

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

NOME E COGNOME	Mara Fabris
-----------------------	--------------------

--

DATA	23/01/2022
-------------	-------------------

--

TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI

LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento	Laurea V.O. in Scienze della Formazione Primaria conseguito il 22/01/2013 voto 110/110 presso UNICAL Università della Calabria
	Laurea V.O. in Economia Aziendale conseguita il 22/07/2006 voto 109/110 presso UNICAL Università della Calabria
	ATTIVITA' DIDATTICHE AGGIUNTIVE ATTINENTI L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP (D.M. 26/05/1998 ART.3 COMMA 6), VOTAZIONE 30/30 presso UNIVERSITA' DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA

TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI

MASTER Universitario I Livello	“Il disturbo dello spettro autistico: teoria e metodi d'insegnamento basati sulla scienza del comportamento” Università di Modena e Reggio Emilia. Direttore del Master: Carlo Hanau, 60 CFU
MASTER Universitario I Livello	“Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento” UNICUSANO – ROMA, 60 CFU-2017
MASTER Universitario di II Livello	“Docente nella Scuola del XXI secolo” Università della Calabria, 60 CFU
MASTER Universitario di II Livello	“Dirigenti nelle istituzioni scolastiche” UNICUSANO – ROMA, 60 CFU

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

MASTER Universitario di II Livello	“TRASPORTI e LOGISTICA: SISTEMI, RETI E INFOMOBILITA” POLITECNICO di TORINO 60 CFU
Corso Alta Formazione	“QUALIFICAZIONE DEI SERVIZI PUBBLICI A SUPPORTO DEI CITTADINI DI PAESI TERZI (CAPACITY BUILDING)” 300 ore di attività formativa e Università della Calabria 12 CFU

TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI

--	--

ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE

Professore a contratto a tempo determinato	del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali” – (infanzia) (1 cfu – n. 20 ore di lezioni) e per i Corsi di TFA- Sostegno con inizio 07 marzo 2021 e termine 30 luglio 2021- Unical - Università della Calabria
Tutor coordinatore di Ateneo	per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico (A.A. 2019/2020 V Ciclo) - Unical - Università della Calabria

EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI (negli ultimi 5 anni)

<ul style="list-style-type: none"> Tutor docente neoassunta e con passaggio di ruolo nell’anno scolastico 2021-22 Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> Docente Incontro formativo: La valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità - Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi a. s. 2020/2021
<ul style="list-style-type: none"> Tutor negli interventi per l'inclusione: Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione (Rif.: MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019; USR Cal.: Nota n. 6169 dell’11-mag-2020
<ul style="list-style-type: none"> Quarta nella GRADUATORIA DI MERITO ADEE Concorso SOSTEGNO Scuola Primaria D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA Quarantaseiesima nella GRADUATORIA DI MERITO EEEE Concorso Scuola Primaria EEEE D.D.G. n.107/2016 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **Incarico di REFERENTE ALL'INCLUSIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) – A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI;**

- **Incarico di REFERENTE CTS Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria - Struttura CTS di Cosenza PER IL CIRCOLO DIDATTICO LUZZI - A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI;**

- **Incarico di aggiornamento PTOF - area Inclusione** Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI (CS): Inclusione e obiettivi di miglioramento alunni con BES

- **Incarico di REFERENTE DSA CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) - A.S. 2017 – 2018 A TUTT'OGGI**

- **Incarico di REFERENTE PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF E MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) –) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021**

- **Incarico I.N.V.A.L.S.I.:** responsabile inserimento dati - Circolo Didattico Luzzi (CS) - Settembre 2017 A TUTT'OGGI

- **MEMBRO Nucleo Interno di Valutazione - N.I.V - CIRCOLO DIDATTICO LUZZI (CS) - A.S. A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021.** Promozione e realizzazione delle attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione, secondo quanto indicato nella normativa di riferimento

Realizzazione tecnica e Coordinamento formativo per la formazione docenti: *Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali: percorsi didattici inclusivi*, percorso formativo attivato e promosso dal Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi e dall'Istituto Omnicomprensivo "L. G. Coppa" "E. Iuso" Luzzi;– relatrice prof.ssa Luciana Ventriglia

