

Curriculum scientifico e didattico

Dati Personali Michele BALDASSARRE

Posizione accademica

Professore ordinario di Pedagogia sperimentale (M-PED/04) dal 01/03/2022

Sede universitaria Università degli Studi di BARI “ALDO MORO”

Abilitazione nazionale a Professore ordinario dal 30.3.2018

Professore associato dal 30/04/2015

Ricercatore Universitario dal 01/01/2005 al 30/4/2015

S. C. 11/D2 – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

S. S. D. M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

Curriculum scientifico e didattico

Titoli ed esperienze professionali

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

23-24-25 settembre 2021, partecipazione in qualità di relatore dei contributi “Le competenze digitali degli insegnanti iscritti al corso di specializzazione per il sostegno. Un’indagine esplorativa.” al Convegno **“Il post digitale. Società, Culture, Didattica”** organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM), a Mattinata (FG).

23-24-25 settembre 2021, partecipazione in qualità di relatore del contributo “Educazione al patrimonio culturale e inclusione. Una proposta di analisi di contenuti digitali attraverso i principi dell’Universal Design for Learning” al Convegno **“Il post digitale. Società, Culture, Didattica”** organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM), a Mattinata (FG).

23-24 settembre 2021, partecipazione in qualità di relatore dei contributi “Teacher Training and New E-learning Pedagogies”, “E-learning organization: a hypothesis for teacher training” al **“12th eLearning Conference - Belgrade Metropolitan University”**, *online*.

1-2 luglio; 8-9 luglio 2021, Summer School **“Metodologia della ricerca. Traiettorie e strumenti per i giovani ricercatori”**, Università degli Studi di Foggia., *online*.

20-22 aprile 2021, partecipazione in qualità di relatore al Convegno **“#percambiareilfuturo. Idee e proposte per progettare la Scuola oltre la crisi”**, *online*, organizzato dall’AIMC e dalla SIRD.

13-14 aprile 2021, partecipazione in qualità di relatore al Convegno Nazionale **“Interazione Bambini-Robot 2021”** (IBR21, ibr21.unimib.it), *online*, organizzato dal RobotiCSS Lab, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”, Università degli Studi di Milano-Bicocca; INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa; Università Politecnica delle Marche; Associazione Yunik aps.

21-22 gennaio 2021, partecipazione in qualità di membro del comitato scientifico e relatore del contributo “Blended Learning Design of Blended Learning at University” al Convegno **“Technology**

enhanced learning environments for blended education- TelexBe 2021”, organizzato dall’Università degli studi di Foggia, *online*.

21-22 *gennaio 2021*, partecipazione in qualità di membro del comitato scientifico e relatore del contributo “The classroom as a research community: an innovative methodological approach for e-learning”, al Convegno “**Technology enhanced learning environments for blended education- TelexBe 2021**”, organizzato dall’Università degli studi di Foggia, *online*.

21-22 *gennaio 2021*, partecipazione in qualità di membro del comitato scientifico e relatore del contributo “Blended learning and emergency distance learning. How to rethink learning environments at school” al Convegno “**Technology enhanced learning environments for blended education- TelexBe 2021**”, organizzato dall’Università degli studi di Foggia, *online*.

03 *giugno 2020*, organizzatore e relatore del seminario “**Dalla didattica a distanza (DaD) alla comunicazione educativa e didattica. I risultati di una survey nazionale sulla didattica e i docenti della scuola italiana ai tempi del Covid-19**” in collaborazione con l’AIMC, *online*.

09-11 *settembre 2019*, membro del Comitato Scientifico della Multiconferenza EMEMITALIA 2019 Foggia “**Learning, Competencies and Human Resources**” su e-Learning, Media Education e dintorni. Organizzata da SIE-L, SIREM, EduOpen, ASLERD, SAPIE, MoodleMoot, CKBG e RUIAP.

6-8 *Settembre 2019*, Summer School “Robotics research”, Università degli Studi di Foggia.

24-25 *maggio 2019*, partecipazione in qualità di relatore alla tavola rotonda “Facciamo il punto. La valutazione degli alunni con disabilità. Pei semplificato o pei differenziato” al Convegno “**Stati generali per il sostegno**” presso l’I.C. Imbriani-Salvemini di Andria.

13 *novembre 2017*, presidente della giornata di studi “**Tradurre le immagini in suono - Workshop teorico/pratico di audiodescrizione**” organizzato dal Centro Studi Ricerche e Formazione di Apulia Film Commission con l’Università degli studi di Bari, nell’ambito della serie “Accessibilità, audience devolepment e audiovisual literacy”.

14 *settembre 2017*, partecipazione in qualità di relatore: Relazione “LRE per l’inclusione (Laboratorio di Robotica Educativa e Coding)”, al Convegno “**Alunni con bisogni educativi speciali e processi di inclusione nella scuola da zero a sei anni**”. Bari, Hotel Excelsior.

20 *giugno 2017*, partecipazione in qualità di relatore su “Imparare a insegnare online. L’esperienza del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia di UniBA” alla giornata seminariale “**One day on e-learning for math-Nuovi strumenti e strategie per la didattica universitaria**” organizzato dal Dipartimento di Matematica presso il Campus dell’Università degli studi di Bari.

22 *maggio 2017*, partecipazione in qualità di relatore “Consapevolezza digitale: formare a una augmented mind” al Convegno: «**La scuola digitale - La didattica aumentata dalla tecnologia**» presso la Sala Consiliare del Comune di Conversano (BA).

03 *maggio 2017*, partecipazione in qualità di relatore su “**Il potere dell’algoritmo nell’era dei big data: verso una nuova consapevolezza digitale?**” al Seminario di Studi organizzato dal Centro Interuniversitario di Ricerca, Popolazione, Ambiente e salute e dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione presso Università degli studi di Bari.

27 aprile 2017, partecipazione in qualità di relatore alla giornata di studi “**Traduzione è accessibilità**” organizzato dal Centro Studi Ricerche e Formazione di Apulia Film Commission con l'Università degli studi di Bari c/o Salone degli affreschi, Palazzo Ateneo, Bari.

22 aprile 2017, componente del comitato scientifico della giornata di studi “**Traduzione è accessibilità**” organizzato dal Centro Studi Ricerche e Formazione di Apulia Film Commission con l'Università degli studi di Bari.

07 aprile 2017, partecipazione in qualità di relatore su “**La competenza digitale - strumenti di analisi e approcci valutativi**” Seminario presso sala Stifano - Università degli studi di Bari.

25-26 marzo 2017, partecipazione in qualità di relatore “Apprendere nell'era digitale” al Seminario Nazionale dell'AIMC “**Improving learning - La classe digitale e la didattica per nativi digitali**” c/o Hotel Cicerone, Roma.

20 dicembre 2016, partecipazione a convegno in qualità di relatore “Valutare, compensare, dispensare in didattica della matematica” al Seminario: «**Per una didattica dell'inclusione nella scuola: metodi e strategie nella discalculia**» organizzato dall'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap con l'Università degli studi di Bari.

14 novembre 2016, partecipazione in qualità di relatore al Convegno “**Cl@sse digitale - Sperimentazione metodologico-didattica**” organizzato dall'I.T.T. Luigi dell'Erba di Castellana Grotte con il patrocinio del MIUR.

27-29 ottobre 2016, partecipazione in qualità di relatore/chair al Convegno Nazionale SIPED 2016 “**Scuola Democrazia Educazione - Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà**”.

07-09 settembre 2016, membro del Comitato Scientifico della Multiconferenza EMEMITALIA 2016 Modena, “**Design the Future!**” su e-Learning, Media Education e dintorni. Organizzata da SIE-L, SIREM, EduOpen, ASLERD, SAPIE, MoodleMoot, CKBG e RUIAP.

06 settembre 2016, partecipazione in qualità di relatore: Relazione “Qualità della risposta educativa, crescita professionale e autovalutazione della scuola dell'infanzia”, al convegno “**Diversità e diversabilità - la scuola dell'infanzia paritaria si interroga e si autovaluta sulla sua capacità di inclusione**”. Bari, Hotel Excelsior.

27 maggio 2016, partecipazione in qualità di relatore “La valutazione di sistema tra semplicità, complicazione, complessità e innovazione: l'apporto dei 'big data’” al Seminario Regionale Ufficio Scolastico Regionale Puglia “**Dal RAV al PdM - Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti**”, Aula Magna “Attilio Alto” del Politecnico di Bari.

11 maggio 2016, partecipazione in qualità di relatore “**Analisi conclusiva dei dati della ricerca/azione**” al Seminario regionale all'interno del progetto “Orizzonti della valutazione” presso il L.Scientifico “De Giorgi”, Lecce.

10 maggio 2016, partecipazione in qualità di relatore “**Analisi conclusiva dei dati della ricerca/azione**” al Seminario regionale all'interno del progetto “Orizzonti della valutazione” presso il L.Scientifico “E. Fermi” Bari.

19 aprile 2016, partecipazione a convegno in qualità di relatore: **“Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM”** al Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione”, L.Scientifico “De Giorgi” Lecce.

18 aprile 2016, partecipazione a convegno in qualità di relatore: **“Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM”** al Seminario regionale nell’ambito del progetto “Orizzonti della valutazione”, L.Scientifico “E. Fermi” Bari.

14-15 aprile 2016, partecipazione in qualità di relatore “Valutazione e sviluppo della Scuola pugliese: un progetto di ricerca-formazione collaborativa tra Scuola e Università” nella sessione "Documentazione di processi e valutazione per una nuova professionalità docente" alla International Conference SIRD **“La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”**, Università degli studi di Bari "A.Moro".

22 marzo 2016, partecipazione a convegno in qualità di relatore: Seminario regionale all’interno del progetto “Orizzonti della valutazione” dal titolo **“Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all’analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare”**, L.Scientifico “E. Fermi” Bari.

14 dicembre 2015, partecipazione in qualità di relatore al convegno di restituzione delle risultanze della ricerca **“I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio”**, Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

28-29 ottobre 2015, chair della sessione “Ascolto e partecipazione e processi educativi nei contesti mass-mediali” nel convegno interazionale **“I bambini e gli adolescenti sanno... Gli adulti ascoltano?”** Università degli Studi di Bari.

09-11 settembre 2015, membro del Comitato Scientifico della Multiconferenza EMEMITALIA 2016 Modena, **“e-learning, media, education e moodlemoot”**. Organizzata da SIREM, Sie-L, MoodleMoot.

13-15 novembre 2014, membro del Comitato Scientifico del Convegno SIREM 2014 Perugia, 13-15/11/2014 **“Apertura e flessibilità nell’istruzione superiore: oltre l’e-learning?”** Organizzata dalla Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM) e la Società Italiana di e-Learning (Sie-L), assieme alla Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP) e presidente della sessione “Strumenti e pratiche di riconoscimento delle competenze nel raccordo formazione-professioni”.

19 settembre 2014, partecipazione a convegno in qualità di relatore: "La quarta fase dell'e-learning. Dalla formazione a distanza al social learning", "Internet, Lim, Tablet, Social learning, Registro elettronico: l'apprendimento è realmente più SMART?" in Convegno **“Living Lab SPLASH (Living Lab Istruzione ed Educazione) -Le attività , la sperimentazione, le prospettive”**, Convegno stand Regione Puglia - Fiera del Levante (BA).

14 maggio 2014, Università di Bari, Aula magna, Relatore al convegno AIMC su **“Generazione 2.0. Cultura, Educazione, Didattica”**

30 aprile 2014, Bari, Relatore al convegno G1.FSE 2013-14 PON4All-**“Ischool 3.0-Il futuro è professionale”** su “Costruiamo la nostra presenza in Rete”.

28 marzo 2014, partecipazione a convegno in qualità di relatore: "Il ruolo della ricerca universitaria nell'ambito degli apprendimenti informali" in Convegno **Kick Off Living Lab SPLASH (Living Lab Istruzione ed Educazione)** - Fiera del Levante (BA).

26 marzo 2014, partecipazione in qualità di relatore "New media nella didattica della storia", al convegno "**Le tecnologie educative per lo sviluppo delle competenze storiche**", Aula magna dell'Università di Bari.

14-15 Novembre 2013 – Università degli Studi di Bari- Coordinatore, Chair e Relatore al Convegno SIREM 2013: **ICT in Higher Education and Lifelong Learning** Bari, Novembre 2013.

6 settembre 2013, partecipazione in qualità di relatore "Professione docente nell'era della scuola digitale" al Convegno "**Opportunità di Formazione e Scelte di Vita. Insegnare a sapere che uso fare di ciò che si sa**" organizzato dalla Fond.art.4 e dall'Università di Bari, Salone degli affreschi, Università di Bari.

7-9 marzo 2013, membro del comitato scientifico della Winter Conference ATEE "**Learning and Teaching with Media and Technology**" e chair della sezione "Games, videos and simulations for learning".

20 ottobre 2012, partecipazione in qualità di relatore al I seminario CNIS Puglia su "**Il ruolo delle tecnologie nella disabilità**", Bari.

15 maggio 2005, partecipazione in qualità di relatore "LIM: nuove frontiere della didattica", "Documentare 2.0 - Ambienti integrati per documentazioni didattiche e multimediali in rete", "Blog come autobiografia formativa" al Convegno "**Didamatica 2012 -Informatica per la didattica**" Taranto.

8 dicembre 2011, Strasbourg (Francia), Relatore all'incontro del Progetto Europeo "LUCUS" Progress VP 009/005/0245 "**Les expérimentations Lucus: quelles perspectives socio-pédagogiques?**"

14- 16 settembre 2011, partecipazione in qualità di relatore "Interazione Sociale nelle Piattaforme E-learning per la Scuola" al Congresso SIEL 2011 - VIII Congresso della Società Italiana di e-Learning su "**Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione**", Reggio Emilia, Università di Modena e Reggio Emilia.

10 giugno 2011, partecipazione in qualità di relatore al Seminario Pubblico di presentazione del progetto LUCUS, sperimentazione transnazionale tra Italia, Francia e Portogallo su "**Lucus, sociological and socio-pedagogical analysis of experiments**", Bari. (LUCUS è uno dei progetti approvati in Europa nell'ambito del programma Comunitario PROGRESS, risponde a bisogni sociali in termini di creazione di posti di lavoro ed inclusione attiva delle persone escluse dal mercato del lavoro, tenendo conto delle linee guida europee per lo sviluppo sostenibile.)

25 marzo 2011, Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "**Giornata della Media Education 2011 - Cittadinanza digitale ed emozioni in rete**" organizzato dal CO.RE.COM. Puglia (Comitato regionale per le comunicazioni della Regione Puglia), A.G.Com. (Autorità per le Garanzie nelle Comunicazioni), Ufficio Scolastico Regionale Puglia, presso Auditorium dell'I.I.S.S. "Majorana" di Bari.

2 marzo 2011, partecipazione in qualità di relatore alla 3° edizione dell'**e-Learning Day** su "Dall'e-learning al M-learning: aspetti critici ed effetti culturali", Bari.

20 dicembre 2010, partecipazione in qualità di relatore al **1° Congresso Internazionale sulle Best Practice nell'e-learning** su "e-laborazioni formative in Rete", Bari.

26 -27 ottobre 2010, partecipazione in qualità di relatore al Convegno di Studi **“Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone”** su “Forum-La voce della scuola del sud”, Bari.

2-3 luglio 2010, partecipazione in qualità di relatore “Viaggio alla scoperta della Media Education”, “L’insegnante on-line: apprendimento e insegnamento con Lms e moodle”, “Matematica online organizzata divertendo leggendo elaborando (M.o.o.d.l.e.) - un percorso nella scuola primaria” al Convegno **“Moodlemoot 2010”** presso Politecnico di Bari.

21 giugno 2010, partecipazione in qualità di relatore al Convegno **“Presentazione Ricerca su Media Education e Scuola di base in Puglia”** presso Sala Consiliare Consiglio regionale della Puglia.

27 aprile 2010, partecipazione in qualità di relatore al Seminario Regionale dell’ANSAS (ex IRRE Puglia) **“Orientamento-orientare per non disperdere Le Intelligenze Negate: Creatività e Innovazione”** su “Sono stato “taggato” e mi racconto! Documentare per orientare”, Bari.

25-26 marzo 2010, partecipazione in qualità di relatore all’ **“International Conference on Early Foreign Language Learning in educational context. Bridging Good Practices and Research”** su “My Digital English: A Digital Storytelling Syllabus”, Bari.

26 febbraio 2010, partecipazione in qualità di relatore al Seminario Regionale dell’ANSAS (ex IRRE Abruzzo) **“Open day Nuovo Gold 2010”** su “Documentare la ricerca educativa”, Montesilvano (PE).

19-21 gennaio 2010, partecipazione in qualità di relatore al 1st World Youth Meeting **“We, global local citizens”**, Bari.

9 dicembre 2009, partecipazione in qualità di relatore al Convegno organizzato dall’APCO - Associazione Professionale Italiana dei Consulenti di Management. su **“E-learning 2.0”**, Bari.

2 dicembre 2009, partecipazione in qualità di relatore al Convegno dell’ANSAS (ex IRRE Puglia) **“Progettare e documentare in Gold”** su “La scuola si racconta”, Bari, Palazzo della Provincia.

29 ottobre 2009, partecipazione in qualità di relatore al convegno PRIN 2006-2008 **“L’e-learning in Università-II futuro con il passato”** su “Processi di costruzione di un questionario per la valutazione della qualità degli ambienti di formazione on-line”, Bari.

14-15 settembre 2009, partecipazione in qualità di relatore al Convegno **“DULP09-Ubiquitous Learning in Liquid Learning Places: challenging Technologies, rethinking Pedagogy, being Design inspired”** su “Wiki e Matematica: costruzione di competenze”, Roma.

27-28 aprile 2009, relatore all’incontro del Progetto Nazionale I Care, Brindisi.

10 marzo 2009, partecipazione in qualità di relatore all’incontro del Progetto Nazionale I Care **“Imparare, Comunicare, Agire in una Rete Educativa”**, Matera.

29 febbraio 2008, partecipazione in qualità di relatore “Le tecnologie per la didattica della matematica” al Convegno **“L’aula interattiva nell’Europa dei Digital Natives”** organizzato il 28 e 29 febbraio 2008 da Uff. Scol. Regionale Puglia, ANSAS (att. INDIRE), Università di Bari, I.I.S.S. "Marco Polo" (BARI).

30 gennaio 2008, Partecipazione in qualità di relatore “Ambienti di apprendimento 2.0 - Progetto di una piattaforma modulare e flessibile” al Convegno **“eLearningPoint 2008”**, online.

23 novembre 2007, partecipazione come relatore “L’insegnante: una professione in evoluzione” al Convegno Internazionale **“La ricerca sull’insegnamento e la formazione docente – Francia e Italia”**

a confronto” - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

25 maggio 2007, partecipazione come Relatore al Convegno “**Genitori in crescita – dall’esperienza alla visibilità mediatica**” - Comune di Bari - Assessorato alle politiche sociali- Università di Bari - Corso di perfezionamento "Comunicazione Educativa e Didattica".

30 gennaio - 01 settembre 2007, partecipazione in qualità di relatore “Gioco con il pc” al Convegno prov.le FISM “**Responsabilità e Corresponsabilità Educative per l’infanzia da 0 a 6 anni**”, Bari.

31 agosto - 02 settembre 2006, Partecipazione in qualità di relatore “e-labor@zioni formative in rete” “al Convegno prov.le FISM“**Le Scuole dell’infanzia Paritarie FISM al servizio e in dialogo con la comunità**”, Bari.

10 maggio 2006, partecipazione in qualità di relatore al Convegno “**ComunIcare – La formazione possibile**”, Università di Bari.

05 maggio 2006, partecipazione in qualità di relatore “Analisi, progettazione, implementazione di prototipi multimediali per la formazione on line dei formatori” al convegno nazionale “**Media e tecnologie nella didattica e nella ricerca universitaria**” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Padova.

28 marzo 2006, partecipazione in qualità di relatore “La multimedialità come strategia d’incontro” al seminario “**Linguaggio e Cultura giovanile - Quali strategie di incontro?**” organizzato dall’UCIIM e dal Comune di Giovinazzo - Sala San Felice - Giovinazzo (BA).

15 marzo 2006, partecipazione in qualità di relatore al Seminario “**La Formazione nelle Organizzazioni**” organizzato dall’AIF-Associazione Italiana Formatori”, Salone degli affreschi, Università di Bari.

15-17 dicembre 2005, partecipazione in qualità di relatore “Ambienti per la didattica universitaria integrata aula-rete” al 5° congresso Nazionale SIRD “**La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti**”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Bologna.

