

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>NOME E COGNOME</b> | <b>Mara Fabris</b> |
|-----------------------|--------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| <b>DATA</b> | <b>23/01/2022</b> |
|-------------|-------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

**TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI**

|   |  |
|---|--|
| <b>LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b> | <b>Laurea V.O. in Scienze della Formazione Primaria conseguito il 22/01/2013 voto 110/110 presso UNICAL Università della Calabria</b>  |
|   | <b>Laurea V.O. in Economia Aziendale conseguita il 22/07/2006 voto 109/110 presso UNICAL Università della Calabria</b>   |
|   | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE AGGIUNTIVE ATTINENTI L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (D.M. 26/05/1998 ART.3 COMMA 6), VOTAZIONE 30/30 presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA</b> |

**TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI**

|   |   |
|---|---|
| <b>MASTER Universitario I Livello</b>     | <b>“Il disturbo dello spettro autistico: teoria e metodi d'insegnamento basati sulla scienza del comportamento”</b> Università di Modena e Reggio Emilia. Direttore del Master: Carlo Hanau, 60 CFU |
| <b>MASTER Universitario I Livello</b>     | <b>“Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento”</b> UNICUSANO – ROMA, 60 CFU-2017   |
| <b>MASTER Universitario di II Livello</b> | <b>“Docente nella Scuola del XXI secolo”</b> Università della Calabria, 60 CFU  |
| <b>MASTER Universitario di II Livello</b> | <b>“Dirigenti nelle istituzioni scolastiche”</b> UNICUSANO – ROMA, 60 CFU   |

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

|   |   |
|---|---|
| <b>MASTER</b><br>Universitario di II<br>Livello | <b>“TRASPORTI e LOGISTICA: SISTEMI, RETI E INFOMOBILITA”</b> POLITECNICO di TORINO 60 CFU   |
| <b>Corso Alta<br/>Formazione</b>                | <b>“QUALIFICAZIONE DEI SERVIZI PUBBLICI A SUPPORTO DEI CITTADINI DI PAESI TERZI (CAPACITY BUILDING)”</b> 300 ore di attività formativa e<br>Università della Calabria <b>12 CFU</b> |

**TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE**

|   |  |
|---|--|
| <b>Professore a contratto a<br/>tempo determinato</b> | <b>del laboratorio</b> “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” – (infanzia) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni) e per i Corsi di TFA-<br>Sostegno con inizio 07 marzo 2021 e termine 30 luglio 2021- Unical - Università della Calabria |
| <b>Tutor coordinatore di<br/>Ateneo</b>               | per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico (A.A. 2019/2020 V Ciclo) - Unical - Università della Calabria  |

**EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI (negli ultimi 5 anni)**

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutor docente neoassunta e con passaggio di ruolo nell’anno scolastico 2021-22 Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2021/2022</b></li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docente Incontro formativo: La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità - Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2020/2021</b></li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutor negli interventi per l'inclusione: Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione (Rif.: MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019; USR Cal.: Nota n. 6169 dell’11-mag-2020</b></li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quarta nella GRADUATORIA DI MERITO ADEE Concorso SOSTEGNO Scuola Primaria D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA</b></li> <li>• <b>Quarantaseiesima nella GRADUATORIA DI MERITO EEEE Concorso Scuola Primaria EEEE D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA</b></li> </ul> |

## SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **Incarico di REFERENTE ALL'INCLUSIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) – A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI;**

- **Incarico di REFERENTE CTS Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria - Struttura CTS di Cosenza PER IL CIRCOLO DIDATTICO LUZZI - A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI;**

- **Incarico di aggiornamento PTOF - area Inclusione** Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI (CS): Inclusione e obiettivi di miglioramento alunni con BES

- **Incarico di REFERENTE DSA CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) - A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI**

- **Incarico di REFERENTE PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF E MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) – ) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021**

- **Incarico I.N.V.A.L.S.I.:** responsabile inserimento dati - Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI

