

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**ANTONELLA CONTI**

Indirizzo Fiscale

Telefono

Studio

Via -----

E-mail

-----

Data e luogo di nascita

CF e P.IVA

ESPERIENZA LAVORATIVA

**PSICOPEDAGOGISTA AREA  
SCOLASTICA**

*Sc. infanzia. primarie, secondarie  
I e II grado*

**1998 - oggi**

**Scuole infanzia:** supporto alla programmazione, supervisione, formazione - Cantù-Asnago e Cantù-Argenti (2000/05), Bulgarograsso (2004/05), Veniano (2000/06), S. Fermo, Cavallasca(2002/05); Carbonate (2004/09); Senna Comasco (2006/13);

**scuole primarie e secondarie:** didattica per BES e DSA, educazione affettivo-sessuale, orientamento scolastico, sportello di ascolto alunni e genitori. I.C. di Inverigo (2000/05), Lurago d'Erba (2000/03); Capiago Intimiano (dal 1998 al 2014), Como-Rebbio (2005-2016) Como-Prestino (2014- 2016).

**Scuola sec. di II grado:** IIS Carcano (Como) Corsi PON sulla metodologia di studio (27h 2018)

Prevenzione alle dipendenze – sc. sec II grado Fond Minoprio, CO, ('99- '01).

**Dal 2020:** Ist. Gonzaga, Milano (sc. Infanzia, primaria, sec I e II gr) Consulenza e formazione al GLI di Istituto

**1995- oggi**

**Formazione docenti** su tematiche di insegnamento/apprendimento: DSA, inclusione, orientamento, gestione classe, team building

2020 Ass Proteo Fare Sapere- formazione docenti per la preparazione al concorso (BES e psicol. dell'appren.to e dello sviluppo) Como, Varese, Lecco  
2019 Ist. Secoli, Milano, DSA (8h) PNFD (Piano Nazionale Formazione Docenti - moduli da 12 h d'aula + 8 on line) Calolziocorte, Didattiche attive ( 2 moduli),  
2018 ENAC Brescia, DSA (12h); Ist. Casnati di Como DSA (6h) PNFD IC Oggiono orientamento (2 moduli), IC Olginiate e Cernusco L. scuola dell'infanzia inclusione e alunni stranieri (2 moduli); Fiocchi di Lecco: team building (1 modulo);

2017 PNFD IC Premana, IC Bosisio Parini, IC Olgiate Molgora, Gestione classe, Team building e Didattica inclusiva (moduli da 12h+8 on-line)

2016 IIS Bachelet Oggiono 9h sui DSA e IC. Vimercate,

2015 USP Lecco orientamento per docenti (4h);

dal 2005 al 2011 IC Capiago Intimiano (DSA, inclusione, benessere, abuso, gestione classe); Inverigo 2005, Donato M.se, scuole Salesiane, 1997; Brescia, liceo Calini,'97; Albate, CFP P. Somaschi,'97; Ist. Sup. di Comunicazione, MI '98

1996-1999 CFP Padri  
Somaschi- Albate CO

Consulenza psicopedagogica: orientamento alunni; formazione e supporto ai docenti e agli studenti della scuola professionale

**ATTIVITA' IN STUDIO  
PRIVATO  
2008-oggi**

Orientamento scolastico, metodo di studio, gestione dell'ansia da esame, consulenza e supporto didattico per alunni con difficoltà di apprendimento o disabilità. Counseling educativo per famiglie. **Interventi mirati ad alunni audiolesi (apprendimenti ed area affettiva).**

#### **AREA DISABILITÀ**

2015/16 Coop Azalea, Tremezzo

2014/15 2016 rete CTS Como

Ist. Compr. Castiglione O (VA)

2011/12 CTI Ossuccio, CO

Supervisione assistenti educatori scolastici (casi medio- gravi)  
Formazione docenti di sostegno non specializzati su disabilità sensoriali, stesura PDF e PEI;  
Formazione docenti su inclusione alunni varie disabilità.  
Orientamento e progetto di vita per alunni con disabilità (12 ore)