Coordinamento/sviluppo/realizzazione di progetti:

- Redattrice del PROGETTO RELATIVO ALL'ACQUISTO, ALL'ADATTAMENTO, ALLA TRASFORMAZIONE E ALL'EFFETTIVO UTILIZZO DI SUSSIDI DIDATTICI DECRETO DIPARTIMENTALE MI-AOODPIT/743 DELL' 1 GIUGNO 2021 per conto Circolo Didattico "G. Marchese" Luzzi: esito progetto assegnazione di risorse a. s. 2021/202

- **ART ATTIVAMENTE:** Il progetto promuove l'inclusività delle alunne e degli alunni (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021

- **AUTISMO:** progetto per sensibilizzare gli alunni sul disturbo dello spettro autistico; stimolare l'impegno degli studenti a mettere in atto l'integrazione degli alunni con tali Bisogni Educativi Speciali (Progetto di ampliamento dell'Offerta Formativa per Circolo Didattico Luzzi (CS)) A.S. 2017 – 2018; A.S. 2018 – 2019; A.S. 2019 – 2020; A.S. 2020 – 2021

- **DIDATTICA DIGITALE:** Ho realizzato nell'a.s 2016/2017 il Progetto di Didattica Digitale: L'Ora del Coding, periodo Maggio-Giugno 2017, classe V Scuola Primaria, Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Mormanno

- **AREE A RISCHIO E FORTE IMMIGRAZIONE I.C. Lucca 7- Comune Lucca:** Ho realizzato la Pianificazione, Progettazione e Attuazione del PEZ (Piano Educativo Zonale). Laboratorio di potenziamento dell'attenzione; Percorsi di scrittura creativa con musica, arte e movimento

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

INCLUSIONE (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...): Ho realizzato nell'a.s 2015/2016 il Progetto di Didattica laboratoriale: Animalegni, periodo Maggio-Giugno 2016, classe III Scuola Primaria Istituto Omnicomprensivo Mormanno, plesso Laino Borgo. Tale Progetto ha promosso il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli che presentano difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a bisogni educativi speciali

- Percorso formativo: **ICF-CY, PROFILO DI FUNZIONAMENTO, PEI: LINEE GUIDA, STRUMENTI, PRATICHE- MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019**

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES “DISTURBI E DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE A SCUOLA: CONOSCERE PER COMPRENDERE E AGIRE”- 1 CFU.** Relatori: Claudia Munaro e Ilaria Cervellin

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA:INDICAZIONI E RIFLESSIONI -SOFIA-MIUR.**

CORSO DI FORMAZIONE "Web app per BES- SOFIA-MIUR.

- **CORSO DI FORMAZIONE "LA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA PRIMARIA” SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE "IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA”,** organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, **riservato ai docenti referenti BES-DSA. 2018 . SOFIA-MIUR**

- **CORSO DI FORMAZIONE “DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. PERCORSI DIDATTICI INCLUSIVI” 1 CFU.** Relatore: Luciana Ventriglia. Circolo Didattico “G. Marchese” Luzzi

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES “LA GESTIONE DELLA CLASSE PER L’INCLUSIONE” 1 CFU.** Relatore: Maria Teresa Zanatta

- **CTS- Centri Territoriali Supporto BES Cosenza “Opportunità del sw libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione” 1 CFU**

SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

- **AID - Piattaforma Ministeriale S.O.F.I.A: Corso riservato ai docenti referenti BES/DSA** delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi statali

- Attestato di partecipazione **Convegno Formativo Nazionale Dislessia** - PotenzaMenti Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della scuola 15 – 16 Marzo 2018

M.I. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – A.T. di Vibo Valentia Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale - Tecnica TROPEA: Corso su: Percorsi formativi nazionali per docenti, a distanza, sulle tecnologie digitali nell'educazione (Azione #25 PNSD)

- Selezionata nell'ambito del Piano di formazione per docenti neoassunti, a. s. 2017/18. **Visite-studio in scuole innovative a livello regionale.** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

- Pet University of Cambridge Esol examinations

- **EXAMINATION LEVEL:** ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1 CEFR)

- **EIPASS TEACHER CERTIPASS**