

INFORMAZIONI PERSONALI

VALERIA ROSSINI

POSIZIONE RICOPERTA
DAL 2019 A OGGI

Professoressa Associata in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione Università degli Studi di Bari "A. Moro".

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2004-2019

Ricercatrice confermata in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione Università degli Studi di Bari "A. Moro".

2001-2003

Coordinatore Pedagogico presso il Comune di Varese con un contratto di lavoro a tempo indeterminato presso l'Area VI Servizi Educativi – Attività Servizi per l'Infanzia 0/6.

PERCORSO FORMATIVO

2001-2003

Post-dottorato di ricerca biennale in "Progettazione e valutazione dei processi formativi" - Dip. di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bari (tutor: prof. G. Elia).

1997-2000

Dottorato di ricerca triennale in "Progettazione e valutazione dei processi formativi" – Dip. di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bari (tutor: prof. G. Elia).

1998-1999

Corso di perfezionamento annuale post-laurea in "Legislazione minorile" presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Bari, con una tesi dal titolo "Un nuovo approccio epistemologico-metodologico alla devianza minorile".

1997-1998

Corso di formazione per Consulenti "Esperti in Servizi Sociali nel Mezzogiorno" finanziato dal Fondo sociale Europeo e gestito dalla Cooperativa Sociale C.A.P.S. (Centro Aiuto Psico Sociale) di Bari. Tirocinio pratico di 400 ore presso l'associazione "Gruppo Abele" di Torino, presso la cooperativa sociale per minori a rischio "Lavoriamo insieme" di Bari e presso la cooperativa sociale di riabilitazione psichiatrica "Spazi nuovi" di Bari.

1993-1997

Laurea in Scienze dell'Educazione (indirizzo educatori professionali extrascolastici) presso l'Università degli Studi di Bari, con una tesi in Pedagogia speciale dal titolo "L'educazione sessuale delle persone con handicap" (votazione 110/110 e lode).

1988-1993

Diploma di maturità linguistica conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "G. Cesare" di Bari (votazione 60/60).

Principali materie/abilità professionali oggetto di studio: Pedagogia generale e sociale, orientamento e tutorato, progettazione educativo-didattica, apprendimento cooperativo, genitorialità e famiglia, formazione docente, disabilità e bisogni educativi speciali, disturbi dell'apprendimento, disagio minorile, relazione educativa, Montessori, pedagogia dell'infanzia, marginalità e inclusione.

COMPETENZE PERSONALI

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Lingua madre | italiano | | | | |
| Altre lingue | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato |
| | certificazione FCE Grade B (2015) | | | | |
| spagnolo | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato | intermedio avanzato |
| francese | intermedio | intermedio | intermedio | intermedio | intermedio |

Competenze comunicative ascolto attivo, capacità espressive, conduzione gruppi

Competenze organizzative e gestionali Leadership, team working

Competenze professionali progettazione e valutazione in campo educativo, supervisione e consulenza pedagogica

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| avanzato | avanzato | avanzato | intermedio | intermedio |

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze ▪ scrittura poetica e creativa

