

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**NOME E COGNOME** PASQUALE GALLO

**DATA** 29/07/2021

**TITOLI DI STUDIO UNIVERSITARI**

<b>LAUREA SPECIALISTICA O MAGISTRALE: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola Primaria) conseguita in data 23/06/2014 presso l'Università degli Studi della Basilicata con la votazione di 110/110 e Lode. Titolo della tesi di laurea: Metodi Per La Lettoscrittura E Dislessia

**TITOLI DI STUDIO E ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO POST-UNIVERSITARI** (Inserire solo titoli conseguiti negli ultimi 5 anni: lauree aggiuntive, specializzazioni, master, CORSI perfezionamenti, dottorati, esperienze professionali pertinenti effettuate all'estero, certificazioni linguistiche, assegni di ricerca corsi di formazione alla didattica.

<b>DOTTORATO data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	
<b>LAUREA AGGIUNTIVA</b>	Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola dell'Infanzia) conseguita in data 25/06/2013 presso la Libera Università Maria Santissima Assunta - Roma con la votazione di 110/110. Titolo della tesi di laurea: I metodi Doman e Ferreiro: l'esperienza nella Scuola dell'Infanzia "Maga Maghella" di Corigliano Calabro
<b>MASTER DI I e II LIVELLO, CORSI DI PERFEZIONAMENTO: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di perfezionamento annuale in Modelli operativi per la valutazione scolastica conseguito, con voti 70/70, presso l'Università Europea di Roma nell'a.a.2013/2014;</li> <li>• Diploma di perfezionamento annuale in Modelli operativi per la valutazione scolastica (20 CFU) conseguito, con voti 70/70, presso l'Università Europea di Roma nell'a.a.2013/2014;</li> <li>• Master Universitario di primo livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbi dello spettro autistico (1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso l'Università degli studi della Calabria nell'a.a.2014/2015;</li> <li>• Master Universitario di secondo livello in Didattica metacognitiva e successo scolastico (1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso l'Università degli studi Nicolò Cusano - Roma nell'a.a.2015/2016;</li> <li>• Master in Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti della scuola dell'infanzia (1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" – Agrigento nell'a.a.2016/2017.</li> </ul>

**SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di Perfezionamento in Metodologie psicopedagogiche e strumenti didattici per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia (1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" – Agrigento nell'a.a.2017/2018.</li> <li>• Master in Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale negli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria(1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso l'Accademia di Belle Arti "Michelangelo" – Agrigento nell'a.a.2018/2019;</li> <li>• Master in Gifted. Didattica e psicopedagogia per alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione (1500 ORE – 60 cfu) conseguito, con voti 110/110, presso la LUMSA, Libera Università Maria Santissima Assunta, Roma nell'a.a.2019/2020.</li> </ul>
<b>SPECIALIZZAZIONE: data, votazione e Ateneo di conseguimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specializzazione polivalente, tramite modulo aggiuntivo, per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, conseguita in data 25/06/2013 presso la Libera Università "Maria Ss. Assunta" - Roma, con voti 110/110;</li> <li>• Specializzazione polivalente, tramite modulo aggiuntivo, per il sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria, conseguita in data 23/06/2014 presso l'Università degli studi della Basilicata, con voti 30/30.</li> </ul>
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</b>	Certificazione linguistica (Lingua Inglese) Level C2 Certificate in ESOL International (C2 CEFR) - Use of English, Reading, Writing, Listening, Speaking - conseguita in data 03/06/2020 presso il British Institutes Examination Board con voti 81,5/100

**TITOLI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI (indicare solo gli ultimi 5 anni) (Precisare titolo, rivista, anno, ruolo dell'autore)**

<b>Publicazioni su riviste internazionali</b>	
<b>Publicazioni su riviste nazionali</b>	- Articolo: P.Gallo, Geni non più incompresi. Gifted, alto potenziale cognitivo e plusdotazione, in "L'eco della scuola nuova"- FNISM, 1 2020 (254), p.40
<b>Abstracts di congressi internazionali</b>	
<b>Astracts di congressi nazionali</b>	