2011/12 Ist. Como-Rebbio

Consulenza pedagogica scuola potenziata (alunni disabili gravi- 30 ore)

**2009 Monserrate, MI**

**Formazione on-line docenti università cinesi: integrazione lavorativa di persone con disabilità uditiva(16 ore)**

**2007 CTRH Vedano O (VA)**

**2007 Parini Lecco**

**2012 I.C. Porlezza (CO)**

**2013 IC Como\_Prestino- B.**

**Formazione docenti sulla disabilità uditiva: scuola primaria (6h)**  
**Formazione docenti sulla disabilità uditiva: sec. di II grado (6h)**  
**Formazione docenti sulla disabilità uditiva: scuola dell'infanzia (12h)**  
**Formazione docenti sulla disabilità uditiva: sec. di I grado (9h)**

2007/2011 Az Sociale Centro  
Lario e Valli – Porlezza, CO

Formazione continua e supervisione educatori scolastici di minori con disabilità psico-fisica media e grave (autismo, dis. motoria e cognitiva; lavoro di rete; rapporto con le famiglie, legislazione)

*Atri istituti/enti*

Incontri formativi per operatori sociali su disabilità, disagio; Educatori comune di Sondrio (ottobre '09); insegnanti di sostegno CFP, Centro don Calabria, Verona (orientamento alunni con disabilità anche grave, 12 ore, 2008 e 16h 2013); Ass. sociali Val Sabbia, Gavardo BS, (febb.2011 4 ore su ADHD); educatori Comune di Cermenate CO su inclusione casi medio-gravi (6h-2011); insegnanti istituto Dorotea (Cemmo di C. di Ponte BG su ADHD settembre 2011, 8h)

**2004-2007**

**Ass La Nostra Famiglia**

**Sede di Como**

**Pedagogista assunta part-time nel centro di riabilitazione:** gestione incontri con insegnanti, educatori e famiglie, consulenza sul raccordo tra la programmazione scolastica e il progetto riabilitativo (**200 casi/anno** con diverse tipologie di disabilità).

2000-2003

Coop Socio-Lario- Como

Consulenza pedagogica sui piani educativi individualizzati per disabili adulti.

**2000-2003- Provincia di  
Como- Settore Solidarietà  
Sociale**

**Consulenza pedagogica area disabilità sensoriale; circa 120 utenti e 80 educatori** (formazione educatori, analisi bisogni famiglie, supervisione assistenze domiciliari e scolastiche). Circa il 30% dell'utenza era affetta da pluridisabilità. Nell'a. s. 2002/03 incarico suppletivo di rilevazione progetti scolastici rivolti ad alunni stranieri.

#### **AREA SELEZIONE E**

## **FORMAZIONE AZIENDALE**

- 1998-2010      Formatrice: Centro Sportivo Italiano (2000/05- Roma); Curia di Milano, Padri Oblati di Rho (2000-05); Centro Italiano Femminile di Como (1998-2010)
- 1998-2008      Corsi formativi di 1-2 giornate su leadership, comunicazione, dinamiche di gruppo per aziende: *Framesi (1998 Verona, 1999 Cagliari- 2000/01 Paderno Dugnano 2002 Pesaro)* e *Wella (2004 Ibiza, 2005 Sharm el Sheik, 2006 Formentera, 2008 Marsa Matrouth); Consorzio Lariano, (2007/08), e CMMML (2008), Mandello del Lario, LC*
- 1996-1999      Collaborazioni per la selezione di personale: Addetti al customer service - *TS Consulting* di Milano (1996-99); Venditori per *Framesi - Paderno D.* (1999). Aspiranti corsisti master sul turismo c/o CFP P.Somaschi, CO (1998).
- 1998-1999      Attività di tutoraggio ed accompagnamento al ruolo presso il *Tessile* di Como - corso per "Orditori" finanziato dal F.S.E. per fasce deboli (200 ore) comprese visite alle aziende e rielaborazione tirocinio.
- 1996-2000      Docenze di *Orientamento al lavoro* in corsi del FSE a Como (CFP Padri Somaschi 1996/98 per operatori turistici, edili, recupero fasce deboli- *Tessile*, corsi post-diploma 1998/99, - *Fond. Minoprio*, Vertemate con Minoprio, CO, per giardinieri (1999/00) e per fasce deboli (200/01)