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

| | |
|-------------------------|---|
| Incarichi professionali | 2021 Docente di Pedagogia della marginalità 9 CFU 60 ore (Corso di studi in Scienze pedagogiche) e Pedagogia sociale e interculturale 8 CFU 60 ore (Corso di studi in Scienze della formazione primaria) Università degli Studi di Bari A. Moro. Docente di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>sviluppo Corso di formazione al sostegno scuola dell'infanzia e scuola primaria Università di Bari (VI ciclo).</p> <p>2020</p> <p>Membro del Comitato Scientifico del Convegno “Maria Montessori tra eredità e attualità. Un approccio storico-epistemologico e pedagogico-didattico”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, on line, 14 maggio 2021.</p> <p>Docente di Pedagogia della marginalità 9 CFU 60 ore (Corso di studi in Scienze pedagogiche) e Pedagogia sociale e interculturale 8 CFU 60 ore (Corso di studi in Scienze della formazione primaria) Università degli Studi di Bari A. Moro.</p> <p>Docente di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Corso di formazione al sostegno scuola dell'infanzia e scuola primaria Università di Bari (V ciclo I e II edizione).</p> <p>Componente Commissione Concorso per Educatore Asilo nido - Comune di Bari.</p> <p>2019</p> <p>Docente di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo Corso di formazione al sostegno scuola dell'infanzia e scuola primaria Università di Bari (IV ciclo).</p> <p>Componente Commissione Concorso per Educatore Asilo nido - Comune di Brindisi.</p> <p>Titolare del laboratorio di Pedagogia generale 10 ore (Corsi di studi in Scienze della Formazione primaria). Professore aggregato di Pedagogia generale 6 CFU 40 ore (Corso di studi in Scienze e tecniche psicologiche) e di Pedagogia della marginalità 9 CFU 60 ore (Corso di studi in Scienze Pedagogiche) Università degli Studi di Bari A. Moro, con relativa attività di relatrice e di correlatrice di tesi di laurea triennali e magistrali.</p> <p>Coordinatore degli Accordi Erasmus + con le Università di Castilla La Mancha, Murcia (ES) e Würzburg (DE).</p> <p>Delegato del Gruppo di lavoro “Orientamento e Tutorato” del Dip. Forpsicom Università di Bari.</p> <p>Membro del Comitato scientifico del Seminario Internazionale “Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi” – Università degli Studi di Pavia, on line, 17-19 giugno 2021.</p> <p>Referente scientifico del Progetto “Cantieri innovativi di antimafia sociale: educazione alla cittadinanza attiva e miglioramento del tessuto urbano”.</p> <p>Componente della Giunta del Dipartimento Forpsicom dell'Università di Bari (triennio 2013-2015, 2018-2021).</p> <p>Componente Giunta Corso di Studi in Scienze Pedagogiche (2015/2018) e Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche (2013/2015).</p> <p>2017: Direttore dello Short Master in “L'educatore nei servizi per minori” a.a. 2016/2017– Università degli Studi di Bari “A. Moro” della durata 100 ore, con relativa attività didattica sul tema “L'educazione come atto ermeneutico”.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>2017: Revisore della tesi di dottorato della dott.ssa Daniela Puglisi dal titolo “Una bussola per il futuro. Progetto di Ricerca sull’Orientamento Scuola-Università” (tutor: prof. Gaetano Bonetta) Corso di dottorato in Human Sciences (ciclo XXX) – Università degli Studi di Chieti-Pescara.</p> <p>2017: Revisore della tesi di dottorato della dott.ssa Luz Marina Méndez Navarro dal titolo “Un modelo de educación específica para conductas pre/para-delictivas y los posteriores ingresos en centros de menores” Programa Doctorado Derecho - Línea: Criminología (tutor prof. S. Peiro i Gregori) – Universidad de Alicante (ES).</p> <p>2016: Coordinatore (con il prof. A. Fornasari) del Gruppo di lavoro “AVA” del Dipartimento Forpsicom dell’Università di Bari.</p> <p>Dal 2012 al 2016: Coordinatore (con la prof.ssa A. Curci) del Gruppo di lavoro “Biblioteche e supporto alla segreteria di didattica” del Dipartimento Forpsicom dell’Università di Bari.</p> <p>Dal 2012 al 2018: Componente del Gruppo di Lavoro “Orientamento e Tutorato” del Dipartimento Forpsicom dell’Università di Bari.</p> <p>Dal 2016 al 2018: Componente del Comitato Scientifico delle Biblioteche del Polo Umanistico Università di Bari.</p> <p>Dal 2006 a oggi: Componente del Collegio dei docenti del Dottorato in Scienze delle Relazioni Umane Università di Bari, con relativa attività di tutor dei seguenti dottorandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dott.ssa Fiorenza Loiacono (2013-2016 – XXVIII ciclo); - dott.ssa Luciana Neglia (2016-2019 – XXXII ciclo); - dott. Francesco Pizzolorusso (2019-2022 – XXXV ciclo); - dott.ssa Federica Misceo, in co-tutela con i proff. Armando Saponaro e Ignazio Grattagliano (2020-2023 – XXXVI). <p>Revisore CINECA per la VQR 2011-2014 e 2015-2019.</p> <p>Membro del Comitato scientifico delle riviste “Scuola Italiana Moderna”, “Scuola e didattica” “Quaderni di pedagogia della scuola” Editrice La scuola Brescia.</p> <p>Membro del Comitato scientifico della Collana “Pedagogia generale e sociale” Edizioni Armando Roma.</p> <p>Membro del Comitato scientifico della collana “Filosofia dell’educazione” Editrice Morcelliana Brescia.</p> <p>Membro del Comitato scientifico della Collana “Giovani e desiderio di formazione” Edizioni Cafagna Barletta.</p> <p>Membro del Comitato scientifico della Rivista “Consultori familiari Oggi”.</p> <p>Membro del Comitato di redazione della rivista “Le nuove frontiere della scuola”.</p> <p>Membro del Comitato di valutazione della Rivista “Naer Journal of New Approaches in Educational Research” (Universidad de Alicante).</p> <p>Referee per le seguenti riviste scientifiche:</p> <p>Metis, Pedagogia Oggi, Consultori familiari oggi, Pedagogia e Vita, Quaderni di didattica della scrittura, Annali on line della didattica e della formazione docente, Educatio Siglo XXI, Social Science, Sustainability, Revista CS.</p> |
| <p>Attività di docenza e formazione</p> | <p>2022</p> <p>Attività di docenza di 6 ore sui temi “Educazione e formazione” “Relazione e inclusione” nell’ambito delle attività di Orientamento consapevole “Dieci parole per capire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione” dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro”, febbraio-aprile 2022.</p> <p>Attività di formazione di 6 ore “Ruoli e funzioni dell’insegnante di sostegno” “La redazione del profilo di funzionamento” “Universal Design for learning (UDL)”, CIDI Foggia, on line, febbraio-marzo 2022.</p> <p>Attività di formazione di 2 ore “La ricerca-azione in campo educativo”, Dottorato di Ricerca in “Scienze delle relazioni umane”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, Bari, 26 gennaio 2022.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2021</p> <p>Attività di formazione di 3 ore “La ricerca-azione in campo educativo”, Dottorato di Ricerca in “Diritti, economie e culture del Mediterraneo”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, Taranto, 12 novembre 2021.</p> <p>Attività di formazione di 2 ore “La strada per il successo: mi scopro e punto alle stelle”, Progetto Inspiring Ability, on line, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, 13 settembre 2021.</p> <p>Attività di formazione di 2 ore “Universal Design for learning (UDL) per una progettazione inclusiva”, CIDI Foggia, on line, 22 luglio 2021.</p> <p>Attività di formazione di 10 ore presso il Consorzio Meridia dal titolo “Educare gli adolescenti: le nuove sfide educative”, on line, marzo-aprile 2021</p> <p>Attività di docenza di 6 ore sui temi “Educazione e formazione” “Relazione e inclusione” nell’ambito delle attività di Orientamento consapevole “Dieci parole per capire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione” dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro” febbraio-aprile 2021.</p> <p>Attività di formazione di 6 ore nell’ambito del Piano didattico-formativo attuativo del “Progetto RCU – Reti Civiche Urbane” “In-Volontaria-Mente” Modulo 1: Il volontariato nelle scienze umane: le ragioni di un’impostazione teorica, Liceo “G. Bianchi Dottula” Bari, on line, 24 febbraio e 3 marzo 2021.</p> <p>Attività di formazione di 2 ore “Il nuovo Pei tra corresponsabilità e interventi di sostegno”, CIDI Foggia, on line, 11 febbraio 2021.</p> <p>Attività di formazione di 3 ore “Orientamento e progetto di vita” nell’ambito del PTCO: “Verso una scelta consapevole: conoscere per conoscersi – ambito Psicologico Sociale” - Liceo “L. Don Milani” – Acquaviva delle Fonti (BA), on line, 9 febbraio 2021.</p> <p>2020</p> <p>Attività di formazione di 11 ore “Scenari culturali di apprendimento e nuovi obiettivi di cittadinanza” – I C.D. “De Amicis” Modugno (BA).</p> <p>Attività di formazione di 10 ore “Orientamento e progetto di vita” nell’ambito del PTCO “Conoscere la psicologia e conoscere se stessi”, on line, Licei Sylos-Fiore Terlizzi (BA), 12 e 19 novembre 2020.</p> <p>Attività di formazione di 10 ore “L’applicazione del modello ICF nel contesto scolastico per l’elaborazione e stesura del Profilo di funzionamento, del PEI e del progetto di vita, in linea con il D.Lgs. n. 66/2017 novellato dal D.Lgs. n. 96/2019”. ” Istituto Alberghiero “S. Pertini”, Brindisi, on line, 22-24-29 giugno 2020.