18 novembre 2005, partecipazione come relatore all’incontro di studio “**Io sono un bambino- Riflessioni sui diritti dei bambini e della bambine**” organizzato dal Comune di Bari – Assessorato alle politiche sociali (BARI).

13 maggio 2005, partecipazione in qualità di relatore "Valutare e certificare l’e-learning" al Convegno "**Didattica 2005 - Informatica per la didattica**" 12-14 Maggio 2005, Potenza, nella sessione “Valutazione e certificazione dei processi di e-Learning”.

09-12 ottobre 2004, partecipazione in qualità di relatore nella sessione “Formazione continua, Master e Corsi post Laurea” al Convegno “**Expo e-learning**”, Ferrara.

15-18 ottobre 1997, partecipazione come ricercatore/relatore al Seminario "**New methodes in the teaching and learning of mathematics-constructivist approach - Nuovi metodi nell’insegnamento e nell’apprendimento della matematica- L’approccio costruttivista**”, Graz (Austria), su designazione del Ministero della Pubblica Istruzione (prot 3851/55-2 - 1997).

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale
Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private
Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

2021: Principal investigator della proposta PRIN “Assessment and Motivation: Game-based Assessment and Self-Determination Theory in the Assessment Processes at Primary Schools”.

2021: Principal investigator della proposta “Qualità e accessibilità della formazione universitaria. Learning Analytics per la prototipazione di un modello di Blended Learning” nell’ambito del bando competitivo di Ateneo per il finanziamento di progetti di ricerca Horizon Europe Seeds.

2020: Coordinatore scientifico del progetto di ricerca “dalla Didattica a Distanza e la Comunicazione Educativa e Didattica” in collaborazione con l’Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) da aprile 2020 a dicembre 2020.

2019: Coordinatore scientifico del gruppo di valutazione d’impatti del progetto “Performarti - percorsi d’arte performativa per il contrasto alla povertà educativa” promosso da ARCI Comitato Territoriale di Bari. Progetto Bando Un passo avanti - Ente Sociale Con i Bambini. Promozione di attività educative per il contrasto alla devianza minorile e alla dispersione scolastica, da ottobre 2019 ad oggi.

2019: Componente dell’unità locale per l’Università di Bari del progetto “Innovation and transformation in education” nell’ambito del progetto Erasmus + KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 dall’1.10.2019 ad oggi. *Proponente: Dipartimento di istruzione nazionale provinciale di Bilecik (Turchia). Partner: Università di Bozuyuk (Turchia), Comune di Daugavpils (Lituania), Università di Daugavpils (Lituania), Comune di Santeramo in Colle (Italia), Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Comune di Mikolow (Polonia), Università di Slaski (Polonia). Grant: Università degli studi di Bari Aldo Moro, Italy - Eur 11,175.00.*

2017: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "La competenza digitale per la didattica speciale" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2017 a dicembre 2018.

2017: Coordinatore scientifico del gruppo di valutazione d’impatti del progetto “ARCI Educational” promosso da ARCI Comitato Territoriale di Bari. Progetto Bando Nuove Generazioni - Ente Sociale Con i Bambini. Promozione di attività educative per il contrasto alla devianza minorile e alla dispersione scolastica. Da settembre 2017 ad oggi.

2017: Coordinatore del gruppo di ricerca e sperimentazione del progetto “Cl@sse digitale - Sperimentazione metodologico-didattica - 2° annualità” dell’I.T.T. Luigi dell’Erba di Castellana Grotte in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dal 01-09-2017 a 31-07-2018.

2017: Responsabile scientifico del progetto: "Competenze digitali e innovazione metodologica". Convenzione tra Università degli Studi di Bari - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, in collaborazione con Istituto Comprensivo Statale Umberto I – San Nicola Bari, 14° Circolo Didattico Re David – Bari, Istituto Comprensivo Statale Cianciotta Bitetto (BA), Convitto Cirillo Bari, Istituto Superiore De Nittis - Pascali Bari, Sc. Secondaria di 1° grado “Michelangelo” Bari, I.C. E. De Amicis-Laterza Bari, I.I.S.S. "Panetti Pitagora" Bari, A.I.M.C. sezione di Bari dal 03-04-2017 a 31-06-2018.

2017: Responsabile scientifico nel progetto "Competenze digitali e didattica inclusiva" e "Curricolo verticale, didattica e certificazione per competenze nel primo e secondo ciclo" proposto dal Convitto "Cirillo" di Bari in rete con Istituti Scolastici di Bari e della provincia di Bari nell'ambito dell'Avviso Pubblico USR Puglia DDG prot. n. 19761 del 20 ottobre 2016 dal 31-03-2017 al 31-05-2017.

2016: Coordinatore del gruppo di ricerca e sperimentazione del progetto “Cl@sse digitale - Sperimentazione metodologico-didattica” dell'I.T.T. Luigi dell'Erba di Castellana Grotte dal 03-11-2016 al 31-08-2017.

2016: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "La competenza digitale per la didattica speciale" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2016 al 31-10-2017.

2016: Referente scientifico del gruppo di ricerca/azione del progetto “Attuazione dei piani di miglioramento”. Progetto in rete con Istituti Scolastici pugliesi (sc. capofila I.C. 8° C.D. G. Paolo II - S.M. De Marinis di Bari) e l'USR Puglia (fondi USR Puglia DM 435 del 16.6.15, art. 25, comma 2, lettera a) - finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento) dal 14-03-2016 al 30-08-2016.

2016: Referente scientifico del gruppo di ricerca/azione del progetto “Sistema di Valutazione per l'Attuazione dei piani di miglioramento”. Progetto in rete con Istituti Scolastici pugliesi (sc. Capofila Liceo Scientifico Cafiero di Barletta) e l'USR Puglia (fondi USR Puglia DM 435 del 16.6.15, art. 25, comma 2, lettera a) - finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento) dal 13-02-2016 al 30-08-2016.

2016: Referente scientifico del gruppo di ricerca del progetto “Realizzare l'innovazione con la scuola come learning organization (organizzazione che apprende) , per “innovarsi”, in rete con Istituti Scolastici pugliesi (sc. capofila 1° Circolo De Amicis di Modugno) e l'USR Puglia (2015; fondi USR Puglia DM 435 del 16.6.15, art. 25, comma 2, lettera a) - finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento) dal 12-02-2016 al 31-08-2016.

2016: Referente scientifico del gruppo di ricerca del progetto “Orientalife” per per "Autobiografia formativa e orientativa". Progetto in rete con Istituti Scolastici pugliesi (sc. capofila Liceo Sc. Fermi di Bari) e l'USR Puglia (fondi USR Puglia DM 435 del 16.6.15, art. 25, comma 2, lettera a) - finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento) dal 12-02-2016 al 30-04-2016.

2015: Responsabile del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto finanziato dell'USR Puglia "Orizzonti della valutazione" – scuola referente Liceo Fermi di Bari, in rete con Istituti Scolastici pugliesi e l'USR Puglia finalizzato all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione (Bando naz. MIUR AOODGOSV 0011171 DEL 09/11/15, Dir Gen USR Puglia MPIAOODRPU 12780 DEL 16/11/15, MPIAOODRPU 13474 DEL 02/12/15) dal 16-11-2015 al 27-05-2016.

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "La competenza digitale per la didattica speciale" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016.

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "Valutazione degli apprendimenti, sistemi di istruzione e innovazione didattica" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016.

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "La professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo" (diretto da L.Perla) presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016.

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "Apprendere ad insegnare" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016.

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "Valutazione degli apprendimenti, sistemi di istruzione e innovazione didattica" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016

2015: Componente del Comitato Scientifico dello Short Master "La professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo" (diretto da L.Perla) presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2015 al 31-10-2016.

2015: Componente del Gruppo di docenti Scorers nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) - ANVUR nell'Università degli Studi di Bari, che ha avviato un progetto di ricerca in collaborazione con l'ANVUR per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti universitari nell'anno accademico 2014/2015. Decreto Rettoriale n.2499 del 9/07/2015 dal 09-07-2015 al 20-09-2015.

2014: Componente dell'unità di ricerca del progetto GRUNDTVIG EDUEVAL - *Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff* - Project n. 538743-LLP-1-IT-GRUNDTVIG-GMP.

2014: Componente dell'unità di ricerca dell'Università di Bari per il Workpackage "Training" all'interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project. (Project n. 538743-LLP-1-IT-GRUNDTVIG-GMP) dal 01-01-2014 al 22-02-2016.

2013: Responsabile scientifico del progetto "Reputazione in rete" in collaborazione con l'Agenzia delle Nazioni Unite "Child On Line Protection", il CNU (Comitato Nazionale degli Utenti), AGCOM, Comitato Media e Minori, Polizia Postale e delle Comunicazioni, FORGS (Forum Nazionale e Regionale delle Associazioni delle Famiglie da ottobre 2013 a marzo 2014.

2013: Componente del tavolo di consultazione sulle “Misure di accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”; presso l’Ufficio Scolastico Regionale Puglia dal 26-09-2013 a oggi.

2013: Componente del Comitato Guida del progetto 2013-2015 S.P.L.A.S.H. (SMART PLATFORM FOR LEARNING AND ACTIVE SOCIAL HABITAT) - Living Labs Istruzione ed Educazione (Progetto di facilitazione dei percorsi educativi e formativi nella scuola e di potenziamento dell’efficacia attraverso integrazione e valorizzazione delle tecnologie ICT (finanziato della Regione Puglia con 80.000 euro) dal 28-03-2013 al 20-12-2015.

2013: Collaborazione scientifica come referente di UniBA (con referente scientifico P. Limone, UNIFG) 2013-2015 Unità di ricerca S.P.L.A.S.H. (SMART PLATFORM FOR LEARNING AND ACTIVE SOCIAL HABITAT). Living Labs Istruzione ed Educazione. Un progetto di facilitazione dei percorsi educativi e formativi nella scuola e di potenziamento dell’efficacia attraverso integrazione e valorizzazione delle tecnologie ICT (80.000 euro) dal 28-03-2013 al 20-12-2015.

2013: Componente dell’unità di ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia e Comunicazione dell’Università degli Studi di Bari per un’indagine valutativa su processi ed esiti del bando regionale “Agevolazioni agli investimenti delle PMI titolari di emittenti televisive locali per l’adeguamento e il potenziamento del sistema produttivo e organizzativo delle aziende” (Bollettino Ufficiale della Regione Puglia - n. 99 del 23-06-2011) commissionata dal Co.re.com. Puglia Comitato regionale per le comunicazioni dal 01-03-2013 al 31-12-2013.

2012: Coordinatore, insieme a L. Perla, del Gruppo di ricerca “Didattica, Comunicazione, Tecnologie” del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell’Università di Bari dal 2012 all’11.07.2018.

2012: Componente del gruppo dei reviewer selezionato dal GEV11 per la VQR 2004-2010 - (Valutazione della ricerca prodotta negli atenei e centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2010 (VQR 2004-2010) dal 15-06-2012 al 30-04-2013.

2012: Co-coordinatore, insieme a P. Limone e L. Perla, del progetto di ricerca “Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA”, condotta nell’anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione dell’Università di Bari Aldo Moro e l’Università di Foggia dal 01-01-2012 al 01-01-2013.

2011: Coordinatore del gruppo di ricerca scientifica nell’ambito del progetto “PIA-Smartlab-Valutare i processi formativi e ridurre la dispersione scolastica” su incarico del Dip. Di Scienze dell’Educazione dell’Università della Calabria dal 02-05-2011 al 30-10-2011.

2011: Direttore del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia - Educational Research and Interaction Design dell’Università degli Studi di Bari dal 10-01-2011 a oggi.

2011: Componente dell’unità di ricerca dell’Università degli Studi di Foggia (Responsabile scientifico P. Limone) nel progetto “EDOC@WORK3.0 - EDUCATION AND WORK ON CLOUD”, PON 2007-2013 Ricerca e Competitività - (Università degli Studi di Foggia - Regione Puglia - HP Italia - Olivetti - Mediaset - Università di Bari - Università del Salento) nel progetto: “EDOC@WORK3.0 -

EDUCATION AND WORK ON CLOUD”, PON 2007-2013 Ricerca e Competitività. Smart Cities and Communities and Social Innovation. Rete di ricerca che coinvolge tutte le Università della regione Puglia e alcune grandi società informatiche al fine di sviluppare una piattaforma innovativa per la fornitura di contenuti digitali alle scuole. Il compito specifico assegnato all'unità di ricerca di Foggia (500.000 euro) riguarda lo sviluppo di un modello per la progettazione partecipata di risorse multimediali per l'istruzione superiore dal 08-01-2011 al 20-12-2015.

2011: Componente del Comitato Scientifico del Master MIUR "Didattica e psicopedagogia per i DSA-Disturbi Specifici di Apprendimento" presso Università degli Studi di Bari dal 01-11-2011 al 30-10-2012.

2010: Componente del comitato scientifico per progetti di ricerca in convenzione tra Facoltà di Scienze della formazione e CORECOM Puglia (Comitato regionale per le comunicazioni della Regione Puglia) dal 01-11-2010 al 31-12-2012.

2009: Responsabile Scientifico del programma di Ricerca di ateneo (ex60%) "Wiki Web per il Problem Solving in Matematica" dal 01-01-2009 al 31-12-2010.

2009: Coordinatore didattico del Progetto Comun I Care nell'ambito del Laboratorio di formazione in sanità 2009 – 2011 -Organismo Regionale per la Formazione in Sanità: progetto formativo relativi al Piano di formazione regionale ‘- di formazione dal 2009 al 2011. Delibera della Giunta della Regione Puglia n. 2411 del 4 dicembre 2009.

2008: Direzione del gruppo di ricerca e sperimentazione composto da 26 studenti con contratto di collaborazione part-time per le esigenze del Progetto “Arianna” ed in particolare dell’Iniziativa ORI03 “Apprendimento collaborativo mediato dal computer” dell’Università degli Studi di Bari dal 07-08-2008 al 30-11-2008.

2008: Componente della commissione nazionale di valutazione INDIRE-Gold - Progetto GOLD Archivio nazionale delle buone pratiche - banca dati Internet delle esperienze più innovative ed interessanti realizzate nelle scuole italiane di ogni ordine e grado <http://gold.indire.it> dal 22-07-2008 al 31-12-2013.

2007: Responsabile scientifico POR Puglia 2000-2006 Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", azione b) "Ricerche e studi". Il progetto STRUMENTI prende le mosse dal Progetto Equal "EE-NET Game". L'obiettivo del Progetto è: predisporre uno strumento che consenta alle Istituzioni ed alle Organizzazioni pugliesi che operano nel settore della dispersione scolastica e formativa una consultazione immediata e metodologicamente condivisa dei dati quantitativi e qualitativi relativi ai ragazzi tra i 14 e i 18 anni dal 20-03-2007 al 30-12-2007.

2007: Responsabile scientifico e coordinatore della iniziativa nell'ambito del Progetto "ARIANNA"- PON 2000/2006 Misura III.5 Azione orientamento (nomina rettorale del 6.3.2007 prot. 18959- III/15) ORI02 - Diffusione ed implementazione di strumenti informatici per l'orientamento in itinere - Pacchetto in E-Learning per le competenze trasversali dal 06-03-2007 al 31-05-2009.

2007: Responsabile scientifico e coordinatore della iniziativa nell'ambito del Progetto "ARIANNA"-PON 2000/2006 Misura III.5 Azione orientamento (nomina rettorale del 6.3.2007 prot. 18959- III/15) ORI03 - Apprendimento collaborativo mediato dal computer dal 06-03-2007 al 31-05-2009.

2007: Componente del Comitato Direttivo e Strategico del Progetto "ARIANNA"-PON 2000/2006 Misura III.5 Ricerca scientifica, sviluppo tecnologico, alta formazione 2000-2006 Avviso n. 2269/2005-AsseIII- Sviluppo del capitale umano di eccellenza- Misura III.5 – Adeguamento del sistema della formazione professionale, dell'istruzione e dell'alta formazione -Azione orientamento (nomina rettorale del 6.3.2007 prot. 19103-III/15) dal 06-03-2007 al 31-05-2009.

2007: Responsabile Scientifico del programma di Ricerca di ateneo (ex60%) "Le metodologie di Progettazione e Produzione di Modelli Pedagogici e Didattici centrati sull'apprendere e sulle Comunità di costruzione della Conoscenza in un quadro scientifico di ODeL(Open Distance e-Learning)" dal 01-01-2007 al 31-12-2008.

2007: Componente dell'unità di ricerca del progetto *PON04a2_B - EDOC@WORK3.0* dell'Università di Bari dal 01-01-2007 al 31-12-2013.

2007: Componente dell'unità di ricerca dell'Università di Bari per il progetto di ricerca PON 2007-2013 - Progetto cod PON4a2_B - EDOC@WORK3.0 dal 01-01-2007 al 31-12-2013.

2006: Componente dell'unità di ricerca del PRIN 2006-2008 "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità", coord. prof. C. Laneve. Il tema specifico dell'unità di Bari: "Le Metodologie di Progettazione e Implementazione di Modelli Pedagogici e Didattici centrati sull'Apprendere e sulle Comunità di Costruzione della Conoscenza all'interno di un quadro scientifico di OdeL(Open Distance e-Learning)" dal 28-12-2006 al 30-06-2008.

2006: Responsabile scientifico dell'area "Ricerca Educativa" della clearinghouse Bibl (Banca dati bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti) dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (attualmente: INDIRE). <http://www.indire.it/bibl/aree.php?area=ric> dal 01-12-2006 al 05-12-2011.

2006: Componente dell'unità di ricerca POR Puglia 2000-2006 Misura 3.2 azione C "PROGETTO PONTE" Studio Territoriale di Ricerca per i Servizi Sociali", finalizzato al miglioramento della conoscenza delle problematiche che gli utenti, gli operatori dei servizi sociali e il terzo settore incontrano nella gestione quotidiana dei servizi sociali, in collaborazione con il Comune di Andria, la Provincia di Bari, Il Centro Territoriale per l'Impiego di Andria, Associazione di Promozione Sociale "I Sentieri di Cloe" (euro 187.480,00) dal 03-11-2006 al 30-06-2008.

2006: Componente del gruppo di ricerca "Le metodologie di Progettazione e Produzione di Modelli Pedagogici e Didattici centrati sull'apprendere e sulle Comunità di costruzione della Conoscenza in un quadro scientifico di ODeL (Open Distance e-Learning)" - Programma di Ricerca di ateneo (ex 60%) dell'Università di Bari dal 02-03-2006 al 31-12-2006.

2005: Responsabile scientifico del Progetto Equal EE-NET GAME (Educational Enterprise Network Game)"Equal 2^ Fase"-Misura 1.1 Creare le condizioni per l'inserimento lavorativo dei soggetti più deboli sul mercato - Sperimentazione di percorsi integrati e personalizzati di occupabilità per le categorie maggiormente discriminate. -"Equal 2nd Phase" Measure 1.1 Creating the conditions for the inclusion of the weakest subjects in the labour market. Experimentation of integrated and customized paths to employability dal 02-05-2005 al 20-05-2008.

2005: Componente del gruppo di ricerca "Analisi dell'offerta didattica nei corsi di laurea triennali (seconda fase)" - Programma di Ricerca di ateneo (ex 60%) dell'Università di Bari dal 17-02-2005 al 31-12-2005.

2005: Componente del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto EQUAL "M.I.T.I.C.O." cod. IT-G2-PUG-044 per "Creazione di Strumenti di bilancio delle competenze".EQUAL "M.I.T.I.C.O." cod. IT-G2-PUG-044 per "Creazione di Strumenti di bilancio delle competenze". Beneficiari del progetto sono le piccole e medie imprese (con occupati, quadri e dirigenti) ed i soggetti svantaggiati (inoccupati e disoccupati, disabili ed altri soggetti a rischio di esclusione dal mercato del lavoro) residenti nei comuni del PTT4: Santeramo In Colle, Altamura, Gravina In Puglia, Cassano Delle Murge, Poggiorsini, Grumo Appula, Gioia Del Colle, Turi, Sammichele Di Bari, Ginosa, Acquaviva Delle Fonti, Minervino Murge, Toritto E Spinazzola.(finanziamento Equal 979.258,00 euro) dal 27-01-2005 al 31-03-2007.

2002: Componente dell'unità di ricerca PRIN 2002-2004 "La valutazione della didattica universitaria" / "Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria" coordinato dalla prof.ssa R. Semeraro dal 21-11-2002 al 31-03-2005.