## **ATTIVITÀ ACCADEMICA**

### **Univ. Cattolica di Milano- docenze a contratto**

- a.a 2019/20  
a.a.2018/19      *Corso di Specializzazione per le attività di sostegno:* Membro commissione di selezione iniziale.  
***Corso di Specializzazione per le attività di sostegno:*** Membro commissione di selezione iniziale e di valutazione tesi finali  
**Docenze di "Didattica speciale e apprendimento per la disabilità uditiva"** (15 ore) e Laboratorio di **"Didattica per le disabilità sensoriali"** (40 ore)  
*Facoltà di Scienze della Formazione* Docenza di **"Metodi per l'intervento educativo e speciale"**, Il modulo, L.M. Scienze Pedagogiche e servizi alla Persona.
- a.a.2017/18      Cultore della materia di **"Progettazione attività educative e speciali"** prof.ssa Maggiolini, Milano.
- a.a 2016/17      Membro commissione di selezione iniziale e valutazione tesi al *Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.*  
**Docenze di "Didattica speciale e apprendimento per la disabilità uditiva"** (30 ore) e Laboratorio di **"Didattica per le disabilità sensoriali"** (40 ore)
- a.a. 2015/16      Docenza di **"Didattica speciale: approccio metacognitivo"**, 15h, Corso di *Specializzazione per le attività di sostegno* destinato al personale docente in esubero . Membro commissione tesi finali
- a.a. 2014/15      Docenza **"Pedagogia speciale"** – corsi TFA, Milano (30 h) e Brescia (30h)
- a.a 2013/14      Docenza **"Pedagogia e didattica speciale"** – Master di I livello: *Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico (10h)*  
Docenza **"Didattica speciale per la scuola secondaria"** – Master di I livello: *Didattica e psicopedagogia per i DSA* (Milano e Brescia 10h per sede)

|   |  |
|---|--|
| aa. aa. 2013/14- 2014/15                          | Docenza di "Pedagogia Speciale"- in <i>Percorsi Abilitanti Speciali</i> , PAS 30h<br><b>Docenze di "Didattica speciale e apprendimento per la disabilità uditiva" (Milano 30h e Brescia, 30h)</b> e "Didattica speciale: approccio metacognitivo", <b>Corso di Specializzazione al sostegno didattico per alunni con disabilità</b> , Milano (15h). Membro commissione tesi finali |
| a.a.2010/11                                       | Docenza "Costruzione e valutazione del Piano Educativo Individuale" entro il Master di II livello: "Persone disabili e progetto di vita"   |
| 2010- giugno/dicembre e ottobre 2011/gennaio 2012 | Consulente pedagogico presso il Servizio Integrazione studenti con disabilità e dislessia)   |
| 2009/2010   | <b>Docenza al laboratorio di Minorazione uditiva, Corso SSIS per il sostegno (20h)</b>   |
| 2009/oggi   | Cultore della materia di <i>Pedagogia Speciale</i> , prof. L. d'Alonzo, Facoltà di Scienze della Formazione  |
| 2008/2009   | Docenza di <i>Pedagogia Speciale</i> - corso SSIS/sostegno, Milano 20h   |
| 2006/07 Un. Cattolica/Ass La Nostra Famiglia      | Docenza nei laboratori sulla disabilità uditiva - Corso di specializzazione al sostegno per insegnanti scuole primarie e dell'infanzia – province di CO e VA   |
| 2004/oggi   | <b>Docenza al laboratorio: Problematiche educative per le persone non udenti</b> , L. M. in <i>Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità</i> , Facoltà di Scienze della Formazione  |
| 2002/2003   | <b>Addetta alle Esercitazioni: Disabilità sensoriale e interventi educativi e cultore della materia nel corso di Psicologia clinica dell'intervento educativo</b> Facoltà di Scienze della Formazione – sede di Brescia  |
| 1997/2002   | Cultore della materia di <i>Psicologia Sociale</i> , prof.ssa E.Saita, Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Brescia  |
| 1998/99   | Addetta alle esercitazioni: <i>Lo sviluppo dell'identità sociale in adolescenza</i> Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Brescia   |
| 1996/2001   | Saltuarie collaborazioni con il Centro di Psicologia del lavoro compresa partecipazione alle commissioni di vigilanza (somministrazione test ingresso) a vari corsi di laurea presso l'università Cattolica di Milano  |
| 1995/99   | Tirocinio c/o il Centro di ricerche sull'orientamento CROSS (300 ore)  |