</p> <p>Attività di docenza di 6 ore sui temi “Educazione e formazione” “Relazione e inclusione” nell’ambito delle attività di Orientamento consapevole “Dieci parole per capire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione” dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro” febbraio-aprile 2020.</p> <p>Attività di formazione di 4 ore “La ricerca-azione in campo educativo tra desiderio di conoscere e bisogno di agire” nell’ambito del Dottorato di ricerca in Scienze delle relazioni umane, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, on line, 2 aprile 2020.</p> <p>2019</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Corso di formazione di 8 ore DEAgostini “Strategie inclusive a tutela dei BES e non solo” “Il nuovo PEI su base ICF”, Istituto Alberghiero “S. Pertini”, Brindisi, 3 e 9 dicembre 2019.</p> <p>Attività di formazione di 25 ore Ambito 1 “Cittadinanza globale” I.C. Mazzini-Modugno Bari.</p> <p>Attività di formazione di 10 ore PON Un filo d'Arianna nel labirinto della vita: orientarsi consapevolmente Modulo “Orientare per orientarsi” Istituto Don Lorenzo Milano, Acquaviva delle Fonti (BA).</p> <p>Attività di formazione di 20 ore PON Coordinate per la vita Modulo “Conoscersi per auto orientarsi” Liceo V. Formari, Molfetta (BA).</p> <p>Attività di formazione di 20 ore PON Coordinate per la vita Modulo “Sperimentiamo la vita in Università” Liceo V. Formari Molfetta (BA).</p> <p>Attività di formazione di 20 ore DIDASCO “Progettare su base ICF-CY: idee e strumenti per l’inclusione scolastica” IS San Giovanni Bosco- Benedetto XIII”, Gravina in Puglia.</p> <p>Corso di aggiornamento di 4 ore “Ripensare Il Curricolo Di Istituto” IISS “Oriani-Tandoi” Corato, 14 gennaio 2019.</p> <p>Attività di docenza di 6 ore sui temi “Educazione e formazione” “Relazione e inclusione” nell’ambito delle attività di Orientamento consapevole “Dieci parole per capire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione” dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro”, febbraio-aprile 2019.</p> <p>2018</p> <p>Attività di ricerca-intervento di 30 ore “Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa” I.I.S.S. “ITC - IPSIA” Gravina in Puglia.</p> <p>Attività di docenza di 36 ore nel modulo “Pedagogia speciale e didattica dell’integrazione” (M-PED/01) – PF24 Università degli Studi di Bari “A. Moro”.</p> <p>Attività di docenza di 8 ore “La gestione dell’allievo in classe e l’organizzazione della classe” e “L’organizzazione di esperienze di tutoring e di lavoro di gruppo” all’interno del Master “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”- Università degli Studi di Bari “A. Moro”.</p> <p>Attività di formazione di 9 ore “Elementi di pedagogia e didattica”, “Didattica individualizzata e personalizzata” “L’inclusione degli alunni con disabilità e BES” – Cidi Foggia.</p> <p>Attività di formazione di 8 ore “La programmazione educativa in logica 0-6” all’interno del corso “La progettazione didattica negli asili nido” presso l’Istituto Sacro Cuore di Andria (BAT).</p> <p>Attività di docenza di 6 ore sui temi “Educazione e formazione” “Relazione e inclusione” nell’ambito delle attività di Orientamento consapevole “Dieci parole per capire la pedagogia, la psicologia, la comunicazione” dell’Università degli Studi di Bari “A. Moro”, febbraio-aprile 2018.</p> <p>2017</p> <p>Attività di docenza di 30 ore “Pedagogia e didattica speciale nella disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” Corso di specializzazione per le attività di sostegno per la scuola primaria e infanzia a.a. 2016/2017 – Università di Bari.</p> <p>Attività di docenza di 30 ore all’interno del Master in “Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disturbo autistico” – Università di Bari.</p> <p>Attività di formazione di 3 ore per il Modulo n° 14 “Il sistema iOS e la didattica per studenti con disturbi specifici di apprendimento” – I.S.S. “N. Garrone” di Barletta (BAT).</p> <p>Attività di formazione di 25 ore “Valutare gli apprendimenti e le relazioni degli alunni con BES” presso il</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>CIDI di Foggia.</p> <p>Attività di formazione di 8 ore “La costruzione di un modello di insegnamento-apprendimento laboratoriale: i metodi a mediazione sociale” – I.C. “Fornelli” di Bitonto (BA).</p> <p>Attività di formazione di 6 ore “La didattica dell’inclusione: pratiche educative e metodologiche per BES e DSA” presso l’IISS “G. Cesare” di Bari.</p> <p>2016</p> <p>Attività di formazione di 12 ore nel modulo “Competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche diversificare in funzione del grado di scuola” Corso di preparazione TFA Sostegno presso il CIDI di Foggia.</p> <p>Attività di docenza di 15 ore nel modulo “Pedagogia e didattica speciale” presso il Master “Psicopedagogia dei Disturbi specifici dell’apprendimento” – Università di Bari.</p> <p>Attività di formazione di 12 ore presso il corso per Coordinatori dell’inclusione sui temi “Peer education e le strategie metodologiche per l’inclusione” – I.T.C.S. “Vitale Giordano” Bitonto (BA).</p> <p>Attività di formazione di 4 ore “I BES al nido: Progettare l’inclusione” - Progetto “Educare alla Relazione nella DiversAbilità. Impariamo ad accogliere i BES” – Asilo Nido Santa Margherita, Monopoli, 22 e 27 gennaio 2016.</p> <p>2015</p> <p>Attività di docenza “Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: e dei modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione” nell’ambito del Corso di Formazione per il Conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola primaria e infanzia.</p> <p>2014</p> <p>Attività di docenza presso il Corso di differenziazione Montessori sui temi “La vita pratica per l’educazione dei movimenti”, “La vita pratica per l’educazione all’autonomia, alla socialità” presso l’I.C. “Mazzini-Modugno” di Bari.</p> <p>Attività di docenza “Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di vita: dalla programmazione alla valutazione” nell’ambito del Corso di Formazione per il Conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola primaria e infanzia.</p> <p>Attività di formazione nell’ambito del Modulo Pedagogia speciale del Corso “Disabilità: una barriera superabile” – Taranto, 18 giugno-7 luglio 2014.</p> <p>2012</p> <p>Attività di formazione “I bisogni educativi speciali secondo il modello ICF-CY: dalla conoscenza dell’alunno alla progettazione didattica integrata” - I.P.S. “Cabrini” di Taranto.</p> <p>Attività di tutorato triennale della dott.ssa Fiorenza Loiacono, dottoranda di ricerca in “Dinamiche formative ed educazione alla politica” XXVIII ciclo – Università di Bari.</p> <p>Attività di docenza nel Modulo “Classe Digitale e Bisogni Educativi Speciali” - Master Didalim “Lavagna interattiva multimediale e-book ed apprendimento digitale”.</p> <p>Attività di formazione e sostegno alla sperimentazione e ricerca-azione all’interno del progetto “Inserimento, integrazione, inclusione...Parole che cambiano, o situazioni nuove? Strategie di lavoro interattive,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>cooperative, espressive, multimediali, per una didattica inclusiva - S.M.S “Zingarelli” - Bari.</p> <p>Attività di docenza, ricerca-azione, sperimentazione e verifica all’interno del progetto ICF “Innovare sperimentando: Dal modello ICF al P.E.I. progetto di vita per alunni con bisogni educativi speciali” - S.M.S. “D. Alighieri” Casamassima.</p> <p>2010</p> <p>Attività di formazione generale “I diritti umani nel quadro della Costituzione italiana, della Carta Europea e degli Ordinamenti delle Nazioni Unite”, “Educazione alla pace e gestione non violenta dei conflitti” e specifica “Menomazione, disabilità, handicap e il nuovo sistema di classificazione ICF”, “I bisogni educativi speciali” per i volontari del Servizio Civile – Università di Bari.</p> <p>2008</p> <p>Attività di formazione per le Scuole dell’infanzia Comune di Bari sul tema “Apprendere in gruppo”.</p> <p>Attività di formazione “Valorizzare le risorse del gruppo dei pari. Interventi di prevenzione della dispersione scolastica: orientamenti educativi e strategie didattiche” - I.T.I.S. “Falanto” di Talsano (TA).</p> <p>2007/2008: Professore aggregato di Pedagogia della devianza e della marginalità (CFU 9) Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione – Università di Bari.</p> <p>2007/2008: Professore aggregato di Psicopedagogia (CFU 9) Laurea in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi – Università di Bari.</p> <p>2006: Incontro di formazione “Gli alunni con cittadinanza non italiana e il portfolio” - III Circolo “Roncalli” di Altamura (BA).</p> <p>2006/2007: Docente di Pedagogia speciale – Attività didattiche aggiuntive attinenti l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap Sede di Bari (60 ore).</p> <p>2005</p> <p>Attività di formazione “Didattica e valutazione nella scuola della riforma”, “Valutazione degli alunni e integrazione scolastica degli allievi diversamente abili” presso la S.M.S. “S. Giovanni Bosco” di Toritto (BA).</p> <p>Incontro di formazione “Il cooperative learning: orientamenti educativi e strategie didattiche” – Centro Pedagogico “Paideia” Putignano (BA).</p> <p>Attività di tutorato in “Tirocinio indiretto e diario di bordo” (100 ore) nell’ambito dei Corsi speciali per l’abilitazione nella scuola dell’infanzia istituiti presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bari.