2003: Componente dell'unità di ricerca PRIN 2003-2005 "E-Learning nella formazione universitaria Modelli didattici e criteriologia pedagogica" coordinato dal prof. N. Paparella dal 23-10-2003 al 31-03-2006.

2003: Responsabile scientifico del Progetto Mentore (P.O.N. 2000-2006 avviso 4384/2001 Misura III.5) azione:"Elaborazione tecnologica dei servizi di tutorato pedagogico, formativo e disciplinare, di riorientamento, di aiuto allo studio e di aiuto ai diversamente abili, da erogarsi on line ed e-learning"

Responsabile scientifico del Progetto Mentore (P.O.N. 2000-2006 avviso 4384/2001 Misura III.5) azione:"Rielaborazione tecnologica del materiale didattico ed informativo, fruibile on line ed in e-learning, per le attività di orientamento e tutorato in ingresso ed in itinere" dal 18-04-2003 al 20-06-2005.

2002: Componente del gruppo di ricerca "Modelli e prototipi di E-Learning nella Didattica Universitaria" - Programma di Ricerca di ateneo (ex 60%) dell'Università di Bari dal 01-02-2002 al 31-12-2004.

2002: Componente del gruppo di ricerca "Modelli Pedagogici, Tecnologici ed organizzativi di open and distance learning ed indicatori di qualità" - Programma di Ricerca di ateneo (ex 60%) dell'Università di Bari dal 01-01-2002 al 31-12-2004.

2000: Contratto di collaborazione con il Centro Europeo dell'Educazione (CEDE) di Frascati – Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione di n° 254 elementi di prova da inserire nell'"Archivio Docimologico per l'Autovalutazione delle Scuole" dal 01-10-2000 al 31-10-2001.

2000: Componente del gruppo di ricerca di ateneo "Analisi sull'abbandono degli Studi Universitari" dell'Università di Bari dal 01-01-2000 al 31-12-2002.

1999: Componente dell'Equipe Tecnico- Redazionale- Didattica del Progetto del Ministero Pubblica Istruzione-Direzione Generale Istr. Tecnica - "Servizi Telematici per l'Area di Progetto" dal 04-02-1999 al 31-08-2001.

Responsabile scientifico del Progetto finanziato dal programma operativo della Fondazione per il Sud rivolto alle regioni dell'Obiettivo 1 "Ponte magico", (creazione di un centro ludico educativo territoriale che possa sia offrire ai bambini spazi di crescita e sviluppo studiati per loro, sia aiutare le mamme lavoratrici a coniugare meglio il lavoro con l'educazione dei figli) capofila Lavoriamo Insieme Onlus coop sociale.

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

È / È stato Componente dei seguenti Collegi di Dottorato per i seguenti dottorati, ed ha svolto la relativa attività seminariale:

- Docente nell'ambito del percorso formativo per dottorande e dottorandi "Comunicazione e promozione della ricerca" a.a.2020/2021.
- Docente guida e Tutor del dottorato di ricerca XXXVI Ciclo "Dinamiche Formative ed Educazione alla politica" dell'Università di Bari, a favore della dott.ssa Paola Lisimberti.
- Docente guida e Tutor del dottorato di ricerca XXXVI Ciclo "Dinamiche Formative ed Educazione alla politica" dell'Università di Bari, a favore della dott.ssa Martina Dicatoro.
- Docente guida e Tutor del dottorato di ricerca XXX Ciclo "Dinamiche Formative ed Educazione alla politica" dell'Università di Bari, a favore della dott.ssa Teresa Mariano.
- Docente guida e Tutor del dottorato di ricerca XXV Ciclo "Dinamiche Formative ed Educazione alla politica" dell'Università di Bari, a favore della dott.ssa Immacolata Brunetti, di cui ha seguito la tesi di dottorato, discussa nel 2014.
- Docente guida e Tutor del dottorato di ricerca XXI Ciclo "Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi" dell'Università di Bari, a favore della dott.ssa Rosa Colacicco, di cui ha seguito la tesi di dottorato, discussa nel 2009.
- Anno accademico di inizio: 2021 - Ciclo: XXXVII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2020 - Ciclo: XXXVI - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2019 - Ciclo: XXXV - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".

- Anno accademico di inizio: 2018 - Ciclo: XXXIV - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2017 - Ciclo: XXXIII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2016 - Ciclo: XXXII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2015 - Ciclo: XXXI - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2014 - Ciclo: XXX - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2013 - Ciclo: XXIX - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: " SCIENZE DELLE RELAZIONI UMANE".
- Anno accademico di inizio: 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Indirizzo: "DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA".
- Anno accademico di inizio: 2011- Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA".
- Anno accademico di inizio: 2010 - Ciclo XXVI - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA".
- Anno accademico di inizio: 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA".
- Anno accademico di inizio: 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "DINAMICHE FORMATIVE ED EDUCAZIONE ALLA POLITICA".
- Anno accademico di inizio: 2007 - Ciclo: XXIII - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI".
- Anno accademico di inizio: 2006 - Ciclo: XXII - Durata: 3 anni Ateneo proponente: Università degli Studi di BARI ALDO MORO Titolo: "PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI".
- Anno accademico di inizio: 2005 - Ciclo: XXI - Durata: 3 anni - Ateneo proponente: Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" Titolo: "PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI".

Erasmus, Erasmus plus, Rapporti con università estere

- È componente del gruppo di lavoro Erasmus e Internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dal 20-12-2012 al 11-07-2018.
- È membro dall'a.a.2006/2007 (da 01-11-2006 a oggi) della task force Erasmus/Erasmus+ di Ateneo in qualità di coordinatore accademico, responsabile di flusso dell'Università di Bari, titolare di accordi per la mobilità di docenti e studenti.
- Partecipa ai lavori della Commissione Erasmus di Facoltà/Dipartimento per la selezione di studenti outgoing.
- Svolge attività di comunicazione e scambio di informazioni con le seguenti sedi estere: Université Louis Pasteur-Strasbourg I -Francia, Universitat De Barcelona-Spagna, Universidad De Granada-Spagna, Universitat De Valencia-Spagna, Universidad Católica De Valencia "San Vicente Mártir"-Spagna, Universidad De Alicante –Spagna, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna W Lodzi, (Lodz)-Polonia, Osnabru01 Universität Osnabrück -Germania, University Of Applied Sciences In Ludwigsburg –Germania, Panepistimio Kritis University Of Crete-Grecia, Panepistimiou Patron University Of Patras-Grecia, Instituto Politécnico De Bragança –Portogallo, Instituto Politécnico De Leiria –Portogallo, Instituto Politécnico De Portalegre –Portogallo, Universidade Do Porto-Portogallo, Jyväskylä Yliopisto -Finlandia
- È componente del progetto Erasmus *Innovation and Transformation in Education* nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 dall'1.10.2019 a oggi - prorogato causa pandemia. Proponente il Dipartimento di Istruzione Nazionale Provinciale di Bilecik (Turchia), partner: Università di Bozuyuk (Turchia), Comune di Daugavpils (Lituania), Università di Daugavpils (Lituania), Comune di Santeramo in Colle (Italia), Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Comune di Mikolow (Polonia), Università di Slaski (Polonia).

Direzione, coordinamento di corsi di perfezionamento, master, alta formazione

- 2018-2019, è stato Direttore dello Short Master dell'Università di Bari “Code4Edu: Coding, Pensiero Computazionale e Robotica Educativa” dal 16-11-2018 al 06-09-2019.
- È stato direttore dello Short Master dell'Università di Bari "Dai dati empirici alla valutazione. Come predisporre gli strumenti e applicarli sul campo" dal 01-11-2015 al 31-10-2016.
- Dall'a.a. 2012-2013 è stato direttore e coordinatore didattico del Corso di perfezionamento online (60 cfu) dell'Università di Bari "DidaLim – Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book ed Apprendimento Digitale" dal 01-11-2013 a 25-09-2017.
- Negli aa.aa. 2009/10, 2010/11 e 2011/12 è stato coordinatore per la sede di bari del Master interateneo UniBA-UniFG di I livello "Nuovi Media e Formazione".
- Negli aa.aa. 2006/07, 2007/08 è stato Direttore del Corso di Perfezionamento a distanza in "Comunicazione Educativa e Didattica" dell'Università di Bari.
- Membro dell'APRED (Analisi delle pratiche educative) dal 01-01-2005 al 31-12-2010.
- È stato tutor e relatore di tesi di laurea di oltre 250 studenti dal 01-01-2004 a oggi.
- Negli aa.aa. 2003/04 e 2004/05 è stato coordinatore didattico e docente del corso di perfezionamento a distanza dell'Università di Bari “Comunicazione educativa e didattica”.

Attività Didattica

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico (corrente) 2021-22

- **"Progettazione e valutazione dei sistemi formativi" 9 CFU** - 60 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. Corso di studio magistrale in Scienze Pedagogiche- 2° anno 1° semestre.
- **"Metodologia della ricerca educativa e didattica" e laboratorio - 5 CFU** - 40 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2020-21

- **"Progettazione e valutazione dei sistemi formativi" 9 CFU** - 60 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. Corso di studio magistrale in Scienze Pedagogiche- 2° anno 1° semestre.
- **"Metodologia della ricerca educativa e didattica" e laboratorio - 5 CFU** - 40 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2020-21

- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020/21 - VI ciclo- indirizzo infanzia -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2020/21 - VI ciclo- indirizzo primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **Tecnologie didattiche e sistemi di valutazione scolastica - 6 CFU - 36 ore-** Percorso formativo per l'acquisizione di 24 CFU – Politecnico di Bari.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2019-20

- **"Progettazione e valutazione dei sistemi formativi" 9 CFU** - 60 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. Corso di studio magistrale in Scienze Pedagogiche- 2° anno 1° semestre.
- **"Metodologia della ricerca educativa e didattica" e laboratorio - 5 CFU** - 40 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

- **"Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2019-20

- **Sistemi di valutazione scolastica** -3 CFU - -36 ore- Percorso formativo per l'acquisizione di 24 CFU - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018/19- indirizzo infanzia -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018/19- indirizzo primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2018-19

- **"Pedagogia Sperimentale" 5 CFU** - 60 ore - Corso di studio triennale in Scienze della Comunicazione 3° anno I semestre.
- **"Docimologia" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Laboratorio di Tecnologie didattiche" 3 CFU** - 30 ore -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2018-19

- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2018/19 - V ciclo- indirizzo infanzia -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **"Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali"** -30 ore- Corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. a.a. 2018/19 - V ciclo- indirizzo primaria - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.
- **Metodologie e tecnologie didattiche generali: progettazione e valutazione, ricerca e innovazione 6 CFU - 36 ore-** Percorso formativo per l'acquisizione di 24 CFU - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2017-18

- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali" 12 CFU** - 80 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. magistrale in Formazione e gestione delle risorse umane.
- **"Pedagogia Sperimentale" e laboratorio** - **5 CFU** - 40 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Docimologia" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

- **“Laboratorio di Tecnologie didattiche” 3 CFU** - 30 ore -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **“Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica” e Laboratorio - 4+1 CFU** Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Basilicata - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2017-18

- **“Progettazione e valutazione”** percorso formativo pf24 - 24cfu (ambito A) - 3 CFU - (M-PED/04).
- Docente nello Short Master **“Code4Edu – Coding, Pensiero computazionale e Robotica educativa”** presso Università degli Studi di Bari.
- Docenza di **“Progettazione sperimentazione di ambienti multimediali per l'informazione”** – 30 ore- nel Master in Giornalismo - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - biennio accademico 2017/2019.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2016-17

- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali" 12 CFU** - 80 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. magistrale in Formazione e gestione delle risorse umane.
- **"Pedagogia Sperimentale" e laboratorio - 5 CFU** - 40 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Docimologia" 8 CFU** - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **“Laboratorio di Tecnologie didattiche” 3 CFU** - 30 ore Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **“Laboratorio di Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica” - 1 CFU** Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Basilicata - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2016-17

- Docente nel Corso di Perfezionamento **“DidaLim – Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book ed Apprendimento Digitale”** dell'Università di Bari.
- Docente nello Short Master **"La competenza digitale per la didattica speciale"** presso Università degli Studi di Bari.
- Docente di **" Le tecnologie didattiche"** nello Short Master **"La professionalità dell'insegnante: come si forma, come si valuta, quale management per il suo sviluppo"**- Università degli Studi di Bari.
- Docente di **Tecnologie per la disabilità** (5 CFU - 30 ore) nel Master di I livello **"Didattica e Psicopedagogia per gli alunni con disturbo autistico"** dell'Università di Bari.

- Docente di **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** (4 CFU - 30 ore) nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno - d.m. 10/09/2010, n.249 – a.a. 2016/17 dell'Università di Bari per la Scuola dell'infanzia.
- Docente di **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** (4 CFU - 30 ore) nel Corso di specializzazione per le attività di sostegno - d.m. 10/09/2010, n.249 – a.a. 2016/17 dell'Università di Bari per la Scuola primaria.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2015-16

- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali"** 12 CFU - 80 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. magistrale in Formazione e gestione delle risorse umane.
- **"Pedagogia Sperimentale"** e laboratorio - 5 CFU - 40 ore- Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Docimologia"** 8 CFU - 60 ore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Laboratorio di Tecnologie didattiche"** 3 CFU - 30 ore -Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica"** e Laboratorio - 4+1 CFU Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Basilicata - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2015-16

- Docenza di **Pedagogia Sperimentale** (6 CFU - 36 ore) nel Tirocini Formativi Attivi (TFA) del Conservatorio di Bari "N.Piccinni" - classi di abilitazione "Educazione musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado" e "Educazione musicale nella scuola media" e A077 "Strumento musicale".
- Docenza di **"Progettazione sperimentazione di ambienti multimediali per l'informazione"** – 25 ore- nel Master in Giornalismo - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - biennio accademico 2014/2016.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2014-15

- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali"** 12 CFU - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. magistrale in Formazione e gestione delle risorse umane.
- **"Pedagogia Sperimentale"** 5 CFU - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Docimologia"** 8 CFU - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

- “**Laboratorio di Tecnologie didattiche**” **3 CFU** Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- “**Teorie e metodi di Programmazione e Valutazione scolastica**” - **5 CFU** Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Basilicata - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2014-15

- Docenza di **Progettazione e produzione multimediale** nell’ambito del percorso formativo POR PUGLIA FSE 2007-2013 “Esperto in linguaggi e tecnologie multimediali” in collaborazione tra Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari e Istituto Tecnico Economico Statale (ITES) “Sandro Pertini” - Turi (BA).

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2013-14

- “**Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali**” **12 CFU** - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.d.L. magistrale in Formazione e gestione delle risorse umane.
- “**Tecnologie didattiche**” **4 CFU** Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- “**Pedagogia Sperimentale**” **5 CFU** - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- “**Docimologia**” **8 CFU** - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2013-14

- Docente nel Corso di Perfezionamento “**DidaLim – Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book ed Apprendimento Digitale**” dell'Università di Bari”.
- Docente di **Pedagogia Sperimentale (6 CFU - 30 ore)** nel Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) del Conservatorio di Bari “N.Piccinni” - classi di abilitazione A031-A032.
- Docente di **Pedagogia Sperimentale (6 CFU - 42 ore)** nel Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) dell'Università di Bari per la Scuola Secondaria.
- Docente di **Pedagogia Sperimentale (6 CFU - 30 ore)** nel Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) – 2° edizione dell'Università di Bari per la Scuola Secondaria.
- Docente di **Laboratorio di media education (2 CFU - 10 ore)** nel Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) del Politecnico di Bari per la Scuola Secondaria.
- Docente di **Laboratorio di media education (2 CFU - 10 ore)** nel Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) dell'Università di Foggia per la Scuola Secondaria.
- Docente di “**Gestione della comunicazione del progetto**” (**10 ore**) nel Master **Manager della ricerca** nell’ambito del PON “R&C 2007-2013” Codice Progetto: PONA3_00298- Progetto di Formazione dal titolo: Piano di Formazione del Progetto di Potenziamento delle strutture e delle dotazioni scientifiche e tecnologiche del Polo Scientifico Tecnologico “Magna Grecia”.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2012-13

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria quadriennale.
- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria quadriennale.
- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali"** - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari C.d.L. magistrale in Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese.
- **"Pedagogia Sperimentale"** - **5 CFU** - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Docimologia"** **8 CFU** - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari - C.di L. magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2012-13

- Docente nel Corso di Perfezionamento **“DidaLim – Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book ed Apprendimento Digitale” dell'Università di Bari”**.
- Docente di **Pedagogia sperimentale, progettazione e valutazione (6 CFU - 42 ore)** nel Tirocinio Formativo Attivo (TFA) dell'Università di Bari per la Scuola Secondaria di Secondo Grado classi di abilitazione A036-A037-A043-A050-A051-A052-A061.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2011-12

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** - **4 CFU** - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria quadriennale.
- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali"** - **12 CFU** - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari C.d.L. magistrale in Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese.
- **"Teoria e metodi di progettazione e valutazione delle attività formative e ambienti multimediali"** - **9 CFU** - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari C.d.L. magistrale in Progettazione e gestione formativa nell'era digitale.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2011/12

- Docenze nell'ambito del Master Universitario di I livello in **“Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”**, del Corso di Perfezionamento in **“Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”** e del Corso di Aggiornamento Professionale in **“Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”** – A.A. 2011/2012 su **“La valutazione del percorso formativo”**, **“Strategie e tecnologie informatiche per l'autonomia nell'apprendimento”**, **“Strumenti compensativi e software”**, **“Formazione a distanza”** per un totale di 35 ore.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2010-11

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** (30 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.

- **"Teorie e tecniche della valutazione" - 8 CFU** - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari C.d.L. magistrale in Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2010-11

- Docenza per il programma FIXO – FASE II dell'Università di Bari il 13.6.2011 su “Le ricerche finalizzate alla domanda dell’offerta del settore dell’informazione in e-learning” per n. 5 ore.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2009-10

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** (30 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria-**"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (60 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Laurea specialistica in Comunicazione e Multimedialità.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (30 ore) - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - Laurea magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua -d.m.270/04.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2008-09

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** (30 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (60 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Laurea specialistica in Comunicazione e Multimedialità
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (40 ore) - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - Laurea specialistica in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (30 ore) - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - Laurea magistrale in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua -d.m.270/04.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2008-09

- Docenza nella Summer school in “Project Management delle ICT in azienda” organizzata dalla Università di Bari e da Osel (spin off di Uniba) il 10-13 settembre 2009 su”**Nuovi media e formazione**” e “**Strumenti di Project Management**”. Ore di docenza: 10 ore.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2007-08

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** (30 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (60 ore) Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari Laurea specialistica in Comunicazione e Multimedialità.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"** (40 ore) - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - Laurea specialistica in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua.

- **"Progettazione e produzione di informatica per la didattica"**- Facoltà di Scienze MM FF.NN. dell'Università di Bari - C. di L. Informatica e Comunicazione Digitale Sede di Taranto.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2007-08

- "Progettazione di ambienti formativi multimediali" nel Master "Nuovi Media e Formazione" (www.masternmf.it) (a distanza e in presenza) organizzato dall'Università di Foggia- Facoltà di Lettere e Filosofia, dall'Università di Lecce- Facoltà di Scienze della Formazione e dalla Scuola Superiore ISUFI- Settore Patrimonio Culturale.
- Docente nel Corso di Perfezionamento in Comunicazione Educativa e Didattica dell'Università di Bari.
- Docente di "La scrittura nel web" nel Corso di Perfezionamento in Didattica della Scrittura dell'Università di Bari.
- Docente presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria - SSIS Puglia per i seguenti insegnamenti:
 - Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (20 ore) - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso A-L.
 - Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (20 ore) - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso M-Z.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2006-07

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - di C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"**- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari- C. di L. Magistrale Comunicazione e Multimedialità.
- **"Progettazione e produzione di informatica per la didattica"**- Facoltà di Scienze MM FF.NN. dell'Università di Bari - C. di L. Informatica e Comunicazione Digitale Sede di Taranto.
- **"Scienze della Formazione- modulo di Pedagogia Sperimentale"** nel C. di L. specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - Facoltà di Medicina dell'Università di Bari.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2006-07

- "Progettazione di ambienti formativi multimediali" nel Master "Nuovi Media e Formazione"
- (www.masternmf.it) (a distanza e in presenza) organizzato dall'Università di Foggia- Facoltà di Lettere e Filosofia e dall'Università di Lecce- Facoltà di Scienze della Formazione e dalla Scuola Superiore ISUFI- Settore Patrimonio Culturale
- Docente nella Summer School Internazionale in Comunicazione, Design e Nuovi Media Scuola Estiva Internazionale in Comunicazione, Design e Nuovi Media (PIT 9.6) - Università del Salento
- Docente nel Corso di Perfezionamento in Comunicazione Educativa e Didattica dell'Università di Bari
- Docente di "La scrittura nel web" nel Corso di Perfezionamento in Didattica della Scrittura dell'Università di Bari.