**CeDisMa 2010- oggi**

**Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità, UCSC, Milano  
Collaborazioni, ricerca**

- **attività di ricerca:** Le scuole speciali in Lombardia (2011); **Inclusione alunni sordi, ICS Barozzi, Milano (a.a. 2016/17);**
- **ricerca/intervento:** Differenziazione Didattica CTI di Como-Varese, IC Vogogna (VB), IC Bellusco (MB), USP Varese (2017/18) Como (2018/19) IC Volta, Cologno Monzese (2019/20);
- **validazione qualità:** "Ricomincio da me!" progetto interistituzionale provinciale di orientamento, provincia del VCO (VR), **in corso** "Progetto sperimentale DSA: quando è possibile imparare"- "Progetto sperimentale riorientamento studenti disabili"- USR e Provincia di Lecco (2013/14); **Modello pedagogico scuola Audiofonetica BS (a.a.2016/2017)**, formazione e consulenza Ist. Don Gnocchi, Carate B.

- (DSA; 2015) su *DSA e riorientamento*;
- **consulenza pedagogica** sulla gestione della classe ICS Varese 4 (2014/15), Nova Milanese (2015/16),
  - **formazione docenti:** per CTI Varese, I.C.Cislago, UST Monza sui DSA (2015), Vedano al Lambro, I.C. A. Moro Saronno sui DSA (2016), UST Lecco sulla disabilità uditiva (2016), IIS Sella, Biella, Liceo Cavalieri Parabiago e Fracastoro, Verona sui DSA (2016/17); referenti BES per CTS- Como su disabilità sensoriali e progetto di vita (2017) Pessano C. Bornago su gestione classe in scuola speciale(2017, 6h,; IC Cesano Maderno su UdA, progettazione per competenze (2017); Rete CTS-CTI Varese, La valutazione (6h, 2017), CTI Monza Brianza PNFD, Disabilità sensoriali (16h, 2018), Formazione per Inclusione, Ass.I Sindrome X fragile (10 h 2019); entro il percorso MOEC (More opportunity for every child), Webinar sulla metacognizione nella scuola dell'infanzia, Offanengo (CR) e Giussano (MB) (2020)
    - **Formazione educatori** su disabilità uditiva (coop Duepuntiaco, Paderno. D (2016, 15 ore).; coop Solaris, Triuggio (2017, 17 ore) metodo di studio, Amico Charly, Milano (20h) a.s. 2016/17);
    - **Alternanza scuola-lavoro:** Ist Bertacchi, Lecco in collaborazione con ASPOC (aa 2017/18 e 2018/19) centrati sull'inclusione alunni con disabilità in ottica ICF

#### **ALTRE ESPERIENZE**

Ist. Suore Orsoline - Como  
 aa.ss.1990/91 e1991/92  
 1996- as. Nido-Lomazzo CO  
 1994/98 CIF Como

Insegnante di doposcuola alla scuola secondaria di I grado

Stesura testi per filmato su attività educative  
 Progettazione e realizzazione di corsi di metodologia di studi

#### **PUBBLICAZIONI**

A. Conti (2020), *Primo piano. Osservare con metodo: strumenti e proposte per una didattica in presenza e a distanza*, in L. d'Alonzo (a cura di) "Back to school. #iotornoascuola: un contesto per accogliere e includere", Pearson, Milano, pp 196-224.

A. Conti (2020), *Extensive reading: incrementare le competenze linguistiche con una didattica flessibile in classe*, in "Essere a scuola", Morcelliana, n.5, pp. 93-96.