</p> <p>2005/2006: Docente di Tirocinio indiretto e diario di bordo – Corso per l’abilitazione nella scuola dell’infanzia Sede di Bari (100 ore).</p> <p>2005/2006: Docente di Didattica speciale – Attività didattiche aggiuntive attinenti l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap Sede di Taranto (60 ore).</p> <p>2005/2006: Docente di Psicopedagogia (9 CFU) – Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione Università di Bari.</p> <p>2004</p> <p>Corso di formazione “Dalla valorizzazione delle differenze alla cultura dell’integrazione” - Circoli didattici e le Scuole secondarie di primo grado del Comune di Modugno (BA).</p> <p>Corso di formazione “Dalla valorizzazione delle differenze alla cultura dell’integrazione” presso le Scuole</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>dell'infanzia del Comune di Bari.</p> <p>Corso di formazione "Professione docente: riflessione sull'identità di genere" - L.S.S. "G. Galilei" di Bitonto (BA).</p> <p>IPSSCTP "N. Garrone" – IPSIA "Archimede" di Barletta (BA): "Approccio metodologico-didattico del C.d.C. all'alunno H".</p> <p>Incontro di formazione "Dinamiche relazionali nella comunicazione scolastica e nella valutazione" - S.M.S. "A. De Gasperi" di Corato (BA).</p> <p>2004/2005: Docente di Pedagogia speciale dell'integrazione Conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per gli insegnanti di scuola primaria in possesso di abilitazione o idoneità della provincia di Bari (20 ore).</p> <p>2004/2005: Docente di Didattica speciale dell'integrazione Conseguimento diploma di specializzazione per il sostegno scuola dell'infanzia Sede di Bari (20 ore).</p> <p>2004/2005: Docente di Psicopedagogia (9 CFU) – Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione Università di Bari.</p> <p>2003/ 2004: Docente di Pedagogia speciale – Attività didattiche aggiuntive attinenti all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap Sedi di Bari (60 ore) e Lecce (60 ore).</p> <p>2002/2003: Docente di Didattica speciale – Attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap Sede di Brindisi (60 ore).</p> <p>2001/2002: Docente di Didattica speciale – Attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap Sede di Lecce (60 ore).</p> |
| <p>Partecipazione in qualità di relatore a Seminari, Conferenze, Convegni nazionali e internazionali</p> | <p>2022</p> <p>Rapporteur Convegno Siped "La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" Sezione 6 "Sviluppo professionale e formazione continua nella scuola dell'infanzia e primaria". Roma, 27-29 gennaio 2022.</p> <p>2021</p> <p>Relazione su invito Inaugurazione Polo dell'infanzia Opera Pia Carmine. Bari, 25 novembre 2021</p> <p>Relazione su invito Il diritto all'istruzione e il lavoro di rete tra le agenzie educative: sfide e prospettive, oltre la pandemia" Seminario CIFORMEF "I diritti dei bambini e il sostegno alle famiglie. Gli insegnamenti della pandemia e le necessaria resilienza dei servizi di Welfare". Bari, 18 novembre 2021.</p> <p>Relazione su invito "La Pedagogia montessoriana nell'intersezione dei saperi e delle sfide educative Convegno "Felicità e Benessere dei Bambini: questione (anche di metodo). Attualità dell'opera di Maria Montessori e nuove sfide educative nel Sistema 0-6", I.C. "Pascoli-Cappuccini" Noci 10 novembre 2021</p> <p>Relazione su invito "Ambienti di apprendimento: perché sono importanti?" Convegno "Dall'aula alla città: la scuola come spazio di sostenibilità", Ordine degli Architetti di Bari – Bari, 21 ottobre 2021</p> <p>Intervento "Progettiamo un nuovo digitale umano" nell'ambito delle "Giornate di riflessione sugli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile", Fondazione Casillo – Corato, 8 ottobre 2021</p> <p>Chair woman nel Seminario Internazionale "Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>educativi” – Università degli Studi di Pavia, on line, 17-19 giugno 2021.</p> <p>Relazione su invito “Approccio pedagogico-didattico alla disabilità”, Webinar CNIS “Il bambino con disturbo dello spettro autistico: implicazioni cliniche, pedagogiche-didattiche ed educative”, 26 maggio 2021.</p> <p>Webinar “L’educazione montessoriana tra scuola e famiglia” – I.C. “Mazzini-Modugno” di Bari, 19 maggio 2021.</p> <p>Intervento all’interno del Convegno “Maria Montessori tra eredità e attualità. Un approccio storico-epistemologico e pedagogico-didattico”, Università degli Studi di Bari “A. Moro”, on line, 14 maggio 2021.</p> <p>Presentazione del libro “M. Montessori. Un vita per l’infanzia, una lezione da realizzare” – CIDI di Foggia, on line, 13 maggio 2021.</p> <p>Presentazione del libro “M. Montessori. Un vita per l’infanzia, una lezione da realizzare”, I.C. “Mazzini-Modugno” di Bari, 5 maggio 2021.</p> <p>Presentazione del libro “M. Montessori. Un vita per l’infanzia, una lezione da realizzare”, Libreria Hamelin Bitonto (BA), on line, 5 febbraio 2021.</p> <p>Chair woman con le prof.sse M. Attinà e A. Broccoli nel Panel “Gli inattuali della riflessione pedagogica” Congresso nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”, on line, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15-16 gennaio 2021.</p> <p>2020</p> <p>Relazione su invito nel seminario “Chi diverso si fa: disabilità e inclusione” - Secop Store, Corato (BA), 24 febbraio 2020.</p> <p>Relazione su invito “Bullismo e cyberbullismo. Dinamiche relazionali e interventi educativi” Convegno “Bullismo e cyberbullismo. La solitudine del bambino nella società contemporanea, fra cura pedagogica e tutele giuridiche” 1° Circolo Didattico “M. Montessori” Mola di Bari (BA), 21 gennaio 2020.</p> <p>2019</p> <p>Intervento “Educare il dolore in famiglia. La perdita del padre nell’infanzia”. Convegno Nazionale Siped “30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Palermo, 24-25 ottobre 2019.</p> <p>Relazione su invito “Abili e corresponsabili. Famiglie e servizi educativi tra previsioni e condivisioni”. Convegno Nazionale Siped “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie”, Milano, 28-29 marzo 2019.</p> <p>2018</p> <p>Intervento “Bullismo e stereotipi di genere. Uno studio esplorativo in una scuola secondaria”. Convegno nazionale Siped “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative” – Bari, 18-19 ottobre 2018.</p> <p>Attività di docenza di 8 ore in lingua spagnola Progetto Erasmus+ Training staff mobility Facultad de Educación - Universidad de Castilla La Mancha (ES), 24-28 settembre 2018.</p> <p>Chair of Session “Exploring Attitudes Towards Students with Special Educational Needs Congresso ECER “Inclusion and Exclusion. Resources for Educational Research” – Bolzano, 4-7 settembre 2018.</p> <p>Interventi in lingua inglese “Shared Responsibility and Educational Styles. An Exploratory Study in Some Italian Daycares” (V. Rossini, L. Neglia, M.S. Defidio) -</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>“School Inclusion and Teacher Education. The Importance of Observation and Assessment Skills” (V. Rossini, T. Zappatore, L. Neglia) Congresso ECER “Inclusion and Exclusion. Resources for Educational Research” – Bolzano, 4-7 settembre 2018.</p> <p>Relazione su invito nella giornata di studi “La persona come discontinuità ontologica e l’educazione come ultima narrazione” – Università di Studi di Salerno, 4 maggio 2018.</p> <p>2017</p> <p>Conferenza su invito “Piccole donne non crescono. L’adultizzazione delle bambine tra modelli genitoriali e influenze sociali” nell’ambito degli incontri “Sui generis. Spunti di democrazia inclusiva” organizzati dal Comune di Fasano (BR), 10 novembre 2017.</p> <p>Intervento programmato “Tra desideri e paure. Il ruolo delle rappresentazioni implicite nella formazione docente”. Convegno Nazionale SIPED, Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017.</p> <p>Intervento in lingua inglese “The Montessori teacher in action: An exploratory study” EECERA Conference “ECE beyond the crisis: social justice, solidarity and children’s rights”, Bologna, 29 agosto–1 settembre 2017.</p> <p>Interventi in lingua inglese “Inclusion and prevention of Learning Disabilities. A correlational study in an Italian primary school (V. Rossini, G. Della Rocca, C. Semeraro), e “The importance of teachers’ implicit beliefs about students’ characteristics in teacher education. An exploratory study” (V. Rossini, L. Neglia) ECER “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research” – Copenhagen, 22-25 agosto 2017.</p> <p>Chair del Workshop: Il processo di peer review: luci ed ombre, modelli di schede – Summer School “I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell’Università” – Università Cattolica del Sacro Cuore-Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano 7-8 luglio 2017.</p> <p>Intervento su invito “Condividere per convivere. La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia”, Tavola rotonda “Genitori e docenti: un rapporto da ricostruire. Ruoli e responsabilità”, Foggia, 25 maggio 2017.</p> <p>2016</p> <p>Relazione su invito “L’importanza della formazione per lo sviluppo della professione docente”, Seminario di Studi “La formazione in servizio dopo il Piano Triennale Miur: Esame dei contenuti giuridici, pedagogici e conseguenti prospettive per lo sviluppo professionale dei docenti”, Foggia, 30 novembre 2016.