- **"Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze"** nell'ambito dei Corsi speciali per l'abilitazione nella scuola primaria e dell'infanzia (corso A) organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari
- **"Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze"** nell'ambito dei Corsi speciali per l'abilitazione nella scuola primaria e dell'infanzia (corso E) organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari
- Docente presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria - SSIS Puglia per i seguenti insegnamenti:
 - **Docimologia** (30 ore) corso B sede Bari (I semestre VIII ciclo).
 - **Laboratorio di Scienze dell'Educazione** (20 ore) - Corsi speciali abilitanti ex D.M. n° 85 del 18.11.2005.
 - **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento** (20 ore) - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso A-L.
 - **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento** (20 ore) - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso M-Z.

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2005-06

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - C.di L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"**- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"**- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari- C. di L. Magistrale Comunicazione e Multimedialità.
- **"Progettazione e produzione di informatica per la didattica"**- Facoltà di Scienze MM FF.NN. dell'Università di Bari - C. di L. Informatica e Comunicazione Digitale Sede di Taranto.
- **"Scienze della Formazione- modulo di Pedagogia Sperimentale"** nel C. di L. specialistica in Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione - Facoltà di Medicina dell'Università di Bari.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2005-06

- Docente nel Corso di Perfezionamento in Didattica della Scrittura dell'Università di Bari.
- Docente presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria - SSIS Puglia per i seguenti insegnamenti:
 - **Docimologia** corso B sede Bari (I semestre VII ciclo)
 - **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento** - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso A-L
 - **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento**- Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Bari corso M-Z
 - **Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento** - Diploma di specializzazione abilitante al sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado - sede di Taranto

Titolarità di insegnamenti nell'anno accademico 2004-05

- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"** Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - C.di L. in Scienze dell'Educazione e della Formazione.
- **"Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento"**- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari - C.di L. in Scienze della Formazione Primaria.
- **"Progettazione e sperimentazione di ambienti multimediali per la formazione"**- Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari- C. di L. Magistrale Comunicazione e Multimedialità.

Didattica integrativa nell'anno accademico 2004-05

- Docente nel Corso di Perfezionamento in Comunicazione Educativa e Didattica dell'Università di Bari.

Docenze nell'anno accademico 2000-01 e precedenti

- Incarico di docenza per un totale di 300 (100+100+100) ore nell'Università degli Studi di Bari per "Codici del linguaggio logico e matematico" nei 3 corsi biennali di specializzazione per le attività di sostegno alle classi con alunni in situazione di handicap
- Maggio - Giugno 1998 - Attività di docenza e produzione di materiale didattico nell'ambito del Corso di Formazione sul D.L.vo 494/96 in tema di sicurezza sul lavoro e coordinato dalla Confederazione Nazionale Artigianato Associazione Prov.le di Bari
- Dicembre 1997- Gennaio 1998 - Attività di docenza e produzione di materiale didattico nell'ambito del Progetto formativo multimediale di formazione a distanza in tema di sicurezza sul lavoro Sicurmedia a titolarità del Ministero del Lavoro e coordinato da Tecnopolis Csata-Bari.

Esperienze professionali e formative

Formazione: MASTER, CORSI DI PERFEZIONAMENTO E SUMMER SCHOOL FREQUENTATI

- *23-27 Luglio 2018*, Summer School "Analisi multivariata per la ricerca sociale" (2 ECTS), Università degli Studi della Calabria.
- *16-05-2010*, ha conseguito per esame la Certificazione Internazionale Smart Certified Trainer sulla LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e software relativo come formatore dei docenti (certificazione verificabile online all'indirizzo <http://bit.ly/aRt7jD>).
- Dal *10-11-2007*, è SPSS Certified Professional - (Statistical Package for Social Science), a seguito del superamento dell'esame di certificazione SOC - Analisi dei dati per la ricerca sociale e demoscopica.

- *a.a.1997-98*, Università degli Studi di Bari -Corso di Perfezionamento post-lauream in Cromodidattica -esame finale giugno 1998 - tesi su "Il colore nella progettazione". dal 01-11-1991 al 31-10-1998.
- *a.a. 1994-95*, Università degli Studi di Bari -Corso di Perfezionamento post-lauream in Teorie e Tecniche di sviluppo della Creatività - esame finale giugno 1995- tesi su “Esito del programma di ampliamento e flessibilizzazione della mente”.
- *a.a. 1993-94*, Università degli Studi di Bari -Corso di Perfezionamento post-lauream in Pedagogia Interculturale -esame finale giugno 1994 - tesi su Pensiero scientifico ed interculturalità - Il metodo scientifico.
- *Aprile 1992 -Giugno 1993*, Master in Gestione dell'innovazione tecnologica A.S.M.I.T. (Advanced School for Managing Innovation and Technologies) nel parco scientifico TECNOPOLIS CSATA NOVUS ORTUS di Valenzano(BA), vincitore di una borsa di studio FORMEZ con Project Work del Master presso il CNR- ROMA - "Costruire-Innovare-Formare- Il significato di un progetto modulare e flessibile." a.a. 1991-92 - Università degli Studi di Bari -Corso di Perfezionamento post-lauream in Tecnologie della Comunicazione Formativa-esame finale ottobre 1992 - tesi su Visione, percezione, elaborazione delle immagini: le condizioni per una modellizzazione dei processi di apprendimento.
- *a.a. 1991-92*, Università degli Studi di Bari -Corso di Perfezionamento post-lauream in Tecnologie della Comunicazione Formativa-esame finale ottobre 1992 - tesi su Visione, percezione, elaborazione delle immagini: le condizioni per una modellizzazione dei processi di apprendimento.

Incarichi come docente e formatore presso altre strutture

DOCENZE NEL PERIODO PRECEDENTE ALL'ASSUNZIONE COME RICERCATORE DI UNIBA

- *Febbraio - Maggio 1992* - Attività di docenza in due corsi di Formazione Professionale Regionale per giovani diplomati coordinati dall'En.A.I.P.-Puglia, : -Catalogazione e fruizione di beni archeologici" come esperto di grafica computerizzata e di Computer Aided Design, - Programmatori su elaboratore" come esperto di logica di programmazione.
- *10 Ottobre 1996* – Coordinamento lavori di gruppo corso di aggiornamento Metodologia d’uso del registro sperimentale – I.T.C. “Dell’Andro”- Santeramo in Colle (BA).
- *10 Dicembre 1998* – Coordinamento lavori di gruppo corso di aggiornamento Teorie della didattica – Strategie per la motivazione - I.T.C. “Giulio Cesare”- Bari (BA).
- *22 Aprile 1999* – Relatore nel corso di aggiornamento su “Autonomia e Sicurezza” - I.T.C. “Giulio Cesare”- Bari (BA).
- *Marzo - Aprile 1999* – Docenza nel corso di Alfabetizzazione informatica, uso di strumenti di produttività individuale ed Internet (20 ore) presso l’I.T.C. “Giulio Cesare”- Bari (BA).
- *Novembre - Dicembre 1999* – Docenza nel corso per insegnanti di Alfabetizzazione informatica (10 ore) - I.T.C. “Giulio Cesare”- Bari (BA).
- *Aprile-Giugno 2000* - Componente del gruppo di lavoro “La progettazione curriculare” dell’I.T.C. “Giulio Cesare” di Bari.- Realizzazione del progetto di curricolo verticale di matematica.
- *Aprile 2000*- Docente nel corso di formazione per Formatori della Regione Basilicata sul tema “Formazione a Distanza e Valutazione” svolto a Matera ed organizzato dalla Pragma Consult.

- 20 Marzo 2001 - Relatore presso la S.M.S. "Levi" di Bari(BA) nel Corso di aggiornamento "La modularità didattica ed organizzativa".
- 5 Settembre 2001 - Relatore presso la S.M.S. "Imbriani" di Corato(BA) nel Corso di aggiornamento "La modularità didattica ed organizzativa".
- 6 Settembre 2001 - Relatore presso la S.M.S. "Viterbo-De Bellis" di Castellana Grotte (BA) nel Corso di aggiornamento "La modularità didattica ed organizzativa".
- 28.11.2001-31.1.2002-28.2.2002 - Relatore nel seminario organizzato dal CIDI su "L'@go nel p@gliaio - Come cercare e trovare nel mare di internet" dal 01-02-1992 al 28-02-2002.

Attività nella scuola e rapporti con il Ministero dell'istruzione

- Coordinatore scientifico e docente nel corso (25 ore) "La valutazione dell'apprendimento nella scuola delle competenze" organizzato dal 2° circolo didattico "San Francesco d'Assisi" di Santeramo in colle (BA) nell'ambito delle attività previste dal piano di miglioramento e PTOF dal 07-06-2017 al 16-10-2017.
- Docente nel corso "Competenze digitali e didattica inclusiva" e "Curricolo verticale, didattica e certificazione per competenze nel primo e secondo ciclo" da 50 ore organizzato dal Convitto "Cirillo" di Bari in rete con Comune di Bari – Municipio 2° consulta, Licei Annessi al Convitto D.Cirillo, 30° Circolo Didattico annesso al Convitto D.Cirillo, Scuola Secondaria Primo Grado annessa al Convitto D.Cirillo, Liceo Linguistico Language European School (Bitonto), Liceo Scientifico Galileo Galilei (Bitonto), Scuola Sec. Primo Grado Casavola – D'assisi (Modugno) nell'ambito delle attività previste dall'Avviso Pubblico USR Puglia DDG prot. n. 19761 del 20 ottobre 2016 dal 31-03-2017 al 31-05-2017.
- Docente nel corso (21 ore) "Dalla Valutazione alla innovazione metodologico-didattica per il miglioramento degli esiti" organizzato dall'Istituto Comprensivo "XXV Luglio-Bettolo "San Francesco d'Assisi" di Taranto (TA) nell'ambito delle attività previste dal DM 663/2016 – Avviso Pubblico USR Puglia DDG prot. n. 19761 del 20 ottobre 2016 dal 20-03-2017 al 19-04-2017.
- Presidente di commissione giudicatrice del concorso (1^ sottocomm.), per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nella scuola primaria indetto con il D.M. n. 96 del 26 febbraio 2016 dal 07-06-2016 al 11-07-2017.
- Intervento come relatore su "Le nuove risorse tecnologiche e metodologiche innovative" [corso B] nel progetto in rete "Formare per Includere"- (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n°37900 del 19.11.2015) presso il I° Circolo Didattico "E. De Amicis" di Acquaviva delle Fonti (BA), Scuola Polo regionale dal 12-05-2016 al 12-05-2016.
- Intervento come relatore su "Le nuove risorse tecnologiche e metodologiche innovative" [corso A] nel progetto in rete "Formare per Includere"- Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n°37900 del 19.11.2015) presso il I° Circolo Didattico "E. De Amicis" di Acquaviva delle Fonti (BA), Scuola Polo regionale per il coordinamento e per l'organizzazione di percorsi di formazione rivolti a docenti specializzati sul sostegno dal 07-05-2016 al 07-05-2016.

- È stato coordinatore scientifico e docente nel corso "Didattica multimediale" organizzato dall'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle (BA) nell'ambito delle attività previste dal P.O.F. dal 18-05-2015 al 30-09-2015.
- È stato consulente esperto in "Elaborazioni di modelli e prototipi di intervento" nel PON F-3-FSE02_POR_PUGLIA-2013-36 (BANDO 199 DELL'08/01/2013) Titolo progetto: "AUFBAU: COSTRUIRE IL SUCCESSO POSSIBILE IN RETE" - Istituto capofila: Istituto Comprensivo "El/7 C.D. Montello – S.M. Santomauro" Bari. (Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti) dal 04-04-2014 al 30-08-2015.
- È stato Presidente della I sottocommissione giudicatrice del CONCORSO ORDINARIO relativo alla SCUOLA PRIMARIA (prot. n.10231 del 22/6/2016) per la Puglia.
- Ha ricoperto il ruolo di Tutor nel corso "B" del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione (ForTIC) organizzato dal Ministero dell'Istruzione e dall'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa) negli aa.ss. 2002-2004.
- Ha ricoperto il ruolo di Tutor nel corso "A" del Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione (ForTIC) organizzato dal Ministero dell'Istruzione e dall'INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa) negli aa.ss. 2002-2004.
- Ha ricoperto il ruolo di direttore del Dipartimento di Matematica dell'I.T.C. "Giulio Cesare" di Bari nell'anno scolastico 2001-2002.
- Ha stipulato un Contratto di collaborazione con il Centro Europeo dell'Educazione (CEDE) di Frascati-Ministero della Pubblica Istruzione per la realizzazione di n° 254 elementi di prova da inserire nell'Archivio Docimologico per l'Autovalutazione delle Scuole nel periodo ottobre 2000 - ottobre 2001.
- Ha ricoperto l'incarico di coordinatore del 2° Seminario di produzione Servizi Telematici per l'area di progetto - Ministero Pubblica Istruzione-Direzione Generale Istruzione Tecnica nel dicembre 1999.
- È stato componente dell'Equipe Tecnico-Redazionale-Didattica del progetto del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale Istruzione Tecnica - Servizi Telematici per l'Area di Progetto nel periodo 4 Febbraio 1999 - a.s. 2000-2001.
- Ha conseguito con concorso riservato bandito con O.M. 153 del 15/6/99 l'abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica nella Scuola Secondaria di Secondo grado.
- Ha svolto attività di docenza e produzione di materiale didattico nell'ambito del Corso di Formazione sul D.L.vo 494/96 in tema di sicurezza sul lavoro e coordinato dalla CNA - Confederazione Nazionale Artigianato–Associazione Prov.le Bari dal 10-05-1998 al 30-06-1998.
- Ha svolto attività di docenza e produzione di materiale didattico nell'ambito del Progetto formativo multimediale di formazione a distanza in tema di sicurezza sul lavoro "Sicurmedia" a titolarità del Ministero del Lavoro e coordinato da Tecnopolis Csata-Bari nel periodo 01-12-1997 - 30-01-1998.
- Ha partecipato come ricercatore/relatore designato dal Ministero della Pubblica Istruzione (prot. n.3851/55-2) al Seminario "New methods in the teaching and learning of mathematics-constructivist approach - Nuovi metodi nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica" (L'approccio costruttivista) a Graz in Austria nel periodo 15-18 Ottobre 1997.

- Ha ricoperto l'incarico di Collaboratore del Preside dell'I.T.C. "Colamonico" di Acquaviva delle Fonti (BA) con delega in particolare per le attività di formazione, integrative e di supporto all'organizzazione nell'a.s.1997-1998.
- È stato docente titolare della cattedra di Matematica, Calcolo delle Probabilità e Statistica negli Istituti Statali Secondari Superiori dall'anno scolastico 1992-93 al 31.12.2004 (presa di servizio in Università di Bari il 1.1.2005).
- Ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Educazione Tecnica nella Scuola Secondaria di Primo grado con concorso bandito dal D.M. 23/3/90.
- Ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento di Matematica Applicata negli Istituti di Istruzione Secondaria di Secondo grado con concorso bandito dal D.M. 23/3/90.

Monitoraggio dei processi formativi

Ha svolto il monitoraggio come esperto di valutazione dei processi formativi per:

- Progetto Europeo transnazionale "LUCUS" Progress VP 009/005/0245 (2011).
- l'I.F.T.S. Programma Operativo Nazionale 2004/2005 "Progetto Tecnico superiore per l'organizzazione ed il marketing del turismo integrato" con soggetti proponenti: I.T.C.S. "V. Lenoci" Università degli Studi di Bari- Corso di Laurea in Informatica e comunicazione digitale - Facoltà di Economia EPCPEP- Ente Pugliese per la Cultura Popolare e di Educazione Professionale Confcommercio Puglia.
- il Programma Operativo Nazionale - Fondo Sociale Europeo - Misura 7 azione 7.2. "Laboratorio per la formazione di artisti esperti nella creazione e gestione di un centro culturale" con soggetto proponente Liceo Artistico Statale "G. De Nittis"- Bari.
- l'I.F.T.S. Programma Operativo Nazionale 2003/2004 "Tecnico superiore nella gestione amministrativa informatizzata di piccole e medie imprese operanti nel settore turistico " con soggetti proponenti: I.T.C.S."Vito Vittorio Lenoci", Università degli Studi di Bari - Facoltà di Economia, Consorzio Artemide, Global Laboratory Srl.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Vincitore del Best Paper Award 2020 dell'Università degli studi di Trieste. Il contributo "Didattica a distanza e online learning: rischi e opportunità di innovazione. Un'indagine esplorativa" (Baldassarre & Tamborra, 2020) è stato selezionato dal Comitato scientifico come miglior contributo della sessione scientifica "Didattica a distanza (anche per i più giovani)", 13 novembre 2020.
- Membro del C.I.R.P.A.S., Centro Interuniversitario di Ricerca "Popolazione, ambiente, salute" dal 05-11-2015 a oggi.

- Rappresentante dell'Università degli studi di Bari nel Comitato Scientifico del Centro Studi e Ricerche e Formazione di APULIA FILM COMMISSION (nomina del Rettore dell'Università degli studi di Bari del 9.6.2015 prot. 43376/VII/4) dal 09-06-2015 al 30-09-2019.
- Componente del "Gruppo di lavoro in materia di Comunicazione e rapporti con la stampa e i media" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. (D.R. 4801 del 23.12.2013 e nota di trasmissione, prot. n°1229 del 08.01.2014) dal 23-12-2013 a 30-09-2019.
- Componente del direttivo della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) dal 01-06-2012 al 16-03-2016.
- È socio della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM). (www.sirem.org) dal 01-05-2008 a oggi.
- È co-fondatore della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM). (www.sirem.org) dal 01-05-2008 a oggi.
- È socio della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) - (www.sird.it) dal 01-12-2005 a oggi.
- È socio della SIPED (www.siped.it)- Società Italiana di Pedagogia dal 08-01-2005 a oggi.
- Vincitore del premio di studio "Dott. Felice Ruffo" per giovani laureati dell'Università degli Studi di Bari, come miglior laureato dell'anno accademico 1989-'90 dal 14-06-1990 al 14-06-1990.

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

Michele Baldassarre è stato socio fondatore di OSEL Consulting srl, società costituita in data 5 marzo 2009 come spin-off dell'Università degli Studi di Bari, fino a luglio 2014. Osel Consulting è gemmato dall'esperienza e competenza di Professori e Ricercatori dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, che forniscono consulenza nella ricerca e nello sviluppo di soluzioni e-learning supportate da sistemi di Information and Communication Technology. L'acronimo OSEL deriva da Open Source e-learning (www.osel.it) Osel Consulting è stata coinvolta in progetti internazionali ed europei che riguardano le tecnologie e le metodologie avanzate di apprendimento e ha collaborato con diverse università ed aziende internazionali interessate allo scambio di know-how sull'adozione della metodologia e-learning soprannominata "Osel 2.0 Methodology".

I principali progetti di cui Osel Consulting è stato partner sono: Tempus IV (158979 Tempus I 2009 1-UK-Tempus-SMGR) denominato "Advanced learning for Higher education" che prevede la collaborazione di numerosi partner quali: University of Cardiff, Arab Network for quality assurance in Higher education, Association of arab universities, Beirut Arab University, Cadi Ayyad University in Marrakech, Einshams University, Fayoum University, Ionian University, King Hassen II University, Leadership foundation of Higher Education, Magna Carta Observatory, Ministry of Higher Education and Scientific Research (Cairo), Ministry of Higher Education (Beirut), Ministry of Higher Education (Rabat), Ministry of Higher Education (Tunis), Modern University of Business and Science (Beirut), Superior Institute for Science and Technology (Casablanca), The American University in Cairo, University of Aachen (Germany), University of Sfax (TN), University of Sousse (TN). Tempus III (TACIS Tempus CD_JEP 24009-2003) denominato "Computer managed flexible independent learning", che prevede la collaborazione con: University of Sunderland (UK), Donetsk National University (UKR), Irkutsk State University (RU), Delovaya Set' Irkutsk, (RU), Ukrainian TELECOM, (RU). Oltre a quelli

su citati, Osel ha collaborato con prestigiosi partner per attività e progetti che stabiliscono le metodologie e le tecnologie per la creazione di "Open University". I partner di Osel sono stati: University of Togliatti (Ru), University of Nostra Signora del Buon Consiglio (Tirane), University of Sunderland (UK), University of Cardiff (Wales), University of Nicksic (Montenegro), University of Bari (Italy), University of Foggia (Italy), UOC University of Catalonia (Spain), University of Helsinki (Finland), Consorzio Interuniversitario di Formazione Co.In.Fo. (Italy), University of Hasselt (Belgium), Aristoteles University of Thessoloniki (Gr), University of La Plata (Argentina) dal 05-03-2009 al 01-07-2014.