- **MEMBRO Nucleo Interno di Valutazione - N.I.V - CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) - A.S. A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021.** Promozione e realizzazione delle attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione, secondo quanto indicato nella normativa di riferimento

**Realizzazione tecnica e Coordinamento formativo** per la formazione docenti: *Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali: percorsi didattici inclusivi*, percorso formativo attivato e promosso dal Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi e dall'Istituto Omnicomprensivo "L. G. Coppa" "E. Iuso" Luzzi;– relatrice prof.ssa Luciana Ventriglia

### **Coordinamento/sviluppo/realizzazione di progetti:**

- Redattrice del PROGETTO RELATIVO ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI DECRETO DIPARTIMENTALE MI-AOODPIT/743 DELL' 1 GIUGNO 2021 per conto Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi: esito progetto assegnazione di risorse a. s. 2021/202

- **ART ATTIVAMENTE:** Il progetto promuove l'inclusività delle alunne e degli alunni (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021

- **AUTISMO:** progetto per sensibilizzare gli alunni sul disturbo dello spettro autistico; stimolare l'impegno degli studenti a mettere in atto l'integrazione degli alunni con tali Bisogni Educativi Speciali (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS) ) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021

- **DIDATTICA DIGITALE:** Ho realizzato nell'a.s 2016/2017 il Progetto di Didattica Digitale: L'Ora del Coding, periodo Maggio-Giugno 2017, classe V Scuola Primaria, Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Mormanno

- **AREE A RISCHIO E FORTE IMMIGRAZIONE I.C. Lucca 7- Comune Lucca:** Ho realizzato la Pianificazione, Progettazione e Attuazione del PEZ (Piano Educativo Zonale). Laboratorio di potenziamento dell'attenzione; Percorsi di scrittura creativa con musica, arte e movimento

## SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**INCLUSIONE** (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...): Ho realizzato nell'a.s 2015/2016 il Progetto di Didattica laboratoriale: Animalegni, periodo Maggio-Giugno 2016, classe III Scuola Primaria Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Laino Borgo. Tale Progetto ha promosso il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativi speciali

- Percorso formativo: **ICF-CY, PROFILO DI FUNZIONAMENTO, PEI: LINEE GUIDA, STRUMENTI, PRATICHE- MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019**

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES “DISTURBI E DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE A SCUOLA: CONOSCERE PER COMPRENDERE E AGIRE”- 1 CFU.** Relatori: Claudia Munaro e Ilaria Cervellin

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA:INDICAZIONI E RIFLESSIONI -SOFIA-MIUR.**

**CORSO DI FORMAZIONE "Web app per BES- SOFIA-MIUR.**

- **CORSO DI FORMAZIONE "LA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA” SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA”,** organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, **riservato ai docenti referenti BES-DSA. 2018 . SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE “DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PERCORSI DIDATTICI INCLUSIVI” 1 CFU.** Relatore: Luciana Ventriglia. Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES “LA GESTIONE DELLA CLASSE PER L’INCLUSIONE” 1 CFU.** Relatore: Maria Teresa Zanatta

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES Cosenza “Opportunità del sw libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione” 1 CFU**

## SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **AID - Piattaforma Ministeriale S.O.F.I.A: Corso riservato ai docenti referenti BES/DSA** delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi statali

- Attestato di partecipazione **Convegno Formativo Nazionale Dislessia** - PotenzaMenti Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola 15 – 16 Marzo 2018

M.I. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T. di Vibo Valentia Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale - Tecnica TROPEA: Corso su: Percorsi formativi nazionali per docenti, a distanza, sulle tecnologie digitali nell'educazione (Azione #25 PNSD)

- Selezionata nell'ambito del Piano di formazione per docenti neoassunti, a. s. 2017/18. **Visite-studio in scuole innovative a livello regionale.** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

- Pet University of Cambridge Esol examinations

- **EXAMINATION LEVEL:** ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1 CEFR)

- **EIPASS TEACHER CERTIPASS**