</p> <p>Intervento programmato “Stili emotivi dei docenti e teacher education” – Convegno SIPED Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, Lecce, 27-29 ottobre 2016</p> <p>Conferenza “Amore e regole. Oltre la madre “chioccia” e il padre pipistrello” nell’ambito della “Campagna in rosa” organizzata dal Comune di Fasano - 14 ottobre 2016.</p> <p>Attività di docenza di 12 ore in lingua spagnola Progetto Erasmus+ Teaching staff mobility Facultad de Educación - Universidad de Alicante (ES), 19-23 settembre 2016.</p> <p>Key speaker in lingua spagnola nell’International Seminar of Pedagogy “Education for the scholar a social coexistence”, Cuenca (ES), 22 settembre 2016.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Interventi in lingua inglese "Teachers emotional styles and classroom climate. An exploratory study" e "Education and power. School climate and pedagogical styles" - ECER "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers - Dublino, 23-26 agosto 2016.</p> <p>Relazione "La presa in carico dei BES: dalla personalizzazione dell'apprendimento alla gestione della classe" – Convegno "Bisogni educativi speciali: Pratiche di apprendimento e inserimento lavorativo" – I.T. "Bachelet" – Gravina in Puglia (BA), 21-22 maggio 2016.</p> <p>Relazione "Progetto STA-SU DSA" – Convegno "L'Università incontra la disabilità. Nuove idee per l'inclusione" – Università di Bari, 5 maggio 2016.</p> <p>Relazione "¿Por qué los alumnos obedecen a su docente?, estudio comparado sobre liderazgo y autoridad en Bari (Italia) y Alicante (España)" – XIII Congreso internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación inclusiva "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento" – Albacete (ES), 14-17 marzo 2016.</p> <p>Relazione "Il Piano didattico personalizzato" - Seminario di approfondimento "Didattica inclusiva. Un percorso integrato per studenti con bisogni educativi speciali. Modelli d'intervento-sperimentazioni possibili. Suggerimenti per la stesura del progetto educativo d'Istituto" – I. C. "Balilla-Imbriani" Bari, 14 marzo 2016.</p> <p>2015</p> <p>Relazione "Alunni con DSA e inclusione scolastica: percorsi di apprendimento e partecipazione" - I Convegno Nazionale "DSA e nuove tecnologie", Policoro (MT), 12-13 dicembre 2015.</p> <p>Intervento programmato "In quale misura gli stili di apprendimento dei docenti influenzano i loro stili di insegnamento? Uno studio esplorativo" - Convegno SIPED L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università, Bressanone (BZ), 2-5 dicembre 2015.</p> <p>Intervento programmato "Abitare educativamente i contesti urbani. La progettazione partecipata degli spazi cittadini" - Convegno Unicef "I bambini e gli adolescenti sanno...Gli adulti ascoltano? Le nuove sfide educative", Bari, 28-29 ottobre 2015.</p> <p>Attività di docenza di 8 ore in lingua spagnola Progetto Erasmus+ Teaching staff mobility Facultad de Educación y Formación del Profesorado - Universidad de Oviedo (ES), 14-18 settembre 2015.</p> <p>Interventi in lingua inglese "Values and School Peaceful-Coexistence. Teacher's Perspective on Humanistic Matters in Bari (Italy) and Alicante (Spain) Secondary Schools" e "How do teachers' styles affect on teaching practice? An exploratory study" – ECER "Education and Transition. Contributions from Educational Research" – Budapest, 7-12 settembre 2015.</p> <p>Relazione "Apprendimento cooperativo e gestione del gruppo-sezione. Una ricerca-azione in alcune scuole dell'infanzia di Bari" - Seminario di studio Siped "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato" – Università di Milano Bicocca (MI).</p> <p>2014</p> <p>Relazione su invito "Il disagio "invisibile dei bambini a scuola" - Convegno Nazionale Siped "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori" – Catania, 6-8 novembre 2014.</p> <p>Intervento programmato "Il senso del margine in pedagogia" nell'ambito del Seminario Pedagogico Nazionale "La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione" – Bari, 23 settembre 2014.</p> <p>2013</p> <p>Intervento sul tema "Amicizie e prepotenze a scuola" - Progetto Telecom "Tutela dei minori on line" – I.C. "N. Zingarelli- A. Frank" di Bari.</p> <p>Intervento programmato "Oltre la madre "chioccia" e il padre "pipistrello". Prospettive di ricerca sullo</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>shared parenting” nel gruppo di lavoro “Pedagogia generale e sociale” - Convegno Siped “Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale” - Università di Macerata, 3-5 ottobre 2013.</p> <p>Intervento programmato “How Italian fathers’ perception of their childcare capacity is changing between tradition and modernity” - WORKSHOP 2Gender Empowerment through Social Innovation Strategies - 2nd ESTIDIA Conference 2013 “Dialogue-driven Change in the Public Sphere” Università di Bari, 3-5 ottobre 2013.</p> <p>2012</p> <p>Relazione “Bisogni educativi speciali e strategie cooperative” - Seminario CNIS “Quando educare diventa difficile” – Liceo Classico “O. Flacco” Bari, 19-20 ottobre 2012.</p> <p>Intervento programmato “Bisogni educativi speciali e apprendimento cooperativo” – XXI Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell’apprendimento” – Università di Bari, 12-13 ottobre 2012.</p> <p>2011</p> <p>Attività di docenza di 12 ore in lingua spagnola - Progetto Erasmus Teaching staff mobility, Universidad de Alicante (ES), 11-15 gennaio 2011.</p> <p>Relazione in lingua spagnola “Convivencia escolar y climas de enseñanza-aprendizaje” e “La relación docente-alumno y los estilos educativos” - Seminario internacional “Convivencia en educación: retos, problemas y soluciones. El clima de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas” - Universidad de Alicante (ES), 12-14 gennaio 2011.</p> <p>2010</p> <p>Intervento programmato “Convivenza scolastica e formazione docente” - Convegno nazionale “Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone” - Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, 26-27 ottobre 2010.</p> <p>Incontro di formazione “La relazione alunno-insegnante nella gestione della classe” presso I.T.S.S. “L. Da Vinci” di Fasano (BR).</p> <p>Relazione “L’arco e la freccia. La relazione genitori-figli tra autorità e libertà” Conferenza-dibattito organizzata dall’A.Ge. Fasano il 4 giugno 2010 nel Comune di Fasano (BR) e il 23 giugno 2010 presso il III Circolo didattico di Pezze di Greco – Fasano (BR).</p> <p>2009: Relazione “Diritti e doveri dei bambini. Istanze politiche e riflessioni educative” - Tavola Rotonda “Diritti umani ed educazione alla politica nel ventennale della Convenzione Internazionale sui Diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” - Università di Bari “Aldo Moro”, 20 novembre 2009.</p> <p>2006: Relazione in lingua spagnola “Estar bien juntos en la escuela: orientaciones de educación a la sociabilidad” - IV Jornadas de Educación “L’educació: eina fonamental per a la convivència” - Dénia (ES), 26 maggio 2006.</p> <p>2005: Relazione in lingua francese “Aider les enseignants débutants à prendre en compte les besoins éducatifs spécifiques des élèves” - Cours Européen de formation continue “La diversité à l’école : comment aider les enseignants” Progetto COMENIUS 2.1, Instituto Politécnico de Bragança (PT) 23-30 aprile 2003.</p> |
| <p>Partecipazione a gruppi di ricerca</p> | <p>Dal 2021: Membro del CIFORMEF (Centro Interdipartimentale di Formazione e Ricerca per la tutela e l’accoglienza di Minori e Famiglie) e della relativa Giunta.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| nazionali e internazionali | <p>Dal 2021: Membro del Gruppo di ricerca Progetto RioNi – la vicinanza indispensabile: Riorganizzare i Nidi d’infanzia in sicurezza – Bando FISR</p> <p>Dal 2021: Membro del Comitato Scientifico del CISF – Centro Internazionale Studi Famiglia di Milano.</p> <p>Gruppi di lavoro SIPED (Società Italiana di Pedagogia): dal 2015 a oggi: Membro del Gruppo Pedagogia dell’infanzia tra passato e presente (coord. proff. A. Bondioli - A. Bobbio); dal 2017 a oggi: Membro del Gruppo Gli inattuali della riflessione pedagogica (coord. proff. M. Attinà e A. Broccoli). dal 2021 a oggi: Coordinatrice (con le proff. M. Attinà e A. Broccoli) del Gruppo Gli inattuali della riflessione pedagogica.</p> <p>Dal 2021: Responsabile scientifico del progetto "GoTEd" - Global Teacher Education nel 2021, coordinato dalla Professional School of Education University of Wurzburg (DE).</p> <p>Dal 2021: Responsabile scientifico Redes de Investigación en docencia universitaria 2020-2021 “Los objetivos de desarrollo sostenible en el aula: género, educación de calidad y reducción de las desigualdades” coordinata dalla prof.ssa Gladys Merma Molina, Universidad di Alicante (ES).</p> <p>GRIOCE – Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas (coordinatore prof. A. Manzanares Moya Universidad de Castilla La Mancha ES).</p> <p>USIIVVE – Unidad Singular de Investigación Interdisciplinar sobre Valores, Violencia y Educación (coordinatore prof. S. Peiro i Gregori Universidad de Alicante ES).</p> |
| Riconoscimenti e premi | <p>Premio Nazionale Siped 2022 per il volume Maria Montessori. Una vita per l’infanzia, una lezione da realizzare, San Paolo, Milano 2020, per la categoria dei professori associati M-PED/01</p> <p>Premio Nazionale Siped 2016 per il volume Educazione e Potere, Guerini, Milano 2015, per la categoria dei ricercatori M-PED/01.</p> |
| Pubblicazioni scientifiche | Vedi Allegato |