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Componente del Comitato Editoriale della rivista IUL RESEARCH dal 15.12.2020 a oggi.
- Componente del comitato scientifico della collana dell'editrice Progedit "Tecnologie per l'inclusione" dal 24.4.2020 a oggi.
- Componente del comitato scientifico e dei revisori della Rivista (di classe A) "QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies" dal 1.03.2020 a oggi.
- Componente del comitato scientifico della collana dell'editore Franco Angeli "Traiettorie di Pedagogia sperimentale. Ricerca empirica per l'inclusione" dal 3.12.2019 a oggi.
- Componente dell'Editorial Advisory Board della rivista Italian Journal of Educational Technology (IJET) | ISSN (print) 2532-4632 | ISSN (online) 2532-7720 (rivista di classe A) dal 01-01-2017 a oggi.
- Componente del comitato scientifico della collana dell'editrice Morcelliana "Didattica" diretta da Pier Cesare Rivoltella dal 01.10.2016 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico della collana (peer reviewed) "Processi e linguaggi dell'apprendimento" Franco Angeli editore – Milano dal 03-07-2016 a oggi.
- Componente del comitato scientifico della collana dell'editrice Progedit "Ambienti, Linguaggi, Tecnologie" dal 25.6.2014 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico della collana (peer reviewed) "I quaderni di ricerca del laboratorio ERID Contesti e ambienti di apprendimento" Progedit editore – Bari dal 10-03-2014 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico della collana (blind peer reviewed) dell'Ufficio Scolastico Regionale Puglia "Puglia@Scuola" Edizioni la meridiana - Molfetta (BA) dal 25-02-2013 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico della rivista TD Tecnologie didattiche ISSN: 1970-061X (rivista di classe A) dal 01/01/2013 al 31-12-2016.
- Componente dell'Editorial Advisory Board della rivista REM - Research on Education and Media (SIREM). ISSN: 2037-0849 /2037-0830 (rivista di classe A) dal 01/07/2012 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico della rivista Il Giornale Dell'e-Learning, dal 05/2012 al 01-02-2015. ISSN: 1971-9604.
- Componente del Comitato scientifico della rivista International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLC) (rivista di classe A) dal 05/2012. ISSN: 1947-3494.

- Dirige dal 10/2011 la collana “Itinerari di Ricerca e Formazione (IREF)” delle Edizioni dal Sud-Bari. Collana con comitato scientifico internazionale e con procedura di peer blind review.
- Referee per numerose riviste pedagogiche dal 01-01-2007, tra cui:
 - Formazione, lavoro, persona / Cqia Rivista;
 - METIS – Casa editrice Progedit;
 - International Journal of Digital Literacy and Digital Competence;
 - Quaderni di didattica della scrittura;
 - TD Tecnologie Didattiche;
 - REM – Research on Education and Media;
 - IJET-Italian Journal of Educational Technology;
 - Form@re -Open Journal per la formazione in rete.
 - “QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies

Attività istituzionali, organizzative e di servizio al dipartimento o all'ateneo

- Dal 27.6.2018 ad oggi è Presidente del Corso di studi magistrale a ciclo unico (quinquennale) in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) dell'Università degli Studi di Bari per il triennio accademico 2018-2021.
- Dal 2018 ad oggi è componente della Commissione didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari per il triennio accademico 2018-2021.
- Dall' a.a. 2010-11 all'a.a. 2017-18, è stato docente guida e Tutor per i Tirocini dei corsi di laurea magistrale “Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese” e “Formazione e gestione delle risorse umane”, dal 01-11-2010 a 31-10-2018.
- È docente guida e Tutor per i Tirocini dei corsi di laurea magistrale “Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese” e “Formazione e gestione delle risorse umane” nel periodo a.a. 2010-11 - a oggi.
- Dal 2018 ad oggi è componente del comitato scientifico e responsabile di corsi di Didasco - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti per disciplinare la formazione in servizio degli insegnanti (www.uniba.it/didattica/didasco).
- È stato componente eletto della Giunta del Corso di studi di Scienze della Formazione Primaria (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione) per il triennio 2015-2018, dal 04-04-2016 al 27-06-2018.
- È stato delegato all'e-learning del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari, dal 04-06-2015 al 11-07-2018.
- È stato componente eletto della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione per il triennio accademico 2015-2018 in rappresentanza dei professori di II fascia dal 15-12-2015 al 11-07-2018.
- È stato componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, dal 20-12-2013 al 15-12-2015.

- È stato componente della commissione per la selezione pubblica, per l'individuazione di un esperto nella gestione delle attività di ricerca, formazione e documentazione del progetto EDUEVAL (Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Grundtvig – Multilateral Project. - Project n. 538743-LLP-1-IT-GRUNDTVIG-GMP) dal 18-12-2014 al 18-12-2014.
- È stato componente della commissione per il reclutamento di un tutor d'aula, per le esigenze del Master Universitario di I livello, del Corso di Perfezionamento e del Corso di Aggiornamento Professionale in "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo da deficit d'attenzione/iperattività"- a.a. 2013-2014 dal 11-07-2014 al 30-09-2014.
- Dal 2013 al 2018 è stato componente della Commissione Paritetica del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari.
- È stato componente del gruppo di lavoro Orientamento e Tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, dal 20-12-2012 al 11-07-2018.
- È stato componente del gruppo di lavoro "AVA-Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditemento" del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, dal 20-12-2012 al 15-12-2015.
- Nell'a.a. 2011/2012 è stato Componente del Comitato Scientifico del Master "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento" -Università degli Studi di Bari-MIUR.
- È coordinatore del Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia dell'Università degli Studi di Bari (sede di tirocini per gli studenti dei corsi di laurea magistrale "Consulente per i servizi alla persona ed alle imprese" e "Formazione e gestione delle risorse umane") nel periodo a.a.2010/2011 - ad oggi.
- È stato coordinatore scientifico e didattico, su incarico del Co.Re.Com. Puglia (Comitato Regionale per le Comunicazioni della regione Puglia) dei Corsi di Media Education organizzati a livello provinciale (Bari, BAT, Brindisi, Foggia, Lecce, Taranto) rivolto ai docenti (30 per ogni provincia) sulla base del protocollo di intesa firmato dal Corecom, dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalla Polizia Postale. Il percorso laboratoriale ha portato alla realizzazione di sei cortometraggi, che sono stati valutati da una giuria, dal 20-01-2010 al 25-03-2011.
- Dal 9.5.2008 al 30.10.2013 è stato componente del Comitato per L'E-Learning dell'Università degli Studi di Bari (Decreto Rettoriale n.6388 del 9.5.08).
- Nel triennio 2008-2011 è stato eletto componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche in rappresentanza dei ricercatori.

Tesi di laurea

Di seguito un elenco (non esaustivo) di studenti laureati di cui il prof. Michele Baldassarre è stato **tutor e relatore della tesi**. L'elenco è nel formato ANNO - CORSO DI STUDIO-TIPO DI CORSO-MATRICOLA-LAUREATO-DISCIPLINA-TITOLO TESI

2004	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	445603	LAFORGIA ROSANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	DIDATTICA E TECNOLOGIE: TRA TEORIA E PRASSI.
2004	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443428	LISO DANIELA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	MOBILE LEARNING: UN NUOVO STRUMENTO FORMATIVO?

2004	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	440237	TEDESCO MARIANGELA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	BLOG E WIKI: NUOVE RISORSE FORMATIVE.
2005	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	474920	CASTROVILLI NATALE	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	DAL RACCONTARE AL RACCONTARSI: IL FENOMENO DEI WEBLOGS. AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA COSTRUZIONE DELL'IDENTITA' ON LINE.
2005	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	474904	DONATIELLO VALENTINA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	WWW.COMUNICARESULWEB.COM: AMBIENTI MULTIMEDIALI E WEB-PRESS. IL PROGETTO E LA SPERIMENTAZIONE DI UNA PIATTAFORMA CMS OPEN SOURCE.
2005	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	474858	MAIULLARI MARIA PIA DAMIANA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	MEDIA TEEN EDUCATION: ANALISI DI CASO.
2005	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	474909	VALENTINI MARIA ROSARIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	EDITORIA 2.0 - COSTRUIRE AMBIENTI MULTIMEDIALI DALLA CARTA AI BIT NELL'ERA DEL WEB.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	383439	BARLETTA CLARA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	"I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: UN'ESPERIENZA SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE".
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	408569	CANCELLARA ROSSANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	L'SPERIENZA AUTOBIOGRAFICA NELLA FORMAZIONE DEGLI ADULTI.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	403524	LAMPARELLI LUANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	PHAROS.PROGETTO HANDICAP VISIVO PER L' AUTONOMIA, IL RICONOSCIMENTO E L'ORIENTAMENTO SENSORIALE. UN PROGETTO DI MIGLIORAMENTO DELL'ACCESSIBILITA' DELL' ATENEIO DI BARI.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	408850	SATALINO ANNAROSA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	RAPPRESENTAZIONE DELLA DIVERSITA' NELLA SOCIETA' NEL CINEMA.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	417424	SAVOIA LUCIA AGNESE	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	LA MULTILATERALITA' EDUCATIVA. EDUCAZIONE E "SLANCIO VITALE DELLA PERSONALITA'".
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	457752	BOLOGNINI CECILIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	LABORATORI AUTOBIOGRAFICI: PRESENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA CON COMPARAZIONE DEI "VISSUTI".
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443331	LABATE ANNALISA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	SOFTWARE DIDATTICO PER L'APPRENDIMENTO DI SOGGETTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	447614	LANOTTE PASQUA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LA FORMAZIONE NELL' E-LEARNING. FUNZIONE E STRUTTURA DEL LEARNING OBJECT.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	449014	LOSITO ANNAMARIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	COMUNICARE IN RETE:LA CHAT COME LUOGO DI AMICIZIA E CONFRONTO.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	433428	NASTASI FABRIZIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"UTILIZZO DELLE RISORSE DI RETE PER LA FORMAZIONE".
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	459536	TEOFILO LUCIANA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	GIOCO ED EDUCAZIONE: IL LUDOBUS COME NUOVO LUOGO EDUCATIVO.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443436	TUFARIELLO MARIA LUISA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LA FUNZIONE PEDAGOGICA DEL CINEMA.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	444270	VIRGALLITA GIULIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	I BAMBINI IN INTERNET: RISCHI E TUTELA.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	444111	ZAZA MARTA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	MULTIMEDIALITA' ED HANDICAP. COMUNICARE ED APPRENDERE ATTRAVERSO IN COMPUTER.
2005	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	447225	ZURLO LAURA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL COUNSELING IN DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE
2005	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	478406	BELLINI VALENTINA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	MEDIA EDUCATION. DALLA TEORIA ALLE BUONE PRATICHE.
2005	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	446524	DE CHIRICO ILARIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL COMPUTER NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: IMPARARE GIOCANDO.
2005	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	446529	GDALETA CATERINA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"L'AMBIENTE DI FORMAZIONE COME LUOGO DI ACCOGLIENZA"
2005	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	478625	TRIPALDI MARIA DANIELA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL WEB COME RISORSA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN PORTALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2006	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	474898	GAROFALO RAFFAELE	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	LEGGERE IL FILM: UN PERCORSO WEB-BASED DI MEDIA EDUCATION.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	374242	BIANCHI LEILA LUCIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	LA PROFESSIONALITA' DELL'EDUCATORE NELLA RELAZIONE D'AUTO CON I DISABILI.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	423448	BRUNETTI IMMACOLATA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	BLOG COME AUTOBIOGRAFIA FORMATIVA. LUOGO EMERGENTE DI COSTRUZIONE DI CONOSCENZA.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	346287	MASTROGIACOMO RIPALTA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	IL LIBRO COME STRUMENTO DI MEDIA EDUCATION. UN'ESPERIENZA LABORATORIALE NELLA SCUOLA PRIMARIA.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	364975	VINCIGUERRA ANTONELLA	TECNOLOGIE DEL L' ISTRUZIONE E L'APPRENDIMENTO 1	LA MAPPA CONCETTUALE COME LUOGO DI COSTRUZIONE E CONDIVISIONE DELLA CONOSCENZA.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	433224	BOZZA CLAUDIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LA MEDIA EDUCATION NELLA SCUOLA ITALIANA: PER UN NUOVO ORIZZONTE PEDAGOGICO. STORIA E PRASSI DELLA M.E. NEL PANORAMA DEL NOSTRO PAESE.

2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	456581	CHIEPPA ANTONELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	EDUCARE AL GIOCO: PROGETTAZIONE DI UNA LUDOTECA
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	455770	D'ELIA FABRIZIO	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	INTELLIGENZA CREATIVA - PERCORSI E SVILUPPI NELL'APPRENDIMENTO E NEL LAVORO
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	423366	DE TULLIO ROSA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	TECNOLOGIE E DIVERSABILITA'. MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA VITA.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443756	LAZZARA VALENTINA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"LA PUBBLICITA' TRA EDUCAZIONE, PERSUASIONE E FORMAZIONE" - COME E QUANDO E QUANTO INFLUENZA LE IDEE E I COMPORTAMENTI DEI BAMBINI
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	446128	PAPAGNI ANTONIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL COUNSELING ON LINE. LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE NELLA RELAZIONE D'AUTO.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	455679	PARZIALE MIMMA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LA FIGURA DEL TUTOR NELLA FAD: L'INTERESSE PER LE NUOVE TECNOLOGIE.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	459461	POMARICO ANTONELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	E - LEARNING E IL SISTEMA BANCARIO IN PUGLIA
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	447110	ROSATI MARIANGELA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LA FUNZIONE EDUCATIVA DEL CARTONE ANIMATO. UN' ESPERIENZA DI MEDIA EDUCATION NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	446734	SAVINO ROSA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	NUOVE TECNOLOGIE: DIPENDENZA E DEVIANZA.
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	447695	SPINA MARIA GIOVANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"INTELLIGENZA CREATIVA: STRUMENTO PERSONALE E RELAZIONALE DI APPRENDIMENTO"
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443074	STRADIOTTI CARMELA FLAVIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"LA COSTRUZIONE DELL' IDENTITA' IN CHAT"
2006	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	451639	ZACCARIA MIRELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	E - LEARNING 2.0 - DALLE PIATTAFORME AI PERSONAL LEARNING ENVIRONMENTS
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	480499	CRUDELE ROSELLA MARICA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	FORMAZIONE A DISTANZA: UN'ESPERIENZA DI TELEDIDATTICA NELLA FORMAZIONE INFERMIERISTICA UNIVERSITARIA.
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	520782	GENOVESI ESTER	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	CONSTRUIRE IL SOCIALE, INTERATTIVITA' E COLLABORAZIONE ON LINE. LA PIATTAFORMA OPEN SOURCE "MOODLE".
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	520761	PAPPAGALLO VALENTINA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE PER LA FORMAZIONE INFORMATICA DEI BAMBINI.
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	476285	SCHINO ONOFRIO	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	INFORMAZIONE 2.0 FARE GIORNALISMO SUL WEB NELL'ERA DELL'ACCESSO DIFFUSO.
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	520758	TAMBURRANO CLAUDIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	L'APPRENDIMENTO IN UN AMBIENTE VIRTUALE. IL CASO "MODULAR OBJECT-ORIENTED DYNAMIC LEARNING ENVIRONMENT".
2007	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	480293	TUCCIARONE TERESA PATRIZIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	COMUNITA' VIRTUALI COME LUOGHI DI CO-STRUZIONE E CONDIVISIONE. Il caso di una tribu telematica in IRC-Internet Relay Chat
2007	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (TARANTO)	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	466939	BLE' VINCENZO	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA	PROGETTAZIONE DI UN CONCEPT DESKTOP MULTIMEDIALE PER L'EDUTAINMENT
2007	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (TARANTO)	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	467694	BONORA MARIA	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA	ESPERIENZE FORMATIVE IN MONDI VIRTUALI: SECOND LIFE E MOODLE
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	403605	CARTA DARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	"MEDIA EDUCATION, PRINCIPI, APPLICAZIONI E PROSPETTIVE"
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	524761	BUONO ANTONIO	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	"LA GESTIONE DELLA CONOSCENZA CON IL WEB: DALLE COMUNITA' D'APPRENDIMENTO ALLA FORMAZIONE IN RETE"
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	525531	MANCINI ANTONIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	APPRENDERE NELLA SOCIETA' DEI "DIGITAL NATIVES"
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	524008	MONNO ALESSANDRA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	SOCIAL NETWORK PER L'APPRENDIMENTO
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	524010	RAPO VALENTINA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	COSTRUIRE LE COMPETENZE TRASVERSALI NELLA PROFESSIONE DEL FORMATORE
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	361831	CARELLA TIZIANA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IMPARARE VIDEOGIOCANDO: I VIDEOGIOCHI COME MEDIA DI APPRENDIMENTO
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	459392	DONNALOIA MARIA ANTONIETTA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LE CHAT LINE: VERSO UNA NUOVA MODALITA' DEL SENTIRE NELLE CONVERSIONI VIRTUALI
2007	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	443828	NATUZZI CLARA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	TECNOLOGIE E NUOVI MODELLI DI PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA : COSTRUIRE E NEGOZIARE SIGNIFICATI E CONOSCENZE .
2007	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	524493	CAPONE GIOVANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	UN'APPLICAZIONE DELLA SOCIAL NETWORK ANALYSIS NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2007	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	446426	SALVATORE MARIA RITA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	APPRENDERE IN RETE DAL SOCIAL BOOK MARKING AL WEB 2.0

2007	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	434182	STRUSI RITA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL CINEMA A SCUOLA, LA SCUOLA AL CINEMA.
2008	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	525089	LONGO GABRIELLA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	L'APPRENDIMENTO IN UN AMBIENTE VIRTUALE. "SECOND LIFE" E IL CASO "UNACADEMY".
2008	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	479657	MACAIONE ELISABETTA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	AMBIENTI VIRTUALI PER L'APPRENDIMENTO.
2008	INFORMATICA E COMUNICAZIONE DIGITALE (TARANTO)	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	466968	GAGLIOLO ALESSIO	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE DI INFORMATICA PER LA DIDATTICA	WWW.YOUNIBA.IT - PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN PORTALE PER L'ORIENTAMENTO IN ITINERE DELL'UNIVERSITA' DI BARI.
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	423283	ESPOSITO VIRGINIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI POST-LAUREA. UNO STUDIO DI CASO PRESSO LA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	537948	ARDIMENTO ANTONIO	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	DOCUMENTARE L'APPRENDIMENTO E LE COMPETENZE "IL PORTFOLIO DIGITALE"
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	541548	D'ELIA FABRIZIO	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	ALUMNI@UNIBA. PERCORSI DI NARRAZIONE E ANALISI DI VISSUTI
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	525843	FARIELLO GIUSEPPE	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	E-LEARNING E ACCESSIBILITA'
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	540332	GARGARO ROSSELLA	PROGETT. E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO NELL' E-LEARNING
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	480379	PASCONI STEFANIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	AMBIENTI MULTIMEDIALI INTERATTIVI PER L'APPRENDIMENTO. IA DIDATTICA NEI CORSI UNIVERSITARI ON LINE.
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	430071	LIBERIO MARIANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	L'IDENTITA' IN CHAT
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	451469	MINUTIELLO ANTONELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE. DALLA PROGETTAZIONE ALLA SPERIMENTAZIONE
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	451440	SERRA ROCCO	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	INFANZIA, MEDIA E NUOVE TECNOLOGIE
2008	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	430117	SORANGELO LUCIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	RELAZIONI INTERPERSONALI E AMICIZIE VIRTUALI IN RETE: IL LABORATORIO VIRTUALE DELL'IDENTITA'
2009	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	342850	ROMANO MARIA TERESA	TECNOLOGIE PER L' ISTRUZIONE E L' APPRENDIMENTO (B1)	PSICOPEDAGOGIA DELL'APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE "MEDIA EDUCATION, COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E APPRENDIMENTO"
2009	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	541809	BRESCIA GIUSEPPE	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	ACCADEMIA DEI CINEMA RAGAZZI ENZITETO - VALUTAZIONE E SPERIMENTAZIONE
2009	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	524526	MANIGRASSO ISABELLA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	" NARRAZIONI E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI. PROGETTO DI UN CORSO AZIENDALE SUL "PUBLIC SPEAKING"
2009	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	525434	DE MICHELE MARIATERESA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE.
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	569670	CARELLA TIZIANA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	L'E-TUTOR NELLA FORMAZIONE ON-LINE. RUOLI, IDENTITA' E COMPETENZE
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	570159	COLACI DE VITIS MARILU'	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	DALL'AULA AL WEB. PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO ON-LINE PER LO SVILUPPO PERSONALE
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	555571	GUASTAMACCHIA FLORA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	DALL'ARTEFATTO COGNITIVO ALLA TECNOLOGIA INVISIBILE LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE: LA CLASSE COME LABORATORIO 2.0
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	570967	MADDALENA ANTONIA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	SPECCHIO SPECCHIO DELLE MIE BRAME..... NEUROSCIENZE, CINEMA, PROCESSI FORMATIVI
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	570206	QUERO STEFANIA ROSA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	"APPRENDERE CON MOODLE"
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	570210	SCALISE EUGENIO	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	E-LEARNING E UNIVERSITA' - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO VIRTUALI PER LA FORMAZIONE IN RETE
2010	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	541308	IUSCO FRANCESCA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	(E-)LEARNING ORGANIZATIONS. PROGETTAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VALUTAZIONE DI UN CORSO BLENDED IN INAIL PUGLIA
2010	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	540331	DITRIZIO IVANA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	DALLA FRUIZIONE ALLA PRODUZIONE: I CARTONI ANIMATI A SCUOLA. UNA SPERIMENTAZIONE DI MEDIA EDUCATION NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2010	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	577331	LAMURAGLIA MARIA GRAZIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	TECNOLOGIE E DIVERSABILITA' NELLA SCUOLA ITALIANA.