A. Conti, S. Maggiolini, S.Pollice, L. D'Alonzo, (2019), *Il progetto di didattica inclusiva bilingue per alunni sordi dell'Istituto Barozzi di Milano: esiti di ricerca sul benessere socio-emotivo degli allievi nativi segnanti*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Pensa MultiMedia, Lecce, anno VII, n.2, pp 294-308.

A. Conti, C. Gorni (2019), *La differenziazione didattica nella Scuola secondaria di II grado*, in L. d'Alonzo (a cura di) "Ognuno è speciale. Strategie per la didattica differenziata", Pearson Academy, Milano, pp 178-196.

A. Conti, (2019), *DSA e BES: facciamo il punto*, Folio.NET, Didattica inclusiva, [www.pearson.it](http://www.pearson.it)

A. Conti, (2019), *Valutare gli errori nei testi scritti di studenti con DSA*,

Folio.NET, Didattica inclusiva, [www.pearson.it](http://www.pearson.it)

A. Conti, S. Pollice (2018), *Il progetto di didattica inclusiva bilingue per alunni sordi dell'Istituto Barozzi di Milano: esiti di ricerca sulle competenze linguistiche degli allievi nativi segnanti*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Pensa MultiMedia, Lecce, anno VI. n.2, pp 61-77.

A. Conti, (2018) *Didattica orientativa per alunni sordi*, in "Essere a scuola", Morcelliana, n.4 dic., pp. 96-99.

A. Conti, V. Cappellini (2016), *Dalla logogenia all' extensive reading: riflessioni e proposte per l'alunno sordo e per tutta la classe*, in "Italian Journal of Special Education for Inclusion", Pensa MultiMedia, Lecce, anno IV. n.1, pp 137-151.

A. Conti (2012), *Il consulente pedagogico nella scuola*, in "La consulenza pedagogica. Pedagogisti in azione", in L. d'Alonzo, V. Mariani, G. Zampieri, S. Maggiolini (a cura di), Armando, Roma, pp 107-118

A. Conti (2012), *Convenzioni e sovvenzioni che permettono alle scuole speciali di operare*, in "Le scuole speciali in Lombardia", in L. d'Alonzo (a cura di), Vita e Pensiero, Milano, pp 36-48.

A. Conti (2012), *I Piani Educativi Individualizzati nelle scuole speciali lombarde* in "Le scuole speciali in Lombardia", in L. d'Alonzo (a cura di), Vita e Pensiero, Milano, pp 94-111.

A. Conti (2012), *Alunni con DSA: come impostare le prove di valutazione*, in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.14, maggio,, pp 35-39.

A. Conti, E.Priori, A. Betti (2012), *La gestione della classe: buone prassi all'ingresso della scuola primaria*, n. 1 febbraio 2012 di "Integrazione scolastica e sociale", Erickson, Trento, n. 1 febbraio, pp 58-64.

A. Conti, (2011), *L'insegnante di sostegno di fronte all'alunno con disabilità uditiva e compromissione linguistica*, in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.4 ottobre, pp 31-36.

A. Conti (2009), *Identità e integrazione dell'alunno audioleso*, in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.11 febbraio 2009, pp 82-87.

A. Conti (2008), *La comunicazione scritta dell'alunno audioleso*, in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.11, febbraio, pp 91-95.

A. Conti (2008), *La comunicazione orale dell'alunno audioleso*, in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.9 gennaio, pp 91-95

A. Conti (2006), *Il disabile sensoriale a scuola*, in "Dirigenti e Scuola", La Scuola, Brescia, n.2, pp 55-67

A. Conti, (2005), *L'educazione nella scuola dell'infanzia*, in V. Mariani (a cura di), *La relazione educativa di aiuto nelle diverse condizioni ed età della vita*, Del Cerro, Pisa

A. Conti (2003), *L'Ansia prima della partita*, in *Stadium*, n7/8, CSI, Roma, pp. 46-47.

A. Conti (2002), *La formazione pedagogica degli educatori negli enti pubblici*, in V. Mariani, F. Gerosa (a cura di), *Pedagogia del servire*, Casa del Giovane, PV

Collaborazione con la rivista *APS-on line*, [www.csi-net.it](http://www.csi-net.it) (2002 al 2005)

PARTECIPAZIONE A  
CONFERENZE E SEMINARI  
IN QUALITA' DI RELATORE

*L'approccio dell'UDL*, convegno "Progettazione didattica per una scuola inclusiva", Genitori Tosti in tutti i posti, CERPA, UST Lodi, Lodi, 3.12.2019.