ALLEGATI

Elenco delle pubblicazioni scientifiche

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bari, marzo 2022

In fede

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE DI VALERIA ROSSINI

Monografie:

V. Rossini (2020). *Maria Montessori. Una vita per l'infanzia, una lezione da realizzare*, San Paolo, Milano, pp. 252 ISBN 9-788892-222564

V. Rossini (2018). *Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche*. Milano: FrancoAngeli, pp. 206 ISBN 978-88-917-7043-1

V. Rossini (2015). *Educazione e potere. Significati, rapporti, riscontri*. Milano: Guerini, pp.172 ISBN 978-88-8107-378-8

V. Rossini (2007). *Educare ad apprendere. Un approccio psicopedagogico*. Milano: Guerini, pp. 234 ISBN 978-88-8107-241-5

V. Rossini (2001). *Marginalità al centro. Riflessioni pedagogiche e percorsi formativi*. Roma: Carocci, pp.143 ISBN 88-430-2122-2

Curatele:

S. Polenghi, G. Elia, V. Rossini (a cura di) (2019). *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-650-4 (stampa) 978-88-6760-651-1(e-book).

V. Rossini, A. Manuti, C. Gemma (a cura di) (2014). *Vivere l'Università. Così sono studente*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 148 ISBN 978-88-6760-163-9

C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini (a cura di) (2011). *Accompagnare nella scelta. Profili professionali e percorsi formativi*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 277 ISBN 978-88-8232-928-0

Articoli in rivista:

V. Rossini (2021). Scene di gruppo. Nuove prossimità scolastiche ed educazione alla cittadinanza. *Pedagogia e Vita online*, 3, pp. 77-88, ISSN 0031-3777

V. Rossini, F. Pizzolorusso (2021). Cittadinanza digitale e convivenza scolastica. *Pedagogia e Vita online*, 2, pp. 28-38, ISSN 0031-3777

V. Rossini (2021). «Follow a rule of life». Classroom management and positive discipline in an Apulian Children's House, *Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education. Special Issue. Intersections between human sciences and natural sciences in Maria Montessori's thought and work*. Edited by Manuela Gallerani and Tiziana Pironi, 16, 2, pp. 117-132. ISSN.1970-2221/12187

V. Rossini (2020). Esperienze traumatiche e illusioni taumaturgiche. Negligenza, dolore, fiducia, *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2, pp. 133-151. ISSN (print) 1973-638X ISSN (online) 2037-1861

- V. Rossini, F. Pizzolorusso (2020), Qualità dell'inclusione e didattica cooperativa. Una ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado pugliese, *Education, Science & Society*, n. 2, pp. 192-221. ISSN 2038-9442, ISSN 2284-015X
- V. Rossini (2019). L'autorità come inattuale relazionale, *Nuova Secondaria*, 2, pp. 66-68 ISSN 1828-4582
- V. Rossini (2019). School Inclusion and Teacher Education: An Exploratory Study, *Pedagogia Oggi*, n. 1, pp. 399-414 ISSN 2611-6561
- V. Rossini (2019). Ri-scoprirsi figli. Uno studio esplorativo sulle rappresentazioni della famiglia nei bambini di una scuola primaria, *Pedagogia e Vita*, n. 1, pp. 147-160 ISSN 0031-3777
- V. Rossini (2018). La *liquefazione* del padre. Passaggi di stato e trasformazioni educative, *RIEF Rivista italiana di educazione familiare*, n. 2, pp. 75-88 ISSN (print) 1973-638X ISSN (online) 2037-1861
- V. Rossini (2018). Sul *sentiero dei nidi di ragno*. La progettazione educativa in prospettiva 0-6, *Pedagogia Oggi*, n. 2, pp. 187-203, ISSN 2611-6561.
- V. Rossini, F. Pizzolorusso, L. Neglia, S. Caramia (2018). *Educare a convivere. Una ricerca empirica nella scuola secondaria di primo grado*, Ricerche Pedagogiche, n. 208-209, pp. 325-344 ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online).
- V. Rossini (2016). Stili di apprendimento e stili di insegnamento a scuola. Profili dei docenti e scelte didattiche, *Pedagogia Più didattica*, 2 (2), pp. 1-5 ISSN 2421-2946
- V. Rossini (2016). Stili di famiglia. Itinerari intergenerazionali di parenting, *La Famiglia* 50/260, pp. 221-238 ISBN:978-88-350-4084-2
- V. Rossini (2016). La relazione madre-bambina tra specchi genitoriali e spicchi poetici, *Metis*, 2, pp. 190-198 ISSN 2240-9580.
- S. Pastore, A. Manuti, G. Falcicchio, V. Rossini, C. Gemma (2015). Interventi di recupero studenti fuoricorso e inattivi. Riflessioni a margine di un progetto pilota. *Orientamenti Pedagogici*, 62, 2 (360), pp.339-350 ISSN: 0030-5391
- V. Rossini (2015). Una quiescenza non acquiescente. Anziani dopo il lavoro. *Famiglia oggi*, 3, pp. 76-83 ISSN: 1720-9471
- V. Rossini, S. Peiró-i-Gregòri (2015). Educación en valores en la escuela italiana y española, desde la perspectiva de educar ciudadanos. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18 (3), pp. 113-125 ISSN: 1575-0965
- V. Rossini, T. Zappatore. F. Loiacono (2015). Pratiche inclusive e cooperative learning. Una ricerca-azione in una scuola di Bari. *Studium Educationis*, 2, pp. 43-56 ISBN: 1722-8395-2-2015
- V. Rossini, C. Gemma, A. Manuti, S. Pastore (2014). Cosa mi aspetto dall'Università? Un'esperienza di orientamento e ...gli studenti rispondono. *Metis*, 1, pp. 208-219 ISSN: 2240-9580

- V. Rossini, F. Loiacono (2013). How Italian fathers' perception of their childcare capacity is changing between tradition and modernity. *International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication 2.2.*, pp. 158-168 ISSN: 2285 – 3324
- V. Rossini (2011). I percorsi dell'autonomia. *Famiglia Oggi*, 2, pp. 88-92 ISSN: 1720-9471
- V. Rossini (2011). Figli autonomi o automi? *Famiglia Oggi*, 5, pp. 80-85 ISSN: 1720-9471
- V. Rossini (2010). Attività motoria nell'infanzia. *Famiglia Oggi*, 4, pp. 74-79 ISSN: 1720-9471
- V. Rossini, C. Caroli (2010). Apprendimento e cooperazione. *Famiglia Oggi*, 5, pp. 70-76 ISSN: 1720-9471
- V. Rossini (2009). La ricerca in psicopedagogia tra riflessioni epistemologiche e pratiche educative. *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche Università degli Studi di Bari n. 8*, Bari: G. Laterza, pp. 191-205 ISSN 1974-8809
- V. Rossini (2008). La metodologia della ricerca-azione in campo educativo. *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche Università degli Studi di Bari n. 7*, Bari: G. Laterza, pp. 281-302 ISSN 1974-8809
- V. Rossini (2005). Infanzia e bisogni educativi speciali. *Il nodo. Scuole in rete*, n. 28, pp. 45-48
- V. Rossini (2003). Hétérogénéité des élèves et besoins éducatifs spécifiques: réalité et perspectives de l'école italienne. *La nouvelle revue de l' AIS*, 22, pp. 43-47 ISSN: 1289-0065
- V. Rossini (2000). Educazione alla salute e arteterapia. *Studium Educationis*, 3, pp. 534-544 ISSN: 1722-8395
- V. Rossini (2000). Orientamento e politiche formative. *Scuola e didattica*, 9, pp. 7-11 ISSN: 0036-9861
- V. Rossini (1999). L'educazione sessuale delle persone con handicap. *Studium Educationis*, 1, pp. 147-156 ISSN: 1722-8395