2010	SCIENZE PEDAGOGICHE	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	541136	ZURLO LAURA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	SUPPORTI MULTIMEDIALI DI APPRENDIMENTO IN SITUAZIONE DIDATTICA
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	584986	BOCCARDI CESARE DANIELE	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	MOBILE LEARNING: SIGNIFICATI E ORIENTAMENTI DI RICERCA
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	584937	DI NISO ELISABETTA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	VALUTARE LA FORMAZIONE. IL CASO DEL PROGETTO EUROPEO TRANSAZIONALE LUCUS/PROGRESS
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	586227	FENECH GIULIANA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	LA FORMAZIONE PROFESSIONALE: ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI DELL'AZIENDA CARELLI SRL
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	584924	FRIGULTI MARIA COSTANZA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	T.R.E.E.F. TRAINING PER IL RICONOSCIMENTO DELLE EMOZIONI ATTRAVERSO LE ESPRESSIONI FACCIALI.
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	585533	PALONE ROSA ANNA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	TABLET, TOUCH, SMART, MOBILE PROPOSTE PER UNA DIDATTICA CON I NUOVI MEDIA
2011	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	585524	ROMITO GIANFRANCO	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	DIGITAL LEARNIN IN CLASSROOM: DIFFUSIONE, UTILIZZO E VALUTAZIONE DEGLI AMBITI DI APPRENDIMENTO DIGITALE NELLE SCUOLE PUGLIESI
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	580919	APOLLONIO DANIELA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	EDUCAZIONE TRANSMEDIALE. SIGNIFICATI E PERCORSI DI RICERCA
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	553646	BELVEDERE GIUSEPPE	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	DAL QI AL QE TRAIETTORIE EMOZIONALI NEI CONTESTI LAVORATIVI. UNA PROPOSTA PER LA FORMAZIONE
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	583445	DILEO ANTONELLA,PIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	NARRATIVE BASED MEDICINE: IL CONTRIBUTO DEL FORMATORE NEL RACCONTO DEL SE' NELLA MALATTIA
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	541552	STEFANI MARIA CHIARA	TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	L'ORIENTAMENTO TRA TEORIE, METODI E NUOVE PROSPETTIVE PER LA FORMAZIONE
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	511900	BERSICHELLA VALENTINA	TEORIE E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	LA FORMAZIONE NELL'UNIVERSITA'. ANALISI DI UNA ESPERIENZA.
2011	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	415871	RINALDI TIZIANA	DOCIMOLOGIA	LA FORMAZIONE DEL "TECNICO AL CONTROLLO E COLLAUDO QUALITA' ". STUDIO DI CASO
2012	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	600111	TAMBORRA VALERIA INES VALENTINA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	DALLA DIDATTICA PER COMPETENZE ALLA CONSAPEVOLEZZA DIGITALE. UNA RICERCA SUL CAMPO
2012	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	598712	TAURISANO LUCIANA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	SIMULAZIONE E FORMAZIONE IN AMBITO SPORTIVO. DALL'ANALISI DEI BISOGNI ALLA PROGETTAZIONE DELL'AMBIENTE MULTIMEDIALE. IL CASO DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA ARBITRI-SEZIONE BARI
2012	PROGETTAZIONE E GESTIONE FORMATIVA NELL'ERA DIGITALE (D.M. 270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	591589	TRITTA FRANCESCO	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	INTERACTION DESIGN. PERCORSI DI PROGETTAZIONE DELL'INTERAZIONE NEGLI AMBIENTI DI COMUNICAZIONE, CONDIVISIONE E APPRENDIMENTO ON-LINE
2012	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	569163	ALTIERI VIVIANA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	IL LABORATORIO MULTIMEDIALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2012	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	523824	PALMITESSA ARIANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LO YOGA A SCUOLA PER CRESCERE
2012	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	447598	PAPARELLA PAOLA	DOCIMOLOGIA	AUTOVALUTAZIONE E MATURAZIONE PERSONALE NELLA VITA DELL'ALUNNO DI SCUOLA PRIMARIA
2012	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	579121	ZEZZA ANTONELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	RACCONTA, CONDIVIDE, CONFRONTA. NARRARE, DOCUMENTARE, RAPPRESENTARE CON LE TECNOLOGIE
2013	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	602663	BARRACCHIA MARIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	GIOCARE E' UNA COSA SERIA. PROGETTARE AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE
2013	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	591471	ROSSETTI GRAZIANA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	"OKKIO ALLA RETE" UN PROGETTO DI MEDIA EDUCATION NELLA SCUOLA PRIMARIA.
2014	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	614217	DORONZO LUCIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	TECNOLOGIE DIDATTICHE TRA INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE. LINGUAGGI MULTIMEDIALI ALL'INTERNO DI UNA SCUOLA PER TUTTI
2014	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	614219	LOVREGGIO ROSA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	INNOVARE LA DIDATTICA DELLA MATEMATICA: TECNOLOGIE DIGITALI E NUOVE METODOLOGIE: GLI EAS E LA FLIPPED CLASSROOM
2014	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	614194	STIMOLA SONIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	RIPENSARE L'INSEGNAMENTO, L' APPRENDIMENTO E L' E-LEARNING: LA RIVOLUZIONE DEI MASSIVE OPEN ONLINE COURSES
2014	PROGETTAZIONE E GESTIONE FORMATIVA NELL'ERA DIGITALE (D.M. 270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	599338	MAGARAGGIA MARISA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	PROGETTO DI UN SERIOUS GAME PER L'ORENAMENTO SCOLASTICO,UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE .
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	569160	CASSANO MARIA STELLA	DOCIMOLOGIA	"DIARIO DI SCUOLA DI DANIEL PENNAC: COMPETENZE VALUTATIVE DEL DOCENTE"
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	608870	MASTROPIERRO CHIARA	DOCIMOLOGIA	IL DISEGNO DEL BAMBINO: VALUTAZIONE E INTERVENTI DIDATTICI.
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	571173	PRINCIPATO ANGELA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	I LINGUAGGI MULTIMEDIALI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2014	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE	CORSO DI LAUREA (TRIENNALE)	445260	DIVITTORIO MARIANNA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	LA COMUNICAZIONE IN AZIENDA: UN PERCORSO FORMATIVO

2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	570469	CAZZETTA MARCELLA	DOCIMOLOGIA	PROGETTARE LA QUALITA' NELLA SCUOLA: DALL'ANALISI DEL SERVIZIO ALL'AUTOVALUTAZIONE. PROPOSTA DI UN MODELLO DI CUSTOMER SATISFACTION.
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	553504	DENICOLI ANNA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	GLI SPAZI INSEGNANO? IL PROGETTO ARCHITETTONICO E DIDATTICO ORGANIZZATIVO DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO. IL CASO DELLA CITTA' DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI DI GENOVA.
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	569453	GIORGIO CLAUDIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	TECNOLOGIE ASSISTIVE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA.
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	606908	NATALE BEATRICE	DOCIMOLOGIA	SONO SOLO SCARABOCCHI? DAL DISEGNO ALLA VALUTAZIONE DEL BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	588944	PAPAPICCO GRAZIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	NARRAZIONI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA STRANIERA: IL PROGETTO "HOCUS E LOTUS"
2014	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	580511	VACCA TERESA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LA DIVERSABILITÀ. METODI E STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
2014	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	580876	FANIZZA ANNAMARIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	VALUTAZIONE E COMPETENZE
2014	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	599670	MATTIA ONOFRIO	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	STRATEGIE PER LA GESTIONE EFFICACE DI UNA PRESENTAZIONE IN CONTESTI FORMATIVI, COMUNICATIVI E RELAZIONALI
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	446521	DELLE FOGLIE GIORGIA	DOCIMOLOGIA	LA VALUTAZIONE DIGITALE
2015	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	612644	MAGGIO EUGENIO	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	I LAVORATORI DELLA CONOSCENZA NELLE AZIENDE DI SERVIZI ALLA PERSONA. UN CASO DI VALUTAZIONE: IL CAF
2015	SCIENZE DELLE FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	535833	AMENDUNI AGNESE	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	PEDAGOGIA DELL'ARCHITETTURA: LA PROGETTAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
2015	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	603802	BALSAMO ERICA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	L'INSEGNAMENTO COME SCIENZA DEL "DESIGN". UN MODELLO PEDAGOGICO PER L'APPRENDIMENTO CON LE TECNOLOGIE
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	554399	STRINGARO ANGELA RITA	DOCIMOLOGIA	LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA IN PRESENZA DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
2015	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	612767	TOCCI VINCENZO	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	IL BURNOUT DEGLI INSEGNANTI-UN PROGETTO DI INTERVENTO TECHNOLOGY-BASED
2015	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	602533	RIZZELLO ILARIA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	PROGETTARE LA PARTECIPAZIONE E L'INCLUSIONE DALL' ACCESSIBILITA' ALL'UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING
2015	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	473143	PACE EUGENIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	LE CITTA' DELLA SCIENZA COME AMBIENTI DI APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE
2015	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	473618	SCIVETTI LAURA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	IL PODCASTING GEOREFERENZIATO: LA MULTIMEDIALITA' ALLA SCOPERTA DI INFINITI MONDI. PROGETTO DI UN AMBIENTE MULTIMEDIALE PER LA COMUNICAZIONE E FORMAZIONE
2015	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	473620	BELLOTTI STEFANIA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E WEB DESIGN
2015	COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITA'	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	475092	LA TORRE RAFFAELLA	PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE	L'ERGONOMIA COGNITIVA E IL PROGETTO DELL'INTERFACCIA WEB.
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	530896	CARUGNO SIMONA	DOCIMOLOGIA	I SEGNI DELLA VALUTAZIONE TRA ESECUZIONE DEL POTERE E REGOLAZIONE DEL RAPPORTO INTERPERSONALE DOCENTE-ALUNNO
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	547487	VENTOLA STEFANIA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	DIDATTICA 2.0. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN DIGITAL STORYTELLING.
2015	CONSULENTE PER I SERVIZI ALLA PERSONA E ALLE IMPRESE (D.M.270/04)	CLASSE DI LAUREA MAGISTRALE	614797	SERGI ROBERTA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA NELL'ERA DIGITALE
2015	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	627501	VITALE VALENTINA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	NEURODIDATTICAMENTE - INSEGNARE AD APPRENDERE CON GLI EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	531142	MIRIZZI ILARIA	DOCIMOLOGIA	DALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALLA VALUTAZIONE DI SISTEMA
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	503467	MANFREDI MARGHERITA	DOCIMOLOGIA	LA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI NELLA SCUOLA INCLUSIVA
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	537450	CATUCCI ANTONELLA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	BAMBINI E TELEVISIONE. DALLE TEORIE PEDAGOGICHE ALL'INDAGINE SPERIMENTALE
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	522972	SERRANO ADAMARIA	DOCIMOLOGIA	IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE: UN MODELLO PROATTIVO PER IL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITÀ SCOLASTICA
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	523769	URGESA SARA	DOCIMOLOGIA	PERCEZIONE DELLA VALUTAZIONE, STUDIO DI CASO
2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	541411	TUFANO CONCETTA	DOCIMOLOGIA	VALUTARE NELLA SCUOLA PRIMARIA: UN'INDAGINE SPERIMENTALE

2015	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	560807	DI PIERRO GIOVANNA	DOCIMOLOGIA	LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO: IL MODELLO SPERIMENTALE
2015	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANEF	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	626431	MASCIOPINTO MIRIAM	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA PUGLIESE : DAL CONTESTO AI BIG DATA
2015	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	626426	ABBRUZZI ANGELISA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE OGGI: PROSPETTIVE DI SVILUPPO E FORMAZIONE
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	478463	D'ELIA MARIACRISTINA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	LO SVILUPPO PERSONALE NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	600336	MORETTI MARIALUCIA	TECNOLOGIE DIDATTICHE	IL POTERE DEL CINEMA IN PEDAGOGIA: IL FILM D'ANIMAZIONE "INSIDE OUT" E LA PERCEZIONE DELLE EMOZIONI
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597502	BELLODI ELISA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA VALUTAZIONE FORMATIVA, NELL'OTTICA PERSONALISTA, NELLE SCUOLE CATTOLICHE PARITARIE DELLE CLARISSE FRANCESCANE MISSIONARIE DEL SANTISSIMO SACRAMENTO
2016	SCIENZE PEDAGOGICHE	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	612508	BREGLIA FRANCESCA	METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	IL PROBLEM - BASED LEARNING NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:DALLA LEZIONE TRADIZIONALE ALL'APPROCCIO CENTRATO SUI PROBLEMI
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597604	MAZZIOTTI LUCIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA CLASSE MAGICA: A SCUOLA CON IL TABLET
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	559888	MANSI ALESSIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA SCUOLA PRIMARIA PUGLIESE OGGI E LE SUE PROSPETTIVE FUTURE: IL CONTRIBUTO DELLA RICERCA
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597562	VALENZANO ANNAMARIA	TECNOLOGIE DIDATTICHE	DIGITAL STORYTELLING: L'INCLUSIONE TRA NARRAZIONE E POTENZIALITÀ DIGITALI
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	592114	DI MODUGNO ARIANNA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DALLA FLIPPED CLASSROOM ALL'EPISODIO DI APPRENDIMENTO SITUATO PER UNA VALUTAZIONE AUTENTICA. UNA SPERIMENTAZIONE IN UNA CLASSE SECONDA
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597919	CAMPANILE MIMMA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SPERIMENTIAMO L'ARTE IN CLASSE
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	412596	DELEONARDIS MARIA ADDOLORATA	TECNOLOGIE DELL' ISTRUZIONE E DELL' APPRENDIMENTO	CODING E ROBOTICA: LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
2016	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	598284	RAGANATO ILARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LATENZA VALUTATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	423871	IGNAZZI DANIELA	DOCIMOLOGIA	FORMARE PER COMPETENZE OGGI
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	612773	ZUCARO ANTONELLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SCUOLA E OSPEDALE: LE TECNOLOGIE COME RACCORDO TRA FORMAZIONE E SALUTE
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	608644	FIGLIOLIA GRAZIANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LE TECNOLOGIE DIGITALI E LA DISABILITÀ VISIVA
2017	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	646978	RICCI SILVIO EMANUELE	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	INCLUSIONE E VALUTAZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	614844	SCIARRETTA ROSSANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL METODO ANALOGICO PER LA MATEMATICA: UNO STUDIO NELLA SCUOLA PRIMARIA
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	586441	SERIO ELISA	DOCIMOLOGIA	NESSUN BAMBINO INDIETRO. LO STRUMENTO "PUER 5" PER VALUTARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	535116	BOVE ALESSANDRA MARIA	DOCIMOLOGIA	LE COMPETENZE: DALLA DIDATTICA ALLA VALUTAZIONE
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	630219	DIGIGLIO ANNA PIA CATERINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DAL PENSIERO COMPUTAZIONALE, AL CODING, ALLA REALTÀ AUMENTATA. UNA SPERIMENTAZIONE IN CLASSE
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	612768	RELLA DEBORA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA A BAMBINI STRANIERI CON IL SUPPORTO DELLE TECNOLOGIE. L'IMPORTANZA DELLE NUOVE TECNOLOGIE NEL PROCESSO DI INCLUSIONE SCOLASTICA.
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	606159	FALCICCHIO VITALBA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	L'ARTE DEL SUONO, LA CRESCITA E LA MATURAZIONE DEL BAMBINO. L'ASCOLTO MUSICALE NELLA FORMAZIONE GLOBALE DELLA PERSONA. UNA RICERCA SUL CAMPO
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	612438	CALATI LUCIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	PROGETTARE LA FORMAZIONE: TRA ARCHITETTURA, DESIGN E DIDATTICA
2017	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	653918	LOCONSOLE CHIARA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	DAI BIG DATA AI LEARNING ANALYTICS. UNO STUDIO COMPARATIVO SULLA VALUTAZIONE NEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
2017	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE EDITORIALE, PUBBLICA E SOCIALE (D.M.270/04)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	628440	PISICOLI GIACOMO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	E-LEARNING E PROCESSI FORMATIVI NEI CONTESTI AZIENDALI E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
2017	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	642581	ZAZA LUCIANA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	SCHERMO DI EMOZIONI IL RUOLO PEDAGOGICO-FORMATIVO DEL CINEMA
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	612766	LOTITO VALENTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL RUOLO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NEL PROGETTO PSICOEDUCATIVO PER L'ALUNNO CON SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO
2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597597	MEGA VALENTINA	TECNOLOGIE DIDATTICHE	DAL PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA ALLA CLASSE 4.0 UN ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO SALENTINO