*Differenziazione Didattica e alunni con DSA*, convegno “La Differenziazione Didattica”, UCSC, Milano, 1. 12.2018

**Relazione e/o coordinamento ai convegni AFA, Ass.Famiglie Audiolesi: Le risposte ai bisogni delle persone sorde: il ruolo delle associazioni. Quale futuro per l’AFA?**; Novedrate, 19.10.19 *Emozioni ed esperienze* 29.10.2016 Novedrate; *Sono una persona sorda, e allora?* IS.Parini, Lecco, 8.4.2016; *I CODA*, Novedrate, 24,10,2015; *Giovani audiolesi e genitorialità* Novedrate, 25.10.2014; *L’autonomia nell’ambito sociale*, convegno *Il cammino verso l’autonomia* Cantù, 10.5.2009; Tavola rotonda: *LIS e oralismo a confronto*, IC Stoppani, Lecco 10 nov. 2006

*Le vie della differenziazione*, convegno “*La sfida della didattica inclusiva*”, Ass. VeLA, Como, 21.2.17

*Giochiamo, impariamo, coloriamo la vita insieme*, convegno “*Noi che... sognamo una società totalmente inclusiva*”, Ascona Perché, Rivera Monteceneri, CH, 16.3.17

*La didattica dell’inclusione*, convegno “*Includere per non separare nella scuola*”, CESTES, IPS FALK, Sesto San Giovanni, 6.4.2017.

*Educare per educarsi*, convegno omonimo, Coop. CSLS, IC Cernobbio (CO),16 maggio 2014

*La storia del bambino nella storia della famiglia*, convegno “*Storie diverse*”, Az. Soc. Centro Lario e Valli, Villa Flechia, Griante (CO),24 settembre 2010

*Crescere nel dialogo, Intercultura e mediazione culturale nella scuola*, Amministrazione Provinciale di Como, Villa Gallia, 1 marzo 2002

*Il lavoro di rete*, convegno “*Handicap e integrazione tra scuola e territorio*”, GLIP, Villa Gallia, Como, 6 giugno 2001

*Genitori in campo, non in pantofole*, CSI, “*Lo sport e i ragazzi: vittoria assicurata*”, Cassina de’ Pecchi (MI) 15 gennaio 2000

*Possibili risposte sociali al rischio devianza*, convegno “*Minori: dalla repressione alla prevenzione*”, Un. Cattolica, Brescia, 20 nov.1997

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

1997- *Istituto Toniolo, Milano*

1995- *Istituto Toniolo, Milano*

1994- *Università Cattolica, Milano*

**DIPLOMA DI CONSIGLIERE DI ORIENTAMENTO scolastico e professionale; votazione 70 e lode** (1 anno accademico, 10 esami)

**ATTESTATO DI TECNICO PSICOMETRISTA** (1 anno accademico, 10 esami)

**LAUREA IN PEDAGOGIA con votazione 110/110 e lode.** Tesi in Psicologia sociale - Relatore: Ch.mo Prof. Assunto Quadrio Aristarchi.

1987- Liceo Giovio, sede di  
Olgiate C. sco (CO)

MATURITA' SCIENTIFICA

**ALTRE LINGUE**

*Inglese; lettura/ scrittura: buona; comprensione/ espress. orale: discreta.*

**COMPETENZE  
INFORMATICHE**

Utilizzo ricorrente e sistematico di strumenti di office automation (tra i quali MS-Office Excel, Powerpoint e Word) e di office collaboration (Browsing, Email, Instant Messaging). *Piattaforma applicativa pref. Apple Mac OS.*

Appiano Gentile, 21/02/2021

F.to Antonella Conti