Saggi in volume:

- V. Rossini (2021). Attualità e autenticità. Intrecci inattuali. In M. Attinà e A. Broccoli (a cura di). *Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea*. Milano: FrancoAngeli, pp.167-183, ISBN 978-88-351-1859-6
- V. Rossini (2021). La protezione della bambina e del bambino. L'alleanza famiglia, educatori, insegnanti. In E. Nuzzolese, M. Lungo (a cura di). *La trascuratezza dentale e il maltrattamento all'infanzia*. Bologna: Esculapio, pp. 69-84, ISBN 978-88-9385-251-7
- V. Rossini (2020). Parole che re-legano, parole che legano. In R. Leone (a cura di). *Il Sentimento della Scrittura*. Corato (BA): Secop, pp. 81-86, ISBN 978-88-94862-91-1
- V. Rossini (2020). La perdita del padre nell'infanzia. Educare il dolore in famiglia, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti*

dell'infanzia *Quale pedagogia per i minori?*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 1507-1518, ISBN volume 978-88-6760-767-9 ISSN collana 2611-1322

V. Rossini, L. Neglia (2019), Con-vivere attraverso i social tra connessione e inclusione, in G. Da Molin (a cura di), *Giovani: stili di vita e salute dalla storia all'attualità*, Bari: Cacucci, pp. 319-333 ISBN: 9788866118312

V. Rossini (2019). Abili e corresponsabili. Famiglie e servizi educativi tra previsioni e condivisioni, in M. Amadini, S. Polenghi (a cura di), *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*, Lecce: Pensa Multimedia pp. 53-66 ISBN: 9788867606764

S. Polenghi, G. Elia, V. Rossini, Introduzione, in S. Polenghi, G. Elia, V. Rossini (a cura di) (2019). *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 7-12 ISBN: 978-88-6760-650-4 (stampa).

V. Rossini (2019). Bullismo e stereotipi di genere. Uno studio esplorativo in una scuola secondaria. In S. Polenghi, G. Elia, V. Rossini (a cura di). *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 769-781 ISBN: 978-88-6760-651-1(e-book).

V. Rossini (2018). Tra desideri e paure. Il ruolo delle rappresentazioni implicite nella costruzione della professionalità docente. In S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 769-773, ISBN 978-88-6760-584-2.

V. Rossini (2018). Stili emotivi dei docenti e teacher education. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 233-241, ISBN 978-88-6760-546-0.

V. Rossini (2017). Condividere per convivere. La corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. In S. Kanizsa, A. M. Mariani. *Pedagogia generale*. pp. 77-95. Milano-Torino: Pearson, ISBN: 9788891903556.

V. Rossini (2017). Spazi in ascolto. Infanzia e contesti urbani tra partecipazione e restrizioni. In S. Calaprice, A. Nuzzaci (a cura di). *L'ascolto nei contesti educativi. L'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti*. pp. 227-236. Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-473-9.

V. Rossini (2016). Apprendimento cooperativo e gestione del gruppo-sezione. Una ricerca-azione in alcune scuole dell'infanzia di Bari. In A. Bobbio, A. Traverso. *Contributi per una pedagogia dell'infanzia. Teorie, modelli, ricerche*. Pisa: ETS, pp. 127-144, ISBN 9788846745811

V. Rossini (2016). Las dimensiones relacionales, emotivas y axiologicas de la convivencia escolar. In S. Peiró i Gregòri (dir.). *Optimizar la convivencia en las instituciones educativas*. Alicante: Servicio de Publicaciones Universidad de Alicante, pp. 145-158 ISBN: 978-84-9717-397-1

V. Rossini (2016). Spettatori di infanzie. Adultizzazione dei bambini e responsabilità educative. In M. Stramaglia (a cura di). *Pop education. Chiaroscuri pedagogici nella cultura di massa*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 43-56 ISBN: 978-88-6760-335-0

- V. Rossini (2016). Il disagio “invisibile” dei bambini a scuola. In M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di). *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*. Pisa: ETS, pp. 234-248 ISBN: 978-884674372-5 ISSN: 1973-1817
- V. Rossini (2016). Relazioni educative e funzioni regolative a scuola. Lo stile emotivo del docente. In G. Mininni (a cura di). *Relazioni umane. Costrutti e contesti*. Milano: FrancoAngeli, pp. 69-82 ISBN: 9788891741998
- V. Rossini (2016). In quale misura gli stili di apprendimento dei docenti influenzano i loro stili di insegnamento? Uno studio esplorativo. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*. Miano: FrancoAngeli, pp.349-357 ISBN: 978-88-917-3419-8
- V. Rossini (2015). Il senso del margine in pedagogia. In G. Elia (a cura di). *La complessità del sapere pedagogico tra tradizione e innovazione*. FrancoAngeli: Milano, pp. 154-163 ISBN: 978-88-917-1368-1
- V. Rossini (2015). “Custodi” del nostro apprendimento. Una ricerca-azione nella Scuola dell’infanzia. In C. Gemma, V. Grion (a cura di). *Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*. Cafagna: Barletta, pp. 37-51 ISBN 978-88-96906-18-7
- V. Rossini (2014). Certamente studiando. In V. Rossini, A. Manuti, C. Gemma (a cura di). *Vivere l’Università. Così sono studente*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 13-26 ISBN 978-88-6760-163-9
- V. Rossini (2014). Tracce di vita universitaria. In V. Rossini, A. Manuti, C. Gemma (a cura di), *Vivere l’Università. Così sono studente*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 9-12 ISBN 978-88-6760-163-9
- V. Rossini, F. Loiacono (2014). Oltre la madre "chioccia" e il padre "pipistrello". Prospettive di ricerca sullo shared parenting. In M. Corsi (a cura di). *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 277-289 ISBN: 978-88-6760-193-6
- V. Rossini (2014). Conoscere (il confine tra normalità e specialità). In C. Gemma (a cura di). *Abitare la differenza. Premessa all’impegno didattico*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 29-51 ISBN: 978-88-6760-260-5
- V. Rossini, S. Peiró i Gregòri (2013). Instruir sobre valores e inculcar nociones. In S. Peiró i Gregòri (Ed.), *Los valores en la educación. Modelos, procedimientos y tecnica*. Madrid: Dykinson, pp. 249-269 ISBN: 978-84-9031-609-2
- V. Rossini (2012). I bisogni educativi speciali secondo il modello ICF-CY. In G. Elia, *Questioni di pedagogia speciale. Itinerari di ricerca, contesti di inclusione, problematiche educative*. Bari: Progedit, pp. 43-74, ISBN: 978-88-6194-138-0
- V. Rossini (2012). Il potere in famiglia. Dinamiche relazionali e stili educativi. In A. Ascenzi, A. Chionna (a cura di). *Potere, autorità, formazione. Dinamiche socio-culturali*, Bari: Progedit, pp. 97-112 ISBN: 978-88-6194-134-2