2017	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	597574	CALÒ ANNALaura	TECNOLOGIE DIDATTICHE	LE FAVOLE COSMICHE DI MARIA MONTESSORI DAL RACCONTO ALLEGORICO ALL'APP INTERATTIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA
2017	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	CORSO DI LAUREA (ante DM509)	298229	PASTORE MARIA DOMENICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (A)	DALLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ALLA VALUTAZIONE DI SISTEMA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	612449	MAURO GIORGIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA: ESPERIENZA DI STORYTELLING CON LA BEE-BOT IN UNA SECONDA PRIMARIA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	629225	RICCELLI TERESA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	TECNOLOGIE DIDATTICHE E DISABILITÀ VISIVA STUDIO DI CASO IN UNA TERZA PRIMARIA
2018	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	653476	VEGINI MARIA SERENA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	LE RISORSE UMANE NELL'ERA DEL DIGITALE: TECNOLOGIE, PERSONE FUTURO
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	621528	DORONZO ARCANGELA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LO SVILUPPO RELAZIONALE IN CLASSE CON LA ROBOTICA EDUCATIVA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	620993	PASTORE MONICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	L'INSEGNANTE FORMAT(T)ORE: LA SCUOLA TRA TEATRO ED EDUCAZIONE
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	622398	TROILO MIRIANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	STRATEGIE DI STUDIO, TECNOLOGIE E NUOVE PRATICHE DIDATTICHE. STUDIO DI CASO IN UNA QUINTA PRIMARIA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	629054	DETUTO ROSA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO. IL RUOLO DEI NEURONI SPECCHIO E DELLE EMOZIONI NEI PROCESSI IMITATIVI E DI APPRENDIMENTO. UNA RICERCA SUL CAMPO NELLA SCUOLA PRIMARIA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	628913	FALANGA CATERINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	CLASS ADVENTURE UNO STRUMENTO DI DIDATTICA SPERIMENTALE TRA GAMIFICATION E GIOCO DI RUOLO
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	613350	DECARO ROBERTA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SCRATCH E ARDUINO: UNA PROPOSTA DIDATTICA INCLUSIVA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE NELLA SCUOLA PRIMARIA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	613107	MAIULLARI CLAUDIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	"UN NUOVO APPROCCIO AL REALE" - LA REALTÀ AUMENTATA PER LA COSTRUZIONE DI COMPETENZE A SCUOLA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	628907	ELIA ADDOLORATA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	D.S.A. TECNOLOGIE E MODELLI ALTERNATIVI DI APPRENDIMENTO
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	628934	BONIZIO CRISTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	EDUCARE ALLA CITTADINANZA DIGITALE: NUOVE SFIDE EDUCATIVE
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	629023	MINECCIA SIMONA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	[MINE] CRAFT YOUR SKILLS. COSTRUISCI LE TUE COMPETENZE CON I VIDEOGIOCHI. UN PROGETTO INNOVATIVO DI APPRENDIMENTO IN UNA QUINTA PRIMARIA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	323284	MASTRONICOLA MARIA CARMELA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SEEK, SENSE AND SHARE. CONTENT CURATION: NUOVA FRONTIERA DELLA MEDIA EDUCATION
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	629115	MASTRIA VINCENZA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL MODELLO TPACK: UN'INTERSEZIONE TRA DIMENSIONE PEDAGOGICA, CONTENUTISTICA E TECNOLOGICA PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA
2018	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	629101	PERRINI FRANCESCA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	L'APPRENDIMENTO EMOTIVO NELLE NUOVE PRATICHE DIDATTICHE
2019	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	CORSO DI LAUREA TRIENNALE	649734	ANELLI MARGHERITA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	DIDATTICA DELLE IMMAGINI; COMUNICAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA NELL'ERA DELL'HOMO VIDENS
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	641537	PIGNATARO ADRIANA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	CULTURA DIGITALE E INNOVAZIONE METODOLOGICA PER FORMARE INTELLIGENZE DIVERGENTI. UNO STUDIO DI CASO: PROGETTO CLIL IN DUE CLASSI PRIMARIE 3.0, CON E SENZA IL METODO EAS, A CONFRONTO
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638152	SCAVO MARIA TERESA VALENTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA REALTÀ AUMENTATA COME STRUMENTO COMPENSATIVO PER GLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	620685	DILEO FEDERICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SCENARI DI SEGREGAZIONE SCOLASTICA LA SCUOLA DELL'OBBLIGO E L'INTEGRAZIONE DEI MINORI MIGRANTI
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638198	DE VIRGILIO ELISABETTA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	RIPENSARE GLI SPAZI EDUCATIVI
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638178	LORUSSO IVANA PIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LOAN BOX: OLTRE IL MUSEO. LA VIA DEI SENSI CHE CONDUCE ALL'ARTE. UNA SPERIMENTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638159	VENITUCCI STEFANIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DISABILITÀ INTELLETTIVA E APPRENDIMENTO UN'ESPERIENZA DI DIGITAL STORYTELLING CON TOONSTASTIC 3D
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	627454	DE MICHELI CRISTINA ANNA MARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL BENESSERE INTERIORE DEGLI INSEGNANTI LA CURA DI SÉ PER STAR BENE A SCUOLA
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	668306	ALBANO MARTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SCENARI DIGITALI E SOCIETÀ IPERCOMPLESSA
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638155	NIGRO LINDA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	PROFESSORI DI CELLULOIDE LA RAPPRESENTAZIONE DEI DOCENTI ITALIANI E STRANIERI SUL GRANDE SCHERMO
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638304	REALE PAOLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	OLTRE I CONFINI DELL'AULA. RISORSE DIGITALI PER LA DIDATTICA
2019	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	CORSO DI LAUREA TRIENNALE	670573	MONTERISI MONICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	FANATICS' KINGDOM. LE SERIE TV E LA MUSICA NELLA COSTRUZIONE IDENTITARIA DEGLI ADOLESCENTI ITALIANI

2019	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	684777	DRAGONE MARIA JOSÉ	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	BENESSERE LAVORATIVO E STRESS LAVORO-CORRELATO A SCUOLA. UN' INDAGINE TRA I DOCENTI DELLA SECONDARIA DI II GRADO
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638302	CARDINALE ANGELICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LO SGUARDO DEI BAMBINI. IL CINEMA DI ANIMAZIONE COME SPAZIO DI APPRENDIMENTO E FORMAZIONE A SCUOLA
2019	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	684374	DI SALVATORE DAVIDE	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	E-LEARNING E BIG DATA: DALLE INFORMAZIONI ALLA CONOSCENZA ATTRAVERSO IL PARADIGMA DEL LEARNING ANALYTICS
2019	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	CORSO DI LAUREA TRIENNALE	661072	ABRESCIA DAVIDE	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	QUESTA NOTIZIA E' FALSA. IL MONDO DELLE "FAKE NEWS". DALLA CREAZIONE ALLA DIFFUSIONE
2019	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	685205	SANTOEMMA LUCIANA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	PROGETTARE TRA INNOVAZIONE, TECNOLOGIA E PERSONALIZZAZIONE: VERSO L'IMPRESA 4.0
2019	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	530715	GUARINI LOREDANA	DOCIMOLOGIA	LA VALUTAZIONE SCOLASTICA: QUANTO CONTANO I NUMERI E LE PAROLE. L'ANALISI TRANSAZIONALE COME STRUMENTO PER MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE VALUTATIVA
2019	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	CORSO DI LAUREA TRIENNALE	666948	MARINO ARMANDO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	TIK TOK: IL SOCIAL MEDIUM DELLA GENERAZIONE Z. UNA INDAGINE SPERIMENTALE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649060	DE MANGO ANNA GRAZIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA GESTIONE DELLA CLASSE (ANCHE A DISTANZA) NELLA SCUOLA PRIMARIA: COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE DEL DOCENTE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649152	CAPOZZO FRANCESCA MARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	OLTRE LE DISTANZE: LE EMOZIONI NEL RAPPORTO INSEGNANTE-ALUNNO. UN'INDAGINE ESPLORATIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	668326	DASCANIO MARTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA SCUOLA FUORI DALLA SCUOLA. TECNOLOGIE ED EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATO NELLA SCUOLA IN OSPEDALE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649449	SANTERAMO CRISTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL GIOCO DEGLI SCACCHI E IL CODING: STRUMENTI DI CRESCITA E DI SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649600	PROTO DANIELA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	NEUROSCIENZE E APPRENDIMENTO: VERSO UNA DIDATTICA BRAIN-BASED
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649485	RICCO VALERIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA DIDATTICA A DISTANZA CHE AVVICINA: IL RIPENSAMENTO DELLO STRUMENTO TECNOLOGICO COME MEZZO CHE UNISCE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649182	CETO MARTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA. IL CONFRONTO SINGAPORE-ITALIA, CON UNO STUDIO DI CASO: IL "MAJORANA" DI BRINDISI
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649808	DICORATO MARTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA DIDATTICA A DISTANZA COME LABORATORIO DI INNOVAZIONE: L'OPINIONE E L'ESPERIENZA DEI DOCENTI IN UNA INDAGINE NAZIONALE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649308	DICATALADO ANGELA DANIELA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LE RUBRIC COME STRUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E DI ORIENTAMENTO DELL'AZIONE DIDATTICA NELLA SCUOLA PRIMARIA
2020	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	684237	TROTTI ANNA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	LA FORMAZIONE DEL DOCENTE DI SOSTEGNO TRA NEW MEDIA LITERACY E TECNOLOGIE ASSISTIVE. UN'INDAGINE EMPIRICA CON I CORSISTI DEL TFA IV CICLO
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	650076	FORNARIO MARGHERITA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DIDATTICA PER IMMAGINI: UNO STILE COGNITIVO PER TUTTI E PER CIASCUNO
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649174	ROMANO MARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	PROGETTARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA A SCUOLA: FORMATIVE ASSESSMENT CON STRUMENTI DIGITALI WEB BASED E APP
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	638000	FIORE SARA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	"COSA VUOI ESSERE DA GRANDE?" UNA RICERCA SPERIMENTALE SUGLI STEREOTIPI DI GENERE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE NELLA SCUOLA PRIMARIA
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	651569	MARTINELLI MARTINA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA DISABILITÀ VISIVA: LE TECNOLOGIE E UN'ESPERIENZA DI DIDATTICA AUMENTATA DIGITALMENTE (DaD)
2020	SCIENZE PEDAGOGICHE	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	704176	FORLÉ CINZIA	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI SISTEMI FORMATIVI	FOTOGRAFIA 2.0: RELAZIONI, EMOZIONI E COSTRUZIONE DEL SÉ NELL'INSTAGRAM IDENTITY
2020	SCIENZE PEDAGOGICHE	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	704348	DI VAGNO ROSANNA	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI SISTEMI FORMATIVI	DESIGN AS INNOVATION. IL PEDAGOGISTA PROGETTISTA DELLA FORMAZIONE
2020	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	649589	ANSELMI ANNA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	TECNOLOGIE DIDATTICHE: A TOOL FOR INCLUSION
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	667977	LADDAGA ROBERTA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DEBATE NELLA SCUOLA PRIMARIA UNA VALUTAZIONE AUTENTICA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	553550	VENTRELLA CARMELA	DOCIMOLOGIA	VALUTARE NELLA SCUOLA PRIMARIA: DAI VOTI NUMERICI AI GIUDIZI DESCRITTIVI
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	665587	FARINOLA RAFFAELLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA DIDATTICA E LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE NELL'INCLUSIONE: UN'INDAGINE SULLE PRATICHE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	669168	MIZZI GABRIELLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL SERVICE LEARNING: UN'ESPERIENZA SPERIMENTALE NELLA SCUOLA PRIMARIA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	667723	CISTERNINO ROSANNA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	DIDATTICA A DISTANZA, DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA NELLA PERCEZIONE DEI DOCENTI
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	665749	FUMAROLA FEDERICA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IMPARARE A GUARDARE, UN ITINERARIO DIDATTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA

2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	665176	RICCHIUTO MELANIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	LA ROBOTICA EDUCATIVA NELLA PRATICA DIDATTICA: UNA INDAGINE ESPLORATIVA SULL'ATTEGGIAMENTO DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	669152	RANIERI NATALIA GRAZIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	IL TIROCINIO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA: IL RUOLO DEL TUTOR ACCOGLIENTE NELLA FORMAZIONE DEI FUTURI DOCENTI
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	668057	RIONTINO GABRIELLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SOFT SKILLS E PRIMARY EDUCATION: SVILUPPARE E VALUTARE LE SOFT SKILLS NEL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA E PRIMARIA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	669165	PETRUZZELLI GIUSI	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	669236	SACCO MARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	RESEARCH DESIGN - PROGETTARE LA RICERCA EDUCATIVA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	668130	PALMIERI MARIA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	L'AUTOSTIMA NEL BAMBINO COME PREDITTORE DEL SUCCESSO SCOLASTICO. UNIO STUDIO SPERIMENTALE CON ALUNNI DI 5A PRIMARIA
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	667751	GUADAGNO ROSSELLA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	SUM ERGO COGITO. DALLE NEUROSCIENZE ALLA DIDATTICA ENATTIVA: IL RUOLO DELL'EMBODIED COGNITION NELL'APPRENDIMENTO.
2021	FORMAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	656407	BALTIERI VERA	TEORIA E METODI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E AMBIENTI MULTIMEDIALI	PROSPETTIVE TEORICHE E BUONE PRATICHE DELL'OUTDOOR EDUCATION
2021	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO (LM 85 BIS)	666189	D'APRILE ROSITA	PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA	Verso una scuola inclusiva: progettare interventi di educazione interculturale attraverso la lingua inglese

Pubblicazioni scientifiche

2021 - Contributo in Volume (capitolo o saggio)

Baldassarre, M., Sasanelli, L. (2021), Didattica a distanza e Tirocinio: un caso di ri-progettazione nell'Higher Education. In A. Lotti, G.Crea, S. Garbarino, F. Picasso e E. Scellato (eds), *Faculty Development e innovazione didattica universitaria*, ISBN:978-88-3618-100-1

2021 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M., Sasanelli, L. (2021), E- Collaboration: promoting the relationship between social and digital in Onlife classes. *Nuova Secondaria*, XXXIX(3), 57-69 - ISSN:1828-4582

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M. (2021). Dalla didattica a distanza all'e-learning. Traiettorie d'innovazione nel contesto formativo italiano. In S. Polenghi, F. Cereda & P. Zini (eds.), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Atti del Convegno 14-16 gennaio 2021, vol.2*, 1155-1162. Milano: PensaMultimedia.

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M., Tamborra, V. & Lisimberti, P. (2021). E-learning Organization: a Hypothesis for Teacher Training", 45-49. *Proceedings of 12th International Conference on elearning (e-Learning2021), 23-24 September 2021, Belgrade Metropolitan University, Serbia*. ISBN: 978-86-89755-21-3

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M., Dicorato, M. & Fiore, I. (2021). Teacher Training and New E-learning Pedagogies, 50-55. *Proceedings of 12th International Conference on elearning, (e-Learning2021), 23-24 September 2021, Belgrade Metropolitan University, Serbia*. ISBN: 978-86-89755-21-3

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M. (2021). Dalla didattica a distanza all'e-learning. Traiettorie d'innovazione nel contesto formativo italiano. In S. Polenghi, F. Cereda & P.Zini (eds), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Atti del Convegno 14-16 gennaio 2021, Milano: PensaMultimedia, vol.2, 1155-1162.

2021 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M., Sasanelli, D. (2021). Socially Assistive Robotics ed educazione inclusiva: prospettive teoriche e applicazioni pratiche nella disabilità intellettiva. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 13(1), 14-21. ISSN: 2038-3282.

2021 - Articolo in rivista

Baldassarre, M., Dicorato, M. & Fiore, I. (2021). Cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale. Un'esperienza di apprendimento online realizzata in una scuola primaria. *IUL Research - Open Journal of IUL University*, 2(3), 202 -214. ISSN:2723-9586.

2021 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M., Lisimberti, P. & Tamborra, V. (2021). Robotica umanoide: una sfida per insegnamento e apprendimento. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 13(1), pp. 206-217. ISSN: 2038-3282.

2021 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. & Sasanelli, D. (2021). UDL and Inclusive Technologies: state of the art and models for implementation / UDL e Tecnologie Inclusive: stato dell'arte e modelli per l'implementazione. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 13(3), 153-171. ISSN: 2038-3282.

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M., Dicorato, M. & Fiore, I. (2021). Learning design of blended learning at university. In P. Limone & R. Di Fuccio (eds), *Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education – The Italian e-Learning Conference, teleXbe 2021, Foggia, Italy, January 21-22, 2021*. ISSN: 1613-0073.

2021 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M., Tamborra, V. & Lisimberti, P. (2021). Blended learning and emergency distance learning. How to rethink learning environments at school. In P. Limone, R. Di Fuccio (eds), *Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education – The Italian e-Learning Conference, teleXbe 2021, Foggia, Italy, January 21-22, 2021*. ISSN: 1613-0073.

2021 - Contributo in Atti di convegno

Baldassarre, M., Sasanelli, L., & Lisimberti, P. (2021). The classroom as a research community: an innovative methodological approach for e-learning. In P. Limone & R. Di Fuccio (eds), *Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education - The Italian e-Learning Conference, teleXbe 2021, Foggia, Italy, January 21-22, 2021*, ISSN: 1613-0073.

2020 - Contributo in Volume (capitolo o saggio)

Baldassarre, M. (2020). Vecchi e nuovi media tra pluralismo e frammentazione. Prospettive educative. In G. Cappuccio, G. Compagno & S. Polenghi (eds), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?*, 6, 159-168. Lecce:Pensa Multimedia. ISSN: 2611-1322. ISBN: 978-88-6760-767-9.

2020 - Postfazione

Baldassarre, M. (2020). Inclusione educativa: dalla strumentazione alla partecipazione. In E. Del Gottardo, P. Maci & A. Scarinci, *Disagio scolastico, bisogni educativi e processi di inclusione*, 135 - 137. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-477-0.

2020 - Introduzione

Baldassarre, M. (2020). Introduzione al nuovo spirito scientifico e le scienze dell'educazione. In G. Mialaret, *Il nuovo spirito scientifico e le scienze dell'educazione*, 5-26. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN: 9788828400714.

2020 - Curatela

Baldassarre, M. (ed) (2020). Mialaret, G., *Il nuovo spirito scientifico e le scienze dell'educazione*. Brescia: Editrice Morcelliana. ISBN: 9788828400714.

2020 – Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2020). Didattica a Distanza e Online Learning: rischi e opportunità di innovazione. *Mondo digitale*, XIV(89), 1-17. ISSN: 1720-898X.

2020 – Contributo in atti di convegno

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2020). Didattica a Distanza e Online Learning: rischi e opportunità di innovazione. In G. Adorni, A. De Lorenzo, L. Manzoni, E. Medvet (eds.), *Atti Convegno Nazionale Didattica 2020 "Smarter School for Smart Cities" Proceedings, 17 Novembre 2020, AICA, Milano*, 390-399. ISBN: 978-8-89-809161-4.

2020 – Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2020). Educare con i media, educare ai media. Una riflessione sulle pratiche di insegnamento e apprendimento. *Formazione, Lavoro, Persona - Pedagogia della scuola o pedagogia delle scuole? Sollecitazioni per un dibattito rinnovato*, 5(30), 213-234. ISSN: 2039-4039.

2020 – Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. & Sasanelli, D. (2020). Implicit early school leaving and inclusive curriculum: towards an exploratory survey. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 12(4), 240 -250. ISSN: 2039-4039.

2020 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Sasanelli, D. (2020). Inclusive education e didattica digitale. Uno strumento per l'autovalutazione del livello di inclusività dei Learning Object. *Dirigenti Scuola*, 39, 44 -59. ISSN: 2280-8744.

2020 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M., Tamborra, V. & Dicorato, M. (2020). Didattica a distanza, *continuité pédagogique* e valutazione. Un'indagine esplorativa sulle pratiche dei docenti. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 12(3), 198-215. ISSN: 2038-3282.

2020 – Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. & Sasanelli, D. (2020). Designing distance learning in an inclusive way with Learning Designer. Progettare la didattica a distanza in chiave inclusiva con il Learning Designer. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 12(3), 151-162. ISSN: 2038-3282.

2020 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Tamborra, V. (2020). Learning Analytics: approcci, contesti e prospettive di sviluppo. In N.A. Piave (ed.), *eLearningPoint 2019. Facciamo il punto sull'eLearning!*, 61-68. Pisa: Campano Edizioni. ISBN: 9788865284902.

2020 - Contributo in atti di convegno

Barca, A., Baldassarre, M., Sasanelli, D., Tamborra, V. & Tripaldi, M. (2020). Debate methodological innovation or ancient ars oratoria. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (eds.), *INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference, March 2nd-4th, 2020 – Valencia, Spain*, 8660-8665. Valencia, Spain: IATED Academy – iated.org. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.

2020 - Contributo in atti di convegno

Baldassarre, M., Barca, A., Sasanelli, L.D., Tripaldi, M. & Tamborra, V. (2020). Pedagogical and educational implications of the scientific paradigm of embodied cognition. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds.), *INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference, March 2nd-4th, 2020 – Valencia, Spain*, 8797-8801. Valencia, Spain: IATED Academy – iated.org. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079.

2020 - Articolo in rivista

Baldassarre, M., Tamborra, V. & Fornasari, A. (2020). Mobile devices at school. Analisi delle ricadute sullo sviluppo delle competenze in studenti di scuola Secondaria di Secondo Grado. *Learning, Competences and Human Resources*, 8, 204-210. SIE-L Editore. ISBN: 978-88-98819-01-0.

2019 – Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M., Barca, A. (2019). The culture of sustainability in schools: old and new pedagogical paradigms. *QTimes Journal of Education Technology and Social Studies*, 11(2), 46-57. ISSN: 2038-3282.

2019 - Articolo in rivista di classe A

Tamborra, V. & Baldassarre, M. (2019). How can we make it happen? From description to foresight of online learning environments/Come possiamo realizzarlo? Dalla descrizione alla previsione degli ambienti di apprendimento online. *Giornale italiano della Ricerca Educativa*, XII, numero speciale Settembre 2019, 69-88. ISSN: 2038-9744. Doi: 10.7346/SIRD-2S2019-P69.

