottime capacità relazionali e una leadership naturale, nel collettivo è propositiva, positiva e ottimista. Riesce a gestire situazioni difficili e complesse, sia a livello organizzativo e gestionale che nei rapporti umani.

Nel gruppo le viene riconosciuto carisma e leadership, motiva e sprona nel raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Ottime competenze informatiche (pacchetto Office (Word, Excel, PowerPoint, Access), conoscenza e uso delle piattaforme INDIRE/ANSAS, dei social network. Buona conoscenza ed utilizzo degli strumenti multimediali (pc, iphone, Lim, tablet...)

PATENTE ECDL

Ottime competenze grafico - pittorico e manipolative.

Propensione al lavoro di gruppo, paziente, responsabile, fortemente motivata, tenace nel perseguire gli obiettivi e desiderosa di inserirsi con una più ampia responsabilità in un contesto lavorativo che si occupi di formazione.

Lecce, 07 dicembre 2022

Firmato
Antonia Casella