- V. Rossini (2012). Convivere a scuola. Insegnanti "autorevoli" e alunni "disciplinati". In G. Elia (a cura di). *Il contributo dei saperi nella formazione*. Bari: Progedit, pp. 130-143 ISBN: 978-88-6194-165-6
- V. Rossini (2012). Convivencia escolar y clima educativo. La situación italiana. In S. Peiró i Gregòri (coord.). *Convivencia en educación: problemas y soluciones. Perspectiva europea y latinoamericana*. Alicante: Servicio de Publicaciones Universidad de Alicante, pp. 83-104 ISBN 978-84-97117-205-9
- V. Rossini (2012). La personalità professionale dei docenti tra compiti di cura e competenze relazionali. In G. Elia, A. Chionna, *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, pp. 475-489, Lecce-Brescia: Pensa Multimedia ISBN: 978-88-6760-011-3
- V. Rossini (2011). Verso la costruzione di competenze. In C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini (a cura di). *Accompagnare nella scelta. Profili professionali e percorsi formativi*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 29-55 ISBN: 978-88-8232-928-0
- V. Rossini (2011), Camminare sui propri passi. Senso e prospettive. In C. Gemma, A. Manuti, V. Rossini (a cura di). *Accompagnare nella scelta. Profili professionali e percorsi formativi*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 255-263 ISBN: 978-88-8232-928-0
- V. Rossini (2011). Climi di classe e stili educativi. In C. Gemma, R. Pagano (a cura di). *In principio...la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione*. Milano: FrancoAngeli, pp. 35-44 ISBN: 978-88-568-4681-2
- V. Rossini (2011). Convivenza scolastica e formazione docente. In G. Elia (a cura di), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. Bari: Progedit, pp. 282-296 ISBN: 978-88-6194-124-3
- V. Rossini, (2011). «Triangoli» educativi. Relazioni familiari e compiti genitoriali. In G. Elia (a cura di). *Percorsi e scenari della formazione*. Bari: Progedit, pp. 191-207 ISBN: 978-88-6194-130-4
- V. Rossini (2010). Infanzia e politica. Dalla cultura dei diritti alle forme di partecipazione. In L. Carrera (a cura di), *Fare o non fare politica. Soggetti, modi e luoghi*. Milano: Guerini, pp. 115-126 ISBN 978-88-8107-309-2
- V. Rossini (2010). Eterogeneità nell'apprendimento e istanze di personalizzazione. In E. Campanella, V. Bosna (a cura di), *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna*. Lecce: Pensa Multimedia. pp. 459-474 ISBN 978-88-8232-801-6
- V. Rossini (2010). «Diritti» e «doveri» dei bambini. Istanze politiche e riflessioni educative. *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* Università degli Studi di Bari n. 9, Bari: Progedit, pp. 39-56 ISSN 1974-8809
- V. Rossini (2009). Sei scritture. In C. Laneve, *Imparare a fare ricerca. Il ruolo della scrittura nella formazione*, Brescia: La Scuola, pp. 191-198 ISBN 978-88-350-2468-2
- V. Rossini (2007). Insegnanti a inizio carriera e bisogni educativi particolari degli alunni. Un'esperienza di ricerca internazionale. In C. Laneve, *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione 1995-2005*, Laterza, Roma-Bari 2007, pp. 614-637 ISBN/ISSN 978-88-420-8248-4

- V. Rossini (2007). I bisogni educativi speciali: di alcuni ma non di tutti. *Quaderni del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche* Università degli Studi di Bari n. 6,. Bari: G. Laterza, pp. 235-256 ISBN 978-88-420-8248-4
- V. Rossini (2006). Educazione e formazione. In G. Elia (a cura di). *Le forme dell'educazione*. Bari: G. Laterza, pp.51-90 ISBN/ISSN 88-8231-3786-6
- V. Rossini, I. S. Dellino (2006). Approcci sistemici e reti interistituzionali. In L. Santelli Beccegato (a cura di). *Saperi pedagogici e competenze professionali*. Bari: G. Laterza, pp. 171-186 ISBN 88-8231-392-1
- A. Chionna, G. Elia, V. Rossini, L. Santelli Beccegato, C. Villani (2006). Helping beginning teachers take account of pupils special educational needs in Italy. In H. GASH (editor), *Beginning teachers and diversity in school: a european study*, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança (PT) 2006, pp. 77-90 ISBN 972-745-086-5
- A. Chionna, G. Elia, V. Rossini, L. Santelli Beccegato (2004). Hétérogénéité des besoins éducatifs dans le contexte de l'école italienne, (par.1.1 *Contexte historique*, par.1.2 *Contexte législatif et institutionnel d'aujourd'hui*, par.1.3 *Définition des concepts actuels*). In C. Rault (étude cordonnée par), *Diversités des besoins éducatifs; des réponses en Europe et ailleurs*. Paris: L'Harmattan, pp.19-55 ISBN/ISSN 972-745-086-5
- V. Rossini (2003). In assenza del termine, in presenza di significati. Il contributo di M. Montessori. In L. Santelli Beccegato (a cura di). *Interculturalità e futuro. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*. Bari: Levante, pp. 381-405 ISBN 88-7949-294-2
- V. Rossini (2003). Dall'eccentrico al concentrico. Spunti per un percorso integrato di valutazione. In G. Elia (a cura di). *La valutazione nel processo di insegnamento-apprendimento*. Milano: Guerini, pp.87-146 ISBN 88-8107-141-X
- V. Rossini, C. Caroli (2003). Possibili applicazioni nella didattica e nella valutazione, (par. 2 Il portfolio: la storia e la casa delle competenze). In G. Elia (a cura di), *La valutazione nel processo di insegnamento-apprendimento*. Milano: Guerini, pp. 165-181 ISBN 88-8107-141-X
- V. Rossini, G. Elia (2002). Lo sviluppo delle abilità sociali, (par. 2 Abilità sociali e problemi di comportamento, par.3 L'insegnamento delle abilità sociali, par. 4 Tra comportamenti desiderabili e comportamenti desiderati). In G. Elia (a cura di), *Abilità sociali, contesti e qualità delle integrazioni*. Bari: Laterza, pp. 50-90 ISBN 88-8231-206-2
- V. Rossini (2002). Il tirocinio nel secondo indirizzo del corso di laurea in Scienze dell'Educazione: un Plantigrado sulla strada delle professioni educative, in L. Galliani, C. Xodo, D. Orlando Cian (a cura di), *Atti del Convegno – 3° Biennale sulla didattica universitaria – Riscrivere i percorsi della formazione – 25-27 ottobre 2000*. Lecce: Pensa, pp. 257-266 ISBN 88-8232-153-3

Abstract in Atti di Convegno:

V. Rossini (2014). Il disagio "invisibile" dei bambini. Una proposta di personalizzazione educativa nella scuola dell'infanzia. In F. Dovigo et al. (a cura di). *Bisogni educativi speciali e pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale*. pp. 165-169, Atti del Convegno, Bergamo: Università di Bergamo, ISBN: 978-88-940721-0-5

V. Rossini, F. Loiacono (2014). Oltre la madre "chiocchia" e il padre "pipistrello". Prospettive di ricerca sullo shared parenting. In M. Corsi (a cura di). *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*. pp. 219-220, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-193-6

V. Rossini, F. Loiacono (2013). How Italian fathers' perception of their child care capacity is changing between tradition and modernity. In: 2nd Estidia Conference 2013 Dialogue-driven Change in the Public Sphere. Book of abstract. Department of Educational Sciences, Psychology, Communication. pp. 62-63, Bucarest: Edizioni dell'Università di Bucarest, ISBN: 978-606-591-782-8

Recensioni:

V. Rossini, (2017). G. Elia, Prospettive di ricerca pedagogica, Progedit, Bari 2016, pp. 134. *Pedagogia Oggi*, n. 1, pp. 412-415 ISSN:1827-0824

V. Rossini (2011). M. Stramaglia, Amore è musica. Gli adolescenti e il mondo dello spettacolo. SEI, Torino 2011, pp. 219. *Pedagogia Oggi*, vol. 1-2, pp. 191-193 ISSN: 1827-0824

V. Rossini (1998). G. Flores d'Arcais, Pedagogie personalistiche e/o pedagogia della persona. *Laboratorio Educativo Meridionale per l'Europa*, vol.14/15 pp. 139-143 ISSN: 1122-2492

Bari, marzo 2022