2018 - Volume collettaneo

Baldassarre, M. & Cavalluzzi, M. (2018). *Yoga a scuola - Una ricerca nella scuola primaria*. Raleigh, NC: Lulu Press, Inc. ISBN: 9780244403676.

2018 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Fornasari, A. & Gallotta, G. (2018). In medium stat virtus? L'immagine degli immigrati e delle minoranze etniche nei media pugliese. In G. Mininni, R. Scardigno (eds.), *La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali*, 153-160. Barletta: Cafagna Editore. ISBN:8896906466.

2018- Contributo in magazine

Baldassarre, M. (2018). Visual data. In *Parole svelate*. #2- 2018, 30-31. Università degli studi di Bari Aldo Moro

2018- Contributo in magazine

Baldassarre, M. (2018). Visual data. In *Parole svelate*. #1- Gennaio Febbraio 2018, 30-31. Università degli studi di Bari Aldo Moro

2017 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. (2017). Proposte emergenti per lo studio della valutazione del pensiero computazionale. *Formazione & Insegnamento*, XV, 207-217. ISSN: 1973-4778. Doi: 107346/-fei-XV-02-17_19.

2017 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Brunetti, I. & Brunetti, M. (2017). Una ricerca esplorativa sul coding e la valutazione del pensiero computazionale. In P. Limone & D. Parmigiani (eds), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*, 23-36. Bari:Progedit. ISBN: 978-88-6194-340-7.

2017 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2017). Qualità e strumenti dei processi autovalutativi negli Istituti Scolastici. In A.M. Notti (ed.), *La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa*, 315-334. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-524-8.

2017 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Perla, L., Baldassarre, M., Vinci, V. & Tamborra, V. (2017). L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità della scuola. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia. In P. Magnoler, A.M.

Notti & L. Perla (eds.), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, 697-720. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-470-8.

2016 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2016). La competenza digitale nella formazione: strumenti di analisi e approcci valutativi. In R. Pace, G. Mangione & P. Limone (eds.), *Educazione e mondo del lavoro. Figure di accompagnamento e potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale*, 190-203. Milano: FrancoAngeli. ISBN: 978-88-917-3414-3.

2016 - Articolo in rivista *di classe A*

Baldassarre, M. (2016). Think big. Learning contexts, algorithms and data science. *REM - Research on Education and Media*, 8, 69-83. ISSN: 2037-0830. Doi: 10.1515/rem-2016-0020.

2016 - Articolo in rivista *di classe A*

Baldassarre, M. (2016). Informazione, Conoscenza, Didattica. La sfida dei big data al mondo della formazione. *Pedagogia oggi*, 2016, 90-112. ISSN: 1827-0824.

2016 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2016). La formazione transmediale del docente in servizio. In L. Perla & M. Tempesta (eds.), *Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*, 101-114. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-378-7.

2015 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2015). *Insegnare a imparare. Dai modelli allo stile di apprendimento*, 1-106. Bari:Edizioni dal Sud. ISBN: 978-88-7553-205-5.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2015). Le prove semi-strutturate di conoscenza e il loro uso. In L. Galliani (ed.), *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*, 217-233. Brescia:Editrice La Scuola. ISBN: 978-88-350-3891-7.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2015). La scuola digitale: introduzione. In V.A. Baldassarre, S. Marrone & M. Romita (eds.), *Opportunità di formazione e scelte di vita. Insegnare a sapere che uso fare di ciò che si sa*, 86-87. Bari:Università degli Studi di Bari. ISBN:978-88-88793-70-2.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2015). Dai big data agli open data nei processi di costruzione della conoscenza. In V. Midoro (ed.), *La scuola ai tempi del digitale: istruzioni per costruire una scuola nuova*, 164-187. Milano:Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-2878-4.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Tamborra, V. (2015). E-Learning: risorsa strategica per l'apprendimento permanente. In A. Dipace (ed.), *La formazione professionale del tecnico della comunicazione e del multimedia. L'esperienza dei percorsi IFTS progettati e realizzati dall'ente Format Group di Lucera*, 9-21. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-234-9.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Tamborra, V. & Attanasio, S. (2015). Professione docente nell'era della scuola digitale. In V.A. Baldassarre, S. Marrone & M. Romita (eds.), *Opportunità di formazione e scelte di vita. Insegnare a sapere che uso fare di ciò che si sa*, 94-98. Bari: Settore Editoriale e Redazionale - Università degli Studi di Bari Aldo Moro. ISBN: 978-88-88793-70-2.

2015- Volume collettaneo

Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G., Perla, L., Baldassarre, M. & Zaccaro, G. (2015). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-331-2.

2015 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2015). Dalla dieta mediale alla new media education. In V. Vinci, V. Tamborra, G. Altamura, L. Perla, M. Baldassarre & G. Zaccaro, *La dieta mediale nell'Università barese - Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*, 141-151. Lecce:Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.

2014 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Dipace, A., Baldassarre, M. & Limone, P. (2014). Authentic assessment e progettazione per competenze: per costruire comunità di pratica fra gli insegnanti. In L. Perla (ed.), *I nuovi licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio*, 327-340. Lecce:Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-198-1.

2014 - Articolo in rivista *di classe A*

Baldassarre, M. (2014). Il ruolo dei dottori di ricerca nei processi di sviluppo e innovazione: un investimento utile. *Pedagogia oggi*, 2014, 199-218. ISSN: 1827-0824.

2014 - Articolo in rivista *di classe A*

Tamborra, V., Attanasio, S. & Baldassarre, M. (2014). Professional Identity, Digital Competence and Teacher Training: the Importance of Post-lauream training as a Context for Reflection on Today's Competences, Technologies and Educational Mission. *REM - Research on Education and Media*, VI(1), 149-158. ISSN: 2037-0830.

2014 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Tamborra, V. & Baldassarre, M. (2014). Indagine sugli atteggiamenti e comportamenti nei confronti della scuola digitale da parte dei docenti. In M. Corsi (ed.), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, 723-731. Lecce:Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-194-3.

2014 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2014). La documentazione/socializzazione della conoscenza nella formazione tra opportunità e limiti. In G. Elia (ed.), *Le sfide sociali dell'educazione*, 190-209. Milano:FrancoAngeli. ISBN: 978-88-204-6276-5.

2014 - Contributo in Atti di convegno

Baldassarre, M., Brunetti, I. & Brunetti, M. (2014). Digital storytelling: social dynamics and participation paths. In P. Limone & M. Baldassarre (eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy)*, 14-33. BARI:Progedit. ISBN: 978-88-6194-227-1.

2014 - Contributo in Atti di convegno

Limone, P. & Baldassarre, M. (2014). Introduction. In P. Limone & M. Baldassarre (eds.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy)*, 14-33. BARI:Progedit. ISBN: 978-88-6194-227-1.

2014 - Curatela

Limone, P. & Baldassarre, M. (eds.) (2014). *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy)*. Bari: Progedit. ISBN: 978-88-6194-227-1.

2013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Belvedere, G. & Baldassarre, M. (2013). Dal Q.I. al Q.E. Traiettorie emozionali nei contesti organizzativi. Una proposta per la formazione. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology*, 556-563. Brussels: Atee aisbl. ISBN: 9789081563956.

2013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A.L. (2013). Tecnologie digitali per l'apprendimento: iniziativa per la valorizzazione e l'ampliamento della didattica digitale. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology*, 549-555. Brussels: ATEE aisbl. ISBN: 9789081563956.

2013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Brunetti, I. & Brunetti, M. (2013). Tell a Story. Became a lifelong learner. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology*, 423-430. Brussels: ATEE aisbl. ISBN: 9789081563956.

2013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Romito, G., Baldassarre, M. & Scarinci, A. (2013). Digital Learning in classroom- diffusion, use and evaluation of digital learning environments in Apulian schools. In D. Parmigiani, V. Pennazio & A. Traverso (eds.), *Learning & Teaching with Media & Technology*, 382-403. Brussels: ATEE aisbl. ISBN: 9789081563956.

2013 - Prefazione

Baldassarre, M. (2013). Prefazione. In T. Montefusco, *Le competenze. Programmare Valutare Certificare*, 7-8. Bari: Edizioni dal Sud. ISBN: 978-88-7553-176-8.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Paiano, A. (2012). My Digital English. A Digital Storytelling Syllabus (DST). In M. González Davies & A. Taronna, *New Trends in Early Foreign Language Learning: The Age Factor, CLIL and Languages in Contact; Bridging Research and Good Practices*, 34-50. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 978-1-4438-3651-7.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Averna, L., Baldassarre, M., Antonio Ulloa, A. & Vitucci, F. (2012). LIM: nuove frontiere della didattica. In T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto & V. Rossano (eds.), *DIDAMATICA 2012*. ISBN: 978-88-905406-7-7.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Brunetti, I. (2012). Blog come autobiografia formativa. In T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto & V. Rossano (eds.), *DIDAMATICA 2012*. ISBN: 978-88-905406-7-7.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A. (2012). Documentare 2.0 Ambienti integrati per documentazioni didattiche multimediali in rete. In T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto & V. Rossano (eds.), *DIDAMATICA 2012*. ISBN: 978-88-905406-7-7.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2012). Insegnare a pensare, scrivere, comunicare ai tempi del web. In L. Perla L. (ed.), *Le scritture professionali - Metodi per la formazione*, 74-119. Bari:Progedit. ISBN: 978-88-6194-141-0.

2012 - Software

Baldassarre, M. (2012). *LIM Lavagna Interattiva Multimediale* - Corso online.

2012 - Articolo in rivista di classe A

Baldassarre, M. (2012). Weblog: A Communicative and Formative Setting. *International journal of digital literacy and digital competence*, 3, 48-59. ISSN: 1947-3494. Doi:10.4018/jdlc.2012070104.

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2012). New Media Education. Le sfide educative dei nuovi media. In G. Elia & A. Chionna (eds.), *Un itinerario di ricerca della Pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, 239-267. Lecce:Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-011-3.

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A.L. (2011). Matematica Interattiva con la LIM: Modello Progettuale di Lezione. In *DIDAMATICA 2011*. ISBN: 9788890540622.

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A.L. (2011). Interazione Sociale nelle Piattaforme E-learning per la Scuola. In T. Minerva & L. Colazzo (eds.), *Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione*, 127-133. Milano:Ledizioni. ISBN: 978-88-9599-476-5.

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2011). E-learning, integrazione aula-rete e criteri pedagogici per la didattica universitaria on-line. In I. Loiodice (ed.), *Università, qualità didattica e lifelong learning Scenari digitali per il mutamento*, 53-81. Roma:Carocci Editore. ISBN: 9788843054671.

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2011). New media education and digital skills in primary school. Digital storytelling in a language learning environment. In G. Elia (ed.), *Percorsi e scenari della formazione*, 1-22. Bari:Progedit. ISBN: 978-88-6194-130-4 2010.

2010 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Brunetti, I. (2010). La valutazione degli apprendimenti nell'e-learning. *Quaderni/ Università degli studi di Bari. Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche*, 9, 71-92. ISSN: 1974-8809.

2010 - Articolo in rivista

Baldassarre, M., Colella, G. & D'Elia, F. (2010). Alumni@UniBA Percorsi di narrazione e analisi di vissuti. *Quaderni. Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche*, 9, 93-108. ISSN: 1974-8809.

2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A.L. (2010). Didattica e social network. Tra Riflessione e Azione. In A. Andronico, A. Labella & F. Patini (eds.), *Didattica 2010 Tecnologie informatiche per la didattica*. ISBN: 978-88-901620-7-7.

2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Guastamacchia, F. (2010). Matematica online organizzata divertendo leggendo elaborando (M.O.O.D.L.E.) - Un percorso nella scuola primaria. In: *Atti del convegno moodlemoot 2010*. Bari:Wip Edizioni. ISBN: 978-88-8459-162-3.

2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Colacicco, R. & Baldassarre, M. (2010). Viaggio alla scoperta della Media education. In: *Atti del convegno moodlemoot 2010*. Bari:Wip Edizioni. ISBN: 978-88-8459-162-3.

2010 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, L. (2010). L'insegnante on-line: apprendimento e insegnamento con LMS e Moodle. In: *Atti del convegno Moodlemoot 2010*. Bari: Wip Edizioni. ISBN: 978-88-8459-162-3.

2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Arpino, O. (2009). Processi di costruzione di un questionario per la valutazione della qualità degli ambienti di formazione on-line. In C. Laneve (ed.), *Modelli Tecnologici e processi formativi*, 87-120. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9788882326890.

2009 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Pace, E. (2009). Ambienti non formali di apprendimento multimediale. Il caso de "La Cité des Sciences" di Parigi. *Quaderni/ Università degli studi di Bari. Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche*, 1, 33-41. ISSN: 1974-8809.

2009 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Rapo, V. (2009). Competenze trasversali tra specialismo e sviluppo personale. *Quaderni/ Università degli studi di Bari. Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche*, 1, 13-31. ISSN: 1974-8809.

2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2009). Web 2.0, community on line e bisogni formativi. In R. Valletta (ed.), *Comunicazione in Formazione. 25 saggi per un social network globale*, 69-76. Bologna: Fausto Lupetti. ISBN: 978-88-95962-40-5.

2009 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2009). *Imparare a insegnare. La pratica riflessiva nella professione docente*, 1-199. Roma: Carocci. ISBN: 978-8843049448.

2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, A.L. (2009). Wiki Web per il Problem Solving in Matematica. In A. Andronico & L. Colazzo (eds.), *Didamatica 2009*. Trento: Università degli Studi di Trento Editore. ISBN: 978-88-8443-277-3.

2009 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. & Averna, L.A. (2009). Wiki e Matematica: costruzione di competenze. *Interaction Design and Architecture(s) Journal*, 7-8 (2009), 37-41. ISSN: 1826-9745.

2008 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. (2008). Processi di formazione in ambienti innovativi: e-learning 2.0. *Quaderni/ Università degli studi di Bari. Dipartimento di Scienze pedagogiche e didattiche*, 39-76. ISSN: 1974-8809.

2008 - Contributo in Atti di convegno

Baldassarre, M. & Massaro, S. (2008). La qualità dei servizi: l'opinione degli assistenti sociali. In *La qualità dei servizi sociali: un ponte tra le politiche pubbliche e i diritti di cittadinanza, Andria (BA), 19 giugno 2008*, 228-240. Andria: Guglielmi.

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Marengo, A. & Pagano, A. (2008). Ambienti di apprendimento 2.0 - Progetto di una piattaforma modulare e flessibile. In N.A. Piave, N. Paccagnella, P. Ghislandi, G. Refrigeri, M. Baldassarre, G. Iadecola & P. Ebranati (eds.), *Innovazione didattica e tecnologie per l'apprendimento online tra formale e informale*, 77-97. Bergamo: Sestante. ISBN: 978-88-95184-65-4.

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Averna, L. (2008). Progettazione di un Podcast per la Didattica della Fisica. In A. Andronico, T. Roselli & V. Rossano (eds.), *Didamatica 2008 - Informatica per la didattica*, 2, 616-620. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza. ISBN: 978-88-8231-456-9.

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Marengo, A. & Pagano, A. (2008). Progettazione e sperimentazione di un ambiente multimediale per la formazione modulare e flessibile. In A. Andronico, T. Roselli & V. Rossano (eds.), *Didamatica 2008 - Informatica per la didattica*, 1, 441-446. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza. ISBN: 978-88-8231-456-9.

2008 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Marengo, A. & Pagano, A. (2008). Flessibilità e modularità di piattaforme e-learning: ricerca prototipale. In E. Marino (ed.), *E-learning e multimedialità: conoscenze senza frontiere*, 387-401. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6152-060-8.

2008 - Articolo in rivista

Marengo, A., Baldassarre, M. & Pagano, A. (2008). An Open Source LMS, vision, and development: The development of innovative web technologies for e-learning: the eLearning portal project. *Issues In Informing Science & Information Technology Education*, 389-401. ISSN: 1547-5867.

2007 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. (2007). Insegnare: Una Professione In Evoluzione. *Quaderni. Università Degli Studi, Bari. Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche*, 29-39. ISSN: 1974-8809.

2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M., Colacicco, R. & Scivetti, L. (2007). Il Podcasting Georeferenziato: ambienti

multimediali per la comunicazione e la formazione. In M.B. Ligorio, S. Smiraglia (ed.), *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*. Napoli: Scriptaweb. ISBN: 978-88-89543-80-1.

2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, V.A., Baldassarre, M., Di Gregorio, L. (2007). Laborazioni autobiografiche - I Laboratori di Autobiografia Formativa nella didattica universitaria. In D. Duccio, *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*, 441-480. ISBN: 9788840011851.

2007 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2007). Il raccordo scuola-extrascuola nella valutazione. Per quale formazione?. In C. Laneve (ed.), *Annali della facoltà di Scienze della Formazione 1995-2005*, 1, 289-305. Bari-Roma:Laterza. ISBN: 9788842082484.

2006 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2006). *E-labor@zioni formative in rete*. Modugno: Edizioni dal Sud. ISBN: 88-7553-072-6.

2006 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2006). *Dai dati empirici alla valutazione - Come predisporre gli strumenti ed applicarli sul campo*, 1-176. Modugno: Edizioni dal Sud. ISBN: 9788875530730.

2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. & Di Gregorio, L. (2006). L'identità del laboratorio nel vissuto degli studenti: studio di caso. In N. Di Paparella & A. Perucca (eds.), *Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria*, II, 103-152. Roma: Armando Editore. ISBN: 9788860810984.

2006 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (2006). La costruzione degli strumenti di verifica e monitoraggio. In V.A. Baldassarre (ed.), *Adolescenti in crescita. Territori urbani e rischi educativi*, 113-125. Modugno: Edizioni del Sud.

2005 - Articolo in rivista

Baldassarre, M. (2005). Tecnologie della conoscenza per la comunicazione didattica. *Quaderni / Università Degli Studi, Bari. Dipartimento Di Scienze Pedagogiche E Didattiche*, 9(5), 251-271. ISSN: 1974-8809.

2005 - Contributo in Atti di convegno

Baldassarre, V.A., Arpino, O. & Baldassarre, M. (2005). Valutare e certificare l'e-learning. In *Convegno Didamatica 2005*.

2005 - Software

Baldassarre, V.A., Arpino, O., Baldassarre, M. & Losito, R. (2005). *Portale internet "Progetto Mentore" realizzato per conto dell'Università di Bari nell'ambito del progetto Mentore* (P.O.N. 2000-2006 avviso 4384/2001 Misura III.5) all'indirizzo: <http://serlab.di.uniba.it:8080/MentoreOri/Default.aspx>.

2004 - Contributo in Atti di Convegno

Baldassarre, M., Baldassarre, V.A. & Arpino, O. (2004). Interazione Formativa in Rete e Sviluppo del Sé Comunicativo. In *AA.VV., EXPO e-learning 2004*. Ferrara: Omnicom Editore.

2002 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2002). *Valutare a scuola. Le prove strutturate e la matematica*. Modugno: Edizioni dal Sud. ISBN: 88-7553-012-2.

2001 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2001). *Costruire per comunicare-la creazione di un sito e la didattica disciplinare*. Bari: ITC Giulio Cesare-Bari.

2001 - Monografia o trattato scientifico

Baldassarre, M. (2001). *"L'@go nel p@gliaio" Come cercare e trovare nel mare di internet. Guida alle tecniche di ricerca di base ed avanzate*. Bari: C.I.D.I.

1999 - Monografia (formato digitale)

Baldassarre, M. (1999). *Guida ad Internet per insegnanti su Cd-Rom*. <http://hdl.handle.net/11586/72340>.

1995 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Baldassarre, M. (1995). Valutare il processo di formazione. In V.A. Baldassarre, *Introduzione alla ricerca empirica in educazione*, pp. 199-210. Modugno: Edizioni dal Sud.

LINGUE STRANIERE

Ottima conoscenza parlata e scritta della lingua **Inglese** (corsi in Italia e all'estero); comprensione della lingua **francese e spagnola**.

Bari, 4 marzo 2022

Firma

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI (art. 46 D.P.R. n. 445/00)
DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DELL'ATTO DI NOTORIETA' (art. 47 D.P.R. n. 445/00)

Il sottoscritto (cognome e nome) **BALDASSARRE Michele** nato a BARI (BA) il 03/09/1965 residente in BARI alla via Buccari n. 131, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

che quanto contenuto nel curriculum di seguito riportato e/o allegato alla presente dichiarazione è corrispondente al vero e di essere in possesso di tutti i titoli riportati nel curriculum della propria attività scientifica e didattica.

Bari, 4 marzo 2022

Il Dichiarante