**ESPERIENZA DIDATTICA PRECEDENTE (indicare solo gli ultimi 5 anni)**

## SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

<b>INCARICHI UNIVERSITARI (denominazione attività, corso di studio, SSD, CFU, Ateneo, anno)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale SSD M-PED/03 (30 ore, 4 CFU) presso Università degli Studi della Basilicata anno accademico 2017/2018</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Calabria anno accademico 2018/2019;</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi della Basilicata anno accademico 2018/2019;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Basilicata anno accademico 2018/2019;</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Palermo anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Palermo anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Palermo anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Palermo anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Calabria anno accademico 2019/2020 (idonei IV Ciclo);</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Calabria anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Reggio Calabria anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Reggio Calabria anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica speciale: codici del Linguaggio logico e matematico SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Reggio Calabria anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - TIC presso Università degli Studi di Reggio Calabria anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica delle Educazioni SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi della Basilicata anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Basilicata anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università della Basilicata anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Roma 3 anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Didattica dell'area antropologica SSD M-PED/03 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi di Macerata anno accademico 2019/2020;</li> <li>• laboratorio Linguaggi e tecniche comunicative non verbali SSD M-PSI/04 (20 ore, 1 CFU) presso Università degli Studi dell'Aquila anno accademico 2019/2020.</li> </ul>

## SINTESI CURRICULUM VITAE AI FINI DELLA PUBBLICAZIONE NELLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

### EVENTUALI ULTERIORI ALTRI TITOLI O ESPERIENZE VALUTABILI (negli ultimi 5 anni)

#### Partecipazione a concorsi pubblici

Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola primaria nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 31 con punti 84,50;

Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola dell'infanzia nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 1 con punti 92,50;

Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola primaria (sostegno) nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 2 con punti 87,40;

Vincitore del Concorso Ordinario a posti e cattedre (D.D.G.n.105/2016), per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente nella scuola dell'infanzia (sostegno) nella regione Calabria e collocato in graduatoria alla posizione 1 con punti 85,50.

#### Esperienze didattiche in scuole dell'infanzia statale

- dall'a.s. 2013/2014 all'a.s. 2019/2020: numero 7 anni di insegnamento (di cui n.5 prestati su posto di sostegno EH) presso l'istituto Comprensivo "Don Bosco", via dell'Agricoltura, 87064, Corigliano – Rossano (CS);
- dall'a.s. 2020/2021 a tutt'oggi: docente di scuola dell'infanzia a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Erodoto", Via San Giovanni Evangelista, 87064, Corigliano – Rossano (CS).

#### Pubblicazioni

- Coautore del testo Arte Maestra, "Edizioni Del Borgo", Bologna 2021;
- **Articolo: P.Gallo, Geni non più incompresi. Gifted, alto potenziale cognitivo e plusdotazione, in "L'eco della scuola nuova"- FNISM, 1 2020 (254), p.40**
- Coautore del testo La Scuola Dell'inclusione, "Edizioni Del Borgo", Bologna 2019
- Coautore del testo La Scuola Siamo Noi, "Edizioni Del Borgo", Bologna, 2017;
- **Coautore del testo "Compresenza didattica inclusiva", "Erickson", Trento 2015;**
- Coautore del testo Il Buono Della Scuola, "Tresei", Ancona, 2015;
- Coautore del testo VERDEBLU e La Scuola Di Tutti , "Tresei", Ancona, 2014;
- Coautore del testo Una Scuola Proprio Bella La Dipingo Col Pennello, "Tresei", Ancona, 2011.
- Autore di articoli inerenti la didattica e le buone prassi per l'insegnamento – apprendimento nella rivista DIDATTICA OPERATIVA della casa editrice "Edizioni Del Borgo" dal 2017;
- Autore di articoli inerenti la didattica e le buone prassi per l'insegnamento– apprendimento nella rivista "PROGETTOTRESEI" della casa editrice Tresei dal 2011 (Anno 5, n.3; Anno 6 n. 1 – 3 – 4).